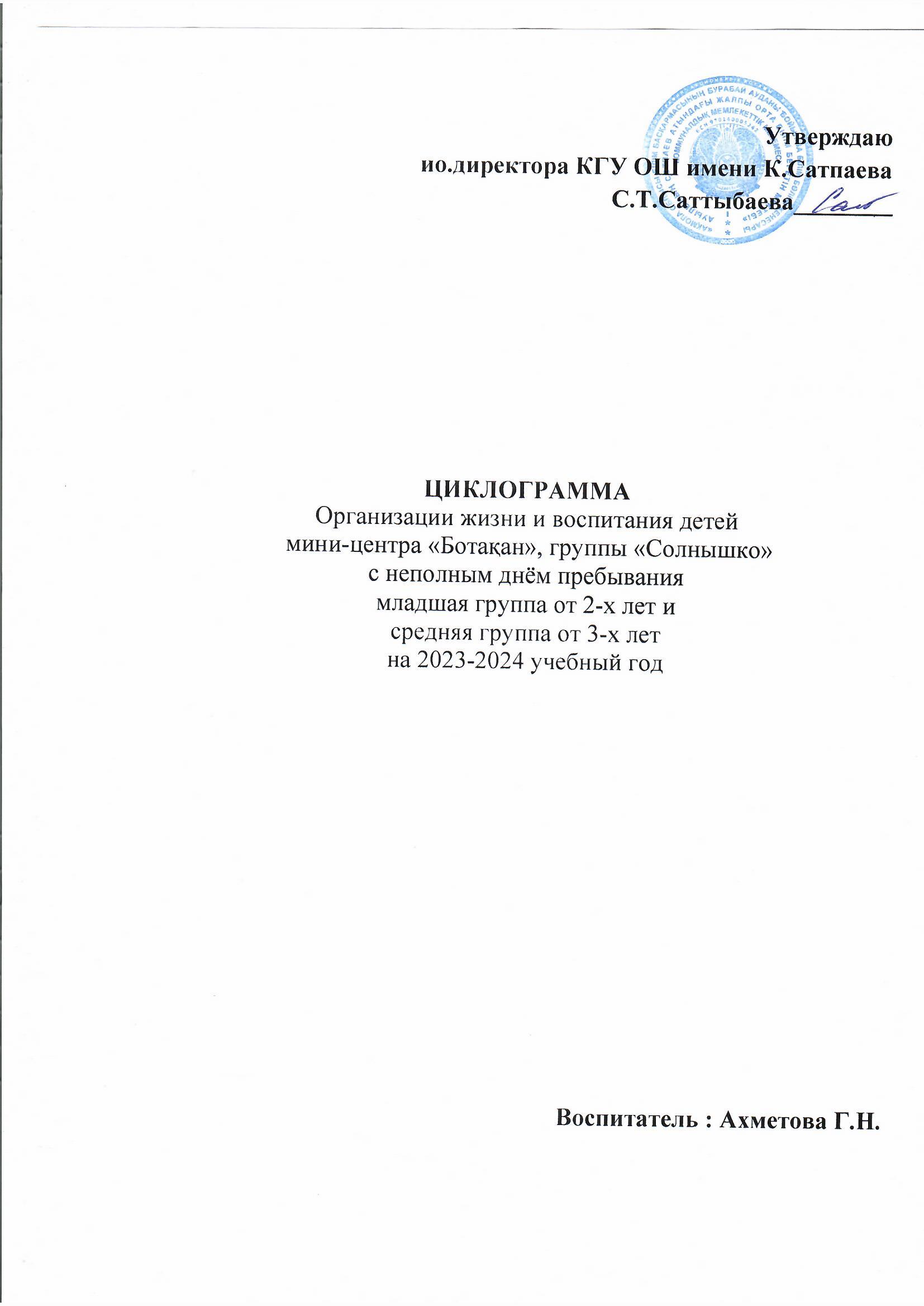
****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа:**младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 1 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница  01.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | Беседа «Это мой детский сад»  Цель:Закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы.  ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим)***  Пальчиковая игра «Мой детский сад»  Цель: развивать речь, мелкую моторику (физ.развитие) |
| **Беседа с родителями , консультации** |  |  | |  | |  | | Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) |  |  | |  | |  | | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы ***(сенсорика)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №1)**  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) |  |  | |  | |  | | Д/и «Узнай по голосу»  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки  ***( развитие речи, (сенсорика)****)* |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  | |  | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | |  | |  | | Карточка №1  **1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени.** Цель: Формирование понятия о смене времени года.  Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. **Художественное слово:** Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков **Рассказ*:***  В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на которой сквозят золотыми  узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни  называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень  прекрасна» - говорит народная пословица. **Сентябрь - первый осенний месяц.** **Вопросы:** Какие знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные к жизни осенью?  **Наблюдение за осадками.**  Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.  Что можно сказать о дожде осенью? (*моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше*).  *Стихотворение С.Егорова «Осень»:*  Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед,Колючий, словно ёжик, По осени бредет. **Опытно-поисковая деятельность:** Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза).  Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.  *2.* **Подвижные игры:** «Смелые ребята» Цель:Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  «Северные олени».  Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. ***3. Трудовая деятельность:***Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель:Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от  выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.  ***4. Индивидуальная работа по развитию движений*** Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.  ***5. Самостоятельные игры с выносным материалом.*** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | |  | | а волосы кукле | **Игровое упражнение** «Витаминки»  Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения  **(Лепка+аппликация)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | |  | |  | |  | Грузовик" А. Барто  Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься не привык –  Опрокинул грузовик. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Уход детей домой** |  | |  | |  | |  | **Индивидуальная работа с родителями,** вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду". |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 4-8 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  04.09 | Вторник  05.09 | Среда  06.09 | Четверг  07.09 | Пятница  08.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Д/игра «Хорошо - плохо»  Цель: Формировать умение рассуждать, отличать хорошее от плохого  *(Развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Угадай, что делать»  Цель: учить соотносить характер своих действий со звучанием бубна.  . *(развитие речи)* | Беседа «Мой любимый детский сад»  Цель: Познакомить детей с работниками детского сада. *(ознакомление с окружающим)* | Игра по Монтессори «Разложи всё по порядку».  Цель: координация движения, памяти  *(развитие речи, художественная литература)* | Д/игра «Разложим игрушки по коробочкам»  Цель: Закрепить знания о цветах *(сенсорика)* |
| **Беседа с родителями , консультации** | Беседа «Адаптация ребенка в детском саду». | Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. | Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» | Беседа с родителями о соблюдении режима дня | Индивидуальные беседы с родителями на волнующие темы |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | Д/ игра «Чудесный мешочек».  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь.  *(ознакомление с окружающим,*  *развитие речи)* | Д/игра «Магазин игрушек».  Цель: развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию  *(развитие речи)* | Разучивание физминутки «Мы ногами топ-топ»  Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься. Получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.  *(физическая культура,музыка)* | Словесная игра «Паровоз» Цель: Отрабатывать правильное произношение звука у *( развитие речи)* | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы *(сенсорика)* |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №1)**  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»**  1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на коле­ни, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повто­рить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вер­нуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | Д/игра «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики *(конструирование, сенсорика)* | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание *(развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(сенсорика, конструирование)* | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)* | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи:** формировать умение ходить стайкой за педагогом, ползать на четвереньках по ограниченной плоскости. Закреплять умение ходьба по скамейке, руки вверх; |  | **Физическая культура**  **Задачи:** формировать умение ходить по кругу, взявшись за руки, закрепить ползание на четвереньках по ограниченной плоскости | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи :** Формировать умение ходить по зрительным ориентирам по периметрам, перешагивание через веревочку |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**  **Наблюдение за температурой**. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. *Стихотворение А.С.Пушкина:* Унылая пора! Очей очарованье!  Приятна мне твоя прощальная краса –  Люблю я пышное природы увяданье,  В багрец и золото одетые леса.  В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  И мглой волнистою покрыты небеса,  И редкий солнца луч, и первые морозы,  И отдаленные седой зимы угрозы.  **Наблюдение за ветром.** Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.  *Загадка:* Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет.  Засвистит – по речке дрожь.  Озорник, а не уймешь! (ветер) *Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»* (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (*сильный,* *слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний*).Художественное слово: Поляну мы не замечали,  И вдруг умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! 2.Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. 3.Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой».Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 4.Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. 5.Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 6.Самостоятельные игры с выносным материалом. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Беседа о мяче  Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке  *(ознакомление с окружающим, аппликация)*  Игры малой подвижности «Мишка косолапый», «Фиксики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  *(музыка, физическая культура)* | Кружок изодеятельности  Д/игра «Почини одежду зайчатам»  Цель:  Формировать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи, развивает мелкую моторику  *(развитие речи, лепка)* | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  *(ознакомление с окружающим, аппликация)* | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  *(музыка, физическая культура)* | Беседа о времени года  Цель: формировать умение отвечать на простые вопросы.  *(ознакомление с окружающим,*  *рисование)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Лепка «Корм для птичек»  Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки | Развитие речи «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | Конструирование «кубик на кубик»  Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения | Индивидуальная работа с -учить правильно держать карандаш, проводить линии  *(рисование, развитие речи)* | Индивидуальная работа -учить группировать предметы по цвету, форме *(сенсорика)* |
| **Уход детей домой** | Индивидуальные беседы на тему: одежда детей в группе, формирование навыков одевания | Беседа и напоминание родителям о сезонной одежде, чтоб было тепло и удобно. | Беседа с родителями: Напомнить о пропусках без уважительной причины | Индивидуальные беседы с родителями на тему: одежда детей в группе | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка".  Беседа с родителями по возникающим вопросам |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 11-15 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  11.09 | Вторник  12.09 | Среда  13.09 | Четверг  14.09 | | Пятница  15.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры  ((развитие речи, озн.сокр-им) | Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (худ.литер.) | Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (сенсорика) | Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) | | Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) |
| **Беседа с родителями , консультации** | Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО | Консультация в уголке для рожителей «Соблюдаем режим дня» | Беседа с родителями о самочувствии детей. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | Игровое упражнение «Башенка» **(аппликация + сенсорика)**  Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика | Концерт для кукол«Мы вам споем и станцуем» **(Музыка)** Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. | Дидактическая игра **«**Волосы для куклы» **(Рисование \_аппликация)**  Цель:Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле | Игровое упражнение «Витаминки» **(Лепка+аппликация)** Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения | | Игры со строительным материалом «Домик для зайки» **(конструирование+**  **лепка)**  Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика  Игра с мячом «Назови свое имя»  Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №2)**  **Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»**  Есть веселые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!  1. «Поиграй перед собой»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремуш­ки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание про­извольное. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, пока­зать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Погремушки к коленям»  И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погре­мушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4.