

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Музычук Ярослав Антонович

Дата рождения ребенка : 26.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Выполняет основные движения. Умеет строиться в колонну по одному в круг, не всегда находит свое место в строю. Принимает нужные положение. Катается на велосипеде . | Проявлять инициативу в организации подвижных игр., перебрасывать мячи двумя руками и за головы | | |
| Коммуникативные навыки | Саблюдает интонацию темп речи. Называет домашних и диких животных . Плохо получается различать жанры произведений. Отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями. | Обогащать словарный запас ребёнка, чётко произносить гласные и согласные звуки. Согласовывать слова в роде, падеже Правильно произносить специфические звуки казахского. языка | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине; Знать геом. фигуры.. Различать по цвету и величине. Уметь строить . Называть правильно животных и их детей. | Больше внимание на определение пространственного направления | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь закрашивать, проявляет интерес к лепке разных видов. Уметь раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепить разные предметы , не использует разные приемы. | Больше работать с орнаментами, украшать узорами, конструировать разные детали. | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам.,знать некоторые профессии. Уметь выполнять трудовые поручения. | Знать больше транспортные средства, правила движения | | |

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Омаров Абду-Рахман Адилевич

Дата рождения ребенка : 25.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | Уметь ползать по гимнастической скамейке Учить перестраиваться в звенья по два | | | |
| Коммуникативные навыки | Научить правильно произносить согласные и гласные звуки. Уметь произносить слова и фразы правильно, четко, использовать в речи разные типы предложений Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Уметь читать стихотворения выразительно, наизусть Правильно произносить специфические звуки казахского языка | Выбыл в город | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине; Учить геом. фигуры | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Умеет закрашивать, проявлять интерес к лепке разных видов. Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . | | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Слабо знает некоторые профессии.. Не уверено называет транспорт . Слабо знает сезонные изменения | | | |

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Рақымбек Айлин Бірлікқызы

Дата рождения ребенка : 30.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Принимать нужные положения.. Учит ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом | Продолжить учить ползать, умение менять направление | | |
| Коммуникативные навыки | Лучше произносить все звуки, громко но медленно. Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями | Больше внимание чтению уделять и развивать память, произносить отчетливо отдельные звуки, звукоподражания | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Знать понятия много,один «по одному», «ни одного». Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине; | Закрепить знания по изучению новых предметов, сравнение предметов | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Лепит разные предметы, но не использует разные приемы. Старается вырезать , составлять узоры.Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу. | Закрепить владение начальными навыками рисования разных форм, показать новые приёмы лепки, применение сложные конструирования. Закрепить музыкальные способности | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Слабо знает сезонные изменения. Знает некоторые деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых. | Уделять больше внимание на инструменты Закрепить знания и названия транспортных средств | | |

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Шевченко Алика Евгеньевна

Дата рождения ребенка : 03.10.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Слабо выполняет основные движения. не соблюдает последовательность . Принимать нужные положения.. Уметь строиться в колонну по одному в круг. | Выбыла в группу «Балапан» | | |
| Коммуникативные навыки | Учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, развивать навыки слушания и говорения .проявлять сопереживание к героям сказки | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить соотносить и размещать геометрические формы, знать о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Иметь представление о способах изображения предметов, учить о свойствах материалов и элементарных приемах их использования. Не знает свойства бумаги .Учить правильно держать ножницы и пользуется ими | | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить и знать роль семьи в сюжетно-ролевых играх. | | | |

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Щёголев Захар Андреевич

Дата рождения ребенка : 09.07.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|---|---|
| Физические качества | Слабо выполняет все основные движения, знать технику выполнения спортивных упражнений, учить самостоятельности | Продолжить ползание по ограниченной плоскости, под различные предметы Выполнять разные приёмы с мячом | | |
| Коммуникативные навыки | Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, слова отвечает на вопросы по их содержанию, учить слушать и понимать | Продолжить развивать речь, развивать словарный запас слов, читать и учить стихи | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. Различать количество предметов (один – много | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии .Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе, называть возведенные простые сооружения Произносить фразы в песне | Продолжить учить замкнутые округлые линии, рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Учить называть домашних птиц. Знать о транспорте, улице, дороге | учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы. | | |

