**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта**

**Білім беру ұйымы** Сәтпаев атындағы жалпы орта мектебі

**Топ**  мектепалды сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-05 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.01.24** | **Сейсенбі**  **02.01.24** | | | **Сәрсенбі**  **03.01.24** | | **Бейсенбі**  **04.01.24** | | | **Жұма**  **05.01.24** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс | Демалыс | | | **Д/О: «Шырша»**  Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Шырша туралы әңгімелесу | | **Д/О:«Қысқы**  **ойындарды ата»**  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін  кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы  ойындар туралы түсінік беру. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Қай жерде не бар?»  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| Демалыс | Демалыс | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Демалыс | Демалыс | | **Көркем сөз**  Аппақ, аппақ, қар аппақ,  Қар жамылған дала аппақ  Қырау-қырау тал аппақ ,  Айналанын бәрі аппақ**.** | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»  **Мақсаты:**Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету | | **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылы-  ғын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Демалыс | Демалыс | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны  Мақсаты: əр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін  түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Жақсы мен жаман  Мақсаты: əдеби шығарманы мəнер леу құралдарына байланысты қабыл дауға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл.  Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем»**  **Мақсаты:** а) Гимнасти калық қабырғаның бір сатысынан екінші саты сына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеу ге жаттықтыруды жалғас тыру, қол мен аяқ қозға лысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитбол дарды (доптарды) дома латуға жаттықтыру | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат  **Мақсаты:** ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны  Мақсаты: əр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін  түсіндіру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** Аязата  (Акварель бояу)  Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елес теу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптасты ру. Олардың сипаттама лық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның  бейнесін салуды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Африкаға саяхат»**  **Мақсаты:** Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,  жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машық тарын) қалыптастыру.  ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см бола тын кегельдер арасымен іші толтырылған доптар ды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықта рын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізеле рімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машық тарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесім ді қозғау қабілеттерін жетілдіру.  б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықты ру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарас тарын қалыптастыру, айналаға және өзін қорша ған адамдарға қайырым ды болуға тәрбиелеу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан(аңыз).  **Мақсаты:** «Л» – «Р»дыбыстарын үйрету;  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Жақсы мен жаман  Мақсаты: əдеби шығарманы мəнер леу құралдарына байланысты қабыл дауға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?  Мақсаты: балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгі лі бір жағдайлар, өсім діктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.  Қарапайым экология лық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-  құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Ауа-райын бақылау)  2. **Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,** **ойын, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Жұбын табу»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | | | | | |
| Демалыс | Демалыс | | | Картотека №10 | | Картотека№ 11 | | | Картотека №12 |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| Демалыс | | Демалыс | | **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! | | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. | | | Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | |
|  | |  | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | Бесік жырын тыңдату | | Ең қымбат байлық» ертегісі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | |
| Демалыс | | Демалыс | | Картотека №6 | | Картотека №7 | | | Картотека №8 |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Демалыс | Демалыс | | | | **Д\О**: «Қай мезгілде киеміз?»  Мақсаты: Жыл мезгілі не сәйкес келетін киім дердің атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайту. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру** | **Д/О:«Құйырғын тап»**  Мақсаты**:** жануарлар туралы білімдерін кеңейту  **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | | | **Д/О: «Дауысынан таны»**  Мақсаты:  Тыңдау,  есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Демалыс | Демалыс | | |  | |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  **2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **3. Еркін ойындар** | | | | | | | | | |
| Демалыс | Демалыс | | | Картотека №7 | | Картотека№ 8 | | | Картотека №9 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Демалыс | Демалыс | | | Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта**

**Білім беру ұйымы** Сәтпаев атындағы жалпы орта мектебі

**Топ**  мектепалды сынып

**Балалардың жасы**  5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08-12 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.01.24** | | **Сейсенбі**  **09.01.24** | | | | **Сәрсенбі**  **10.01.24** | | **Бейсенбі**  **11.01.24** | | | | **Жұма**  **12.01.24** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: Мені қоршаған орта**  Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдар- дың атаулары және заттық әлеммен таныс тыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалып тастыру.  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, сурет салу** | | | **Дидактикалық ойын: Біркелкі пішіндерді сана**  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылы лын жаттықтыру.  **Математика негіздері, құрастыру** | | | **Суретпен жұмыс:**  Жансыз табиғат және жансыз табиғат  Мақсаты: балалардың жансыз табиғат нысан дары, табиғат құбылыс тары туралы білімде- рін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, жапсыру** | | | | | **Жұмбақ**  Күрең қызыл түсі бар,  Тағамдардың асылы,  Қуат берер күші бар. (Нан)  **Көркем әдебиет, мүсіндеу** | **Жұмбақ**  Кесе, шыны, пияла  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейді,  Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ)  **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** | | |
| **Түскі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану | | | | | | | | | | | | | | |
| Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. | | | **«Таза қолдар»**  . Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»**  Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы  білімдерін бекіту;үлкендер  еңбегі,автокөліктер.  **Қоршаған ортамен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын:**  «Қайсысы неге ұқсас?»  Мақсаты: текшеде бейнеленген заттардың куб, шар,цилиндр геометриялық денелермен сәйкестендіруін дамыту.  **Математика негіздері, құрастыру, сурет салу** | | | **Көркем сөз**  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс, міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  Боран соғып бірде өкпек,  Үйге айдады «кір», – деп тек.  Мұз көрпеге оранды,  Сулар тоңып дірдектеп.  Аулаға қар үйгізді,  Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер,  Қырау ішік кигізді.  Р. Тышқанбаев  **Көркем әдебиет, қоршаған ортман таныстыру,**  **Сурет салу** | | | | | | **Дидактикалық ойын** **«Қай дәннің масағы»** Мақсаты: Дән тұқымы мен таныстыру, биайдан нан жасалатыны айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істеліне тін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техника- лардың аттарымен таныс тыру. Диқан шылардың еңбегінмен таныстыру, үлкендердің еңбегін баға лай білуге тәрбиелеу..  **Қоршаған ортамен таныстырыу, мүсіндеу** | | | **Дидактикалық ойын «Ыдыстарды толықтыр»**  Мақсаты: қазақ халқының түрліыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті  құралдарды тапқызу.  Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту.  **Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз  Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Менің киімдерім  **Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан(аңыз).  **Мақсаты:** «Л» – «Р»дыбыстарын үйрету  **Математика негіздері**  Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы:Терезе алдында не өсіп тұр?  Мақсаты:балаларды жаңа бөлме өсімдік те рімен таныстыру. Тəжірибелік-тəжіри беалдық жұмыстарға деген қызығушылық тарын ояту, бақылау нəтижелерін салыс тырып, талдау жəне  қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген  құлшынысын дамыту.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат»**  **Мақсаты:** а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберлікте  рін (машықтарын) қалыптастыру.  ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ  бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозға лыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңіс тікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.  б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалып тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?  Мақсаты: балалардың білімін бекіту.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:Алтын балта (орыс халық  ертегісі)  Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту**.**  **Математика негіздері**  Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат»**  **Мақсаты:** а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберлікте  рін (машықтарын) қалыптастыру.  ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ  бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозға лыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңіс тікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.  б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалып тастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | | | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Қысқы киім.  **Мақсаты:** қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?  Мақсаты: балалардың білімін бекіту.  **Жапсыру**  Тақырыбы: Қуыршаққа арналған сəнді киім.  Мақсаты: қағазды екіге бүктеу əдісі арқылы киім пішінін қиюға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: *«Байқоңыр»***  **Мақсаты:** а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберлік терін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезек пен секіруге үйретуді жалғастыру.  ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы.(М.Зверевтің әңгімесі»).  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш»дыбыстарын таныстыру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:Алтын балта (орыс халық  ертегісі)  Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту**.**  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту.  **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  (Ауа-райын бақылау)  2.**Көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру**- **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №10 | | Картотека №11 | | | | Картотека №12 | Картотека№13 | | | | | | | Картотека №14 |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. |
| **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. | | | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | | | Ұқ мұны сен бөбек,  Нан деген дәм бөлек.  Жерге оның түйірін  Түсірмей жеу керек. | | | Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | |
|  |  | | | | |
| **Күндізгі жаттығу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Түлкі мен қоян | «Әуенді киіз үй»  электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату |
| Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | «Тышқан мен жылан» ертегісі | | | | «Екі дос» ертегісі | «Бесік жырын тыңдату» | | | | | | | «Түлкі мен қоян» ертегісі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №1 | | Картотека №2 | | | | Картотека №3 | Картотека №4 | | | | | | | Картотека №5 |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Дидактикалық ойын**  «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | **Дидактикалық ойын**  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту, жапсыру** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын:** «Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?»  Мақсаты: өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін, ауыл дағы көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру  **Қоршаған ортамен танысу, жапсыру, сөйлеуді дамыту** | | **Дидактикалық ойын:** Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін  жетіспейтінін тапқызу.  **Математика негіздері, жапсыру** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Тірі және өлі табиғатты ата»**  **Мақсаты:** Балаларды тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту. Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту** | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Кім болам?»  Мақсаты: Ауыл шаруашылық еңбегінің түрлері туралы білімдерін бекіту және тереңдету.  **Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу.** | **Дидактикалық ойын: .«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)**  Мақсаты:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, жапсыру** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | |  | | | | | |  |  | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**.Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | КАртотека №2 |
| Картотека №10 | | | Картотека №11 | | | Картотека №12 | Картотека№13 | | | | | | | Картотека №14 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-анамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала тәрбиесіне көп көңіл бөлуді ескерту. | | | Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|  | | |  | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта**