«Прыг-скок»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 под­прыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.  5.«Погремушкам спать пора»  И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повто­рить 3—4 раза.  При последнем повторении упражнения — присесть на корточ­ки, погремушки под щечку.  **Игра малой подвижности «Найди погремушку»**  Инвентарь: одна погремушка.  Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:  С вами мы гулять пойдем,  Погремушку мы найдем.  Раз, два, три, четыре, пять —  Будем все ее искать.  Ходим тихонько,  Ищем внимательно,  Погремушку мы найдем обязательно!  Идите, дети, искать погремушку!  Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется. | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | Д/игра «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики *(конструирование, сенсорика)* | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание *(развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(сенсорика, конструирование)* | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)* | | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи:** Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед;  Развивать ловкость, силу, координацию движений; |  | **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение катать мяч друг другу. Закреплять умение ходьба по скамейке, руки вверх; | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | | **Физическая культура**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Закреплять умение влезать на гимн. стенку и спускаться; Развивать ловкость, координацию движений, равновесие; |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**  **1. Наблюдение за рябиной.** *Цель:* Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. **Художественное слово*:*** С рябиной свежей вазу Поставили на стол Её заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану Лучше краски я достану, Нарисую ягодки- Влажные и яркие, В каплях - бусинки росы Удивительной красы. **Вопросы:** Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?  **Наблюдение за продолжительностью дня.** Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.  Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошечко,  Солнышко, нарядись,  Красное, покажись!  Солнышко-ведрышко,Выйди из-за облачка,Сядь на пенек,Погуляй весь денек. **2.Исследовательская деятельность.** Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. **3.Подвижная игры:**  «Поймай мяч» Цель*:*Уметь ловить и передавать мяч.  «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.  **4.Трудовая деятельность:** После сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цел*ь:*оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. **5.Индивидуальная работа по развитию движений***:* Прыжки на двух ногах. Цель: закреплять двигательные навыки.  **6.Самостоятельные игры с выносимым материалом.** | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Театрализация сказки «Репка» **(Худ.литература + аппликация +ООМ)**  Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных | Кружок изодеятельности  Игровое упражнение «Волшебные превращения» **(ООМ + сенсорика + лепка)**  Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | Театрализация «Маша и медведь» **(Худ.литература + аппликация +**  Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развитие речи «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | Игр .упр. «Забор для нашего дома»  Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых | Рисование  Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета. | Сенсорика  Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один" | Физическая культура.  Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических  навыков. | |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей | Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. | Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 18-22 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  18.09 | Вторник  19.09 | Среда  20.09 | Четверг  21.09 | Пятница  22.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Дид. игра «Новая кукла»**  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  ***(Развитие речи, сенсорика)*** | **Дид. игра «Собери гусеницу»**  Цель: учить различать цвета, развивать мелкую моторику рук  ***(Сенсорика, конструирование)*** | **Дид. игра «Научим зайку правильно говорить»**  Цель: Развивать интонационную выразительность  **(худ.литер. развитие речи)** | Разучивание физминутки «Зайка весело шагает»  Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься. Получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.  ***(физическая культура,музыка)*** | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. ***(развитие речи, художественная литература)*** |