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Матыбаева Ерке Саматовна

Дата рождения ребенка : 28.04.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Соблюдать правила игры в подвижных играх. Правильно строиться в колонну по одному, находить свое место в строю. Понимать темп быстро и медленно. Пролезать в обруч правильно. | Проявлять инициативу в организации подвижных игр. Продолжать занятия :ползания, бег, ходьба | | |
| Коммуникативные навыки | Последовательно рассказывать рассказы. Саблюдать интонацию темп речи. Стараются отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл . | Учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Определять погоду.. Знать о свойствах песка, воды и снега . Иметь представление о правилах поведение в природе .Различать по цвету и величине. Умеет строить | Закрепить знания по группированию однородных предметов близкие по величине, форме, цвету | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Знать свойства бумаги . Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу.. Знать цвета,затрудняется в изображении предметов четырёхугольной и округлой формы. | Продолжить учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. Развивать муз.способности, | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Стараются называть транспорт . Учить называть ситуации ,которые могут принести вред природе. Знать членов семьи. Знать назначения предметов. | Знать больше предметы и действия с ними | | |

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Діркан Томирис Жанболатқызы

Дата рождения ребенка : 12.02.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Выполнять основные движения. Не находит свое место в строю. Не умеет кататься на велосипеде Не проявляет самостоятельность при культурно-гигиенических навыках | Продолжить ползание по ограниченной плоскости, под различные предметы | | |
| Коммуникативные навыки | Не проявляет сопереживания к героям сказки., не может воспроизвести сказку, обобщать и описывать предметы.. | Продолжать развивать произношение отдельных гласных и согласных звуков Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить называть какие звуки издают животные.. Знать о правилах поведения в природе. | Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать различать цвета. Учить держать карандаш и закрашивать, проявлять интерес к лепке разных видов. | Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Учить подпевать отдельные слоги и слова песен | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Больше говорить о детском саду, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. Собирать разбросанные игрушки Неохотно играет с детьми, любит сестру, не обижает никого | Различать по вкусу, внешнему виду овощи и фрукты | | |

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Макастревич Егор Анатольевич

Дата рождения ребенка : 25.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Выполняет всё, что говорит учитель научить делать быстро. | Закреплять все навыки, умения делать всё быстро | | |
| Коммуникативные навыки | Учить обыгрывать действия (движения) персонажей. Учить передавать в играх образы персонажей. | Продолжить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).Правильного произносит специфические звуки казахского языка и составлять простые предложения | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Заниматься навыками координации движений, мелкой моторики рук | Закрепить различать части суток, знать их характерные особенности | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги | Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Закрепить знания по лепке скульптурному предмету Составлять узоры из элементов казахского орнамента | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить свойства природных материалов | Продолжить учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте | | |

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Аманжолова Адема Асхатовна

Дата рождения ребенка : 18.02.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|---|
| Физические качества | Учить основные виды движений; учить принимать нужные положения, не саблюдет последовательность. | | | |
| Коммуникативные навыки | Учиться слушать и следить за ходом событий. Стараются произносить внятно звуки, но не громко и медленно. Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями | Выбыла в группу «Ботакан» | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать навыки координации движений, мелкой моторики рук. Ориентироваться на словесное указание, учить проявлять сопереживание к героям сказки. Стараются правильно называть животных и их детей. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить закрашивать. Не умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепит разные предметы, но не использует разные приемы | | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Знает некоторые овощи и фрукты ,животных, птиц .Слабо знает некоторые профессии | | | |

10.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Беккер Ярослав Витальевич

Дата рождения ребенка : 24.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Принимать нужные положения. Проявляет самостоятельность при культурно гигиенических навыках. | Закреплять все навыки, умения делать всё быстро | | |
| Коммуникативные навыки | Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения | Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Учить произносит слова на казахском языке ,обозначающие признаки, количество, действия предметов | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не уверенно определяет погоду. Имеет некоторое представления о растениях.. | Продолжить учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Проявляет интерес к лепке разных видов.Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу | Продолжить учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции По лепке создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, | Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы | | |

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Абдрахман Ерхан Асетұлы

Дата рождения ребенка : 23.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|--|---|---|
| Физические качества | Выполнять основные движения. Уметь строиться в колонну по одному в круг. Учить основным видам движения; | Проявлять инициативу в организации подвижных игр., перебрасывать мячи двумя руками и за головы | | |
| Коммуникативные навыки | Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки. слова | Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки .Пересказывать отрывки, слова и простые фразы . Составлять простые предложения на казахском языке, отвечать на простые вопросы | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты. | Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине .Определять пространственные направления | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать различать цвета. Учить держать карандаш и закрашивать , проявляет интерес к лепке разных видов. | Использовать последовательно линии, штрихи Учить технике наклеивания, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. | Знать и называть транспортные средства, правила для пешеходов | | |

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Атымтай Райан Амангельдыұлы

Дата рождения ребенка : 01.09.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Учить выполнять основные движения. Проявлять самостоятельность при культурно-гиг.навыках | Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, перебрасывать мячи двумя руками и за головы | | |
| Коммуникативные навыки | Проявлять сопереживание к героям сказки., не может воспроизвести сказку, обобщать и описывать предметы., развивать разговорную речь | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Определять на вкус овощи и фрукты. Называть какие звуки издают животные.. Иметь представление о правилах поведения в природе. | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Уметь выполнять трудовые поручения. Продолжать различать цвета. Учить держать карандаш и закрашивать, проявлять интерес к лепке разных видов. | Проводить прямые и замкнутые округлые линии, продолжить рисования на бумаге и песке. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. Называть простейшие построенные конструкции. Подпевать отдельные слоги и слова песен, | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлять бережное отношение к игрушкам., Больше говорить о детском саду, сотрудниках детского сада. | Различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов | | |

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Трифонова София Юрьевна

Дата рождения ребенка : 07.07.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|---|
| Физические качества | Научить перестраиваться в звенья Старается правильно выполнять основные движение . Пугается построения в колонну по одному в круг, не всегда находит свое место в строю. | Закреплять все навыки, умения делать всё быстро, чётко | | |
| Коммуникативные навыки | Учить составлять рассказы. Саблюдать интонацию темп речи. | Продолжить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).Правильного произносит специфические звуки казахского языка и составлять простые предложения | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Знать больше животных и о растениях Учить создавать небольшие кострукторы и строить. | Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Знать свойства бумаги. ,владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. | Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Закрепить выкладывание и составление простые композиции и сюжеты | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | не полностью знает назначения предметов. Продолжать учить виды транспортных средств | учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать предметы и явления природы. | | |

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Шаханов Алихан Абзалович

Дата рождения ребенка : 05.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества | Продолжать развивать ползание по гимнастической скамейке Учить перестраиваться в звенья по два | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их | | |
| Коммуникативные навыки | Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки., слова | правильно произносить гласные и согласные звуки, использовать в речи разные типы предложений, пересказывать и рассказывать сказки | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить координации движений, мелкой моторики рук .Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы | Различать части суток, знать их характерные особенности. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисования на бумаге и песке Учить сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе | Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции .Правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими Складывать простые формы по типу «оригами» . Определять жанры музыки | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Уметь выполнять трудовые поручения. ,собирать разбросанные игрушки Называть характерные сезонные изменения природы | Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг | | |

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Рахимжанова Даяна Армановна

Дата рождения ребенка : 19.03.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Выполнять основные движения. Уметь строиться в колонну по одному в круг. Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. | Проявлять инициативу в организации подвижных игр. Продолжать занятия :ползания, бег, ходьба | | |
| Коммуникативные навыки | Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки. слова | Учить отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Навыки координации движений, мелкой моторики рук. Ориентироваться на словесное указание. Учить правильно называть животных и их детей. | Закрепить знания по группированию однородных предметов близкие по величине, форме, цвету | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Лепит разные предметы, но не использует разные приемы Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе Называть возведенные простые сооружения. | Продолжить учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. Развивать муз.способности, | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить некоторые деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых. Слабо знает некоторые профессии. Называть характерные сезонные изменения природы | Знать больше предметы и действия с ними | | |

16.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ериков Айдар Бакытбекович

Дата рождения ребенка : 05.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Плохо двигается .Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. | Проявлять инициативу в организации подвижных игр., перебрасывать мячи двумя руками и за головы | | |
| Коммуникативные навыки | Не разговаривает. С интересом рассматривает картинки. Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить произносить внятно звуки | Обогащать словарный запас ребёнка, чётко произносить гласные и согласные звуки. Согласовывать слова в роде, падеже | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты. Учить ориентироваться на словесное указание | Больше внимание на определение пространственного направления | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявлять интерес к лепке разных видов. | Больше работать с орнаментами, украшать узорами, конструировать разные детали. | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить называть характерные сезонные изменения природы, иметь представление о свойствах природных материалов. Учить о транспорте, улице, дороге, некоторые виды транспортных средств | Знать больше транспортные средства, правила движения | | |

17.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка : Макарова Кира Игоревна

Дата рождения ребенка : 21.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) : КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

Группа/класс: «Солнышко»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|---|
| Физические качества | Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдет последовательность. Учить ходить подгруппами и всей группой ,с изменением темпа, ходить с остановкой по сигналу. | Закреплять все навыки, умения делать всё быстро | | |
| Коммуникативные навыки | Учиться слушать и следить за ходом событий. Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы. | Продолжить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).Правильного произносит специфические звуки казахского языка и составлять простые предложения | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить навыкам координации движения, мелкой моторики рук. Учить ориентироваться на словесное указание .Проявлять сопереживание к героям сказки. | Продолжить учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Лепит разные предметы ,но не использует разные приемы. Выкладывавать изображения и составлять их на фланелеграфе | Продолжить учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции По лепке создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | | |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Учить называть характерные сезонные изменения природы. Иметь представление о свойствах природных материалов. | Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы | | |

