

## 1. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ажыханова Адель

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қозғалыстарды дұрыс орындауға тырысады . Бағанға бір-бірден сапқа тұруды шатастырады, бірақ әрдайым өз орнын табады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге жатыққан	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуді біледі, Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауды біледі.Еңбек тапсырмаларын орындай білу.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

## 2. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дірман Исатай

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге тұруды біледі, қайта тұруды және саптағы өз орнын табуды біледі.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Ұғымдарды білу Көп, бір "бір-бірден", "бірде-бір". Заттарды ұзындығы ені биіктігі қалыңдығы бойынша салыстыра білу.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады..	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		

### 3. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саржанова Дильназ

Баланың туған жылы, күні 19.09.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Негізгі қозғалыстарды орындай біледі, сапқа тұра алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Барлық дыбыстарды қатты, бірақ баяу айтқады. Суреттерді толық ұсыныстармен қарау кезінде сұрақтарға жауап береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Бояуды біледі, әр түрлі модельдеуге қызығушылық танытады. Тікелей және айналмалы қозғалыстармен домалата алады.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтарды нашар біледі. Көлікті атайтынына сенімсіз.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

#### 4. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулетбек Аяжан

Баланың туған жылы, күні 25.07.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

#### 5. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Медет

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Шығармалардың жанрларын ажырату алады. Суреттерді толық емес ұсыныстармен қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

**6. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболатқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**7. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамахай Ерғұлан

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2017

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ 0-А сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

**8. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Серік Әлібек

Баланың туған жылы, күні 07.03.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		



### 9. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Санжар

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

**10. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жайырбай Рамазан**

**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2018**

**Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ**

**Топ 0-А сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

## 12. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбекқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні 31.08.2017

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебіні

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

**13. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есламова Азиза

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2017

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

Топ 0-А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

**14. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балташев Рахимбек

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»ЖММ

Топ 0-А сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. Жалпы мағыналас сөздерді қолданады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

**15. 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балгабаев Е

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы :«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»ЖММ

Топ 0-А сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		