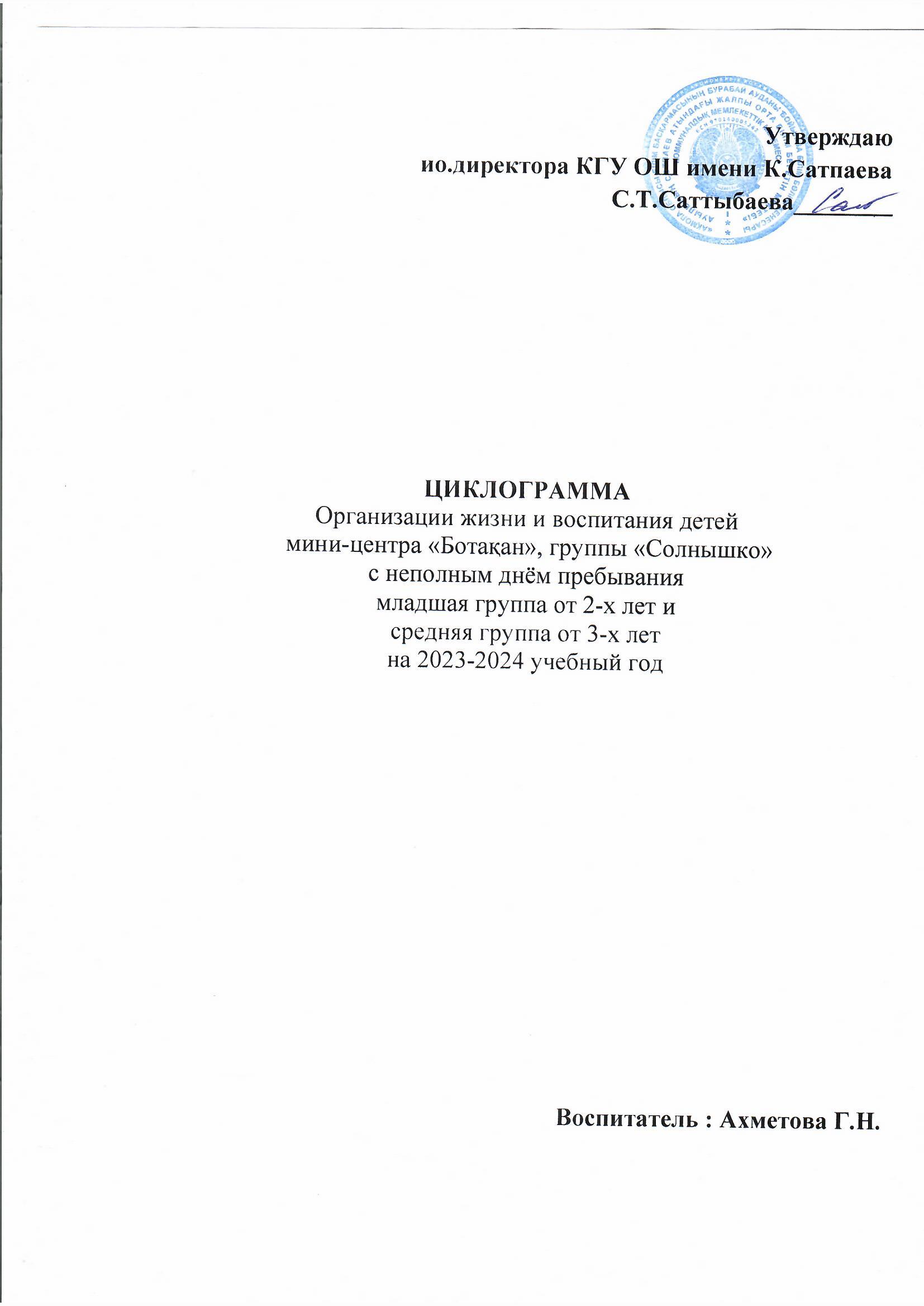
****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа:** средняя группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 1 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница  01.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | Беседа «Это мой детский сад»  Цель:Закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы.  ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим)***  Пальчиковая игра «Мой детский сад»  Цель: развивать речь, мелкую моторику (физ.развитие) |
| **Беседа с родителями , консультации** |  |  | |  | |  | | Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) |  |  | |  | |  | | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы ***(сенсорика)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №1)**  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) |  |  | |  | |  | | Д/и «Узнай по голосу»  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки  ***( развитие речи, (сенсорика)****)* |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  | |  | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | |  | |  | | Карточка №1  **1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени.** Цель: Формирование понятия о смене времени года.  Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. **Художественное слово:** Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков **Рассказ*:***  В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на которой сквозят золотыми  узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни  называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень  прекрасна» - говорит народная пословица. **Сентябрь - первый осенний месяц.** **Вопросы:** Какие знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные к жизни осенью?  **Наблюдение за осадками.**  Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.  Что можно сказать о дожде осенью? (*моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше*).  *Стихотворение С.Егорова «Осень»:*  Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед,Колючий, словно ёжик, По осени бредет. **Опытно-поисковая деятельность:** Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза).  Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.  *2.* **Подвижные игры:** «Смелые ребята» Цель:Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  «Северные олени».  Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. ***3. Трудовая деятельность:***Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель:Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от  выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.  ***4. Индивидуальная работа по развитию движений*** Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.  ***5. Самостоятельные игры с выносным материалом.*** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | |  | | а волосы кукле | **Игровое упражнение** «Витаминки»  Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения  **(Лепка+аппликация)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | |  | |  | |  | **Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью)  Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)  Улыбнулись веселей (Улыбаются)  И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) |
| **Уход детей домой** |  | |  | |  | |  | **Индивидуальная работа с родителями,** вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду". |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** средняя группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 4-8 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  04.09 | | Вторник  05.09 | | Среда  06.09 | Четверг  07.09 | | Пятница  08.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Д/игра «Хорошо - плохо»  Цель: Формировать умение рассуждать, отличать хорошее от плохого  ***(Развитие речи, )***  Дидактическая игра«Веселые фигуры»  **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  **(*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***) | Д/игра «Угадай, что делать»  Цель: учить соотносить характер своих действий со звучанием бубна.  . ***(развитие речи)***  Викторина  «Угадай из какой сказки»  **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***) | | Беседа «Мой любимый детский сад»  Цель: Познакомить детей с работниками детского сада. ***(ознакомление с окружающим)***  Чтение стихов об осени  **Цель:** учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.  (***развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность***) | | | Игра по Монтессори «Разложи всё по порядку».  Цель: координация движения, памяти  Свободная изодеятельность-рисование трафаретом  Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  (***рисование – творческая деятельность***)  ***(развитие речи, художественная литература)*** | Д/игра «Разложим игрушки по коробочкам»  Цель: Закрепить знания о цветах (***основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность***)  Беседа с детьми **«**Каким должен быть человек»  Цель:закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)  (***развитие речи –*** ***коммуникативная деятельность***) |
| **Беседа с родителями , консультации** | Беседа «Адаптация ребенка в детском саду». | Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. | | Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» | | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня | Индивидуальные беседы с родителями на волнующие темы |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Д/ игра «Чудесный мешочек».**  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***развитие речи)***  **Дидактическая задача. «**Из чего сделано?»  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь. ***(ознакомление с окружающим,***  ***развитие речи)*** | **Д/игра** «Магазин игрушек».  Цель: развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию  *(развитие речи)*  **Загадывание загадок о временах года**  Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическоен мышление.  *(****ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность****)* | | **Разучивание физминутки** «Мы ногами топ-топ»  Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься. Получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.  ***(физическая культура,музыка)***  **Д/игра** «Найди такую же»  Цель:учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, речь | | | **Словесная игра** «Паровоз» Цель: Отрабатывать правильное произношение звука у ***( развитие речи)***  **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  Игра «Какая? Какой? Какое?» | **Д/и «Найди такой же предмет»** Цель: Учить детей соотносить предметы ***(основы математики)***  Просмотр книг  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** |
| **Утренняя гимнастика** | **1.Комплекс упражнений (карточка №1)**  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | **Д/игра** «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики ***(конструирование, математика)***  **Артикуляционная гимнастика** «Язычок»  Цель: активизировать мышцы языка  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Конструирование в исследовательском центре | | **Д/и** «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание ***(развитие речи, основы математики)***  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** | | **Д/игра** «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(****основы математики******конструирование)***  Рисование в центре искусств **(творческая, коммуникативная)** | **Д/игра** «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)*  **Артикуляционная гимнастика** «Ёжик»  Цель: активизировать мышцы языка | | **Д/и** «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)*  Сюжено-ролевая игра «Моряки»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | | **Казахский язык**  **(по плану учителя)** | | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | | **Физическая культура(по плану учителя)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**  **Наблюдение за температурой**. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. *Стихотворение А.С.Пушкина:* Унылая пора! Очей очарованье!  Приятна мне твоя прощальная краса –  Люблю я пышное природы увяданье,  В багрец и золото одетые леса.  В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  И мглой волнистою покрыты небеса,  И редкий солнца луч, и первые морозы,  И отдаленные седой зимы угрозы.  **Наблюдение за ветром.** Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.  *Загадка:* Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет.  Засвистит – по речке дрожь.  Озорник, а не уймешь! (ветер) *Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»* (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (*сильный,* *слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний*).Художественное слово: Поляну мы не замечали,  И вдруг умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! 2.Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. 3.Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой».Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 4.Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. 5.Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 6.Самостоятельные игры с выносным материалом. | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Беседа о мяче**  Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)***  **Игры малой подвижности** «Мишка косолапый», «Фиксики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | **Кружок изодеятельности**  **Д/игра** «Почини одежду зайчатам»  Цель:  Формировать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи, развивает мелкую моторику  ***(развитие речи, лепка****)* | | **С/р игра** «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)***  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | **Кружок изодеятельности**  **Игры малой подвижности** «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | **Беседа о времени года**  Цель: формировать умение отвечать на простые вопросы.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***рисование)***  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.  - Бросать мусор... - это плохо.  Помогать взрослым... - это хорошо.  Убирать игрушки за собой... - это хорошо.  Раскидывать игрушки... - это плохо.  Чистить зубы...- это хорошо.  Играть дружно...- это хорошо.  Улыбаться друг другу... это хорошо. | | **Игры «Мозаика», «Вкладыши»** *(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. | | **Дидактическая игра "Угадай, назови имя"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.  **Чтение стихотворений об игрушках** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу. | **Беседа с детьми о времени года** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. | | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. |
| **Уход детей домой** | Индивидуальные беседы на тему: одежда детей в группе, формирование навыков одевания . | | Беседа и напоминание родителям о сезонной одежде, чтоб было тепло и удобно. | | Беседа с родителями: Напомнить о пропусках без уважительной причины | Индивидуальные беседы с родителями на тему: одежда детей в группе | | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка". |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** средняя группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 11-15 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  11.09 | | Вторник  12.09 | | Среда  13.09 | | Четверг  14.09 | | Пятница  15.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры  (развитие речи, озн.сокр-им) | | Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (худ.литер.) | | Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (***основы математики***) | | Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) | | Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) |
| **Беседа с родителями , консультации** | Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО | | Консультация в уголке для рожителей «Соблюдаем режим дня» | | Беседа с родителями о самочувствии детей. | | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | **Игровое упражнение** «Башенка» **(аппликация +*основы математики*)**  Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика  ***Артикуляционная гимнастика*** *«Качели»*  Цель: вырабатывать умение поднимать язык вверх. Развивать точность и активность кончика языка | | **Концерт для кукол** «Мы вам споем и станцуем» **(Музыка)** Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | | **Дидактическая игра «**Волосы для куклы» **(Рисование \_аппликация)**  Цель:Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации | | **Игровое упражнение** «Витаминки» **(Лепка+аппликация)** Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  **Игра малой подвижности** «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения | | **Игры со строительным материалом** «Домик для зайки» **(конструирование+**  **лепка)**  Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика  ***Артикуляционная гимнастика*** *«Качели»*  Цель: вырабатывать умение поднимать язык вверх. Развивать точность и активность кончика языка  **Игра с мячом** «Назови свое имя»  Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств |
| **Утренняя гимнастика** | **1.Комплекс упражнений (карточка №2)**  **Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»**  Есть веселые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!  1. «Поиграй перед собой»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремуш­ки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание про­извольное. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, пока­зать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Погремушки к коленям»  И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погре­мушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4.«Прыг-скок»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 под­прыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.  5.«Погремушкам спать пора»  И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повто­рить 3—4 раза.  При последнем повторении упражнения — присесть на корточ­ки, погремушки под щечку.  **Игра малой подвижности «Найди погремушку»**  Инвентарь: одна погремушка.  Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:  С вами мы гулять пойдем,  Погремушку мы найдем.  Раз, два, три, четыре, пять —  Будем все ее искать.  Ходим тихонько,  Ищем внимательно,  Погремушку мы найдем обязательно!  Идите, дети, искать погремушку!  Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется. | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | **Д/игра** «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики ***(конструирование,******основы математики****)*  **Пальчиковая гимнастика** «Рыбка»  Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи | | **Д/и «Угадай игрушку»**  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание ***(развитие речи, основы математики)***  **Д/и** «Что и кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей(  ***развитие речи, художественная литература)*** | | **Д/игра** «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности*, (****основы математики******конструирование)***  **Артикуляционная гимнастика** «Язычок»  Цель: активизировать мышцы языка | | **Д/игра** «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  ***(конструирование)***  **Пальчиковая гимнастика** «Рыбка»  Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи | | **Д/и** «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. ***(развитие речи, художественная литература)***  **Артикуляционная гимнастика** «Ёжик»  Цель: активизировать мышцы языка |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | | **Казахский язык**  **(по плану учителя)** | | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**  **1. Наблюдение за рябиной.** *Цель:* Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. **Художественное слово*:*** С рябиной свежей вазу Поставили на стол Её заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану Лучше краски я достану, Нарисую ягодки- Влажные и яркие, В каплях - бусинки росы Удивительной красы. **Вопросы:** Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?  **Наблюдение за продолжительностью дня.** Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.  Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошечко,  Солнышко, нарядись,  Красное, покажись!  Солнышко-ведрышко,Выйди из-за облачка,Сядь на пенек,Погуляй весь денек. **2.Исследовательская деятельность.** Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. **3.Подвижная игры:**  «Поймай мяч» Цель*:*Уметь ловить и передавать мяч.  «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.  **4.Трудовая деятельность:** После сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цел*ь:*оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. **5.Индивидуальная работа по развитию движений***:* Прыжки на двух ногах. Цель: закреплять двигательные навыки.  **6.Самостоятельные игры с выносимым материалом.** | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Театрализация сказки** «Репка» **(Худ.литература + аппликация +ООМ)**  Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных | **Кружок изодеятельности**  **Игровое упражнение** «Волшебные превращения» **(ООМ +*основы математики* + лепка)**  Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет | | **С/р игра** «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | | **Кружок изодеятельности**  **Игры малой подвижности** «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | **Театрализация** «Маша и медведь» **(Худ.литература + аппликация +**  Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".  *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист. | | Считалка на тему "Семья". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Кто здесь дружно так живет,  Давайте посчитаем.  Большой пальчик - дедушка,  Указательный - бабушка,  Средний пальчик - папа,  Безымянный - мама,  А мизинчик - я.  Вот и все мы впятером  Дружная семья. | | Беседа на тему "Наша бабушка". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. | | Считалка на тему "Семья". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи:  Кто здесь дружно так живет,  Давайте посчитаем.  Большой пальчик - дедушка,  Указательный - бабушка,  Средний пальчик - папа,  Безымянный - мама,  А мизинчик - я.  Вот и все мы впятером  Дружная семья. | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей | Беседа с родителями по вопросам обучения детей | | Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. | | Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. | | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** средняя группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 18-22 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  18.09 | | Вторник  19.09 | | Среда  20.09 | Четверг  21.09 | | Пятница  22.09 | | |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| **Дид. игра «Новая кукла»**  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  ***(Развитие речи, основы математики*** | | **Дид. игра «Собери гусеницу»**  Цель: учить различать цвета, развивать мелкую моторику рук  ***(основы математики конструирование)*** | | **Дид. игра «Научим зайку правильно говорить»**  Цель: Развивать интонационную выразительность  **(худ.литер. развитие речи)** | Разучивание физминутки «Зайка весело шагает»  Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься. Получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.  ***(физическая культура,музыка)*** | | | | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. ***(развитие речи, художественная литература)*** |
| **Беседа с родителями , консультации** | Беседа с родителями о самочувствии детей. | | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка | Мед. консультация. «Внимание! Грипп  Цель: советы родителям по определению признаков простудных заболеваний | | | | Консультация: «О воспитании ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сюжетно- ролевые игра:**  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед. инструментами **(худ.литер. развитие речи)**  **Чтение стихотворения А.** Барто «Мишка».  **Цель:** поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа. | | **Д/И** «Медвежата мёд едят».  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей  **Сюжетно- ролевые игра:**  «Обед для мамы»  **(Конструирование + Худ.литература)**  Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение | | **Работа с детьми**  « Автобус»  Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.  **Игра с цветными крышками**  **(развитие речи, аппликация, физ.развитие)** | «Мышонок торопится в детский сад» **(Конструирование + + лепка + физ.развитие)**  Сюжет:Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик»  **Цель:** Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности | | | | «День рождения куклы Айгерим» **(*основы математики* + Музыка + Аппликация)**  жет: У куклы  **Цель:** Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №3)**  Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»** | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Д/игра** «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики ***(конструирование,***  ***основы математики)***  **Пальчиковая гимнастика** «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи | | **Д/и** «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание ***(развитие речи, основы математики****)*  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма») | | **Д/игра** «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(****основы математики******конструирование)***  **Артикуляционная гимнастика** «Блинчики»  Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка | **Д/игра** «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  ***(конструирование)***  **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Д/и** «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. ***(развитие речи, художественная литература)***  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | | **Казахский язык**  **(по плану учителя)** | | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | | |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу.  **Карточка №4**  ***1. Наблюдение за пауком*.** Цель:Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру. **Художественное слово:  Паучок. Загадка.**  - У тебя, скажи, паук,Сколько ног и сколько рук?  Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног?  - Когда лапы на дорожке, Ходят - это мои ножки  Угодайте дети,Кто расставил сети?(паук)  **Вопросы** -Какую пользу приносят пауки? (питаются насекомыми) - Как пауки ловят насекомых? (плетут сети) - Как часто плетут пауки паутину? (каждый день, так как она легко повреждается ветром дождём) - На кого охотятся пауки? (на мух, бабочек, комаров, жучков) - Куда исчезают пауки осенью? (с наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, в расщелины старых пней и засыпают до весны) - Из скольких частей состоит тело паука? (двух - головогрудь и брюшко)  **Наблюдение за утренним туманом и росой,** объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.  *Стихотворение Е.Трутневой «Туман»:*  Кто–то ночью утащил лес.  Был он вечером, а утром исчез!  Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота.  Где же прячутся птица и зверь?  И куда ж за грибами теперь?  *Загадка:* Спрятал луга,  Спрятал стога  В синий карман,  Синий… (туман) **2.Исследовательская деятельность.** Рассматривание паука через лупу. На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. **3.Подвижные игры:**  **«**Один - двое», «Пройди бесшумно» *Цель*Учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.  «Волк и козлята»  *Цели:*  учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;  **4.Трудовая деятельность:** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землёй аккуратно ***пересадить цветы в горшочки. Воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. 5.Индивидуальная работа по развитию движений:*** Продолжительный бег в медленном темпе. **6. Самостоятельные игры детей с выносным материалом** | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Театрализация сказки** «Репка» **(Худ.литература + аппликация +ООМ)**  Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных | **Кружок изодеятельности**  **Игровое упражнение** «Волшебные превращения» **(ООМ + *основы математики* + лепка)**  Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет | | **С/р игра**«Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)***  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** | | | **Кружок изодеятельности**  **Игры малой подвижности** «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | **Театрализация** «Маша и медведь» **(Худ.литература + аппликация +**  Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **(***развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)*  Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.  И. Бунин  Льет дождь, холодный, точно лед.  Кружатся листья по полянам.  И гуси длинным караваном  Над лесом держат перелет. | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы". | | Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  - Лес, точно терем расписной,  Лиловый, золотой, багряный,  Веселой, пестрою стеной  Стоит над светлою поляной.  Березы желтою резьбой  Блестят в лазури голубой,  Как вышки, елочки темнеют,  А между кленами синеют  То там, то здесь в листве сквозной  Просветы в небо, что оконца. | | | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить. | | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Поведение детей» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | | Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей | | | Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. | | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** средняя группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 25-29 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  25.09 | | Вторник  26.09 | | Среда  27.09 | Четверг  28.09 | Пятница  29.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Д/ игра** «Чудесный мешочек».  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***развитие речи)*** | | **Д/игра** «Магазин игрушек».  Цель: развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию  ***(развитие речи)*** | | **Чтение стихотворений** А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др. **(Худ.литер.)**  Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе | **Словесная игра** «Паровоз» Цель: Отрабатывать правильное произношение звука у  *(* ***развитие речи)*** | **Д/и** «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы ***(основы математики)*** |
| **Беседа с родителями , консультации** | Работа с родителями ; Беседа с родителями «Наши занятия»  Цель: дать рекомендации родителям по подготовке детей к ОУД. | | Консультация психолога «Если ребёнок капризничает» | | Беседа на тему: « Что у нас на участке в детском саду». | Беседа с родителями «Поведение детей» | Индивидуальные беседы с родителями на волнующие темы |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | **Беседа о мяче**  Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)***  **Игры малой подвижности** «Мишка косолапый», «Фиксики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | **Кружок изодеятельности**  **Д/игра** «Почини одежду зайчатам»  Цель:  Формировать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи, развивает мелкую моторику  ***(развитие речи, лепка)*** | | **Д/игра** «сложенные платочки»  Цель:  *Развивать у детей мелкую моторику, координацию*  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Закончи предложение» | **Кружок изодеятельности**  **Игры малой подвижности** «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура, худ. литер.)*** | **Беседа о времени года**  Цель: формировать умение отвечать на простые вопросы.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***рисование)***  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»** | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | **С/р** «Наводим чистоту в комнате»  Цель: учить детей порядку и чистоте  (**физ.развитие)**  **Игра-тренинг** «Птичий двор»  **Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз. | | **Игра со шнурками** «Рисование шнурком»  Цель: развитие мелкой моторики. ***(развитие речи, рисование)***  **Игра-тренинг** «Мой друг»  Цель: сплочение детского коллектива | | **С/р** «Парикмахерская» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.***(развитие речи, художественная литература)*** | **Игра** (Монтессори)«Пересыпаем ложкой»  Цель: развитие мелкой моторики, логически мыслить, памяти ***(сенсорика, конструирование)***  **Беседа** «Что мы любим делать в детском саду».  **Цель:** учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли | Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)  **Развитие речи** «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования** | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | | **Казахский язык**  **(по плану учителя)** | | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** | **Музыка ( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **(по плану учителя)** |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №5**  **Солнце – источник тепла и света.**  *Цель:* Дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.  Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Художественное слово**  **Рассказ**:Солнце – источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от солнца распространяется свет и тепло. Если бы солнце стало холодным, то Земля бы погрузилась в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.  Солнце – это раскаленное шарообразное тело. /Сравнение с другими предметами с горящей печкой, с раскаленным железом/.Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8 минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло  **Вопросы:** Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?  **Наблюдение за растениями**. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. 2.Исследовательская деятельность 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? 2.Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время  проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на Солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. 3.Подвижная игра:  «Пожарные на ученье» Цель: Закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.  «Чье звено скорее соберется?».  Цель: учить бегать на скорость.  **4.Трудовая деятельность:** Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: Развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам. ***5.Индивидуальная работа по развитию движений*:**  «Попади в обруч» Цель: Упражнять в метании в цель. **6.Самостоятельные игры с выносным материалом.** | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры** со строительным материалом «Домик для зайки» **(конструирование+лепка)**  Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика  **Игра с мячом** «Назови свое имя»  Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств | **Игра малой подвижности** «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения  **Пальчиковая гимнастика** «Помощники» **(физ.развитие)**  **Цель:**  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитиекоординации речи с движением | | **Д/игра** «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  ***(конструирование)\***  **Чтение стихотворений** А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др**. (Х/л)**  Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе | | **Д/и** «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание ***(развитие речи, основы математики* Пальчиковая гимнастика** «Доктор» **(физ.развитие)**  Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения | **Игровое упражнение** «Башенка» **(аппликация + *основы математики*)**  Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика  **Пальчиковая игра** «Мой детский сад»  Цель: развивать речь, мелкую моторику **(физ.развитие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнения на артикуляцию.  **Развивающая игра "Мы надуем шарик"***(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.  - Мы надуем шарик,  Шарик будет красный.  Поиграем, лучше  Шарик мы отпустим.  Мы надуем шарик,  Шарик будет синий.  Поиграем, лучше  Шарик мы отпустим.  Мы надуем шарик,  Шарик будет желтый.  Поиграем, лучше  Шарик мы отпустим.  (Д. Ахметова).  - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? | **Декламирование стихотворения "Великая родная земля"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - В прозрачном небе голубом,  В степи бескрайней и великой,  Во всем я вижу родной дом,  Во всем родные лики.  Я от нее наберусь сил,  Я сын земли родной.  Счастливо рос, с годами креп,  Цветок страны степной. | | **Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | | **Дидактическая игра "Времена года в городе"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. | **Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Яблоки, урюк и сливы  Осень золотая.  И расселись все за парты  Осень золотая.  Солнце спряталось за тучки,  Осень золотая.  Дождик льет не переставая,  Осень золотая. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» | Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком. | | Показ рисунков детей | | Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома» | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  02.10 | | Вторник  03.10 | | Среда  04.10 | | Четверг  05.10 | | | Пятница  06.10 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ **«**Разноцветные мячи» | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Казахский язык** (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кошкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним деревом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Тамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики**- **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Декламирование стихотворения "Осень"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Ветер листья посрывал,  Листья сыплются дождем.  Их под ноги разбросал,  И темным-темно кругом. | **Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Дождик лей-лей-лей,  Никого не жалей.  Как же жаль, что прошло лето,  Осень золотом одета.  Дождик льет-льет-льет,  Стороной не обойдет  По степям, горам и полям.  Фрукты осень дарит нам. | | | **Дидактическая игра "Найди свой дом"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ. | | | | **Дидактическая игра "Расставь картинки"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. | | **Пальчиковая гимнастика** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.  Раз, два, три, четыре,  Кто живёт у нас в квартире?  Папа, мама, брат, сестрёнка,  Кошка Мурка, два котёнка,  Мой щенок, сверчок и я, —  Вот и вся моя семья!  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех начну считать опять. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 3года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  09.10 | Вторник  10.10 | | | Среда  11.10 | | Четверг  12.10 | | | | Пятница  13.10 | | | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чей то голос?».  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Дизайн»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай игрушку»**;**  игра «Ветерок»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»,  сюжено-ролевая игра «Семья» | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Про кого я говорю».;  игра «Почтальон принес отрытку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Где растет?»  игра «Поваренок»  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  (игра «Угадай, чей голосок»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**) (**сюжетно-ролевая игра «В кафе»**)** | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».); (игра «Дай определение словам»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Разноцветгые мячи» | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Казахский язык** (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4. **Основы математики**- - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветочной клумбой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4. **Основы математики**- **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики**- - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери по цвету») (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Основы математики**- **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся») (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | | **Основы математики**- **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  Дидактическая игра «Украсим платок»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. **Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.**  - Дождик песенку поет:  Кап, кап...  Только кто ее поймет -  Кап, кап?  Не поймем ни я, ни ты,  Да зато поймут цветы,  И весенняя листва,  И зеленая трава...  Лучше всех поймет зерно:  Прорастать  Начнет  Оно! | | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. | | | **Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.  **Настольная игра "Найди одинаковые цветы".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. | | | | **Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. | | | | **Дидактическая игра "Найди пару"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)*  Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.  **Пальчиковая игра "Капуста".** *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  Мы капусту рубим-рубим,  Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)  Мы капусту трём-трём,  Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)  Мы капусту солим-солим,  Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)  Мы капусту жмём-жмём,  Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей,отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :3года

**На какой период составлен план**: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  16.10 | | Вторник  17.10 | Среда  18.10 | | Четверг  19.10 | | | Пятница  20.10 | | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Магазин».); (игра «Я начну, а ты закончи»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  (игра «Я начну, а ты закончи»);  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет»)**;** (игра «Профессии»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)**  **(**сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».); (игра «Что было бы, если..»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку») (игра «Ищу своих друзей»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;** (игра «Разноцветный сундучок»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**) (**сюжетно-ролевая игра «Правила движения»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  (игра «Чей? Чья? Чьё?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Казахский язык**(по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительным миром осенью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за льдом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за огородом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Строим башню»)  (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  (Дидактическая игра «Ежик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Артикуляционные упражнения** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Пальчиковая гимнастика "Колобок".  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.  Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),  По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),  По амбару метен, (имитировать подметание пола),  На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),  В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые вперед),  На окошке стужен (рисовать руками окошко),  Я от бабушки ушел,  Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). | | **Беседа об особенностях природных явлений в осенний период.**  **Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Ветерок бежит по саду,  От реки несет прохладу,  А с прохладой вместе  Радостные вести:  Вы послушайте, цветы,  Скоро-скоро с высоты  Гром из тучи грянет,  Дождь забарабанит  По цветам, по листам,  По деревьям и кустам.  Только вы не бойтесь,  Хорошо умойтесь! | **Артикуляционные упражнения** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Логоритмика  Я в садочек пойду,  Мою яблоньку найду.  Я уже не маленький,  Дотянусь до яблока.  Потянусь повыше,  Выше нашей крыши.  Яблоко большое,  Наливное.  Помою, покажу,  Всех на радость угощу. | | | **Беседа о частях суток.** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Утро" .  - Не хочу вставать я рано,  Светит солнышко в окно.  И я глазки открываю,  Мама ждет меня давно.  Я умоюсь, глазки вытру,  Потянусь и улыбнусь.  Встану, в ванну заберусь  И рубашечку надену.  Меня ждут мои игрушки,  Надоело мишкам спать.  Заскучали сказки в книжках,  Зовут краски рисовать.  Идти можно в детский сад,  Просыпаться я так рад! | | | **Пальчиковая гимнастика "Колобок"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.  Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),  По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),  По амбару метен, (имитировать подметание пола),  На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),  В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые вперед),  На окошке стужен (рисовать руками окошко),  Я от бабушки ушел,  Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** :КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :3 года

**На какой период составлен план** :2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  23.10 | Вторник  24.10 | | Среда  выходной | | Четверг  26.10 | | Пятница  27.10 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».); игра «Найди ошибку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  (игра «Не ошибись»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); (игра «Какая, какой, какое?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек») (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)  **Свободная игра** | |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**) (**сюжетно-ролевая игра «Пограничники»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  (игра «Кто больше назовет действий?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам») (Дидактическая игра «Ищи и находи»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан») (Дидактическая игра «Картина»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Пальчиковая гимнастика "Уточка"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.  Шла уточка бережочком,  Шла серая по крутому.  Вела детей за собою,  И малого, и большого,  И среднего, и меньшого,  И самого любимого.  Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец. | **Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову  — Гуси вы, гуси,  Красные лапки!  Где вы бывали,  Что вы видали?  — Мы видали волка:  Унес волк гусенка,  Да самого лучшего,  Да самого большего!  — Гуси вы, гуси,  Красные лапки!  Щипите вы волка —  Спасайте гусенка!  **Дидактическая игра "Где птица?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть. |  | | **Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  Жила-была уточка,  Жила-была гусочка,  Жила-была курочка  Да на улочке.  Ходит, ходит уточка,  Ходит, ходит гусочка,  Ходит, ходит курочка  Да по улочке.  Погуляла уточка,  Погуляла гусочка,  Погуляла курочка  Да по улочке.  Не ходи, ты, уточка,  Не ходи, ты, гусочка,  Не ходи, ты, курочка  Да на улочку. | | **Потешка "Гуля-голубок"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  Гуля, гуля-голубок,  Гуля сизенький,  Сизокрыленький,  Всем миленький.  Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками.  **Игра "Подбери по форме".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :3** года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30.10-03.11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  30.10 | | Вторник  31.10 | Среда  01.11 | Четверг  02.11 | Пятница  03.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо».);  (игра «Какое что бывает?»);  **Рисование** – творческая, коммуникативная**,** игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  Игра «Семена»  Игра «Кому, что нужно?»  **Свободная игра** | | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности(игра «Какой звук есть во всех словах»)**;**  (игра «Игра в загадки»)**;**  **Конструирование -** коммуникативная,познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в иссследовательском центре)  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».);  (игра «Подбери слово»);  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  Игра «Все по домам»  Игра «Летает- не летает»  **Свободная игра** | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности(«Назови последний звук в слове»)**;**  (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности  (конструирование в иссследовательском центре)  **Художественная литература -** коммуникативная, игроваядеятельности Сюжетно-ролевая игра «У врача»  Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); (игра «Лови да бросай- цвета называй»);  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за морозными узорами  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая,двигательная деятельность Подвижная игра «Догони свою пару» с усложнением  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью, поздней осенью  2.**Физическая культура** - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за облаками  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая,двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за огородом  2.**Физическая культура** - **игровая,** двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Попади в круг»  3. **Ознакомление с окружающим миром** –  4 исследовательская, трудовая деятельность **Физическая культура** - двигательная деятельность  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери колечки»  «Собери ягодки»  **Рисование, лепка, аппликация –**  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики»  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативнаядеятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какого цвета?»  Дидактическая игра «Помоги цыплятам»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «У врача» с усложнением  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Изготовим бусы»  Дидактическая игра «Собери фигуру»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Считалка. *(развитие речи, основы математики)*  Посчитаем раз и два,  Начинается игра  Три-четыре - нужно встать,  Пять - научимся считать,  Шесть – конфеты любим есть,  Семь – мы помогаем всем,  Восемь – мы друзей в беде не бросим.  Девять – учимся на пять,  Десять – кончили считать. | Беседа о времени года "Щедрая осень" *(ознакомление с окружающим миром, фищическое развитие, развитие речи)*  Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.  Пальчиковая гимнастика "За грибами".  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцю, слуховое внимание; расширять представления о грибах.  Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)  Мы идем грибы искать.  Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)  Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  А вот этот пальчик только ел,  Оттого и потолстел. | | Составление рассказа "Природа". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.  Пальчиковая гимнастика "За грибами". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.  Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)  Мы идем грибы искать.  Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)  Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)  Этот пальчик чистить стал,  Этот пальчик жарить стал,  А вот этот пальчик только ел,  Оттого и потолстел. | Дидактическая игра "Чудо-мешочек". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек. | Беседа о времени года. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.  "Дождь собрался за грибами".  Дождь собрался за грибами,  Долго по лесу ходил.  Шарил в роще, под дубами,  Ничего не находил.  Грустный вышел он из леса:  "Здесь грибов, похоже, нет…"  А они повсюду лезут  И ему хохочут вслед!  И. Александрова |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :3 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  06.11 | | Вторник  07.11 | | Среда  08.11 | Четверг  09.11 | | | Пятница  10.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей это голос?».);  (игра «Четвертый лишний»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  (игра «Кто где живет?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»)**;**  (игра «Один-много»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**) (**сюжено-ролевая игра «Моряки»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  (игра «Подбери признаки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  (игра «Птичья семейка»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Скажи какой»)**;**  (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)**  **(**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  (игра «Закончи предложение»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Платочки» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культур**а  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите ко мне»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Стань на место»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковое упражнение "Поезд идет". *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Поезд идет:  Чух-чух-чух  Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом),  И вагон качается:  Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино),  А в вагоне малыш улывается:  Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки),  Хлопаем в ладошки.  - Ура! Ура! (хлопать в ладоши). | Считалка "Сколько нас?". *(соц-эмоц. развитие,развитие речи, кгн, основы математики)*  - Кто здесь дружно так живет,  Давайте посчитаем.  Большой пальчик - дедушка,  Указательный - бабушка,  Средний пальчик - папа,  Безымянный - мама,  А мизинчик - я.  Мы впятером  Дружная семья. | | Беседа с детьми на тему "Транспорт". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы.  Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".  Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью)  Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)  Улыбнулись веселей (Улыбаются)  И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль) | | | Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи.  "Машина". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Едет быстрая машина,  У нее большие шины.  Шофер в машине сидит,  Машина едет и гудит.  Машина мчится быстро  По трассам и шоссе,  Шофер в ней едет резво  По главной полосе. | Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор "(Зайда Елгондинова). *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Он на улице живет,  Прохожим помогает.  Красный свет его зажжен:  Это значит - подождем.  Он на улице живет,  Прохожим говорит:  Ты на желтый свет дорогу  Не спеши переходить.  Он на улице живет,  Прохожих пропускает  Загорится свет зеленый:  Он всех пропускает. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**3 года

**На какой период составлен план**: 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13 -17 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  13.11 | | Вторник  14.11 | | Среда  15.11 | Четверг  16.11 | | Пятница  17.11 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Найди ошибку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Жизнь в семенах»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Что напутал Буратино?»  игра «Доскажи слово»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какая, какой какое?»;  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Чей след?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Закончи предложение»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**  сюжетно-ролевая игра «Моряки» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Кто больше назовет действий»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Платочки» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | | **Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | **Музыка**  ( по плану учителя) | | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Беги к тому, что назову»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лохматый пёс»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лохматый пес»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Художественное слово "Ежик". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Ежик, ежик,  Расскажи, где в лесу ты бродишь?  Я в лесу, я в лесу  Брожу вдоль дорожек.  По тропинкам-по тропинкам,  Ягодки ищу.  Много-много ягодок,  Я найду в лесу. | Пальчиковая тренировка "Медвежонок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам),  По лесным дорожкам.  Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать),  Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди). | | Словарное упражнение "Назови детеныша". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.  Пальчиковая гимнастика "Воробей". *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.  Ты малыш, воробей,  На морозе не робей.  По кормушке клювом бей,  Наедайся поскорей.  Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой. | | | Художественное слово "Лиса". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Пушистая, рыжая, ловкая,  На любые уловки готовая.  В лесу прячется лиса,  Любопытные глаза.  Игра "Поиграем с героем Зайцем". *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.  - Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)  - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.) | | Художественное слово "Волк".  - Целый день по лесу рыщет  Он добычу долго ищет.  Все зубами щелк да щелк,  Бродит-бродит серый волк.  Мышка прячется в норе,  Зайчик скрылся на бугре.  Дидактическая игра "Назови части тела животного".  Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  20.11 | Вторник  21.11 | Среда  22.11 | Четверг  23.11 | Пятница  24.11 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какое что бывает?»  **Рисование** – (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –**  игра «Давайте поселим зверей в наш лес»  **Свободная игра** | **Развитие речи –**  игра «Игра в загадки»  **Конструирование -**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература -** сюжено-ролевая игра «Супермаркет» | **Развитие речи –**  игра «Подбери слово»  **Рисование** – (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –**  игра «Наряды матушки земли»  **Свободная игра** | **Развитие речи –**  игра «Подскажи словечко»  **Конструирование -**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература -** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» | **Развитие речи –**  игра «Лови да бросай- цвета называй»  **Рисование** – (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Красивые сапожки» | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за облаками  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Воробушки и кот»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудоваядеятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Солнышко и дождь»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками)  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая **деятельность**  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Широкое-узкое» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Кому какая форма»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Повторение загадок и скороговорок. *(развитие речи)*  Динамическое упражнение "Избушка". *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)*  Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.  В темном лесу есть избушка  В темном лесу есть избушка (дети шагают),  Стоит задом наперед (дети поворачиваются),  В той избушке есть старушка (грозят пальцем),  Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки),  Нос крючком, (показывают пальчиком),  Глаза большие, (показывают),  Словно угольки горят (покачивают головой),  Ух, сердитая какая! (бег на месте),  Дыбом волосы стоят (руки вверх). | Артикуляционные упражнения. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи)*  Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".  Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.  Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. | Повторение считалок. *(развитие речи)*  Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи*)  Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.  Я Колобок, Колобок!  Я по коробу скребен,  По сусеку метен,  На сметане мешон,  Да в масле пряжон,  На окошке стужон;  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти! | Дидактическая игра "Назови ласково". *(соц-эмоц. развитие, развитие речи)*  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.  Пальчиковая гимнастика "Сказки". *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.  - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки)  Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик)  - "Рукавичка", "Теремок",  "Колобок–румяный бок",  - Есть Снегурочка–краса,  Три медведя, Волк –Лиса.  Не забудем Сивку-Бурку,  Нашу вещую каурку.  Про жар-птицу сказку знаем,  Репку мы не забываем,  Знаем Волка и козлят.  Этим сказкам каждый рад.  Дети повторяют движения за воспитателем. | | Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка".  - Рыжий маленький зверёк  Орешки на сосне грызёт  Ловко по деревьям скачет,  И в дубле орешки прячет.  "Лягушка".  - Кто тут в озере сидит,  Ква-ква-ква весь день кричит.  Целый день кто напролет,  Спать зверятам не дает? |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**3 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27.11 - 01.12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  27.11 | Вторник  28.11 | Среда  29.11 | | Четверг  30.11 | Пятница  01.12 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Четвертый лишний»  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  игра «Моя комната»  **Свободная игра** | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Один-много»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельностисюжено-ролевая игра «Аптека» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Подбери признаки»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  игра «Город и село»  **Свободная игра** | | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Назови ласково»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Строим дом» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Закончи предложение»  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Красивые сапожки» | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность  Подвижная игра «Устроим снегопад»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята»  3. **Ознакомление с окружающим миром** **-** трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Физическая культура** - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Соберем бусы»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Аптека»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Лото»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Соберем бусы»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Хвост пушистый, рыжий мех,  Она в лесу хитрее всех.  В лесу живет лисичка,  Рыжая сестричка.  "Обезьяна".  Обезьяны-обезьяны  Любят сладкие бананы  По лианам ловко скачут,  То смеются, то заплачут.  Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. | Упражнению по развитию связной речи. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.  Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.  Были бы у елочки ножки,  Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)  Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)  Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)  Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)  Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)  Засмеялись бы у елочки дети  И захлопали весело в ладошки. | | Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Хвост пушистый, рыжий мех,  Она в лесу хитрее всех.  В лесу живет лисичка,  Рыжая сестричка.  "Обезьяна".  Обезьяны-обезьяны  Любят сладкие бананы  По лианам ловко скачут,  То смеются, то заплачут. | Динамическое упражнение "Избушка". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.  В темном лесу есть избушка  В темном лесу есть избушка (дети шагают),  Стоит задом наперед (дети поворачиваются),  В той избушке есть старушка (грозят пальцем),  Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки),  Нос крючком, (показывают пальчиком),  Глаза большие, (показывают),  Словно угольки горят (покачивают головой),  Ух, сердитая какая! (бег на месте),  Дыбом волосы стоят (руки вверх). | | Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - В декабре, в декабре  Все деревья в серебре.  Нашу речку, словно в сказке,  За ночь вымостил мороз,  Обновил коньки, салазки,  Елку из лесу привез.  Елка плакала сначала  От домашнего тепла,  Утром плакать перестала,  Задышала, ожила. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**3года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 04-08)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  04.12 | Вторник  05.12 | Среда  06.12 | Четверг  07.12 | Пятница  08.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Кто назовет больше действий».); (игра «Испорченный телефон»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (игра «Цветочный магазин»)  (игра «Виды труда»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Где, что можно делать»)**;**  (игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»**) (**сюжено-ролевая игра «Зоопарк»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Закончи предложение».);  (игра «Дай действия словам»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (игра «Почтальон принес посылку»)  (игра «Светофор»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Оркестр»)**;**  (игра «Наоборот»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Профессии».);  (игра «Кто у кого?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культур**а  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Яблонька»)  (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)  (Дидактическая игра «Наш день»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение на запоминание. *(основы математики)*  - Праздник к нам приходит,  Знает весь народ.  Даже детки понимают,  Независимости народный праздник!  Малоподвижная игра "Летает – не летает". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. | Настольная игра "Подбери по размеру". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, сенсорика)*  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.  Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, развитие речи)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.  - Раз, два, три, четыре,  Кто живёт у нас в квартире?  Папа, мама, брат, сестрёнка,  Кошка Мурка, два котёнка,  Мой щенок, сверчок и я, —  Вот и вся моя семья!  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех начну считать опять. | Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова  "Флаг Казахстана"  Казахстана древний флаг  Горной сини голубей.  Нашей общей воли знак,  Стяг отцов и сыновей –  Казахстана гордый флаг.  Е.Утетлеуов  Игра "Слышим – делаем". *(физическое развитие)*  Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов. | Подвижная игра "Лисы и куры". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков. | Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11 -15 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  11.12 | Вторник  12.12 | Среда  13.12 | Четверг  14.12 | Пятница  15.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Угадай, что звучит»..);  (игра «Кто у кого?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (игра «Где спрятался зайчик?»)  (игра «Гнездовья птиц»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Чудесный мешочек»)**;**  (игра «Назови одним словом»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  (игра «Собери растение»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Пдбери похожие слова»)**;**  (игра «Измени предложение»);  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наши друзья»)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями» | | | | |  |  |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |  |  |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |  |  |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  (игра «Ласковые слова»);  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  (игра «Путешествие по карте леса»)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |  |  |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выбери пуговки») (Дидактическая игра «Составь предмет»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди домик») (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра "Подбери по форме". *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.  Пальчиковая гимнастика.  Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.  Один пальчик наш не сможет,  Иголку с ниткой удержать.  Будет шить намного легче,  Если пальчиков есть пять.  Десять пальчиков у нас:  Справа пять  И слева пять,  Вот и кончили считать. | Игра "Что в мешочке?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.  Оборудование: игрушки, знакомые детям.  Ход игры.  Педагог просит кого-либо из детей отвернуться или закрыть глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Обращаясь к водящему педагог говорит "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет ее. Если игрушка названа правильно, ребенок берет ее себе, если нет, то оставляет. | Декламирование стихотворения "Первый снег" И.Бунина. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  - Зимним холодом пахнуло  На поля и на леса.  Ярким пурпуром зажглися  Пред закатом небеса.  Ночью буря бушевала,  А с рассветом на село,  На пруды, на сад пустынный  Первым снегом понесло.  И сегодня над широкой  Белой скатертью полей  Мы простились с запоздалой  Вереницею гусей. | Декламирование стихотворения "Новый год". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Этот праздник любят детки  Его точно каждый ждет,  И для нас он самый важный  Ну конечно, Новый год!  