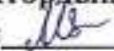


Бекітемін:  
«Сәтпаев атындағы жалпы орта  
білім беретін мектебінің» КММ  
директордың м.а:  
М.Айыпхан 



**2023-2024 оқу жылының  
«Ботақан» шағын орталығының  
Баланың жеке даму картасы**

## 1.2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболатқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»ЖММ

Топ «Ботақан»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қозғалыстарды дұрыс орындауға тырысады . Бағанға бір-бірден сапқа тұруды шатастырады, бірақ әрдайым өз орнын табады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                 |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады                                                                                    | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,„дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.     |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады                                                                                           | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                           |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге жатыққан                                                                 | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуді біледі, Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды біледі. Еңбек тапсырмаларын орындай білу.        | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай               |                                                                                 |                                                                                                                          |

|  |  |                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|
|  |  | білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|

**2.2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Даулетбек Айым Жубанқызы**

**Баланың туған жылы, күні:** 16.09.2021

**Білім беру ұйымы :**«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге тұруды біледі, қайта тұруды және саптағы өз орнын табуды біледі.                                                                     | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады                                                              | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                 |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Ұғымдарды білу Көп,бір "бір-бірден", "бірде-бір". Заттарды ұзындығы ені биіктігі қалыңдығы бойынша салыстыра білу. | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.           |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.                                                                                      | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                        |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын                                                                                     | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып                          |                                                                                       |                                                                                                                        |

|  |                 |                      |  |  |
|--|-----------------|----------------------|--|--|
|  | білдіре алады.. | атаай білуін дамыту. |  |  |
|--|-----------------|----------------------|--|--|

### 3 .2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балгабаев Ербатыр Бақываеч

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Негізгі қозғалыстарды орындай біледі, сапқа тұра алады.                                                                           | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                             |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Барлық дыбыстарды қатты, бірақ баяу айтқады. Суреттерді толық ұсыныстармен қарау кезінде сұрақтарға жауап береді | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады.                                                                                             | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                  |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету. Бояуды біледі, әр түрлі модельдеуге қызығушылық танытады. Тікелей және айналмалы қозғалыстармен домалата алады.                       | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                     |                                                                                 |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Кейбір мамандықтарды нашар біледі. Көлікті атайтынына сенімсіз.                                                                                                                            | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                  |                                                                                 |                                                                                                                          |

#### 4.2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саржанов Санжар Жасланович

Баланың туған жылы, күні 25.01.2020

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                                                                                     | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.                                                  |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.                                                            | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.                                    |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.                                                                                            | 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.                                  |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.                                 |                                                                                 |                                                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                  | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. |                                                                                 |                                                                                                                          |

#### 5.2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықпанұлы Дауренбек

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                                                                                             | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.                  |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Шығармалардың жанрларын ажырату алады. Суреттерді толық емес ұсыныстармен қарау кезінде сұрақтарға жауап береді. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                                                                                                     | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                               |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                                                                                         | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                                                                                                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**6.2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**1.**

**Баланың Т.А.Ә. Щёголева Виталина Андреевна**

**Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019**

**Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ**

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                           | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                               | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                            | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                     | Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                         | Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                    |

**7. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шаймурат Алтыннұр Бағдаулетқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019**

**Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ**

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.                          | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                          |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.                                            | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                                                    |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.                      | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.                  |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.                                            | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                               |                                                                                       |                                                                                                                         |

**8. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ерханат Дильназ,  
Баланың туған жылы, күні 13.12.2018



Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.                                    |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.                             |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                            |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. |                                                                                        |                                                                                                                        |

**9. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исмагзанов Тимур Дулатович

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.                                         | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.       | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                              | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                       | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              |                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |                                                                                        |                                                                                                                                    |

**10. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исмагзанов Исмаил Темирланович**

**Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018**

**Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ**

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері</b> | <b>Қорытынды бақылау</b> | <b>Қорытынды (баланың даму</b> |
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|

|                                                               | <b>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                          | <b>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.                       | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.              |                                                                      |                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.                         | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                  |                                                                      |                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.                                         | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. |                                                                      |                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                 |                                                                      |                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.                                                                     | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.        |                                                                      |                                                                                                            |

### 11. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_Фидченко Богдан Николаевич

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                            |

|                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |  | <b>I деңгей - «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                       | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.                                                       |  |                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.                                        | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.         |  |                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                               | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.                                    |  |                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.                   | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.              |  |                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. |  |                           |

## 12. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Кәусар Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                                                            | Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.                                          |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.                                                                  | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.                                            |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.                          | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.                                                  |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.                                                | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Топ «Ботақан»**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                                                  | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.                                             |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. Жалпы мағыналас сөздерді қолданады.                                                                  | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.        |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                                                         | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.   |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.      |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.                                                                                  | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. |                                                                                       |                                                                                                                        |

**14. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Макенова Асылғани

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

|                                                               |                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. | Отбасылық жағдайға байланысты балабақшадан шыңғып кетті                             |                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.                               |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.                                |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.                                                  |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                            |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                         |

**15. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Укеев Айсултан Асқарович

Баланың туған жылы, күні 12.01.2021

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ «Ботақан»

|                        |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |                            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |  | <b>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.         | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.                                                               |  |                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. |  |                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.        | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.                       |  |                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.                                                                                          | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.                                    |  |                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.                                                                                          | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                     |  |                            |

**16. 2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжолова Адема Асхатқызы**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ**

**Топ «Ботақан»**

|                        |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                               |                                                                    |                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.                                                                |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.                           | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.                         |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.                                | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.         |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.    | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.                        | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                                    |  |  |