****

**1.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні : Рыспек Санжар Баланың жасы:** 03.06.2018 **Тобы:** «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | * *денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;*

*жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің**көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Түрліүйлесімдіктеқұрылғанқазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу* | *Үзік сызықтарды салу білігін бекіту* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | *Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Жүргізуші рөліне тарту* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |

 **2.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :**Укеев Расул **Баланың жасы:**  14.10.2017 **ЖылТобы:** «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды нашар орындайды. Шатасқан құрылыс колоннада, шеңберде әрқашан қатарда өз орнын таба бермейді.Дұрыс позицияны алады, реттілікті сақтамайды, аласа таудан домалайды. | Екі, үш сілтемелер бойынша құруды үйренуді жалғастырыңыз. Мәдени концерттерде тәуелсіздікті көрсетеді. | Негізгі қозғалысты орындайды. Салуды біледі колоннада, шеңберде әрқашан қатарда өз орнын таба бермейді.Қажетті позицияны алады. Велосипед тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларда тәуелсіздік көрсетеді. | Жылдам киіну бойынша жұмысты жалғастырыңыз. |
|  **Қатынас** | Дыбыстар мен сөздерді айтуға, театр іс-әрекетінің әр түрлі түрлерімен жұмыс жасауға үйрету; Толық сөйлем емес суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.Ұялшақ ертегілерді айтады. | Әңгіме құрастыр, дыбыстарды анық, бірақ қатты және баяу айтуға тырысады. Шығарма жанрларын ажырату қиын. | Мен барлық дыбыстарды жақсы, қатты, бірақ баяу айта бастадым.Толымсыз сөйлемдері бар картиналарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді. Үй және жабайы жануарлардың аттарын атайды. | Логопедпен жұмыс. |
| **Таным** | Қимылдарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын, ауызша нұсқаулыққа бағдарлауды жалғастырыңыз.Геомды біледі.Сандар, бірақ бәрі емес. Ауа-райын анықтауға сенімді емес. Өсімдіктер туралы біраз мәліметтерге ие | Өсімдіктермен, жабайы жануарлармен көбірек таныстыру. Шағын құрылымдарды жасайды. құрылыстарды жақсы көру. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізу әрдайым мүмкін емес.Қағаздан нашар құрастырады. Құм, су және қардың қасиеттері туралы нашар біледі | Көптеген ұғымдарды біледі, бірі«Бір-бірден», «жоқ». Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қалай салыстыруды біледі; геомды біледі. Көкөністер мен жемістердің дәмін қалай білуге ​​болатындығын біледі. Жануарлар мен олардың балаларына дұрыс ат қояды. | Кеңістіктегі және уақыттағы бағдар бойынша жұмысты жалғастырыңыз. |
| **Шығармашылық** | оңай айтылатын, қайталанатын сөздермен ән айтуды үйрену. Әр түрлі заттарды мүсіндейді, бірақ әртүрлі техниканы қолданбайды, қайшыны ұстау жаман. Суретті қағазға орналастырады және жапсырады. | Модельден сурет салуға үйрету Түстерді біледі, төрт бұрышты және дөңгелек пішінді нысандарды бейнелеуде қиындықтар туғызады. | Тікелей және айналмалы қозғалыстарда қалай айналдыруды біледі. Әр түрлі заттарды мүсіндейді, бірақ әртүрлі техниканы қолданбайды. Ол қайшыны сенімдірек ұстайды. Ол силуэт қиюға тырысады, ою-өрнек жасайды. | Қайшыны дұрыс ұстап, ұқыптылықты дамытуға үйретуді жалғастырыңыз. |
| **Әлеумет** | Адами қасиеттер, адалдық туралы түсінікке ие. Отбасы мүшелерін біледі, заттардың мақсатын толық білмейді. | Көліктің атауы туралы сенімді емеспін. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысын көрсетеді. Қазақстанның рәміздері туралы аз білім.Маусымдық өзгерістер туралы аз ақпарат. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністерді біледі | Ойыншықтарға, кітаптарға құрмет көрсетеді. Кейбір мамандықтарды нашар біледі. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. | Құстар, жәндіктер туралы білімдері мен дағдыларын жетілдіру |

**3. Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :** Діркан Исатай Жанболатұлы **Баланың жасы :** 22.03.2018 **Тобы:** «Ботақан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын жасауды үйреніңіз Белгісіз, негізгі қозғалысты орындайды, бағанға айналады, шеңбер бойынша бірінен соң бірі, қатардан өз орнын табады. | Бағандар мен сілтемелер бойынша құрастыруды үйреніңіз.Ашық ойындар ережелерін сақтау Қозғалыстың кейінгі орындалуын қадағалайды | Негізгі қимылдарды қалай жасау керектігін біледі, бағанға айналдырып, шеңбер бойымен бірінен соң бірін жасайды, қатардан өз орнын табады.  | Өзіне деген сенімділік бойынша жұмыс. |
| **Қатынас** | Тыңдау мен сөйлеудің бастапқы дағдыларын үйрету, ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және жүзеге асыру;  | Әр түрлі сөйлем түрлерін қолдануға, үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету. Шығарма жанрларын ажыратуға шығады | Барлық дыбыстарды анық айтады, толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.Ертегілерді сенімді түрде айтады ..  | Ертегі айтуға деген сенімділікті дамыту |
| **Таным** | Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын үйрету, құрылыс материалдарының қасиеттері және қолданудың қарапайым әдістері туралы түсінік қалыптастыру.  | Әр түрлі көлемдегі заттарды салуға, жабық өсімдіктерді білуге ​​және атауға үйрету  | Ол жануарлар мен олардың балаларына дұрыс ат қоюға тырысады.Құмның, судың және қасиеттері туралы біледі | Қағаз дизайнын үйретуді жалғастырыңыз. |
| **Шығармашылық** | Кескіннің әдістері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық, ырғақ), алынған формаларды біріктіру. Қолдану дағдылары. Қағаздың қасиеттерін білмейді.  | Сілтеме бойынша сурет сала білу,. Суретті қалай бояуға болатындығын біледі. Тікелей және айналмалы қозғалыстарда орамдар жақсырақ.  | Ол сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды біледі, бірақ қылқаламмен сенімді жұмыс істейді. Ол түстерді жақсы біледі  | Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдермен өңдеңіз. |
| **Әлеумет** | Көлік құралдарын атауға үйрету; Маусымдық өзгерістер туралы аз білім.  | Отбасы мүшелерін біледі, заттардың мақсатын біледі. Қазақстанның Туын біледі. | Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. Отбасы мүшелерін біледі. | әлеммен таныстыруды жалғастыру |

**4.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :** Дәулетбек Аяжан Жубанқызы **Баланың жасы :** 25.07.2018**\_\_\_\_\_\_Тобы:** «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Белгісіз негізгі қимылдарды орындайды | шеңберге кезек-кезек колоннаға айналады, қатардан өз орнын табады.Кейінгі орындалуға сәйкес келеді қозғалыс. | Ол негізгі қимылдарды жасай біледі, қатардан өз орнын табады. | Жұмыс істеуөзіне деген сенімділік. |
| **Қатынас** | Барлық дыбыстарды анық, бірақ қатты және жай айтпайды поэзияны эмоционалды оқуға тырысады. | Толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап беруге тырысады. | Ертегілерді сенімді түрде айтады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | Сөйлеу жұмысы |
| **Таным** | Фигураларды біледі, бірақ бәрі емес. Түсі мен өлшемі бойынша ажыратады. Салуды біледі. Ол жануарлар мен олардың балаларына дұрыс айтуга тырысады. | Ауа-райын анықтайды. Өсімдіктерде белгілі бір фон бар. | Салуды біледі.Қағаздан қарапайым қолөнер бұйымдарының дизайнын жасайды | Жалғастыру туралы таныстыру тәртіп ережелері табиғат. |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды біледі, бірақ щеткамен сенімді жұмыс істемейді. | Әр түрлі техниканы қолданбай нысандарды мүсіндейді. қолдану дағдылары. | Жалпы композицияны құрастыруға қатысады. Ол мұқият жұмыс істеуге тырысады. | түрлендіру шеберлікке назар аударукесу. |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістер туралы аз білім. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. | Отбасы мүшелерін біледі, объектілердің мақсатын біледі. | Көлікке қоңырау шалады. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысын көрсетеді. | Жалғастыру таныстырусыртқы әлем |

**5.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :** Мусин Мансур Куанышбекович **Баланың жасы :** 30.08.2018**\_\_\_\_\_\_Тобы:** «Ботақан» *\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Белгісіз, негізгі қозғалысты орындайды, бағанға айналады, шеңбер бойынша бірінен соң бірі, формациядан өз орнын табады. Кейінгі орындалуды сақтауға тырысадықозғалыс. | Негізгі қимылдарды қалай жасау керектігін біледі, бағанға айналдырып, шеңбер бойымен бірінен соң бірін жасайды, қатардан өз орнын табады. | Негізгі қимылдарды жасауды біледі, қатардан өз орнын табады | Жұмыс істеуөзіне деген сенімділік. |
| **Қатынас** | Барлық дыбыстарды анық, бірақ қатты және жай айтпайды, ұялшақ ертегі айтады.Шығарма жанрларын ажырату қиын, ол поэзияны эмоционалды оқуға тырысады. | Толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап беруге тырысады.Ертегілерді айтады. Шығарма жанрларын ажыратуға шығады. | Ертегілерді сенімді түрде айтады.Шығарма жанрларын ажыратады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | Жұмыс істеусөйлеу |
| **Таным** | Фигураларды біледі, бірақ бәрі емес.Материал құрылымының егжей-тегжейін нашар біледі және атайды Түсі мен өлшемі бойынша ажыратады. Салуды біледі. Қағаз дизайны жақсы жұмыс істемейді. | Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстырған дұрыс;Ауа-райын анықтайды. Өсімдіктерде белгілі бір фон бар. | Салуды біледі.Қағаздан қарапайым қолөнер бұйымдарын салады.Өсімдіктерде белгілі бір фон бар. | Жалғастыруүйренужобалауқағаздан. |
| **Шығармашылық** | Тікелей және айналмалы қозғалыстарда айналдыра алмайды. Нашар негізгі Қолдану дағдылары. Қағаздың қасиеттерін білмейді. | Әр түрлі техниканы қолданбай нысандарды мүсіндейді. қолдану дағдылары. | Суретті қағазға орналастырады және жапсырады. Жалпы композицияны құрастыруға қатысады. | түрлендіру шеберлікке назар аударукесу. |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістер туралы аз білім. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі | Отбасы мүшелерін біледі, объектілердің мақсатын біледі. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. | Заттарды қолмен, дәммен және есту арқылы таниды. Көлікке қоңырау шалады | Жалғастыру таныстырусыртқы әлем |