Нарядим мы нашу елку,  Шариками в серебре  Дед Мороз несет подарки,  Радость будет детворе!  Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. | Дидактическая игра "Что бывает зимой?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**3 года

**На какой период составлен план**: 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-22)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  выходной | Вторник  19.12 | Среда  20.12 | Четверг  21.12 | Пятница  22.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Скажи, как я»)**;** (игра «Кто как кричит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «В библиотеке»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Возьму игрушку».); (игра «Где мишка искал свой мяч?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (игра «Цветочный магазин»)  (игра «Кто такой цыпленок?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игру «Кукла»**)** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Подбери похожие слова».);  (игра «Скажи, какой?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Ёлка-ёлочка» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования |  | **Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя | **Музыка**  (по плану учителя | **Физическая культура**  (по плану учителя |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  - К детям елочка пришла,  Снег на ветках принесла.  Нужно елочку согреть,  Платье новое надеть.  Ярко звездочки блестят,  Ярко лампочки горят,  Бусы разные висят -  Замечательный наряд! | Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.  Были бы у елочки ножки,  Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)  Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)  Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)  Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)  Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)  Засмеялись бы у елочки дети  И захлопали весело в ладошки. | Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  - Чудо скоро тут случится  Дед Мороз уже к нам мчится  Огоньки сверкают ярко,  Шарики, мишура, подарки!  Снег идет! Снег идет!  Это праздник Новый год!  Он подарки принесет! | Настольная игра "Собери такой же узор". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.  Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.  "Звездочки"  Стали звёздочки кружиться,  Стали на землю ложиться,  Нет, не звёзды, а пушинки,  Не пушинки, а снежинки!  О. Высотскя |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** :КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25 -29)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  25.12 | Вторник  26.12 | | Среда  27.12 | | Четверг  28.12 | | Пятница  29.12 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  (игра «Козлята и волк»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Седобное- несъедобное») (игра «Поваренок»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;** (игра «Кто больше действий назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**) (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  (игра «Кто лучше слушает?»);  (игра «Ветерок»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  (игра «Чудесный мещочек»)  (игра «Земля, вода, огонь»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  (игра «Почтальон принес посылку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центр)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**) (**сюжетно-ролевая игра «В кафе»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».); (игра «Угадай, чей голосок»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Ёлка-ёлочка» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  (Дидактическая игра «Украсим платок»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери чашки к людцам»)  (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Вежливые слова". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.  Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.  Покатились санки вниз.  Крепче, куколка, держись!  Ты сиди, не упади —  Там канавка впереди!  Надо ездить осторожно!  А не то разбиться можно!  О. Высотская | | Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". *(физическое развитие, основы математики, развитие речи)*  Раз, два, три,  Раз, два, три,  Ну, давай, скорей лети.  Четыре, пять, шесть, семь,  Четыре, пять, шесть, семь,  Нам считать совсем не лень.  Восемь, девять, десять,  Кончили считать  Восемь, девять, десять,  Учимся на пять.  Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.  "Пришла зима".  Пришла зима, беляночка,  Из тучи сыплет снег,  Бегут по снегу саночки.  Рисуя длинный след.  Д. Ахметова | | Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.  "Звездочки"  Стали звёздочки кружиться,  Стали на землю ложиться,  Нет, не звёзды, а пушинки,  Не пушинки, а снежинки!  О. Высотскя | | Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ.  Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Зима снегами вьюжится  С утра и дотемна.  Снежинки вьются, кружатся  У нашего окна.  Как будто звезды искрами  Рассыпались кругом.  Несутся, серебристые,  Заглядывают в дом. (С. Баруздин) | | Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.  Словесная игра "Сорока белобока". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.  Сорока-белобока,  Где была? – Далеко!  Печку топила,  Кашку варила,  Хвостиком мешала,  На порог скакала,  Деток покликала:  "Детки вы, детки,  Собирайте щепки,  Наварю я кашки  Золотые чашки! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  выходной | | Вторник  выходной | | Среда  3.01 | | Четверг  4.01 | Пятница  5.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подумай, не торопись».  игра «Доскажи слово»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Жизнь в семенах»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Чей это голос?» игра «Какая, какой, какое?»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Угадай игрушку».  игра «Закончи предложение»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Весёлая физкультура» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования |  | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | |  | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | | **Развитие речи, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Веселые матрешки»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Заплети косичку» Сюжетно-ролевая игра «Моряки»    **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «У врача» Дидактическая игра «Справа как слева»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | | Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.  Здравствуй, зимушка-зима!  Белым снегом нас покрыло:  И деревья и дома.  Свищет ветер легкокрылый —  Здравствуй, зимушка-зима!  Г. Ладонщиков | | Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. | | Пальчиковая гимнастика-считалка. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.  Раз, два, три, четыре,  Кто живёт у нас в квартире?  Папа, мама, брат, сестрёнка,  Кошка Мурка, два котёнка,  Мой щенок, сверчок и я, —  Вот и вся моя семья!  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех начну считать опять. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  8.01 | Вторник  9.01 | | Среда  10.01 | Четверг  11.01 | Пятница  12.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Кто больше назовет действий»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Бабочки»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Скажи какой**;**  игра «Какое, что бывает?»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Супермаркет» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Игра в загадки»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Давайте поселим зверей в наш лес»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Кто больше увидит и назовет»  игра «Подбери слово»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подскажи словечко»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Весёлая физкультура» | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за снегопадом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Снег кружится»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Сбей кегли»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за деревьями  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой и сосной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за пешеходной доржкой 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Игра с обручем»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи,** **основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Широкое- узкое»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | | **Развитие речи,** **основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Собери пары» ,  «Какие бывают фигуры»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение на развитие внимания. *(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. | Дидактическая игра "Найди лишнее". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Отметив, что изображено на карточке, подчеркивают лишнее карандашом. В карточке лишний снег. Снег бывает только зимой. | Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Педагог предлагает детям найти отличия в картинках, которые похожи друг на друга, но имеют ряд отличий. | | Дидактическая игра "Когда это произойдет?". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Расширять словарный запас детей. | Скороговорка. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Белый снег, белый мел,  Белый сахар тоже бел.  А вот белка не бела  Белой даже не была |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад : КГУ** ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 3года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  15.01 | Вторник  16.01 | Среда  17.01 | Четверг  18.01 | Пятница  19.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Какая кукла».  игра «Лови да бросай- цвета называй»  **Рисование** – **творческая,** коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром** – трудовая, коммуникативная деятельности  игра «Когда это бывает?»  игра «Речные рыбы»  **Свободная игра** | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Сравни кукол»  игра «Четвертый лишний»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  конструирование в исследовательском центр  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельности  сюжено-ролевая игра «Аптека» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Сравни медвежат».  игра «Один- много»  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности игра  игра «Моя комната»  **Свободная игра** | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Сравни разных зверят»  игра «Подбери признаки»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельности  сюжетно-ролевая игра «Строим дом» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Кто лучше похвалит»  игра «Назови ласково»  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности  рисование в центре искусств  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности  просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-сильные» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за снегирем  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птичка в гнездышке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. Основа математики -игровая, коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за автобусом  2.**Художественная литература** – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -** познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром  2.**Физическая культура** - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - трудовая деятельность  4. **Основы математики** - игровая,коммуникативная деятельность;  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - познавательная, коммуникативная деятельность  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поезд»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – исследовательская, трудовая деятельность  4 **Физическая культура** - двигательная деятельность  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Собери по цвету»  Дидактическая игра «Кому какая форма»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека»  **Аппликация** - творческая,трудовая, коммуникативная деятельность  выполнение аппликации в центре искусств | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Соберем бусы»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики** - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств | **Основы математики** - познавательная, игровая деятельность  Дидактическая игра «Лото»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Скороговорки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Белый снег, белый мел,  Белый сахар тоже бел.  А вот белка не бела  Белой даже не была | Пальчиковая разминка. "Заяц". *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками),  И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой),  Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга),  Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук),  Хвост стучит та-та-та (вилять хвостом),  Не страшны холода (тереть ладони друг о друга),  В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук),  Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками). | Переменка. *(соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура)*  Встанем дружно, ну-ка раз,  Два - начнется тут игра.  Вправо повернемся,  Влево повернемся,  Один сидя, один стоя,  Побежим опять.  Не торопимся с тобою,  Три, четыре, пять. | Пальчиковая гимнастика "Зайчик". *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.  Зайчик прыг, зайчик скок, (Руки сжаты в кулачки, прижаты друг к другу, вытянуть указательные пальцы. Сгибать и разгибать их. )  Спрятался он под кусток. (Сцепить пальцы рук в замок. )  Под кусточком – молчком, (Не расцепляя рук, поднять указательные пальчики и пошевелить ими. )  Только ушки торчком. (Сцепить руки в замок, шевелить всеми пальчиками). | Дидактическая игра "Вежливые слова". *(соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :**3 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  22.01 | | Вторник  23.01 | | Среда  24.01 | | Четверг  25.01 | Пятница  26.01 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Чудесный мешочек».  игра «Закончи предложение»  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  игра «Где спрятался зайчик?»  игра «Поступи правильно»  **Свободная игра** | | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Испорченный телефон»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельности  Сюжено-ролевая игра «Зоопарк» | | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «Можно ездить или нет».  игра «Выдели слово»  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности исование в центре искусств  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности  просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности  игра «Виды труда»  **Свободная игра** | | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  игра «На прогулку в лес»  игра «Дай действия словам»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  Игра «Скажи, как я».  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-сильные» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  **(**по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за птицами зимой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за растительностью  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за работой дворника зимой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «У медведя в бору»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за проезжей частью дороги  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за снегом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите к флажку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Строим башню» Дидактическая игра «Соберем бусы»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери нитку» Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика "Уточка". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. | Словесная игра "Сорока белобока". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. | | Разгадывание загадок казахского народа. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | Дидактическая игра "Далеко или близко?". *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. | | | Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). *(основы математики, развитие речи)*  Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, неделя (29 января-02 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  29.01 | | Вторник  30.01 | | Среда  31.01 | Четверг  1.02 | | Пятница  2.02 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Возьми игрушку».  игра «Кто у кого?»    **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Цветочный магазин»  игра «Снежинки»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Назови одним словом»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Парикмахерская» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подбери похожие слова». игра «Измени предложение»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Гнездовья птиц»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Гнездовья птиц»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Найди и назови нужное слово».  игра «Кто как кричит»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-сильные» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за небом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за березой  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожкой»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за светофором  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за щенятами  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лохматый пес»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за елью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Помоги рыбкам»  Дидактическая игра «Наш день»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Составь предмет»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим коврик»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развитие речи "Мороз". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Это художник такой или кто?  Украсил узором поутру окно.  Только собрался я вечером спать,  С кровати узоров мне не видать. | Стихотворение С.Черного. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Мчусь как ветер на коньках  Вдоль лесной опушки…  Рукавицы на руках,  Шапка на макушке.  Раз-два! Вот и поскользнулся…  Раз и два! Чуть не кувыркнулся..  Раз-два! Крепче на носках! | | Настольная игра "Пара картинок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок | | | *развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы". | | Чтение считалки "Зайчик". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.  Раз, два, три, четыре, пять,  Негде зайчику скакать,  Всюду ходит волк, волк,  Он зубами — щелк, щелк!  А мы спрячемся в кусты,  Прячься, заинька, и ты.  Ты, волчище, погоди,  Как попрячемся — иди! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :\_**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  5.02 | Вторник  6.02 | | Среда  7.02 | | Четверг  8.02 | | Пятница  9.02 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Что лучше слушает?».  «Кто как кричит?»)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Путешествие по карте леса  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Где мишка искал свой мяч»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжено-ролевая игра «Космонавты» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Назови как можно больше предметов»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Что сначала, что потом?»  «Кто такой цыпленок?»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Назови первый звук в слове»  игра «Скажи, какой?»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Козлята и волк»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Маленькие поварята» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за синицей  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бегите к флажку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за транспортом  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за березой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцем  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**  Подвижная игра «Бегите к флажку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за свойствами снега  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Наседка и цыплята»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Узнай и запомни»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Какого цвета?» игра «Возьми столько же»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Изготовим бусы» «Нарядные зверюшки»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)  Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)  Щуря желтые глаза, (Прищуриться)  Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")  Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед)  Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем)  Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу)  И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю") | | Стихотворение С.Черного. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Мчусь как ветер на коньках  Вдоль лесной опушки…  Рукавицы на руках,  Шапка на макушке.  Раз-два! Вот и поскользнулся…  Раз и два! Чуть не кувыркнулся..  Раз-два! Крепче на носках! | | Настольная игра "Пара картинок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. | | Развитие речи "Мороз". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Это художник такой или кто?  Украсил узором поутру окно.  Только собрался я вечером спать,  С кровати узоров мне не видать. | | Чтение считалки "Зайчик". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.  Раз, два, три, четыре, пять,  Негде зайчику скакать,  Всюду ходит волк, волк,  Он зубами — щелк, щелк!  А мы спрячемся в кусты,  Прячься, заинька, и ты.  Ты, волчище, погоди,  Как попрячемся — иди! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  12.02 | Вторник  13.02 | | Среда  14.02 | | Четверг  15.02 | | Пятница  16.02 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подумай, не торопись».  игра «Кто больше действий назовет»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Поваренок»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Чей это голос?»  игра «Ветерок»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Угадай игрушку»  игра «Почтальон принес открытку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Земля, вода, огонь»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Угадай, чей голосок»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Дай определение словам»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Маленькие поварята» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за снегопадом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Снег кружится»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Сбей кегли»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за деревьями  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** 2. Наблюдение за елью и березой   **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за снегирем  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птичка в гнездышке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим платок»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «В кафе»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | - **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Назови свой автобус»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Соберем башенку»  Дидактическая игра «Мишка спрятался»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Подвижная игра "Найди свой домик". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ход: игроки сидят на 3-4 маленьких, невысоких, продолговатых стульях. У всех детей красивые большие игрушки: у первой на длинном стуле кукла, у второй собака, у третьей кошка, у четвертой медведь, заяц. По указанию педагога "выходим на прогулку" все дети встают со своих мест и идут за педагогом. Во время прогулки дети совершают различные движения. По указанию педагога "начался снегопад" дети бегут к своим домам. В процессе повторения игры педагог меняет игрушки, не обращаясь к детям. Дети должны найти свой дом быстро, не путаясь. | | Чтение стихотворения Стихотворение "Строители" Б. Заходера. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Пусть не сердятся родители,  Что измажутся строители,  Потому что тот, кто строит,  Тот чего-нибудь да стоит!  И неважно, что пока  Этот домик из песка! | | Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.  Декламирование стихотворения "Серебряный снег"*. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Покрыл поля снег серебристый,  И слышно зимнее дыханье.  Деревья в инее пушистом,  И осени увидим мы прощанье. | | Словесная игра "Угадай, кто звонил". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил. | | Чтение стихотворения "Почтальон". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Принесет к тебе он в дом,  И газеты, и конверты  Кто же он, кто же он?  Ну конечно, почтальон! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 19-23)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  19.02 | | Вторник  20.02 | Среда  21.02 | | Четверг  22.02 | Пятница  23.02 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «исправь ошибку».  игра «Я начну, а ты закончи»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Когда это бывает?»  игра «Ищу своих друзей»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Профессии»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Правила движения» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Что напутал Буратино?».  игра «Что было бы, если»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Игра с мячом»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  «Разноцветный сундучок»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Сравни кукол». «Чей? Чья? Чье?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-пушистые комочки» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Казахский язык**(по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | Музыка  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за работой дворника  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за автобусом  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за ветром  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кот и мыши»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за солнцм  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «С кочки на кочку»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за синицей  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Поймай комара»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Ежик»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «игра «Найди пару»  Дидактическая игра «Ищи и находи»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Картина»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. | Игра с предметами "Из какой страны гость?". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни. | | | Развитие речи. Стихотворение "Зимой в лесу"А. Прокофьевой. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Намело,  Навьюжило.  Все деревья  В кружеве:  Снег на соснах,  На кустах,  В белых шубках ели.  И запутались в ветвях  Буйные метели." | Подвижная игра "Принеси игрушку". *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь.  Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками, приносят педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место.  Оборудование: игрушки. | | Дидактическая игра "Цветные полоски". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)*  Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1марта )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  26.02 | Вторник  27.02 | | Среда  28.02 | Четверг  29.02 | | Пятница  1.03 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Найди ошибку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Где спрятался зайчик?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Профессии» игра «Доскажи слово»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Пограничники» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Расскажи про Олю и зайчика».  игра «Какая, какой, какое?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Где растет?»  игра «Кто (что) летает?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Добавь слово»  игра «Закончи предложение»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Козлята и зайчик».  игра «Кто больше назовет действий»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-пушистые комочки» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Казахский язык**(по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за снегом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Один-двое»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за небом  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони самолёт»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за проезжающим транспортом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Мы-шофёры»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегом  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Прыгуны»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за снегирем  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди нас»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Куда идет зайка?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Волшебное поле» игра «Собери ягодки»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Помоги цыплятам»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая тренировка "Витамины". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  - Мы морковку чистим (правую руку сжимать в кулак и тереть о левую ладошку),  На терке натираем (обе руки сжимать в кулаки, прижимать к груди и двигать вверх-вниз),  Сахаром посыпаем (посыпать сахар кончиками пальцев),  Вот и готово (показывать обе руки перед собой),  Витаминами полезно (потирать живот ладошками). | Скороговорки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Два цыпленка не летают,  Скоро-скоро подрастут  А пока они играют,  Крылья быстро вырастут. | | Пальчиковая игра "Овощи". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой)  Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) | Дидактическая игра "Назови ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.  Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму.  Например: окно - окошечко, дом- домик, солнце- солнышко, рука- ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка. | | Развитие речи. Стихотворение "Мяч" С.Маршака. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  - Мой веселый, звонкий мяч  Ты куда пустился вскачь,  Желтый, красный, голубой,  Не угнаться за тобой.  Я тебя ладонью хлопал,  Ты скакал и звонко топал,  Ты пятнадцать раз подряд  Прыгал в угол и назад. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-7 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  4.03 | Вторник  5.03 | Среда  6.03 | Четверг  7.03 | Пятница  выходной |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какое что бывает»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Летает- не летает»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Найди первый звук»  игра «Игра в загадки»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подскажи словечко»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Громко-шопотом»  игра «Подбери слово»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за проезжей частью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пятнашки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за сосульками  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Брось дальше»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолеты»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Шарики»  игра «Собери фигуру»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра в пазлы "Собери картинку" (сюжеты о весне). *(конструирование, основы математики, ознакомление со окружающим миром)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, умение складывать части в одно целое. | Беседа на тему "Весна". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки, грачи, скворечник. | Дидактическая игра "Волшебная коробочка". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. | Чтение стихотворения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь.  Художественное слово.  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку,  Мы похлопаем в ладошки:  Очень рады солнышку.  А.Барто. |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей** **:** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  11.03 | Вторник  12.03 | | Среда  13.03 | | | Четверг  14.03 | | | Пятница  15.03 | | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Лови да бросай- цвета называй»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Съедобное-несъедбное»  игра «Кто где живет?