

1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Музычук Ярослав Антонович

Дата рождения ребенка : 26.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет основные движения. Умеет строиться в колонну по одному в круг, не всегда находит свое место в строю.Принимает нужные положение. Катается на велосипеде .	Проявлять инициативу в организации подвижных игр., перебрасывать мячи двумя руками и за головы		
Коммуникативные навыки	Саблюдает интонацию темп речи. Называет домашних и диких животных . Плохо получается различать жанры произведений. Отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями.	Обогащать словарный запас ребѐнка, чѐтко произносить гласные и согласные звуки. Согласовывать слова в роде, падеже Правильно произносить специфические звуки казахского. языка		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине; Знать геом.фигуры.. Различать по цвету и величине. Уметь строить . Называть правильно животных и их детей.	Больше внимание на определение пространственного направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь закрашивать, проявляет интерес к лепке разных видов. Уметь раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепить разные предметы , не использует разные приемы.	Больше работать с орнаментами, украшать узорами, конструировать разные детали.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам.,знать некоторые профессии. Уметь выполнять трудовые поручения.	Знать больше транспортные средства, правила движения		

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Омаров Абду-Рахман Адилевич

Дата рождения ребенка : 25.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ползать по гимнастической скамейке Учить перестраиваться в звенья по два			
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить согласные и гласные звуки. Уметь произносить слова и фразы правильно, четко, использовать в речи разные типы предложений Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Уметь читать стихотворения выразительно, наизусть Правильно произносить специфические звуки казахского языка	Выбыл в город		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине; Учить геом.фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умеет закрашивать, проявлять интерес к лепке разных видов. Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями .			
Формирование социально эмоциональных навыков	Слабо знает некоторые профессии.. Не уверено называет транспорт . Слабо знает сезонные изменения			

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Рақымбек Айлин Бірлікқызы

Дата рождения ребенка : 30.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужные положения.. Учит ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом	Продолжить учить ползать, умение менять направление		
Коммуникативные навыки	Лучше произносить все звуки, громко но медленно. Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями	Больше внимание чтению уделять и развивать память, произносить отчетливо отдельные звуки, звукоподражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия много,один «по одному», «ни одного». Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине;	Закрепить знания по изучению новых предметов, сравнение предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит разные предметы, но не использует разные приемы. Старается вырезать , составлять узоры.Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу.	Закрепить владение начальными навыками рисования разных форм, показать новые приёмы лепки, применение сложные конструирования. Закрепить музыкальные способности		
Формирование социально эмоциональных навыков	Слабо знает сезонные изменения. Знает некоторые деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых.	Уделять больше внимание на инструменты Закрепить знания и названия транспортных средств		

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Шевченко Алика Евгеньевна

Дата рождения ребенка : 03.10.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Слабо выполняет основные движения. не соблюдает последовательность . Принимать нужные положения.. Уметь строиться в колонну по одному в круг.	Выбыла в группу «Балапан»		
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, развивать навыки слушания и говорения .проявлять сопереживание к героям сказки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и размещать геометрические формы, знать о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о способах изображения предметов, учить о свойствах материалов и элементарных приемах их использования. Не знает свойства бумаги .Учить правильно держать ножницы и пользуется ими			
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить и знать роль семьи в сюжетно-ролевых играх.			

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Щёголев Захар Андреевич

Дата рождения ребенка : 09.07.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Слабо выполняет все основные движения, знать технику выполнения спортивных упражнений, учить самостоятельности	Продолжить ползание по ограниченной плоскости, под различные предметы Выполнять разные приёмы с мячом		
Коммуникативные навыки	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, слова отвечает на вопросы по их содержанию, учить слушать и понимать	Продолжить развивать речь, развивать словарный запас слов, читать и учить стихи		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. Различать количество предметов (один – много	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии .Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе, называть возведенные простые сооружения Произносить фразы в песне	Продолжить учить замкнутые округлые линии, рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Учить называть домашних птиц. Знать о транспорте, улице, дороге	учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.		

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Матыбаева Ерке Саматовна

Дата рождения ребенка : 28.04.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Соблюдать правила игры в подвижных играх. Правильно строиться в колонну по одному, находить свое место в строю. Понимать темп быстро и медленно. Пролезать в обруч правильно.	Проявлять инициативу в организации подвижных игр. Продолжать занятия :ползания, бег, ходьба		
Коммуникативные навыки	Последовательно рассказывать рассказы. Саблюдать интонацию темп речи. Стараются отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл .	Учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять погоду.. Знать о свойствах песка, воды и снега . Иметь представление о правилах поведение в природе .Различать по цвету и величине. Умеет строить	Закрепить знания по группированию однородных предметов близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги . Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу.. Знать цвета,затрудняется в изображении предметов четырёхугольной и округлой формы.	Продолжить учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. Развивать муз.способности,		
Формирование социально эмоциональных навыков	Стараются называть транспорт . Учить называть ситуации ,которые могут принести вред природе. Знать членов семьи. Знать назначения предметов.	Знать больше предметы и действия с ними		

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Діркан Томирис Жанболатқызы

Дата рождения ребенка : 12.02.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения. Не находит свое место в строю. Не умеет кататься на велосипеде Не проявляет самостоятельность при культурно-гигиенических навыках	Продолжить ползание по ограниченной плоскости, под различные предметы		
Коммуникативные навыки	Не проявляет сопереживания к героям сказки., не может воспроизвести сказку, обобщать и описывать предметы..	Продолжать развивать произношение отдельных гласных и согласных звуков Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть какие звуки издают животные.. Знать о правилах поведения в природе.	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать различать цвета. Учить держать карандаш и закрашивать, проявлять интерес к лепке разных видов.	Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Учить подпевать отдельные слоги и слова песен		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Больше говорить о детском саду, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. Собирать разбросанные игрушки Неохотно играет с детьми, любит сестру, не обижает никого	Различать по вкусу, внешнему виду овощи и фрукты		

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Макастревич Егор Анатольевич

Дата рождения ребенка : 25.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет всё, что говорит учитель научить делать быстро.	Закреплять все навыки, умения делать всё быстро		
Коммуникативные навыки	Учить обыгрывать действия (движения) персонажей. Учить передавать в играх образы персонажей.	Продолжить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).Правильного произносит специфические звуки казахского языка и составлять простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Заниматься навыками координации движений, мелкой моторики рук	Закрепить различать части суток, знать их характерные особенности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Закрепить знания по лепке скульптурному предмету Составлять узоры из элементов казахского орнамента		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить свойства природных материалов	Продолжить учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Аманжолова Адема Асхатовна

Дата рождения ребенка : 18.02.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить основные виды движений; учить принимать нужные положения, не саблюдет последовательность.			
Коммуникативные навыки	Учиться слушать и следить за ходом событий. Стараются произносить внятно звуки, но не громко и медленно. Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями	Выбыла в группу «Ботакан»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки координации движений, мелкой моторики рук. Ориентироваться на словесное указание, учить проявлять сопереживание к героям сказки. Стараются правильно называть животных и их детей.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить закрашивать. Не умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепит разные предметы, но не использует разные приемы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает некоторые овощи и фрукты ,животных, птиц .Слабо знает некоторые профессии			

10.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Беккер Ярослав Витальевич

Дата рождения ребенка : 24.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужные положения. Проявляет самостоятельность при культурно гигиенических навыках.	Закреплять все навыки, умения делать всё быстро		
Коммуникативные навыки	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Учить произносит слова на казахском языке ,обозначающие признаки, количество, действия предметов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не уверенно определяет погоду. Имеет некоторое представления о растениях..	Продолжить учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявляет интерес к лепке разных видов.Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу	Продолжить учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции По лепке создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх,	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы		

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Абдрахман Ерхан Асетұлы

Дата рождения ребенка : 23.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения. Уметь строиться в колонну по одному в круг. Учить основным видам движения;	Проявлять инициативу в организации подвижных игр., перебрасывать мячи двумя руками и за головы		
Коммуникативные навыки	Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки. слова	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки .Пересказывать отрывки, слова и простые фразы . Составлять простые предложения на казахском языке, отвечать на простые вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты.	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине .Определять пространственные направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать различать цвета. Учить держать карандаш и закрашивать , проявляет интерес к лепке разных видов.	Использовать последовательно линии, штрихи Учить технике наклеивания, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы		
Формирование социально эмоциональных навыков	Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения.	Знать и называть транспортные средства, правила для пешеходов		

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Атымтай Райан Амангельдыұлы

Дата рождения ребенка : 01.09.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения. Проявлять самостоятельность при культурно-гиг.навыках	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, перебрасывать мячи двумя руками и за головы		
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание к героям сказки., не может воспроизвести сказку, обобщать и описывать предметы., развивать разговорную речь	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять на вкус овощи и фрукты. Называть какие звуки издают животные.. Иметь представление о правилах поведения в природе.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь выполнять трудовые поручения. Продолжать различать цвета. Учить держать карандаш и закрашивать, проявлять интерес к лепке разных видов.	Проводить прямые и замкнутые округлые линии, продолжить рисования на бумаге и песке. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. Называть простейшие построенные конструкции. Подпевать отдельные слоги и слова песен,		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять бережное отношение к игрушкам., Больше говорить о детском саду, сотрудниках детского сада.	Различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Трифонова София Юрьевна

Дата рождения ребенка : 07.07.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить перестраиваться в звенья Старается правильно выполнять основные движение . Пугается построении в колонну по одному в круг, не всегда находит свое место в строю.	Закреплять все навыки, умения делать всё быстро, чётко		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы. Саблюдать интонацию темп речи.	Продолжить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).Правильного произносит специфические звуки казахского языка и составлять простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать больше животных и о растениях Учить создавать небольшие кострукторы и строить.	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Знать свойства бумаги. ,владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Закрепить выкладывание и составление простые композиции и сюжеты		
Формирование социально эмоциональных навыков	не полностью знает назначения предметов. Продолжать учить виды транспортных средств	учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы.		

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Шаханов Алихан Абзалович

Дата рождения ребенка : 05.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать развивать ползание по гимнастической скамейке Учить перестраиваться в звенья по два	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их		
Коммуникативные навыки	Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки., слова	правильно произносить гласные и согласные звуки, использовать в речи разные типы предложений, пересказывать и рассказывать сказки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить координации движений, мелкой моторики рук .Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы	Различать части суток, знать их характерные особенности. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисования на бумаге и песке Учить сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции .Правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими Складывать простые формы по типу «оригами» . Определять жанры музыки		
Формирование социально эмоциональных навыков	Уметь выполнять трудовые поручения. ,собирать разбросанные игрушки Называть характерные сезонные изменения природы	Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг		

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Рахимжанова Даяна Армановна

Дата рождения ребенка : 19.03.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения. Уметь строиться в колонну по одному в круг. Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность.	Проявлять инициативу в организации подвижных игр. Продолжать занятия :ползания, бег, ходьба		
Коммуникативные навыки	Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки. слова	Учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Навыки координации движений, мелкой моторики рук. Ориентироваться на словесное указание. Учить правильно называть животных и их детей.	Закрепить знания по группированию однородных предметов близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит разные предметы, но не использует разные приемы Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе Называть возведенные простые сооружения.	Продолжить учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. Развивать муз.способности,		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить некоторые деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых. Слабо знает некоторые профессии. Называть характерные сезонные изменения природы	Знать больше предметы и действия с ними		

16.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ериков Айдар Бакытбекович

Дата рождения ребенка : 05.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Плохо двигается .Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдет последовательность.	Проявлять инициативу в организации подвижных игр., перебрасывать мячи двумя руками и за головы		
Коммуникативные навыки	Не разговаривает. С интересом рассматривает картинки. Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить произносить внятно звуки	Обогащать словарный запас ребёнка, чётко произносить гласные и согласные звуки. Согласовывать слова в роде, падеже		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты. Учить ориентироваться на словесное указание	Больше внимание на определение пространственного направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявлять интерес к лепке разных видов.	Больше работать с орнаментами, украшать узорами, конструировать разные детали.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть характерные сезонные изменения природы, иметь представление о свойствах природных материалов. Учить о транспорте, улице, дороге, некоторые виды транспортных средств	Знать больше транспортные средства, правила движения		

17.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Макарова Кира Игоревна

Дата рождения ребенка : 21.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. Учить ходить подгруппами и всей группой ,с изменением темпа, ходить с остановкой по сигналу.	Закреплять все навыки, умения делать всё быстро		
Коммуникативные навыки	Учиться слушать и следить за ходом событий. Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы.	Продолжить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).Правильного произносит специфические звуки казахского языка и составлять простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить навыкам координации движения, мелкой моторики рук. Учить ориентироваться на словесное указание .Проявлять сопереживание к героям сказки.	Продолжить учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепит разные предметы ,но не использует разные приемы. Выкладывает изображения и составлять их на фланелеграфе	Продолжить учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции По лепке создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть характерные сезонные изменения природы. Иметь представление о свойствах природных материалов.	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы		