**6.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

 **Баланың аты-жөні :** Ұлықпанұлы Дауренбек **Баланың жасы :** 08.10.2018**\_\_\_\_\_\_Тобы:** «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды нашар орындайды. Шатасқан құрылыс колоннада, шеңберде әрқашан қатарда өз орнын таба бермейді.Дұрыс позицияны алады, реттілікті сақтамайды, аласа таудан домалайды. | Екі, үш сілтемелер бойынша құруды үйренуді жалғастырыңыз. Мәдени концерттерде тәуелсіздікті көрсетеді. | Негізгі қозғалысты орындайды. Салуды біледі колоннада, шеңберде әрқашан қатарда өз орнын таба бермейді.Қажетті позицияны алады. Велосипед тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларда тәуелсіздік көрсетеді. | Жылдам киіну бойынша жұмысты жалғастырыңыз. |
| **Қатынас** | Дыбыстар мен сөздерді айтуға, театр іс-әрекетінің әр түрлі түрлерімен жұмыс жасауға үйрету; Толық сөйлем емес суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.Ұялшақ ертегілерді айтады. | Әңгіме құрастыр, дыбыстарды анық, бірақ қатты және баяу айтуға тырысады. Шығарма жанрларын ажырату қиын. | Мен барлық дыбыстарды жақсы, қатты, бірақ баяу айта бастадым.Толымсыз сөйлемдері бар картиналарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді. Үй және жабайы жануарлардың аттарын атайды. | Логопедпен жұмыс. |
| **Таным** | Қимылдарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын, ауызша нұсқаулыққа бағдарлауды жалғастырыңыз.Геомды біледі.Сандар, бірақ бәрі емес. Ауа-райын анықтауға сенімді емес. Өсімдіктер туралы біраз мәліметтерге ие | Өсімдіктермен, жабайы жануарлармен көбірек таныстыру. Шағын құрылымдарды жасайды. құрылыстарды жақсы көру. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізу әрдайым мүмкін емес.Қағаздан нашар құрастырады. Құм, су және қардың қасиеттері туралы нашар біледі | Көптеген ұғымдарды біледі, бірі«Бір-бірден», «жоқ». Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қалай салыстыруды біледі; геомды біледі. Көкөністер мен жемістердің дәмін қалай білуге ​​болатындығын біледі. Жануарлар мен олардың балаларына дұрыс ат қояды. | Кеңістіктегі және уақыттағы бағдар бойынша жұмысты жалғастырыңыз. |
| **Шығармашылық** | оңай айтылатын, қайталанатын сөздермен ән айтуды үйрену. Әр түрлі заттарды мүсіндейді, бірақ әртүрлі техниканы қолданбайды, қайшыны ұстау жаман. Суретті қағазға орналастырады және жапсырады. | Модельден сурет салуға үйрету Түстерді біледі, төрт бұрышты және дөңгелек пішінді нысандарды бейнелеуде қиындықтар туғызады. | Тікелей және айналмалы қозғалыстарда қалай айналдыруды біледі. Әр түрлі заттарды мүсіндейді, бірақ әртүрлі техниканы қолданбайды. Ол қайшыны сенімдірек ұстайды. Ол силуэт қиюға тырысады, ою-өрнек жасайды. | Қайшыны дұрыс ұстап, ұқыптылықты дамытуға үйретуді жалғастырыңыз. |
| **Әлеумет** | Адами қасиеттер, адалдық туралы түсінікке ие. Отбасы мүшелерін біледі, заттардың мақсатын толық білмейді. | Көліктің атауы туралы сенімді емеспін. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысын көрсетеді. Қазақстанның рәміздері туралы аз білім.Маусымдық өзгерістер туралы аз ақпарат. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністерді біледі | Ойыншықтарға, кітаптарға құрмет көрсетеді. Кейбір мамандықтарды нашар біледі. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. | Құстар, жәндіктер туралы білімдері мен дағдыларын жетілдіру |

**7.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :** Жайырбай Рамазан Азаматұлы **Баланың жасы :** 29.05.2018**\_\_\_\_\_\_\_Тобы:** «Ботақан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;

жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің**көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | Түрліүйлесімдіктеқұрылғанқазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | *Үзік сызықтарды салу білігін бекіту* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Жүргізуші рөліне тарту* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |

**8.Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :** Ерханат Дильназ **Баланың жасы :**13.12.2018 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын жасауды үйреніңіз Белгісіз, негізгі қозғалысты орындайды, бағанға айналады, шеңбер бойынша бірінен соң бірі, қатардан өз орнын табады. | Бағандар мен сілтемелер бойынша құрастыруды үйреніңіз.Ашық ойындар ережелерін сақтау Қозғалыстың кейінгі орындалуын қадағалайды | Негізгі қимылдарды қалай жасау керектігін біледі, бағанға айналдырып, шеңбер бойымен бірінен соң бірін жасайды, қатардан өз орнын табады.  | Өзіне деген сенімділік бойынша жұмыс. |
| **Қатынас** | Тыңдау мен сөйлеудің бастапқы дағдыларын үйрету, ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және жүзеге асыру;  | Әр түрлі сөйлем түрлерін қолдануға, үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету. Шығарма жанрларын ажыратуға шығады | Барлық дыбыстарды анық айтады, толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.Ертегілерді сенімді түрде айтады ..  | Ертегі айтуға деген сенімділікті дамыту |
| **Таным** | Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын үйрету, құрылыс материалдарының қасиеттері және қолданудың қарапайым әдістері туралы түсінік қалыптастыру.  | Әр түрлі көлемдегі заттарды салуға, жабық өсімдіктерді білуге ​​және атауға үйрету  | Ол жануарлар мен олардың балаларына дұрыс ат қоюға тырысады.Құмның, судың және қасиеттері туралы біледі | Қағаз дизайнын үйретуді жалғастырыңыз. |
| **Шығармашылық** | Кескіннің әдістері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық, ырғақ), алынған формаларды біріктіру. Қолдану дағдылары. Қағаздың қасиеттерін білмейді.  | Сілтеме бойынша сурет сала білу,. Суретті қалай бояуға болатындығын біледі. Тікелей және айналмалы қозғалыстарда орамдар жақсырақ.  | Ол сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды біледі, бірақ қылқаламмен сенімді жұмыс істейді. Ол түстерді жақсы біледі  | Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдермен өңдеңіз. |
| **Әлеумет** | Көлік құралдарын атауға үйрету; Маусымдық өзгерістер туралы аз білім.  | Отбасы мүшелерін біледі, заттардың мақсатын біледі. Қазақстанның Туын біледі. | Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. Отбасы мүшелерін біледі. | әлеммен таныстыруды жалғастыру |

 **9.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

 **Баланың аты-жөні:**Ғалым Диляра Тілеубергенқызы **Баланың жасы:**27.03.2017 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | белгілібіртапсырмалардыорындай алады еркін жүре біледі.ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | өздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; | Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жан-жануарларды жақсы ажыратады |

 **10.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:** Щёголева Виталина Андреевна**Баланың жасы:**10.10.2019 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | *- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;**- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)* | *Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту* | *Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету* | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | *Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | *Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)* | *Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды* | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады | Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жан-жануарларды жақсы ажыратады |

 **11.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Абдильманова Наргиз Жомартовна **Баланың жасы :** 22.09.2017 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі өз ойын жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Отбасы мүшелерін біледі, заттардың мақсатын біледі. Қазақстанның Туын біледі. | Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. Отбасы мүшелерін біледі. | әлеммен таныстыруды жалғастыру |

**12.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Габдулина Анель Азаматовна **Баланың жасы** : 17.11.2017 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің**көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;-өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұры сдыбыстай алады;-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;; | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,үйшіктің,машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез- құлқына,сыртқы түріне назар аударады; | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;-ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады; | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** |  қағаздың қасиеттерін біледі;-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;-фланелеграфтаҚарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады; | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу | *Жүргізуші рөліне тарту* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |

**13.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Еншибай Инкар **Баланың жасы:**27.02.2019 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады,киіну және шешіну, түймесін ағыту,түймелеу дағдыларын игерген;-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Негізгі қимылдарды қалай жасау керектігін біледі, бағанға айналдырып, шеңбер бойымен бірінен соң бірін жасайды, қатардан өз орнын табады.  | Өзіне деген сенімділік бойынша жұмыс. |
| **Қатынас** | Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі; | -адамның денем үшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстықжәне ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану)әртүрліөлшемді(үлкен,кіші)білдіретінсөздерді түсінеді;- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды; | Барлық дыбыстарды анық айтады, толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.Ертегілерді сенімді түрде айтады ..  | Ертегі айтуға деген сенімділікті дамыту |
| **Таным** | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; орындалған жұмысқа қуана біледі. | - құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі жәнедәмі бойынша дұрыс атайды және | Ол жануарлар мен олардың балаларына дұрыс ат қоюға тырысады.Құмның, судың және қасиеттері туралы біледі | Қағаз дизайнын үйретуді жалғастырыңыз. |
| **Шығармашылық** | қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен);бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді; | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;ажыратады; | Ол сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды біледі, бірақ қылқаламмен сенімді жұмыс істейді. Ол түстерді жақсы біледі  | Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдермен өңдеңіз. |
| **Әлеумет** | заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Ауа райының жағдайларын анықтай білу | Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. Отбасы мүшелерін біледі. | әлеммен таныстыруды жалғастыру |

 **14.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні :**Серікболатұлы Әли **Баланың жасы**:06.01.2020 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады,киіну және шешіну,түймесін ағыту,түймелеу дағдыларын игерген; | - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;-өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің**көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну* | *Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас),тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану),әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайбіледі;өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | *Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру* | *3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады* |
| **Таным** | -құрылыс материалдары нпішіні,көлемі бойынша топтастырады.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды; | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);-суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | *Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету* | *Тәулік бөліктерін ажырата алады* |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың,пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген орындалған жұмысқа қуана біледі. | Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі;-заттармен ұқсастық тытабады; | *Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | *Жүргізуші рөліне тарту* | *Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру* |

**15.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Ислям Ақбота Ақжігітқызы **Баланың жасы**: 10.09.2019 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықтыдұрыс және орынды қолданады;- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | Ол негізгі қимылдарды жасай біледі, қатардан өз орнын табады. | Жұмыс істеуөзіне деген сенімділік. |
| **Қатынас** | Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне,оқиғаларға жанашырлық білдіру | - затесімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | Ертегілерді сенімді түрде айтады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | Сөйлеу жұмысы |
| **Таным** | Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | Салуды біледі.Қағаздан қарапайым қолөнер бұйымдарының дизайнын жасайды | Жалғастыру туралы таныстыру тәртіп ережелері табиғат. |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;-сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады; | Жалпы композицияны құрастыруға қатысады. Ол мұқият жұмыс істеуге тырысады. | түрлендіру шеберлікке назар аударукесу. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады | Көлік құралдарын біледі | Көлікке қоңырау шалады. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысын көрсетеді | Жалғастыру таныстырусыртқы әлем |

**16.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Маканов Асылғани **Баланың жасы :10.10.2019 Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады; | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады; | Негізгі қимылдарды жасауды біледі, қатардан өз орнын табады | Жұмыс істеуөзіне деген сенімділік. |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;-өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді | зейін қойып тыңдай біледі;-ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;-ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; | Ертегілерді сенімді түрде айтады.Шығарма жанрларын ажыратады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | Жұмыс істеусөйлеу |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;-әртүрлі түстегі және пішіндегі | Салуды біледі.Қағаздан қарапайым қолөнер бұйымдарын салады.Өсімдіктерде белгілі бір фон бар. | Жалғастыруүйренужобалауқағаздан. |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);-сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | Суретті қағазға орналастырады және жапсырады. Жалпы композицияны құрастыруға қатысады. | түрлендіру шеберлікке назар аударукесу. |
| **Әлеумет** |  отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; | Заттарды қолмен, дәммен және есту арқылы таниды. Көлікке қоңырау шалады | Жалғастыру таныстырусыртқы әлем |

 **17.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Есламова Азиза Данияровна **Баланың жасы:08.11.2017 Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды | Бағандар мен сілтемелер бойынша құрастыруды үйреніңіз.Ашық ойындар ережелерін сақтау Қозғалыстың кейінгі орындалуын қадағалайды | Негізгі қимылдарды қалай жасау керектігін біледі, бағанға айналдырып, шеңбер бойымен бірінен соң бірін жасайды, қатардан өз орнын табады.  | Өзіне деген сенімділік бойынша жұмыс. |
| **Қатынас** | -сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;-өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Әр түрлі сөйлем түрлерін қолдануға, үлгі бойынша әңгіме құрауға үйрету. Шығарма жанрларын ажыратуға шығады | Барлық дыбыстарды анық айтады, толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап береді.Ертегілерді сенімді түрде айтады ..  | Ертегі айтуға деген сенімділікті дамыту |
| **Таным** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,үйшіктің,машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез- құлқына,сыртқы түріне назар аударады; | Әр түрлі көлемдегі заттарды салуға, жабық өсімдіктерді білуге ​​және атауға үйрету  | Ол жануарлар мен олардың балаларына дұрыс ат қоюға тырысады.Құмның, судың және қасиеттері туралы біледі | Қағаз дизайнын үйретуді жалғастырыңыз. |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;-фланелеграфтаҚарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады; | Сілтеме бойынша сурет сала білу,. Суретті қалай бояуға болатындығын біледі. Тікелей және айналмалы қозғалыстарда орамдар жақсырақ.  | Ол сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды біледі, бірақ қылқаламмен сенімді жұмыс істейді. Ол түстерді жақсы біледі  | Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдермен өңдеңіз. |
| **Әлеумет** | -жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды | Отбасы мүшелерін біледі, заттардың мақсатын біледі. Қазақстанның Туын біледі. | Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. Отбасы мүшелерін біледі. | әлеммен таныстыруды жалғастыру |

**18.Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы**

**Баланың аты-жөні:**Сарсенбай Медет **Баланың жасы:**12.03.2018 **Тобы:** «Ботақан»***(***Ортаңғы топ**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Тҥзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Тҥзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Белгісіз негізгі қимылдарды орындайды | шеңберге кезек-кезек колоннаға айналады, қатардан өз орнын табады.Кейінгі орындалуға сәйкес келеді қозғалыс. | Ол негізгі қимылдарды жасай біледі, қатардан өз орнын табады. | Жұмыс істеуөзіне деген сенімділік. |
| **Қатынас** | Барлық дыбыстарды анық, бірақ қатты және жай айтпайды поэзияны эмоционалды оқуға тырысады. | Толық сөйлемі бар суреттерді қарау кезінде сұрақтарға жауап беруге тырысады. | Ертегілерді сенімді түрде айтады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | Сөйлеу жұмысы |
| **Таным** | Фигураларды біледі, бірақ бәрі емес. Түсі мен өлшемі бойынша ажыратады. Салуды біледі. Ол жануарлар мен олардың балаларына дұрыс айтуга тырысады. | Ауа-райын анықтайды. Өсімдіктерде белгілі бір фон бар. | Салуды біледі.Қағаздан қарапайым қолөнер бұйымдарының дизайнын жасайды | Жалғастыру туралы таныстыру тәртіп ережелері табиғат. |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауды біледі, бірақ щеткамен сенімді жұмыс істемейді. | Әр түрлі техниканы қолданбай нысандарды мүсіндейді. қолдану дағдылары. | Жалпы композицияны құрастыруға қатысады. Ол мұқият жұмыс істеуге тырысады. | түрлендіру шеберлікке назар аударукесу. |
| **Әлеумет** | Маусымдық өзгерістер туралы аз білім. Кейбір ағаштарды, өсімдіктерді, көкөністер мен жемістерді, жануарларды, құстар мен жәндіктерді біледі. | Отбасы мүшелерін біледі, объектілердің мақсатын біледі. | Көлікке қоңырау шалады. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысын көрсетеді. | Жалғастыру таныстырусыртқы әлем |