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Кто заблудился»  игра «Четвертый лишний»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательсом центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Супермаркет» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какие бывают иголки». игра «Один- много»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Птичья семейка»  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Подбери признаки»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование в исследовательсом центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Назови ласково»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю» | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за березой и елью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за работой дворника  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лошадки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за природой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони пару»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за снегирями и сверистелью  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за деревьями  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолеты»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  выполнение аппликации в центре искусст | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Встань на место»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «На что похожа фигура?»  игра «Где фигура»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика-считалка. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Первый пальчик - он большой,  Указательный – второй.  Будем пальчики считать,  Раз, два, три, четыре, пять.  Третий пальчик – это средний,  Он соседний, не последний.  Безымянный - он четвертый,  А мизинчик – пальчик пятый,  Ростом только маловатый.  Пальчики сгибаем,  Считалочку считаем. | | Чтение стихотворения о капели. *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.  "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).  Тамшылап ағады,  "Там-там-там," - деп соғады,  Шатырдан жерге түсіп,  Шалшық бетін қағады.  (Капельки капают,  "Кап-кап-кап" звенят.  С крыши свисают, капают,  В лужицы падают.) | | | Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".  Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | | | Упражнение на развитие внимания "Наблюдаем за всем". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Педагог размещает 5-7 (максимум - 10) предметов или рисунков в один ряд и прикрывает их. Открывает предметы в течение 10 секунд, закрывает их снова и предлагает детям назвать все предметы, которые они запомнили. Снова открывает предметы на 8-10 секунд и спрашивает детей, в каком порядке расположены предметы. Затем меняет местами любые два предмета и показывает все предметы снова в течение 10 секунд. Педагог спрашивает детей, какие предметы переместились. Просит назвать цвет каждого предмета. | | | Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 3года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 18-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  18.03 | Вторник  19.03 | Среда  20.03 | Четверг  выходной | | Пятница  выходной | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Ручка-ножка».  игра «Закончи предложение»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Семена»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Как говорит Таня?».  игра «Испорченный телефон»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Как сказать по другому?»  игра «Назови ласково»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» |  | |  | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Котята» | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) |  | |  | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за проезжей частью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пятнашки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолеты»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | |  | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Части суток»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра «Где фигура»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | |  | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Беседы педагога и детей на свободную тему.  Творческое упражнение "Раскрась рисунок".  Цель: развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, аккуратность. | Развивающая игра "Найди отличия".  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. | Упражнения на артикуляцию.  Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. | |  | |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, март, неделя(25-29)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  выходной | | Вторник  26.03 | | Среда  27.03 | | Четверг  28.03 | | Пятница  29.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Угадай, что звучит?» игра «Дай действия словам»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Строим дом» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Наоборот»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Давайте поселим зверей в наш лес»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Кто у кого?»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови одним словом»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Котята» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования |  | | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Самолеты»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за березой и елью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за дворника  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лошадки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за природой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони пару»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Сложи дощечки»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «День и ночь»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | Дидактическая игра "Угадай голос". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу. | | Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. | | Игра-упражнение "Слышим-делаем". *(физическое развите, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. | | Артикуляционное упражнение. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз.  "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  1.04 | Вторник  2.04 | | Среда  3.04 | | Четверг  4.04 | | Пятница  5.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Измени предложение»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Цветочный магазин»  игра «Речные рыбы»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Скажи, как я»  игра «Ласковые слова»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Возьми игрушку»  игра «Кто как кричит?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Моя комната»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Выдели слово»  игра «Где мишка искал свой мяч?»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре»  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подбери похожие слова».  игра «Назови как можно больше предметов»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Гули-гуленьки» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за деревьями  2  .**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ловишки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами весной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц?»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за проталинами  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Бездомный заяц»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за растениями  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Извилистая тропинка»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за тополем весной  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лошадки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Вселые матрешки»  **Рисование, лепка, Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Справа как слева»  **Рисование, лепка, Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Игра с обручем»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Дети, давайте встанем, полетим на ракете и немного освежимся!  Мы в космос полетим (двигать руками вверх-вниз),  В ракете посидим (обнимать себя).  Крылья широко раскинем (разводить руками в стороны),  В небе темно-синем (руками изображать "полет").  Зуууу! Зуууу!  Дети двигаются в соответствии с ритмом музыки, словами, следуя за педагогом. | | Дидактическая игра "Где ошибся художник?". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Педагог рассказывает, что художник рисовал картину на тему "Весна". Просит проверить, правильно ли все нарисовано. Ребенок находит вещи, которых не бывает весной, и рассказывает, в какой сезон это происходит. | | Стихотворение *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.  В небо полечу я смело  Стану летчиком умелым.  Когда вырасту, я стану  Космонавтом смелым самым! | | Настольная игра "Зоологическое домино". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.  Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. | | Дидактическая игра "Узнай по характеру". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Ход:  - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Зайчик).  Коричневый, зимует в спячке, косолапый. (Медведь).  Серый, злой, голодный. (Волк).  Хитрый, ловкий. (Лис). |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  8.04 | Вторник  9.04 | | Среда  10.04 | | Четверг  11.04 | | Пятница  12.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Скажи какой?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Поступи правильно»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Козлята и волк»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование висследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В библиотеке» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Кто больше действий назовет»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Виды труда»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Ветерок»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование висследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Почтальон принес открытку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Гули-гуленьки» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за елью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за насекомыми  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за транспортом  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Цветные автомобили»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за собакой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лохматый пес»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»  игра «Широкое-узкое»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Кому какая форма»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | "Покажи порядок строительства дома". *(конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок дома по количеству детей. Ход: показать детям образец рисунка дома. Педагог раздает детям полоски, формы, предлагает построить дом из этих форм, глядя на образец. | "Разместите фотографии". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги в клетку, различные картинки. Ход: дети помещают картинки в квадраты так, чтобы каждая колонка образовывала группу. | | Дидактическая игра "Различаем признаки весны". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать у детей сообразительность.  Ход:  - Дети, мы с вами будем играть в игры. Здесь изображены характерные черты времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Ну что ж, ребята, давайте скорее разберем картинки.  Дети выкладывают картинки. | | Пальчиковая гимнастика-считалка. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  Первый пальчик - он большой,  Указательный – второй.  Будем пальчики считать,  Раз, два, три, четыре, пять.  Третий пальчик – это средний,  Он соседний, не последний.  Безымянный - он четвертый,  А мизинчик – пальчик пятый,  Ростом только маловатый.  Пальчики сгибаем,  Считалочку считаем. | | Скороговорки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  С мышами во ржи подружились ежи.  Ушли в камыши – и во ржи не души.  Испугались медвежонка  Еж с ежихой и с ежонком. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  15.04 | Вторник  16.04 | Среда  17.04 | Четверг  18.04 | | Пятница  19.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Угадай, чей голосок»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Гнездовья птиц»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «На прогулку в лес»  игра «Гнездовья птиц»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Скажи, как я».  игра «Я начну, а ты закончи»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Собери грибы в лукошко»  игра «Собери растение»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Возьми игрушку»  игра «Профессии»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Выдели слово».  игра «Что было бы, если»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки» | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя\_ | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за работой дворника  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за природой  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони пару»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за птицами  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди где спрятано»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за набуханием почек на деревьях  .**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ловишки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за растениями и кустарниками  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Соберем бусы»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «В кафе»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»  Дидактическая игра «Лото»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Собери пары»  Дидактическая игра «Соберем бусы»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Скороговорки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  1. Кукушка кукушонку купила капюшон,  Надел кукушонок капюшон,  Как в капюшоне он смешон. | Сортировка цветных бусин. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев.  Метод: объяснение, игра, пальчиковые упражнения, сравнение.  Необходимые инструменты: три разных вида бусин красного, синего, белого цвета, макаронные изделия трех цветов, нитки, шкатулка, кукла.  Ход: дети садятся в круг. | Артикуляционное упражнение "Качели". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формирование умения быстро менять положение языка.  Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх.  Таким образом, необходимо 4-6 раз изменить положение языка и повторить упражнение. Таким образом, необходимо повторить упражнение, меняя положение языка поочередно 4-6 раз.  Методические указания: при выполнении упражнения следует двигать только языком, следить за тем, чтобы губы и челюсти не двигались. | Театрализованная игра "Смешные обезьяны". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции.  Ход: дети на площадке - это обезьяны. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны" повторяют действия ребенка. | | Дидактическая игра "Угадай разницу". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Содержание: в этой игре педагог сравнивает сенсорику, объем, пространственное соотношение, количество. Далее можно дать несколько вариантов подряд, увеличивая количество сравниваемых предметов. Игра предназначена для закрепления пройденного материала. Педагог следит за тем, чтобы дети правильно формировали предложение. Дети сравнивают двух клоунов. В сравнении используются следующие слова: широкий-узкий, толстый-тонкий, длинный-короткий. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  22.04 | Вторник  23.04 | | | Среда  24.04 | Четверг  25.04 | Пятница  26.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Выдели слово».  игра «Разноцветный сундучок»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Кто такой цыпленок?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери похожие слова»  игра «Чей? Чья? Чье?»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Правила движения» | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Кто лучше слушает?».  игра «Найди ошибку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Угадай по описанию»  игра «Дизайн»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Слова могут звучать громко и тихо»  игра «Доскажи слово»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какая, какой, какое?