

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Мусин Мансур Куанышбекович

Дата рождения-30.08.2018

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс- 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными		

эмоциональных навыков	зеркале и на фотографиях.	способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.		
-----------------------	---------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Габдулина Адель Азаматовна

Дата рождения -17.11.2017

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс :0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной		

		активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		
Развитие творческих навыков	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно		

		меня их в соответствии с формой музыкального произведения;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Габдулина Анель Азаматовна

Дата рождения-17.11.2017

Организация образования -КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс- 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		

Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		
Развитие творческих навыков	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Бокейхан Элихан Нұрланұлы

Дата рождения-16.08.2018

Организация образования :КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной		

		активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		
Развитие творческих навыков.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		

		Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Федосеев Данил Витальевич

Дата рождения-05.04.2018

Организация образования : КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению		

		перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка – Макарова Дарья Сергеевна

Дата рождения-07.10.2017

Организация образования: КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		

		Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деят.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка -Музычук Виктория Антоновна

Дата рождения -17.01.2018

Организация образования :КГУ «ОШ имени Сатпаева »

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать		

		правила игры;		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";		
Развитие творческих навыков, исследовательской д.	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Букреев Евгений Евгеньевич

Дата рождения-17.12.2017г.

Организация образования : __ КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;		

Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Фокина Вероника Владимировна

Дата рождения-03.01.2018

Организация образования -КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;		

Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Иовашвили Богдан Александрович

Дата рождения-17.08.2018

Организация образования- КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс- 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Коммуникативные	Формировать умение произносить	Учить правильно формулировать		

качества	правильно слова и простые фразы	основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Развитие творческих навыков, исследовательской д.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Батина София Сергеевна

Дата рождения-25.05.2018г.

Организация образования - КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;		

Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Развитие творческих навыков, исследовательской д.	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на листе бумаги.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка- Дәуренбек Гибрат Таңатұлы

Дата рождения-30.12.2017

Организация образования -КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;		

Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Развитие творческих навыков, исследовательской д.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Дарапова Айсана Олжасовна

Дата рождения-25.01.2018

Организация образования -КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной		

		маршировки.		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов слепки, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Қайырбек Аңсар Серікұлы

Дата рождения-02.08.2018

Организация образования -КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать		

		необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними,	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное		

	распознавать их по картинке.	отношение ко всему.Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.		
--	------------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка - Исмагзанова Дарина Дулатовна

Дата рождения-03.05.2018

Организация образования -КГУ «ОШ имени Сатпаева»

Класс-0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в		

		движении, виды фигурной маршировки.		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.		