**Білім беру ұйымы**Сәтпаев атындағы жалпы орта мектебі

**Топ**  мектепалды сынып

**Балалардың жасы**  5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.01.24** | | **Сейсенбі**  **16.01.24** | | | **Сәрсенбі**  **17.01.24** | | **Бейсенбі**  **18.01.24** | | | **Жұма**  **19.01.24** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қазақстан – менің Отаным**  Асыл өлкем ерекше,  Қазақстан мекенім!  Беп-белгілі емес пе?  Сенің ғажап екенің!  **(Д.Елайқызы)**  **Көрем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу** | **Дидактикалық ойын:**: Ертегі кейіпкерлерін ата  Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атап орналастыру.  **Көркем әдебиет, жапсыру** | | | | **Астана**  Т. Молдағалиев  Астана – арман қала,  Бағы бір жанған қала.  Тұрады ол жап-жасыл болып,  Мен үлкен болғанда да.  Төкті оған нұрын дала,  Астана – сұлу қала.  Біз оны анамыздай  Сүйеміз шынында да.  **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру** | | **Жұмбақ шешу.**  Ұқсайтын шеңберге  Қабырғасы жиылып, керіледі,  Жиһазы мол кең бөлме,  Төбесінен жұлдыздар көрінеді.  **(**Киіз үй)  **Көркем әдебиет, жапсыру** | | | **Көркем сөз**  Ақ қырау.  Ергеңгісін байқадым,  Жердің беті ақ қырау.  Дәл маржан деп айтамын,  Төгілуге шақ тұр-ау.  Өзеніме, көліме  Әсем ою ойыпты.  Ағаштардың бәріне  Алқа тағып қойыпты**.**  **Көрем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу** | | | |
| **Түскі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану | | | | | | | | | | | | | |
| Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. | | | | **«Таза қолдар»**  . Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** Күннің шуақтары  Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн және өзінің туған ауылы туралы білімін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуі дамыту**. | **Дидактикалық ойын:** Ертегілерді ата.  Мақсаты:ертегі түр -лерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне мінездеме беру, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсе туге (қатыгез-мейірім ді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Өзің тұратын ауыл туралы не білесің?» **Мақсаты**: балаларды туған еліне сүйіспенші лікке тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу** | | | | Үстел үсті ойыны: **«Мозаика»**  **Мақсаты:**  Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу    **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Қыс мезгілінің құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту,жапсыру, қоршаған ортамен танысу** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Математика негіздері**  Тақырыбы Бүтін және бөлік.  Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Ұлттық киім.  **Мақсаты:** ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы.(М.Зверевтің әңгімесі»).  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш»дыбыстарын таныстыру.  **Математика негіздері**  Тақырыбы Бүтін және бөлік.  Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Өсімдіктерге не  қажет?  Мақсаты: Өсімдіктер дің тірі ағза екенін жəне өсу үшін бар лық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы  жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалып тастыру.Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы  түсінікті бекіту.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Ұлы есімдер»**  **Мақсаты:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыру ды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолд ы айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіру ге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құла май түсу, қол мен аяқ тың қимылын үйлесті руді дамыту.Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділік ті дамыту. Еліміздің тарихына қызығушы  лығы мен ұлт дәстүрі- не деген құрметке,  басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта  Мақсаты: əңгіменің мағынасын интонация- мен мазмұндауға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Тақырыбы Бүтін және бөлік.  Мақсаты: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат»  **Мақсаты:**Сапты бұзбай бірінші-екінші деп сана луға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.  ә) Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі  6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.Модульдер ден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Бала лардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін,буындары-  ның майысқақтығын дамыту.Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.  **Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  . **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы. Торсық Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы – торсық пен таныстыру;торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)  **Мақсаты:** а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптасты- ру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлде нең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сер меп лақтыруға дағдылан дыру.Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпі ліп көтеріле білуді жал -ғастыру. Қысқа секіртпе- ден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау,дифферен циялауды қалыптастыру.  б) Ептілік, күштілік, төзім ділік, зейінді шоғырлан дыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы.(М.Зверевтің әңгімесі»).  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш»дыбыстарын таныстыру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Бір уыс мақта  Мақсаты: əңгіменің мағынасын интонация мен мазмұндауға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: Табиғат бұрышын мекендеу шілерді білесің бе?  Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шош қасы сынды тіршілік иелері туралы біле тін мəліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды сурет теу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлеміне деген сүйіс- пеншіліктерін артты ру, оларға қамқорлық  жасауға құштар етіп тəрбиелеу.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  (Ауа-райын бақылау)  2.**Көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру**- **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №15 | | Картотека №16 | | | Картотека №17 | Картотека№ 18 | | | | | | | Картотека №19 |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. |
| **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. | | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | | | | Ұқ мұны сен бөбек,  Нан деген дәм бөлек.  Жерге оның түйірін  Түсірмей жеу керек. | Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | | |
|  |  | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |  |  | Түлкі мен қоян | «Әуенді киіз үй»  электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату |
| Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | «Түлкі мен қасқыр» ертегісі | «Шал мен дәу» ертегісі | | | | | музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №6 | | Картотека №7 | | | Картотека №8 | Картотека №9 | | | | Картотека №10 | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Дидактикалық ойын**  «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | **Дидактикалық ойын**  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту, жапсыру** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | . **«Тәуелсіз Қазақстан»**  Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет**  **Қоршағанортамен танысу** | | **Дидактикалық ойын:**  «Ертегіні жалғастыр»  Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту.  Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу.  **Көркем әдебиет, Жапсыру** | | | **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»**  Мақсаты: Отан сүй гіштікке тәрбиелеу  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу** | | | **Дидактикалық ойын:**  **Дидактикалық ойын:**  «Оюды құрастыр, атын ата!»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-  дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын  байлығын танып білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу.** | | | **Дидактикалық ойын:**  **Жыл мезгілдері**  **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдерін атау және ажырату. Жыл мезгілдерінің ерекше -ліктерін атау.  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**.Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | КАртотека №2 |
| Картотека №15 | | | Картотека №16 | | Картотека №17 | Картотека№ 18 | | | | | | | Картотека №19 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-анамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала тәрбиесіне көп көңіл бөлуді ескерту. | | Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|  | | |  | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта**

**Білім беру ұйымы** Сәтпаев атындағы жалпы орта мектебі

**Топ** мктепалды сынып

**Балалардың жасы**  5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-26 қаңтар 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.01.22** | | **Сейсенбі**  **23.01.24** | | | **Сәрсенбі**  **24.01.24** | | **Бейсенбі**  **25.01.24** | | | **Жұма**  **26.01.24** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, )** | **"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Табақты әшекейлейміз»  Мақсаты: ұлттық өнерімен таныстыру, табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету  **Жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқсас затты тап» Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері,**  **құрастыру, қоршаған ортамен танысу** | | | **Дидактикалық ойын: Әдемі табақ.**  Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.  **Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту** | | | |
| **Түскі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану | | | | | | | | | | | | | |
| Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. | | | **«Таза қолдар»**  . Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".**  Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу),  Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қо- сып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмас тыру),  Қысып-қысып (алақан- дарды жеке жұдырықтар ға қайта-қайта қысып, ашу),  Дөңгелектеп,(жұдырықтарды айналдыру)  Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу).  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)** | **Көркем сөз**  **Қыс**  Аппақ күміс бар әлем,  Зымыраймыз шанамен,  Тоғайлар тон киеді,  Аяз беттен сүйеді.  Жиналып ап бар бала  Тұрғызамыз аққала.  **Көркем әдебиет**, **мүсіндеу, құрастыру** | | | **Дидактикалық ойын:** Әдемі кесе.  Мақсаты: ұлттық бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | | | | | **Дидактикалық ойын :** «Түрлі-түсті жолақтар»  Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы  орындауға ынталандыру;  .**Матемтатика негіздері, сурет салу, жапсыру** | | | **Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп»  Мақсаты:Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдылыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Математика негіздері**  Тақырыбы. Артық, кем, тең.  Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымда рын қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы. Дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту.  Міндеттері: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыс тық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз.  **Мақсаты:** заттың атын, қимылын білді -ретін сөздердің мағына сын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс қызықтары  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету  **Математика негіздері**  Тақырыбы. Артық, кем, тең.  Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымда рын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Табиғат бұрышын  мекендеушілерді  білесің бе?  Мақсаты:Табиғат бұры шын мекендейтін атжалман, теңіз шош қасы сынды тіршілік иелері туралы білетін  мəліметтерін толық тыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау  қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілік терін арттыру, оларға қамқорлық  жасауға құштар етіп тəрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: *«Жігіттер сайысы»***  **Мақсаты:** а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.  ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Өз халқының мәдениетін құрметтеу ге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафета лардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. | | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Дыбыстық талдау  Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды  түсініктерін қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Мысық, əтеш жəне түлкі  Мақсаты: ертегі мазмұ нын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.  **Математика негіздері**  Тақырыбы. Артық, кем, тең.  Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымда рын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**«Желаяқтар»  **Мақсаты:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.  б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу, өз мүддесіненкоманданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. | | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Таңертең не істейміз?  **Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Дыбыстық талдау  Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды  түсініктерін қалыптастыру.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Орманды мекендеушілер.  **Мақсаты:**табиғи мате- риалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету,оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығарма шылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).  **Мақсаты:** Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған  қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу.  Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру.  б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,  басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс қызықтары  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Мысық, əтеш жəне түлкі  Мақсаты: ертегі мазмұ нын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Табиғат бұрышын мекендеу  шілер.Оларды күту.  **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігін дегі ерекшелікті білу,оларға күтім жасай алу.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Табиғат бұрышын мекендеу  шілер.Оларды күту.  **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігін дегі ерекшелікті білу,оларға күтім жасай алу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  (Ауа-райын бақылау)  2.**Көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру**- **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №1 | | Картотека №2 | | | Картотека №3 | Картотека№ 4 | | | | | | | Картотека №5 |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. |
| **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. | | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | | | Ұқ мұны сен бөбек,  Нан деген дәм бөлек.  Жерге оның түйірін  Түсірмей жеу керек. | | Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | | |
|  |  | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |  |  | Түлкі мен қоян | «Әуенді киіз үй»  электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату |
| «Әуенді киіз үй»  электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | «Үш жалқау » ертегісі | | | «Түлкі мен қасқыр» ертегісі | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | | «Құлын, қозы,лақ» ертегісі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №11 | | Картотека №12 | | | Картотека №13 | Картотека №14 | | | | Картотека №15 | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Дидактикалық ойын**  «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | **Дидактикалық ойын**  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту, жапсыру** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жұмбақ.**  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  **Көркем әдебиет,сурет салу, қоршаған ортамен танысу** | | **«Аққала үлкен болғысы келеді".**  Мақсаты:Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; қыс қы ойындар,мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.  **Жапсыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру** | | | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту  **Жапсыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру** | | | | **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»**  Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу** | | **Мазмұнды-рөлді ойыны: «Дүкенші»**  Мақсаты: Баланы мамандыққа үйрету.  **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, құрастыру** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | |  | | | |  | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**.Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | КАртотека №2 |
| Картотека №1 | | | Картотека №2 | | Картотека №3 | Картотека№ 4 | | | | | | | Картотека №5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-анамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала тәрбиесіне көп көңіл бөлуді ескерту. | | Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|  | | |  | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта**

**Білім беру ұйымы** Сәтпаев атындағы жалпы орта мектебі

**Топ**  мектепалды сынып

**Балалардың жасы**  5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.01.24** | | **Сейсенбі**  **30.01.24** | | | **Сәрсенбі**  **31.02.24** | | **Бейсенбі**  **01.02.24** | | | **Жұма**  **02.02.24** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: Біркелкі пішіндерді сана**  Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылы лын жаттықтыру.  **Математика негіздері, құрастыру** | **Жұмбақ**  Кесе, шыны, тостаған,  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейді,  Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ)  **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** | | | **Дидактикалық ойын : Сырмақты әшекейлейміз.**  Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын,  түсінің үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** | | | **Дидактикалық ойын:**  **« Ұлттық киімдерді ата»**  Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру..  **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру** | | | **Дидактикалық ойын**  **Жоғарыда – төменде, биік – аласа**  Мақсаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.  **Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу** | | | |
| **Түскі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану | | | | | | | | | | | | | |
| Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтазда Тағамға қол созамыз. | | | **«Таза қолдар»**  . Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  «Қайсысы неге ұқсас?»  Мақсаты: текшеде бейнеленген заттардың куб, шар,цилиндр пішіндерімен сәйкестендіруін дамыту.  **Математика негіздері, құрастыру, сурет салу** | **Дидактикалық ойын «Ыдыстарды толықтыр»**  **Мақсаты:** ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті  құралдарды тапқызу.  Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту.  **Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** | | | **Дидактикалық ойын:** Әдемі тостаған  Мақсаты: ұлттық бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | | | | | **Дидактикалық ойын:** Ұлттық ыдыстар.  **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен  атап ажырата білуге үйрету  Сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу | | | **Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп»  Мақсаты:Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдылыққа баулу.  **Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 10 көле мінде тура және кері санау.  Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптасты ру.  **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Ұлттық ыдыстар.  **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қаңтар(Ә.Дүйсенбиев).  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды анықтау ды ойын барысында үйрету  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 10 көле мінде тура және кері санау.  Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптасты ру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Жануарлардың  тіршілігі үшін не  қажет?  **Мақсаты:** Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағ дайлар қажеттігі тура лы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көрге нін естеу сақтау жəне  сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілет терін дамыту. Зерттеу шілік мəдениетін дамыту.  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:«Батырлар» (айналмалы жаттығу- ларды қолдану).  **Мақсаты:**Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғас- тыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып қолды еркін қоюды қадағалай білу.Гим- настикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жат -тығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру.  б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команда-  ның мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы** Сөйлем  Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін  қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Үш қыз  Мақсаты: театрланды рылған ойындарға оң көзқарасын қалыптас- тыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 10 көле мінде тура және кері санау.  Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптасты ру.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада)**  **Мақсаты:** а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. | | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Ыдыс-аяқ дүкені.  **Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы** Сөйлем  Мақсаты: сөйлем тура лы бастапқы түсінікте- рін қалыптастыру.  **Сурет салу**  Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы.  Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» (таза ауада)**  **Мақсаты:** а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қаңтар(Ә.Дүйсенбиев).  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды анықтау ды ойын барысында үйрету  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Үш қыз  Мақсаты: театрланды рылған ойындарға оң көзқарасын қалыптас тыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  . **Тақырыбы:** Жануарлардың  тіршілігі үшін не  қажет?  **Мақсаты:** Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағ дайлар қажеттігі тура лы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көрге нін естеу сақтау жəне  сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілет терін дамыту. Зерттеу шілік мəдениетін дамыту.  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**  Табиғат бұрышын мекендеу  шілер.Оларды күту.  **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігін дегі ерекшелікті білу,оларға күтім жасай алу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  (Ауа-райын бақылау)  2.**Көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  4 **Дене шынықтыру**- **қимыл белсенділігі**  5.**Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №6 | | Картотека №7 | | | Картотека №8 | Картотека№ 9 | | | | | | | Картотека №10 |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын,  Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. |
| **Бата**  Асың-асың асыңа,  Бақ берсін басыңа,  Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! | Нан болса ойнап-күлеміз,  Нан барда еркін жүреміз.  Тіршілік көзі нан ғана  Нан қадірін білеміз. | | | | Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | | | Ұқ мұны сен бөбек,  Нан деген дәм бөлек.  Жерге оның түйірін  Түсірмей жеу керек. | | Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің | | | |
|  |  | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |  |  | Түлкі мен қоян | «Әуенді киіз үй»  электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату |
| «Әуенді киіз үй»  электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | «Алтын балта» ертегісі | | | «Ең қымбат байлық» ертегісі | «Масақ» украин халық ертегісі | | | | | «Алтын балық» ертегісі | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Картотека №12 | | Картотека №13 | | | Картотека №14 | Картотека №15 | | | | Картотека №16 | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | |  |  | **Дидактикалық ойын**  «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | **Дидактикалық ойын**  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту, жапсыру** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын:** Қандай пішін жетіспейді?  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін  жетіспейтінін тапқызу.  **Математика негіздері, жапсыру** | | **Дидактикалық ойын: .«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)**  Мақсаты:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, жапсыру** | | | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту  **Жапсыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру** | | | | **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»**  Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу** | | **Мазмұнды-рөлді ойыны: «Дүкенші»**  Мақсаты: Баланы мамандыққа үйрету.  **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, құрастыру** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | |  | | | |  | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  3**.Еркін ойындар** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Картотека №1 | КАртотека №2 |
| Картотека №6 | | | Картотека №7 | | Картотека №8 | Картотека№ 9 | | | | | | | Картотека №10 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-анамен үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала тәрбиесіне көп көңіл бөлуді ескерту. | | Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|  | | |  | |