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за тополем весной  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лошадки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за елью  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за насекомыми  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за транспортом  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Цветные автомобили»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за птицами  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Перелет птиц»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | - **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Наш день»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая разминка "Дружба". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой),  Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касаеться пальцами обеих рук),  Раз, два, три, четыре, пять (начиная с мизинца, поочередно касаться пальцами),  Начинаем мы считать.  Раз, два, три, четыре, пять.  Мы закончили считать (опускать руки, отдыхать). | Дидактическая игра "В каких руках больше". *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Педагог зовет в центр одного ребенка и держит в правой и левой руке много и мало предметов. Ребенок сначала на глаз определяет, в какой руке больше предметов, в какой руке меньше предметов. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в какой руке больше, в какой меньше предметов. | | | Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции.  - Закатаем рукава,  Скажем нужные слова:  Тестушко, замесись,  В колобочек обернись.  Выпекаем колобок,  Румяный бок.  Чтобы был порядочек  Похлопаем фартушек,  Отряхнем ладошки,  Отдохнем немножко. (Д. Ахметова). | Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".  Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Педагог предлагает детям рассказать, какие профессии он видит справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Просит ребенка назвать предметы в нижней части страницы и определить, какой предмет ему нужен для работы:  - К плотнику ... нужен (рубанок).  - Крановщику ... нужен (подъемный кран).  - Продавцу ... нужны (весы).  - Кассиру ... нужна (касса).  Педагог предлагает ребенку закончить предложение, которое вы начали и связать предмет с человеком. | Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот.  Методические указания:  1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался.  2. Язык плоский, уголки рта приподняты.  3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево.  4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, май, неделя (29 апреля-3 мая )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  29.04 | Вторник  30.04 | Среда  выходной | | Четверг  2.05 | | Пятница  3.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Угадай игрушку». игра «Какое что бывает»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Четвертый лишний»  игра «Продолжи ряд»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Чей это голос»  игра «Кто больше назовет действий»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Пограничники» |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Про кого я говорю»  игра «Игра в загадки»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подбери слово»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) |  | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за солнцем  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра  «Мыши в кладовой»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за природой  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Птичка в гнездышке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за насекомыми  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за деревьями и кустарниками  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Украсим коврик»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | |  | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Узнай и запомни»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра "Волшебный мешок". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)*  Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. Ход: дети, держа предмет внутри "Волшебного мешка", определяют его форму, вытаскивают игрушку и называют ее цвет. | Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.  Ход игры: педагог акцентирует внимание детей:  - Дети, я покажу вам несколько настроений зайцев (смайлики), внимательно посмотрите на эти настроения (смайлики) и найдите картинку веселого зайца. Педагог выкладывает смайлики с несколькими настроениями зайцев. Дети должны быстро найти изображения веселого зайца, педагог дает характеристику зайцу, если дети затрудняются. Педагог раздает жетоны с изображениями зайцы детям, которые хорошо справились с заданием. | |  | | Настольная игра "Лото". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.  Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д. | | Артикуляционная игра-упражение "Ведем машину". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ведем машину - "Уууу!"  В ряду мы едем "Ту-ту-ту".  Крепко руль мы держим,  На педаль мы жмем.  Поехали "Ту-ту-ту",  Мы поем! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей** :3года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, май, неделя (6.05-10.05)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  6.05 | Вторник  выходной | | | Среда  8.05 | | Четверг  выходной | | Пятница  10.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Лови да бросай- цвета называй»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы |  | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подскажи словечко»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Игра с мячом»  **Свободная игра** | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Четвертый лишний»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Самолёты» | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | Музыка  (по плану учителя) |  | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за птицами  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди такой же листочек»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за коровой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пастух и стадо»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |  | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Лохматый пес»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппикации в сцентре искусств | |  | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Возьми столько же  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Нарядные игрушки»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Точное описание". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.  Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны ответить.  Например:  - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка).  - Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд).  - Дикое животное, живет в лесу, воет на Луну. (Волк).  - Дикое животное с рыжим мехом, в сказках всегда обманывает. (Лис).  - Фрукт с желтой кожурой. (Лимон). | | |  | | Игра "Узнай и назови имя". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.  Оборудование: различные игрушки или картинки.  Ход: педагог показывает детям разные игрушки, приглашает ребенка в центр, предлагает взять одну игрушку, определить ее цвет, форму, свойства и рассказать историю или стихотворение об этой игрушке. | |  | | Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша).  Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот.  Методические указания:  1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался.  2. Язык плоский, уголки рта приподняты.  3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево.  4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 13-17)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  13.05 | Вторник  14.05 | | Среда  15.05 | | Четверг  16.05 | Пятница  17.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Один-много»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Угадай, какоой предмет загадан?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Подбери признаки»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Моряки» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Сравни медвежат».  игра «Назови ласково»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Где растет?»  игра «Кто (что) летает?»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Закончи предложение»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Испорченный телефон»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Самолёты» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Экскурсия в лес  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Трамвай»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4.**Основы математики** - **коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за солнцем  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Попади в круг»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за насекомыми  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди свой цвет»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Экскурсия «Зеленый детский сад»  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Кто быстрее?»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Украсим платок»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Назови свой автобус»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Мишка спрятался»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Динамическое упражнение "Цветы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.  - Наши чудные цветки (дети сидят на корточках),  Распускают лепестки (начинают медленно вставать),  Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой),  Лепестки колышет (раскачиваются),  Наши чудные цветки,  Закрывают лепестки (руки вниз),  Головой качают, тихо засыпают (медленно принимают исходное положение). | | Пальчиковое упражнение "Кот". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный),  - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком),  Мимо мышка пробегала (сжимать большой палец, средний, безымянный),  Хвостиком махала. | | Беседа по мнемотехнике о весне. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | Дидактическая игра "Соберем бусы". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи)*  Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. | | Чтение стихотворения "Бабочка". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ты бежишь за бабочкой,  Я бегу за бабочкой,  Бегали мы дотемна,  А зачем же нам она?! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 3года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  20.05 | Вторник  21.05 | Среда  22.05 | | Четверг  23.05 | Пятница  24.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Найди ошибку»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Жизнь в семенах»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Доскажи слово»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какая, какой, какое?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Чей след»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Чего не стало?»  игра «Закончи предложение»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В аптеке» | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Прятки».  игра «Кто больше назовет действий»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка» | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за деревьями и кустарниками  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Зайцы и волк»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за коровой  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Ловишка»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за проезжей частью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Пятнашки»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди, где спрятано»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Прыгни-повернись»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Веселые матрешки»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Справа как слева  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «В аптеке  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Игра с обручем»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Артикуляционное упражнение. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз.  "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть. | "Волшебные картинки". (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки.  Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними состьавляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину. | | Чтение стихотворения "Пчела". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память.  Пчелке жужжит целый день,  Собирать нектар не лень.  От цветка к цветку летают,  Соты мёдом заполняют. | Настольная игра "Красивые ковры". *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.  Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры. | | Дидактическая игра "На что похож предмет?". *(ознакомление с окружающим миром, соновы математики, развитие речи)*  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 27-31)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  27.05 | | Вторник  28.05 | | Среда  29.05 | Четверг  30.05 | | Пятница  31.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Какое что бывает?»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Давайте поселим зверей в наш лес»  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Игра в загадки»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Подбери слово»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Наряды матушки земли»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Закончи предложение»  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центре  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В аптеке» | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности**  игра «Кто больше назовет действий»  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** рисование в центре искусств  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за елью  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за работой дворника  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди себе пару»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Догони пару»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за рябиной  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Найди, где спрятано»  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность**  4. **Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  Наблюдение за погодой  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** Подвижная игра «Прыгни-повернись»  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**  5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  Дидактическая игра «Широкое- узкое»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «В кафе»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | **Развитие речи, основы математики** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** выполнение аппликации в центре искусств | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Игра с обручем»  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  по интересам детей  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра "Ловим рыбу". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать моторику рук, глазомер, ловкость.  Раскраски, пазлы, мозаики и др.  Цель: развивать мышление, моторику рук. | "Мяч" (С. Маршак). *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Мой веселый, звонкий мяч  Ты куда пустился вскачь,  Желтый, красный, голубой,  Не угнаться за тобой.  Я тебя ладонью хлопал,  Ты скакал и звонко топал,  Ты пятнадцать раз подряд  Прыгал в угол и назад. | | Отгадывание загадок *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Вдоль дорожек его встретишь,  Ранки, ссадины излечишь,  Сорвешь листочек осторожно.  Кто нас излечит? (Подорожник)  Такого модника как этот  Ещё не видела земля,  Он очень любит среди лета  В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик)  Над рекою коромысло  Разноцветное повисло.  Словно гном из доброй сказки,  Расплескал по небу краски. (Радуга)  С ним теплее и светлее,  Радует оно и греет.  Любят дети, травки, зёрнышки  Доброе большое ... (солнышко). | | | **Игра "Хорошо - плохо".**  Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения.  - Бросать мусор... - это плохо.  Помогать взрослым... - это хорошо.  Убирать игрушки за собой... - это хорошо.  Раскидывать игрушки... - это плохо.  Чистить зубы...- это хорошо.  Играть дружно...- это хорошо.  Улыбаться друг другу... это хорошо. | | **Игры «Мозаика», «Вкладыши».**  Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |