

Согласовано:

И.о.Руководитель отдела образования по

Бурабайскому району

Кулигуев Р.К.

20\_\_г



Утверждено:  
Директор КГУ ОШ  
имени К.Сатпаева  
С.И.Саттыбаева

**Рабочий учебный план  
Мини-центра «Ботақан» при КГУ «общеобразовательная школа  
имени Сатпаева»  
на 2023-2024 учебный год**

Отдела образования Бурабайского района

руководитель экономист:

Маж Жакенова Б.З

Проверила:

Методический отдел образования:

М А.Т.Кажкенова

Подготовила

Заведущая мини-центра

М Э.М.Мухамедияр

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

**КГУ общеобразовательной школы им. Сатпаева на 2023-2024 уч. год**

Дошкольное воспитание и обучение является основой системы образования, направленной на разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения (далее - Модель). Одной из главных задач данной Модели является создание условий для изменения содержания дошкольного воспитания и обучения путем научного совершенствования педагогического процесса, обеспечения гибкости учебных планов и программ, включая инклюзивное образование. А также пунктом 21 Модели определена конкретная задача, где ее реализация предусматривает внесение изменений в сопутствующие нормативные правовые акты после проведения научных исследований в области дошкольного воспитания и обучения, разработки рекомендаций по улучшению и повышению качества, условий развития образовательных услуг. В связи с этим в дошкольных организациях страны проведены масштабные исследования. Рандомным методом были выбраны дошкольные организации (частные и государственные, городские и сельские) всех регионов независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, исследования проводились сертифицированными экспертами по шкале ECERS-3.

Дошкольные организации осуществляют воспитательнообразовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт); 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее -

иповая учебная программа); 5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

С целью овладения государственным языком начиная со средней группы, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

Возрастная периодизация следующая:

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Классы предшкольной подготовки Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных 17 классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 ЗРК «Об образовании»). Основные задачи предшкольной подготовки: - формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества); - формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность); - воспитание

навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.); - обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей; - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться. Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт); 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа). Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; 18 - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков.

Наполняемость групп согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций:

- 1) группа/класс предшкольной подготовки (от 5 лет) – не более 25 детей. В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах школ, лицеев, гимназий составляет 20 часа.

В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК " О статусе педагога" и ИМП " Об особенностях учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году " стр 27 ,учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов , осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах составляет 20 ч.

Организует утренний прием,

утреннюю гимнастику,  
виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную,  
экспериментальную  
самостоятельную и др.),  
прогулки,  
индивидуальную работу;  
мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый,  
промежуточный и итоговый);  
проводит работу с родителями;  
принимает участие в мероприятиях,  
проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы  
и др.);  
организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг,  
спортивные мероприятия.

**2023-2024 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбына арналған тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоснары (5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

**Рабочий учебный план  
предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	итого		20 часов

