

Согласовано:

И.о.Руководитель отдела образования по

Бурабайскому району

Куниязов И.К.

20\_\_ г.



Утверждаю:

И.о. Директор КГУ ОШ

Имени К.Сатпаева

С.Г.Саттыбаева

**Рабочий учебный план  
Мини-центра «Ботақан» при КГУ «общеобразовательная школа  
имени Сатпаева»  
на 2023-2024 учебный год**

Отдела образования Бурабайского района

руководитель экономист:

Жакенова Б.З. Жакенова Б.З

Проверила:

Методич. отдела образования:

А.Т.Кажкенова А.Т.Кажкенова

Подготовила

Заведующая мини-центра

Мухамедияр О.М.Мухамедияр

**Пояснительная записка  
к учебному плану**

**КТУ общеобразовательной школы им.Сатпаева на 2023-2024 уч. год**

Дошкольное воспитание и обучение является основой системы образования, направленной на разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения (далее - Модель). Одной из главных задач данной Модели является создание условий для изменения содержания дошкольного воспитания и обучения путем научного совершенствования педагогического процесса, обеспечения гибкости учебных планов и программ, включая инклюзивное образование. А также пунктом 21 Модели определена конкретная задача, где ее реализация предусматривает внесение изменений в сопутствующие нормативные правовые акты после проведения научных исследований в области дошкольного воспитания и обучения, разработки рекомендаций по улучшению и повышению качества, условий развития образовательных услуг. В связи с этим в дошкольных организациях страны проведены масштабные исследования. Рандомным методом были выбраны дошкольные организации (частные и государственные, городские и сельские) всех регионов независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, исследования проводились сертифицированными экспертами по шкале ECERS-3.

Дошкольные организации осуществляют воспитательнообразовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт); 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее -

Типовая учебная программа, утвержденных Ученым советом регионального центра и рекомендованными к применению. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

С целью овладения государственным языком начиная со средней группы, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

#### Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

Возрастная периодизация следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: группа раннего возраста – дети 1 года;

- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Классы предшкольной подготовки Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных 17 классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 ЗРК «Об образовании»). Основные задачи предшкольной подготовки: - формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества); - формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность); - воспитание

оценивание результатов работы и др.); - обеспечение преемственности и адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей; - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться. Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт); 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа). Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; 18 - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков.

Наполняемость группы согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций:

- 1) группа/класс предшкольной подготовки (от 5 лет) – не более 25 детей. В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах школ, лицеев, гимназий составляет 24 часа.

В соответствии с нормой статьи 8 Закона РК " О статусе педагога" и ИМП " Об особенностях учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году " стр 27 ,учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов , осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классах составляет 24 ч.

Организует утренний прием,  
утреннюю гимнастику,

утреннюю гимнастику,  
виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную,  
экспериментальную  
самостоятельную и др.),  
прогулки,  
индивидуальную работу;  
мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый,  
промежуточный и итоговый);  
проводит работу с родителями;  
принимает участие в мероприятиях,  
проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы  
и др.);  
организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг,  
спортивные мероприятия.

2023-2024 оқу жылының мектепалды даярлық сыныбына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркемәдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жалпыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
	Ескерту		
9	Ұйымдастырылған іс-әрекет		4 сағат
	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-ҮІ ҚРЗ Заңының 8-бабы), «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» БАИ 64-65б.)		
Барлығы:			24 сағат

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қабілетті мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді

### Рабочий учебный план

предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) на 2023-2024 учебный год

Списка. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министерства просвещения РК от 09.09.2022 № 394 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
	3	Основы грамоты	
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа



Музыка ****	ежедневно	20 часа
Итого		
Примечание		4 часа
Организованная деятельность (Ст 8 Закона РК " О статусе педагога" от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП " Об особенностях учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республика Казахстан в 2023- 2024 учебном году " стр 64-65)		
Итого		24 часа

Примечание:

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

## Выписка из протокол заседания педагогического совета

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сатпасва с.Кенсары Бурабайского району управление образования Акмолинский области» наименование организации образования

От «29»августа 2023г

Председатель-Саттыбаева Салтанат Тулегеновна

Секретарь-Садырова Аягыз Утегенкызы

Присутствовали: 38

Отсутствовали: 2

Повестка дня:

По вопросу недельной нагрузки учителей предшкольных классов: Исабекова А.М. и Балташева Ш.Д.

Слушали заместителя директора по учебной работе Айыпхан М.

Она дала информацию о том, что соответствии с нормой статьи 8 Закона РК «О статусе педагога» от 01.07.2023г [9] нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в предшкольных классов школ, лицей, гимназий, составляет 24 часа.

### РЕШЕНИЕ:

Зарботную плату для педагогов, осуществляет профессиональную деятельность в предшкольных классов (Исабекова А.М., Балташева Ш.Д.) исчислять из расчета 24 часа с 1 сентября 2023-2024 учебного года.

И.о. директора школы:

Заместитель директора по УР:

Секретарь:



Саттыбаева С.Т.

Айыпхан М.

Садырова А.У.

Пронумеровано:

Пронумеровано:

И.о. директора школы:

10

стр.

Саттыбаева С.Т.

*[Handwritten signature]*

