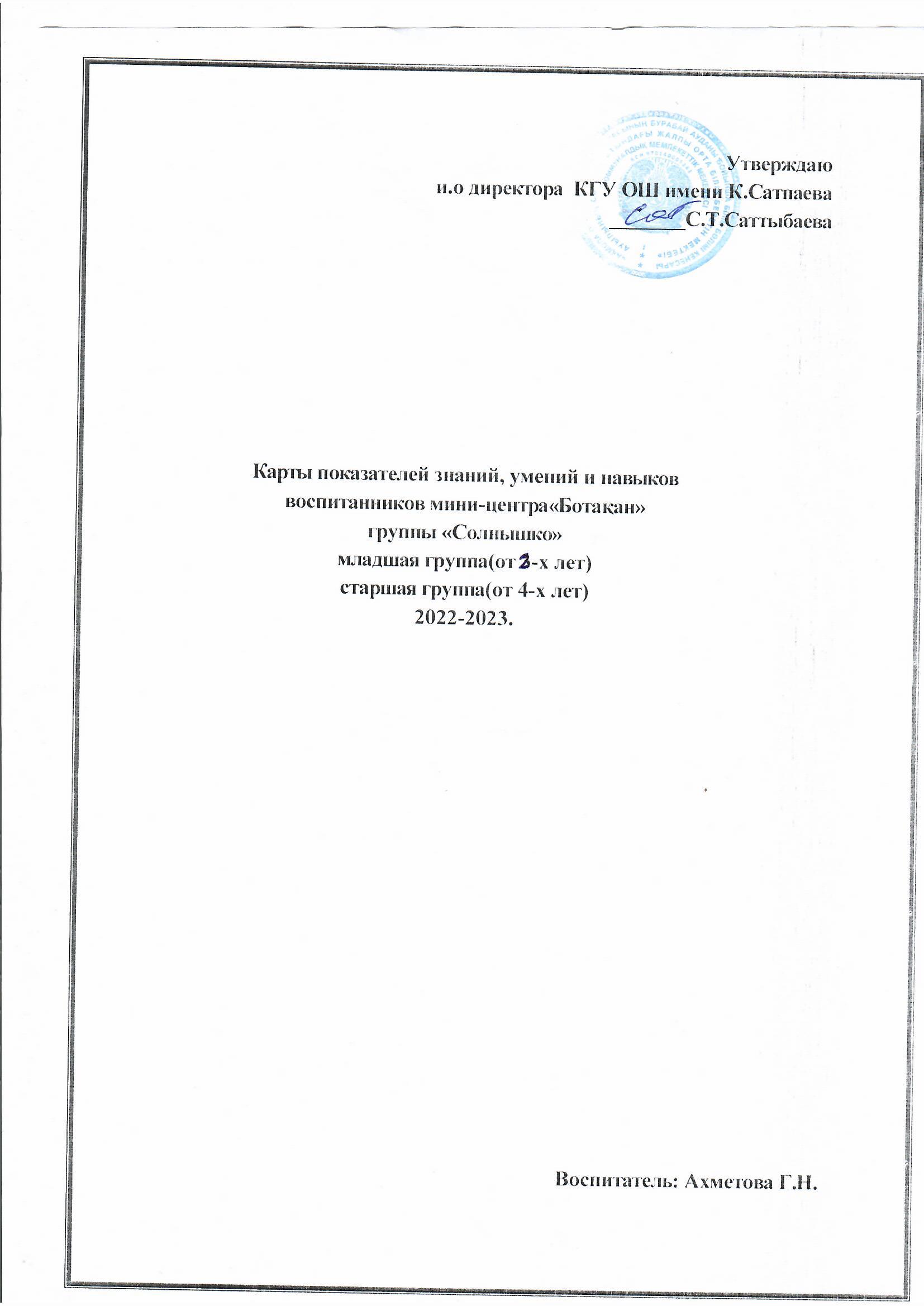
****

**1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Федосеев Данил Витальевич

**Дата рождения ребенка :** 05.04.2018

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Выполняет основные движения. Умеет строиться  в колонну по одному в круг, невсегда находит свое место в строю.Принимает нужные положение. Катается на велосипеде . | Развивать навыки соблюдения гигиены, следить за внешним видом | Выполняет все основные движения. | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Саблюдает интоннацию темп речи. Называет домашних и диких животных . Плохо получается различать жанры произведений. Отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями. | Работать с логопедом, научить правильно произносить согласные и гласные звуки,  произносить слова и фразы правильно, четко.  Помочь лучше пересказывать рассказы , сказки  Правильного произносить специфические звуки казахского языка | Продолжить работу с логопедом, развивать разговорную речь | **II уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине; Знать геом.фигуры.. Различать по цвету и величине. Уметь строить  . Называть правильно животных и их детей. | Развивать создания сюжетных композиции | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Уметь закрашывать, проявляет интерес к лепке разных видов. Уметь раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепить разные предметы , не использует разные приемы. | Развитие творческих навыков, уметь использовать все цвета Развить умение рассматривать предметы, которые будет рисовать , обследуя их | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам.,знать некоторые профессии. Уметь выполнять трудовые поручения. | Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде  Развивать культурное поведение .Научить соблюдать правила безопасного поведения | Работать с дисциплиной и поведением | **III уровень** |

**2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Музычук Виктория Антоновна

**Дата рождения ребенка :** 17.01.2018

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения. Уметь строиться  в колонну по одному в круг. | Уметь ползать по гимнастической скамейке  Учить перестраиваться в звенья по два | Выполняет все основные движения. | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Лучше произносить все звуки, громко но медленно.  Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями. Рассказывать сказки не соблюдая последовательность. | Научить правильно произносить согласные и гласные звуки.  Уметь произносить слова и фразы правильно, четко,  использовать в речи разные типы предложений  Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок  Уметь читать стихотворения выразительно, наизусть  Правильного произносить специфические звуки казахского языка | Учить подбирать устно слова на определенный звук развивать разговорную речь, описывать предметы, картины, составлять рассказы  Учить больше стихи наизусть Продолжить произносить специфические звуки казахского языка | **II уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине;  Знает геом.фигуры, но все. | Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Умеет закрашывать, проявляет интерес к лепке разных видов. Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . | Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. .  Уметь рассказывает о произведения, об их содержании  Развивать музыкальные способности, четко, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождении | Учить рассказывать содержания произведения | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Слабо знает некоторые профессии.. Не уверено называет траспорт . Слабо знает сезонные изменения | Уметь называть виды транспорта и виды дорог. Знать работников дошкольной организации по имени и отчеству.  Называть и различать явления природы., сезонных изменениях погоды | Не стесняясь высказывать свое мнение  Продолжить изучение транспорта | **II уровень** |

**3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Букреев Евгений Евгеньевич

**Дата рождения ребенка :** 17.12.2017

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Принимать нужные положения.. Проявлять самостоятельность при культурно гигиенических навыках. | Учит ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом  Учить ползать на четвереньках | Выполняет все основные движения. | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Лучше произносить все звуки, громко но медленно.  Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями | Знать сущность предметов быта и окружающей среды .  Знать казахские национальные предметы быта.  Правильного произносить специфические звуки казахского языка | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Знать понятия много,один  «по одному», «ни одного». Уметь сравнивать предметы по длине ширине высоте толщине;  Знает геом.фигуры, но все. | Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Лепит разные предметы, но не использует разные приемы. Старается вырезать , составлять узоры.Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой  Уметь лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов  Учить изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов | Продолжить складывания простые формы по типу «оригами» | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Слабо знает сезонные изменения. Знает некоторые деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых. | Развивать умение сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Фокина Вероника Владимировна

**Дата рождения ребенка :** 03.01.2018

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Слабо выполняет основные движения. не саблюдает последовательность .  Принимать нужные положения.. Уметь строиться  в колонну по одному в круг. | Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Уметь ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бегать с ускорением и замедлением темпа.. Перестраиваться в звенья по два, по три. | 1.продолжить занятия на гимнастической скамейке  2.перестраиваться в звенья по два, по три | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Учить рассказывать в нескольких словах об увиденном, развивать навыки слушания и говорения .проявлять сопереживание к героям сказки | Развивать правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, четко, услышанный звук. Учить  пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов  Правильного произносить специфические звуки казахского языка | Называть имена существительные в единственном и множественном числе | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить соотносить и размещать геометрические формы, знать о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования | Развивать представление о равенстве и неравенстве. Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины. Учить применять приемы наложения. Различать и называет геометрические фигуры и тела. Иметь представления о частях суток. Определять пространственные направления по отношению к себе | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи , использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения | **II уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Иметь представление о способах изображения предметов, учить о свойствах материалов и элементарных приемах их использования. Не знает своиства бумаги .Учить правильно держать ножницы и пользуется ими | Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Закрашивать рисунки карандашом, кистью.. Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Складывать простые формы по типу «оригами» .Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой | вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов конструировать из природного и бросового материала | **II уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Учить и знать роль семьи в сюжетно-ролевых играх. | Учит открыто выражать свое мнение.. Учить рассказывает о семейных праздниках, традициях. Называть виды транспорта и виды дорог. Уметь устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы | Закрепить изучение правил дорожного движения | **III уровень** |

**5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Омаров Абду-Рахман Адилович

**Дата рождения ребенка :** 25.01.2020

**Организации образования (д**етский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | Слабо выполняет все основные движения, знать технику выполнения спортивных упражнений, учить самостоятельности | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** |  |  | Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, слова  отвечает на вопросы по их содержанию, учить слушать и понимать | **I уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  |  | Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых  Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.  Различать количество предметов (один – много | **I уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** |  |  | Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии .Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги  Владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке  Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе, называть возведенные простые сооружения  Произносить фразы в песне | **I уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** |  |  | Учить узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена. Учить называть домашних птиц. Знать о транспорте, улице, дороге | **I уровень** |

**5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Бокейхан Әлихан Нұрланұлы

**Дата рождения ребенка :** 16.08.2018

**Организации образования (д**етский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Соблюдать правила игры в подвижных играх. Правильно строиться в коллону по одному, находить свое место в строю.  Понимать темп быстро и медленно. Пролезать в обруч правильно. | Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.  Перестраиваться в звенья по два, по три. |  |  |
| **Коммуникативные навыки** | Последовательно рассказывать рассказы. Саблюдать интоннацию темп речи. Старается отвечать на вопросы при рассматривании картин полными предл . | Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Инсценировать спектакли по предложенным сюжетам |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Определять погоду.. Знать о свойствах песка, воды и снега . Иметь представление о правилах поведение в природе .Различать по цвету и величине. Умееть строить | Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины |  |  |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Знать свойства бумаги . Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу.. Знать цвета,затрудняется в изображении предметов четырёхугольной и округлой формы. | Учить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции, рисовать предметы с учетом формы, знать цвета и применять в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. Уметь создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Складывать простые формы по типу «оригами» |  |  |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Старается называть траспорт . Учить называть ситуации ,которые могут принести вред природе. Знать членов семьи.  Знать назначения предметов. | Уметь проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь. Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде |  |  |

**6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Музычук Ярослав Антонович

**Дата рождения ребенка :** 26.09.2020

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения. Не находит свое место в строю.  Не умее кататься на велосипеде  Не проявляет самостоятельность при культурно гиг.навыках | Учить ходит в разные стороны, ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа. Учить технике выполнения спортивных упражнений..Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Продолжить занятия по основным движениям ,ползание по ограниченной плоскости | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Не проявляет сопереживание к героям сказки., не пможет воспроизвести сказку, обобщать и описывать предметы.. | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы (названия игрушек, одежды, обуви и т.д).. Обыгрывать действия персонажей | Учить произносить правильно слова и простые фразы | **II уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить называть какие звуки издают животные.. Знать о правилах поведение в природе. | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, находить предметы по цвету, размеру уметь различать количество предметов (один – много). | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявлять интерес к лепке разных видов. | Учить держать правильно карандаш. Изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы., знать свойства бумаги, уметь рисовать .Уметь выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. Называть простейшие построенные конструкции Учить подпевать отдельные слоги и слова песен. Выполнять простые танцевальные движения. | Работать больше с глиной и пластилином | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. ,собирать разбросанные игрушки Неохотно играет с детьми, любит сестру, не обижает никого | Называть имена ближайшего окружения Учить называть несколько видов овощей и фруктов. Уметь выделять и называть части тела животных, внешний вид и поведение. Учить узнавать и называть домашних птиц .уметь называть характерные сезонные изменения природы | Учить называть больше домашних птиц, знать виды транспортных средств | **II уровень** |

**7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Макатревич Егор Анатольевич

**Дата рождения ребенка :** 25.01.2019

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить находит свое место в строю.  Принимать нужные положение. . Проявлять самостоятельность при культурно гигиенических навыках. | Выполняет всё, что говорит учитель научить делать быстро, больше играть с мячом. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями. | Учить обыгрывать действия (движения) персонажей. Учить передавать в играх образы персонажей. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Знать понятия много,один  «по одному», «ни одного»;учить геом.фигуры.. Называть правильно животных и их детей. | Заниматься навыками координации движений, мелкой моторики рук | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Уметь раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепить разные предметы , используя разные приемы. | Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам. Знать некоторые профессии. Знает некоторые овощи и фрукты ,животных, птиц | Учить свойства природных материалов | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Рақымбек Айлин Бірлікқызы

**Дата рождения ребенка :** 30.06.2020

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить основные виды движений; учить принимать нужные положения, не саблюдает последовательность. | Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа  Развивать быстроту, ловкость ,игры с мячом | Занятия с мячем, учить бросать в цель | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Учиться слушать и следить за ходом событий. Старается произносить внятно звуки, но не громко и медленно. Отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, произносит ь правильно слова и простые фразы ,учить отвечать на вопросы по их содержанию..  Учить передавать в играх образы персонажей | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать навыки координации движений, мелкой моторики рук. Ориентироваться на словесное указание, учить проявлять сопереживание к героям сказки. Старается правильно называть животных и их детей. | Развивать навыки ,опираясь на словесную инструкцию и образец. Учить цвета | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Учить закрашивать.  Не умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепит разные предметы, но не использует разные приемы | Учить цвета. Развивать первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе.  Учить произносить фразы в песне и узнавать песни | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Знает некоторые овощи и фрукты ,животных, птиц .Слабо знает некоторые профессии | Учить узнавать и называть домашних птиц.  Называть характерные сезонные изменения природы  Знать о свойствах природных материалов | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**9.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Беккер Ярослав Витальевич

**Дата рождения ребенка :** 24.10.2019

**Организации обрзования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Принимать нужные положения. Проявляет самостоятельность при культурно гигиенических навыках. | Проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Соблюдать интоннацию темп речи. Отвечает на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями | Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Не уверенно определяет погоду. Имеет некоторое представления о растениях.. | Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Проявляет интерес к лепке разных видов. Не умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . Раскладывать и наклеивать изображение на бумагу | Учить конструировать из строительных материалов и крупных деталей .Закрепить цвета и способы закрашивания | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам. ,знает некоторые профессии. | Учить называть имена ближайшего окружения Знать деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**10.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Абдрахман Ерхан Асетұлы

**Дата рождения ребенка :** 23.03.2020

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения. Уметь строиться в колонну по одному в круг.Учить основным видам движения; | Учить ходить в разные стороны , с разным положением рук. ,с остановкой по сигналу. Знать технику выполнения спортивных упражнений. Учить игры с мячом. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.  Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки. слова | Учить произносить слова и простые фразы .Знать и называть слова, обозначающие трудовое действие. ,выражать свое мнение. Рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы. Передавать в играх образы персонажей | Учить произносить четко звуки. Отвечать на различные вопросы, используя нужные слова и фразы. Пересказывать отрывки, наизусть произносить стихотворения | **I уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты. | Находить предметы по цвету, размеру, соотносить и отбирать геометрические формы. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету | Учить сравнивать два предмета и называть геометрические фигуры. | **II уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявляет интерес к лепке разных видов. | Держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии, различать цвета, владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Знать свойства бумаги. ,глины, пластилина Учить рисовать. ,выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе.. | Составлять простые сюжетные композиции, Учить рисования форм , технику наклеивания | **II уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. | Узнавать ближайшего окружения.. Различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов. ,называть части тела животных, птиц . | Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, называть транспортные средства | **II уровень** |

**11.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Атымтай Рамазан Амангельдыұлы

**Дата рождения ребенка :** 15.04.2020

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять основные движения. Проявлять самостоятельность при культурно гиг.навыках | Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа., ходить с остановкой по сигналу. самостоятельно выполнять ранее освоенные движения., учить одеваться и раздеваться | Учить прыгать на месте ,с высоты и в длину, перестраиваться в колонну | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Проявлять сопереживание к героям сказки., не может воспроизвести сказку, обобщать и описывать предметы., развивать разговорную речь | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы, понимать речь взрослых, выражает свое мнение. Отвечать на простые вопросы, передавать в играх образы персонажей | Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, пересказывать отрывки, стихи | **I уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Определять на вкус овощи и фрукты. Называть какие звуки издают животные.. Иметь представление о правилах поведение в природе. | Учить владеть навыками опираясь на словесную инструкцию и образец. Находить предметы по цвету, размеру и группировать их .Учить различать количество предметов (один – много) | Группировать и сравнивать однородные предметы, называть геометрические фигуры | **II уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Уметь выполнять трудовые поручения. Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявлять интерес к лепке разных видов. | Учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линий , различать цвета. Знать свойства бумаги, глины, пластилина .Учить выкладывать изображения на фланелеграфе, различать строительные материалы Учить подпевать отдельные слоги песен | Составлять простые сюжетные композиции, техники наклеивания правильно и четко произносить слова песни | **II уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Проявлять бережное отношение к игрушкам,. Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада. | Учить узнавать ближайшее окружения, , распознавать их по картинке ,называть несколько видов овощей и фруктов. Учить выделять и называть части тела животных, домашних птиц. Называть характерные сезонные изменения природы, учить транспортные средства | Называть имена членов семьи и близких ему людей, называть транспортные средства, знать о некоторых растениях и з сезонные изменения в природе | **II уровень** |

**12.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Авдхадыр Шахназ Хуантайқызы

**Дата рождения ребенка :** 18.10.2019

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Научить перестраиваться в звенья Старается правильно выполнять основные движение . Путается построении в колонну по одному в круг, невсегда находит свое место в строю.Проявляет самостоятельность при культурно гиг.навыках. | Продолжать учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук закрепить ползание по ограниченной плоскости, под различные предметы | Продолжить учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Учить составлять рассказы. Саблюдать интоннацию темп речи. Старается произносить внятно звуки, но не громко и медленно. | Продолжать чтения рассказов, обсуждения, обыгрывания действия (движения) персонажей больше внимания рассматривания иллюстрации в книгах | Развивать память | **II уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Знать больше животных и о растениях Учить создавать небольшие кострукции и строить.Не всегда доводить начатое дело до конца.Слабо конструирует из бумаги. | Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. Больше группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Учить пользоваться ножницами, составлять узоры из фигур .Любит музыку, танцевать | Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Знать свойства бумаги. ,владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | не полностью знает назначения предметов. Слабо разпознает предметы на ощупь, вкус и слух. | Называть характерные сезонные изменения природы. Продолжать учить виды транспортных средств | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**13.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Шевченко Алика Евгеньевна

**Дата рождения ребенка :** 03.10.2020

**Организации образования** (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Неуверенно выполняет основные движение  Плохо двигается .Принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. | Продолжать развивать ползание по гимнастической скамейке  Учить перестраиваться в звенья по два | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Уметь издавать звуки животных. Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки., слова | Учить обыгрывать действия (движения) персонажей. Передавать в играх образы персонажей | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты. | Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам, группировать однородные предметы | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявлять интерес к лепке разных видов. | Учить рисования на бумаге и песке Учить сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе | Размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе.  Учить подпевать отдельные слоги и слова песен | **II уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. ,собирать разбросанные игрушки | Учить выделять и называть части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение Называть характерные сезонные изменения природы | Знать о свойствах природных материалов | **III уровень** |

**14.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Рахимжанова Даяна Армановна

**Дата рождения ребенка :** 19.03.2021

**Организации образования** (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **:** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения. Уметь строиться в колонну по одному в круг.  Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. | Учить ходить с остановкой по сигналу, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Знать технику выполнения спортивных упражнений | Учить прокатывать мяч под различные предметы | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Учиться слушать и следить за ходом событий. Отвечать на вопросы при рассматривании картин . Учить произносить внятно звуки. слова | Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы. ,использовать освоенные слова в устной речи | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Навыки координации движений, мелкой моторики рук. Ориентироваться на словесное указание. Учить правильно называть животных и их детей. | владеть навыками, опираясь на словесную инструкцию и образец Учить сравнивать предметы по цвету, объему, форме | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Не умеет закрашывать., проявляет интерес к лепке разных видов. Не умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепит разные предметы, но не использует разные приемы | Продолжать изучать цвета и правильно называть. Знать свойства бумаги, глины, пластилина. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе Называть возведенные простые сооружения. | Учить подпевать отдельные слоги и слова песен | **II уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Учить некоторые деревья растения , овощи и фрукты животных, птиц и насекомых. Слабо знает некоторые профессии. | Называть характерные сезонные изменения природы. Иметь представление о свойствах природных материалов. Знать некоторые виды транспортных средств | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**15.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Ериков Айдар Бакытбекович

**Дата рождения ребенка :** 05.06.2020

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Плохо двигается .Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. | Учить ходить с остановкой по сигналу. Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы Знать технику выполнения спортивных упражнений. Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Учить выполнять основные движения .  Бросать мяч в цель. | **II уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Не разговаривает. С интересом рассматривает картинки. Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями . Учить произносить внятно звуки | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы. Учить самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи. Учить рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, называть слова, фразы в знакомых произведениях, повторять текст стихотворений | **I уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить координации движений, мелкой моторики рук .. Определять на вкус овощи и фрукты. Учить ориентироваться на словесное указание | Учить владеть навыками ,опираясь на словесную инструкцию и образец. Учить исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать , проявлять интерес к лепке разных видов. | Учить цвета , знать свойства бумаги, глины, пластилина. Уметь выкладывать изображения .Размещать геометрические фигуры, орнаменты, называть возведенные простые сооружения. Подпевать отдельные слоги и слова песен. | Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке | **II уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Уметь выполнять трудовые поручения. ,собирать разбросанные игрушки | Учить называть характерные сезонные изменения природы, иметь представление о свойствах природных материалов. Учить о транспорте, улице, дороге, некоторые виды транспортных средств | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**16.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Жабай Жамбыл Асланович

**Дата рождения ребенка :** 12.02.2020

**Организации образования (**детский сад /мини-центр/ предшкольный класс**) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить основным видам движения; принимать нужные положение, не саблюдает последовательность. | Учить ходить подгруппами и всей группой ,с изменением темпа, ходить с остановкой по сигналу. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Коммуникативные навыки** | Учиться слушать и следить за ходом событий. Учить произносить внятно звуки, разговаривать | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, слова и простые фразы. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить навыкам координации движения, мелкой моторики рук. Учить ориентироваться на словесное указание .Проявлять сопереживание к героям сказки. | Учить владеть навыками ,опираясь на словесную инструкцию и образец. Учить исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Развитие творческих навыков,**  **исследовательской деятельности** | Не умеет закрашывать,проявляет интерес к лепке разных видов. Не умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями . Лепит разные предметы ,но не использует разные приемы | Продолжать учить цвета. Знать свойства бумаги, глины, пластилина. Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе . Размещать геометрические фигуры, орнаменты. Называть возведенные простые сооружения. Подпевать отдельные слоги и слова песен. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| **Формирование социально**  **эмоциональных навыков** | Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам. Уметь выполнять трудовые поручения., называть сотрудников | Учить называть характерные сезонные изменения природы. Иметь представление о свойствах природных материалов. Учить о транспорте, улице, дороге и некоторые виды транспортных средств | Соответствует всем показателям | **III уровень** |

**17.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Шаханов Алихан Абзалович

**Дата рождения ребенка :** 05.01.2020

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) :** КГУ ОШ им.Сатпаева. Мини-центр «Ботакан»

**Группа/класс:** «Солнышко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Неуверенно выполняет основные движение  Плохо двигается. Не принимает нужные положение. Уметь строиться  в колонну по одному в круг. | Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа. | Соответствует всем показателям | **III уровень** |
| Коммуникативные навыки | Не разговаривает. С интересом рассматривает картинки. Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин не полными предложениями | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.  Учить произносить правильно слова и простые фразы . Учить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Обыгрывать действия (движения) персонажей. Учить повторять текст стихотворений. | Учить произносить звуки, отвечать на вопросы, использовать нужные слова и фразы, пересказывать ,наизусть учить стихотворения | II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить координации движений, мелкой моторики рук .. учить определять на вкус овощи и фрукты. Учить правильно называть животных и их детей. | Учить лучше владеть навыками ,опираясь на словесную инструкцию и образец | Учить называть геометрические фигуры | II уровень |
| Развитие творческих навыков,  исследовательской деятельности | Продолжать различать цвета.Учить держать карандаш и закрашивать и проявлять интерес к лепке разных видов. | Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Знать свойства глины, пластилина. Учить называть простейшие построенные конструкции . Учить подпевать отдельные слоги и слова песен. | Называть строительные детали, Правильно и четко произносить слова песни | II уровень |
| Формирование социально  эмоциональных навыков | Больше говорить о детском саде, сотрудниках детского сада; Учить выполнять трудовые поручения. ,собирать разбросанные игрушки | Учить узнавать других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена. Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Учить выделять и называть части тела животных. Называть характерные сезонные изменения природы | Называть имена членов семьи и близких ему людей, называть транспортные средства и растения | II уровень |