| **Беседа с родителями , консультации** | Беседа с родителями о самочувствии детей. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка | Мед. консультация. «Внимание! Грипп  Цель: советы родителям по определению признаков простудных заболеваний | Консультация: «О воспитании ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно- ролевые игра:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед. инструментами **(худ.литер. развитие речи)**  **Чтение стихотворения А.** Барто «Мишка».  **Цель:** поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа. | Д/И «Медвежата мёд едят».  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей  Сюжетно- ролевые игра:  «Обед для мамы»  **(Конструирование + Худ.литература)**  Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение | Работа с детьми  « Автобус»  Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.  Игра с цветными крышками  **(развитие речи, аппликация, физ.развитие)** | «Мышонок торопится в детский сад» **(Конструирование + + лепка + физ.развитие)**  Сюжет:Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик»  **Цель:** Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности | «День рождения куклы Айгерим» **(Сенсорика + Музыка + Аппликация)**  Сюжет: У куклы Айгерим день рождения. Надо помочь ей накрыть на стол, разложить угощение по тарелочкам, соотнося цвет угощения с цветом тарелочки. Спеть для Айгерим песенку. Приготовить для куклы красивую открытку.  **Цель:** Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Дружная семья»** | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Д/игра «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики *(конструирование, сенсорика)* | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание *(развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(сенсорика, конструирование)* | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)* | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи**:  Закреплять умение ползать по прямой задачи: .Развивать равновесие, координацию движений, гибкость. |  | **Физическая культура**  **Задачи**:  Закреплять умение ходить по гимн. скамейке, сохраняя равновесие; | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи**:  Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу.  **Карточка №4**  ***1. Наблюдение за пауком*.** Цель:Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру. **Художественное слово:  Паучок. Загадка.**  - У тебя, скажи, паук,Сколько ног и сколько рук?  Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног?  - Когда лапы на дорожке, Ходят - это мои ножки  Угодайте дети,Кто расставил сети?(паук)  **Вопросы** -Какую пользу приносят пауки? (питаются насекомыми) - Как пауки ловят насекомых? (плетут сети) - Как часто плетут пауки паутину? (каждый день, так как она легко повреждается ветром дождём) - На кого охотятся пауки? (на мух, бабочек, комаров, жучков) - Куда исчезают пауки осенью? (с наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, в расщелины старых пней и засыпают до весны) - Из скольких частей состоит тело паука? (двух - головогрудь и брюшко)  **Наблюдение за утренним туманом и росой,** объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.  *Стихотворение Е.Трутневой «Туман»:*  Кто–то ночью утащил лес.  Был он вечером, а утром исчез!  Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота.  Где же прячутся птица и зверь?  И куда ж за грибами теперь?  *Загадка:* Спрятал луга,  Спрятал стога  В синий карман,  Синий… (туман) **2.Исследовательская деятельность.** Рассматривание паука через лупу. На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. **3.Подвижные игры:**  **«**Один - двое», «Пройди бесшумно» *Цель*Учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.  «Волк и козлята»  *Цели:*  учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;  **4.Трудовая деятельность:** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землёй аккуратно ***пересадить цветы в горшочки. Воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. 5.Индивидуальная работа по развитию движений:*** Продолжительный бег в медленном темпе. **6. Самостоятельные игры детей с выносным материалом** | | | | |
| **Прогулка** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Театрализация сказки «Репка» **(Худ.литература + аппликация +ООМ)**  Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных | Кружок изодеятельности  Игровое упражнение «Волшебные превращения» **(ООМ + сенсорика + лепка)**  Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | Театрализация «Маша и медведь» **(Худ.литература + аппликация +**  Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Физическая культура.**  Упр. «Я – опрятный»  Цель: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических  навыков. | **Сенсорика**  Учимся считать  Цель: формировать умение узнавать и называть цифры **Развитие речи** «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | **Развитие речи** «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков.  **Лепка** «Корм для птичек»  Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина | **Рисование**  Д/И «Пирамида » формирование умений распознавать цвета.  Игр .упр. «Забор для нашего дома»  Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. | **Ознакомление с окружающим миром**  «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Поведение детей» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей | Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 25-29 сентября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  25.09 | | Вторник  26.09 | | Среда  27.09 | Четверг  28.09 | Пятница  29.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| Д/ игра «Чудесный мешочек».  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***развитие речи)*** | | Д/игра «Магазин игрушек».  Цель: развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию  ***(развитие речи)*** | | Чтение стихотворений А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др. **(Худ.литер.)**  Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе | Словесная игра «Паровоз» Цель: Отрабатывать правильное произношение звука у  *(* ***развитие речи)*** | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы ***(сенсорика)*** |
| **Беседа с родителями , консультации** | Работа с родителями ; Беседа с родителями «Наши занятия»  Цель: дать рекомендации родителям по подготовке детей к ОУД. | | Консультация психолога «Если ребёнок капризничает» | | Беседа на тему: « Что у нас на участке в детском саду». | Беседа с родителями «Поведение детей» | Индивидуальные беседы с родителями на волнующие темы |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | Беседа о мяче  Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)***  Игры малой подвижности «Мишка косолапый», «Фиксики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | Кружок изодеятельности  Д/игра «Почини одежду зайчатам»  Цель:  Формировать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи, развивает мелкую моторику  ***(развитие речи, лепка)*** | | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура, худ. литер.)*** | Беседа о времени года  Цель: формировать умение отвечать на простые вопросы.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***рисование)*** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  **Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»** | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | С/р «Наводим чистоту в комнате»  Цель: учить детей порядку и чистоте  (**физ.развитие)**  Игра-тренинг «Птичий двор»  **Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз. | | Играсо шнурками «Рисование шнурком»  Цель: развитие мелкой моторики. ***(развитие речи, рисование)***  Игра-тренинг «Мой друг»  Цель: сплочение детского коллектива | | С/р «Парикмахерская» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.***(развитие речи, художественная литература)*** | Игра (Монтессори)«Пересыпаем ложкой»  Цель: развитие мелкой моторики, логически мыслить, памяти ***(сенсорика, конструирование)***  **Беседа** «Что мы любим делать в детском саду».  **Цель:** учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли | Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)  **Развитие речи** «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение прыгать в длину с места в обруч;  Развивать силу, координацию движений, меткость. | |  | | **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение катать мяч друг другу | **Музыка ( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №5**  **Солнце – источник тепла и света.**  *Цель:* Дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.  Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Художественное слово**  **Рассказ**:Солнце – источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от солнца распространяется свет и тепло. Если бы солнце стало холодным, то Земля бы погрузилась в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.  Солнце – это раскаленное шарообразное тело. /Сравнение с другими предметами с горящей печкой, с раскаленным железом/.Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8 минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло  **Вопросы:** Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?  **Наблюдение за растениями**. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. 2.Исследовательская деятельность 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? 2.Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время  проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на Солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. 3.Подвижная игра:  «Пожарные на ученье» Цель: Закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.  «Чье звено скорее соберется?».  Цель: учить бегать на скорость.  **4.Трудовая деятельность:** Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: Развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам. ***5.Индивидуальная работа по развитию движений*:**  «Попади в обруч» Цель: Упражнять в метании в цель. **6.Самостоятельные игры с выносным материалом.** | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игры со строительным материалом «Домик для зайки» **(конструирование+лепка)**  Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика  Игра с мячом «Назови свое имя»  Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств | Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения  Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки…» **(физ.развитие)**  **Цель:**  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитиекоординации речи с движением | | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  ***(конструирование)\***  Чтение стихотворений А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др**. (Х/л)**  Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе | | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание ***(развитие речи, сенсорика*** Пальчиковая гимнастика «Доктор» **(физ.развитие)**  Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения | Игровое упражнение «Башенка» **(аппликация + сенсорика)**  Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика  **Пальчиковая игра** «Мой детский сад»  Цель: развивать речь, мелкую моторику **(физ.развитие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игр .упр. «Забор для нашего дома»  Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. | Развитие речи «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | | Работа с детьми « Опасно – не опасно»  Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развитии | | Индивидуальная работа с детьми – учить группировать предметы по цвету, форме | Развитие речи «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» | Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком. | | Показ рисунков детей | | Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома» | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  02.10 | | Вторник  03.10 | Среда  04.10 | Четверг  05.10 | | Пятница  06.10 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ **«**Разноцветные мячи» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **---------------** | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кошкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним деревом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Тамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра-упражнение "Листопад"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции.  Загрустил и парк, и сад,  Листья больше не шумят:  Листья просто пожелтели,  Да по ветру полетели.  Летели-летели,  На дорожку сели. | **Пальчиковая гимнастика "Дождик капает"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции.  - Дети, давайте покажем, как капает дождик.  Дождик, дождик капает  На ладошку падает:  Кап-кап, кап-кап  На ладошку падает.  Педагог сначала показывает постукивание пальцами о середину одной ладони, затем меняет руки, открывает ладонь другой руки, постукивает пальцами. | | **Стихотворение "Осень идёт"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром*  - Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Игра "Соберем пирамиду".** *(конструирование, сенсорика)*  Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.  - Из кружочков разноцветных  Пирамидку соберу,  А потом сниму верхушку  И рассыплю по ковру. | | **Пальчиковая гимнастика "Дождик"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия  - Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке),  Капай, капай, не жалей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке),  Только нас не замочи! (изображать "брызги"),  Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки). | | **Игра "Огуречик, огуречик"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение.  Огуречик, огуречик,  Не ходи на тот конечик.  Там мышка живет,  Тебе хвостик отгрызет. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  09.10 | | Вторник  10.10 | | | | | Среда  11.10 | | Четверг  12.10 | | | | | Пятница  13.10 | | | | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей то голос?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Разноцветгые мячи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | |  | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветочной клумбой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | |
| **Индивидуальная**  **работа с детьми** | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)*  Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "бауырсак".  "Овощи".  В огороде у Егора  Тыква, свекла, помидоры.  В огороде у Ивана  Огурцы и баклажаны. | **Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.  - Дети шли-шли-шли, (дети шагают)  Дети морковку нашли (дети нагибаются, "тянут морковь")  Сели, поели, (дети приседают)  Опять пошли. (дети шагают) | | | | | **Выразительное чтение "Яблоки поспели" (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  А у нас в саду,  Прямо на деревьях,  Яблоки растут,  Яблоки поспели.  Осень их покрасила  Ярко-красным цветом.  Ешьте, эти яблоки  Слаще, чем конфеты.  (Д. Ахметова). | | | | **Стихотворение "Осень идёт"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром )*  Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Игра "Распусти, смотай клубочек".** *(сенсорика, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук  Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки ниток.  Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку). | | | | | **Пальчиковая гимнастика "Колобок"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)*  - Я, колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),  По сусекам скребен, (правой ладонью "скрести" по левой ладони),  По амбару метен (имитировать подметание пола),  На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),  В печку сажен, (показывать обе руки, вытянутые вперед),  На окошке стужен (рисовать руками окошко),  Я от бабушки ушел,  Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей,отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план**: 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  16.10 | | Вторник  17.10 | | Среда  18.10 | Четверг  19.10 | | Пятница  20.10 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительным миром осенью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за льдом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за огородом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра с игрушкой-петушком** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Петушок, петушок, золотой гребешок!  Масляна головушка, шёлкова бородушка!  Что так рано встаешь, голосисто поешь,  Деткам спать не даешь. | **Выразительное чтение "Колобок"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу.  Бабка из муки в печи  Испекла не калачи,  Круглый он, румяный бок —  Это вкусный Колобок. | | **Чтение потешки "Ладушки-ладушки"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.  Ладушки-ладушки,  Испекли оладушки.  На окно поставили,  Остывать оставили.  Воробушки прилетали,  Оладушки расклевали.  Хлоп-хлоп – полетели,  На головку сели! | | | **Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом.  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку,  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку! | | *(лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц". |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** :КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план** :2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  23.10 | Вторник  24.10 | | Среда  выходной | | Четверг  26.10 | | Пятница  27.10 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | |  | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |  | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Выразительное чтение** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  - Наступают холода,  Криком птицы сообщают.  Мы летим не навсегда.  Мы вернёмся, обещаем.  До свиданья, край родной:  Улетаем! Улетаем! | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Лист желтеет тополиный,  Улетают птицы клином,  След теряется вдали,  До свиданья, журавли.  Игра "Распусти, смотай клубочек". *(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)*  Цель : развивать мелкую моторику рук  Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки ниток.  Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку). |  | | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)*  Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех".  Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки".  - Будем зернышки клевать, (дети указательным пальцем постукивают по ладошке),  Зерна в клювик собирать:  Клю-клю-клю! | | *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Баю, баю, спать пора.  Гости едут со двора,  Со двора едут домой  На лошадке вороной.  Игра "Соберем пирамиду". *(сенсорика, конструирование)*  Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.  - Из кружочков разноцветных  Пирамидку соберу,  А потом сниму верхушку  И рассыплю по ковру. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :2** года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30.10-03.11)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  30.10 | Вторник  31.10 | | Среда  01.11 | Четверг  02.11 | Пятница  03.11 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  Игра «Слова могут звучать громко и тихо».  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Семена»  **Свободная игра** | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельностиигра «Какой звук есть во всех словах»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;  (конструирование в иссследовательском центре)  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельностиСюжетно-ролевая игра «Поезд» | | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  Игра «Назови первый звук в слове».  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Все по домам»  **Свободная игра** | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности«Назови последний звук в слове»  **Конструирование -** коммуникативная, познавательная, игровая деятельности  (конструирование в иссследовательском центре)  **Художественная литература -** коммуникативная, игровая деятельностиСюжетно-ролевая игра «У врача» | **Развитие речи –** коммуникативная, игровая деятельности  Игра «Подумай, не торопись».  **Рисование** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игроваядеятельности (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –** трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | Развитие речи **- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**.** Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за морозными узорами)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью, поздней осенью)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за облаками)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры | 1**.** Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери колечки»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | | **Развитие речи, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какого цвета?»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; | **Развитие речи, основы математики -** игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Изготовим бусы»  **Рисование, лепка, аппликация –** творческая, коммуникативная, игровая деятельность  (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – экспериментальная деятельность; |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развивающая игра "Дорожка из фигур". *(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)*  "Красный треугольник" + "Синий треугольник " + "Желтый треугольник " + "Зеленый треугольник".  "Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям.  Дождик, дождик,  Что ты льёшь?  Поиграть нам не даёшь?  Ты не дождик — целый дождь! —  Что ж ты льёшь,  и льёшь,  и льёшь?  Дождик,  Дождик, перестань.  К. Жанабаев" | | Упражнение "Тук-тук". *(развитие речи, физическое развитие)*  - Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз.  Тук-тук, тук-тук-тук!  Сделаем большой круг. | Пальчиковая гимнастика "Дождик, дождик". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*  Дождик, дождик,  Кап да кап, кап,  Мокрые дорожки.  Все ровно пойду гулять,  Пусть промокнут ножки (дети поворачивают ладошку вверх и  указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за педагогом: "Кап.."). | Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "яблоки". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*  Пальчиковая игра "Овощи". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой)  Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) | | Игра-упражнение "Я - паровозик". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*  Я паровозик "Чух-чух",  По рельсам я стучу,  Сначала я вперед бегу,  Потом назад качусь,  Теперь звоню в звонок: "Дзинь-дзинь!",  Теперь в свисток свищу: "Ту-ту-у",  Ой! Неужели это я  Такой наделал шум? |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06-10)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  06.11 | Вторник  07.11 | Среда  08.11 | Четверг  09.11 | Пятница  10.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей это голос?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Платочки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культур**а  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите ко мне»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | - Сел воробышек на ветку,  Против нашего окна:  Одолжи-ка мне, соседка,  Горстку крошек и зерна!  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | - По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Раз-два, раз-два,  По камешкам, по камешкам,  По камешкам, по камешкам,  В яму - бух!  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)* | - На лугу гуляет гусь,  Эту птицу я боюсь:  Гусь шипит и нападает,  Кверху крылья распускает.  Хворостинку я возьму,  Убегать теперь ему.  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь".  *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | Игра-имитация "Ежик".  - Колкий с головы до ножек -  Кто же это?  Это ежик!  Что несёте вы, сосед?  Две салфетки и обед!  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план**: 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13 -17 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  13.11 | Вторник  14.11 | Среда  15.11 | Четверг  16.11 | Пятница  17.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Рассели животных по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие под водой»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Платочки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  ( по плану учителя) |  | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | **Музыка**  ( по плану учителя) | **Физическая культура**  ( по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Баю-бай, должны все люди ночью спать,  Баю-баю, завтра будет день опять.  За день мы устали очень,  Скажем всем: "Спокойной ночи!"  Глазки закрывай! Баю-бай.  *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | Пальчиковая гимнастика "Мяч".  - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу),  Щёки круглые не прячь! (смена рук),  Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив пальцы, показать мяч),  В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* | Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "конфеты"  (лепка, ознакомление с окружающим миром) | Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка".  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)* | Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".  - Погремушку я возьму,  Пошумлю и погремлю,  И понятно всем родным,  Что я стал совсем большим.  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  20.11 | Вторник  21.11 | | Среда  22.11 | | | Четверг  23.11 | | Пятница  24.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Зоопарк»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Куклы рисуют и гуляют».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Соберем урожай»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Куклы: веселая и грустная»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови одним словом».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Красивые сапожки» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика "Зима".  Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;  - Снег ложится на дома, (развести руки в стороны, ладонями вниз),  Улицы и крыши (руки "домиком"),  Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),  Мы её не слышим… (рука за ухом).  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* | | Упражнение.  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз.  Тук-тук, тук-тук-тук!  Сделаем большой круг.  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* | | - Заяц - беленький бочок,  Пуговкою хвостик,  К елке скачет - скок да скок,  К нам на елку в гости!  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* | - Как на горке — снег, снег,  И под горкой — снег, снег,  И на ёлке — снег, снег,  И под ёлкой — снег, снег.  А под снегом спит медведь.  Тише, тише…не шуметь.  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег"..  *(лепка, ознакомление с окружающим миром, кгн)*  Малоподвижная игра "Петух". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)*  Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.  - По двору петух гуляет, (дети ходят по помещению),  Лапой землю разгребает (имитируют движения),  Если зернышко найдет –  Сразу он его склюет (наклоняют головы вниз),  Крыльями замашет, (поднимают и опускают руки),  Весело запляшет, (попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях),  Закричит: "Ку-ка-ре-ку!" (голова поднята, руки вытянуты назад, кричат "ку-ка-ре-ку", вытянув шею),  Ах, как вкусно петуху! (круговые поглаживания живота по часовой стрелке). | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27.11 - 01.12)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  27.11 | Вторник  28.11 | Среда  29.11 | Четверг  30.11 | Пятница  01.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чего не стало?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Прятки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Поручения».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разложи картинки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, что умеет делать».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Красивые сапожки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя в бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра-упражнение "Зеркало". *(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)*  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.  Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.  Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.  Затем играет другая группа детей. | Упражнение. *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)*  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз.  Тук-тук, тук-тук-тук!  Сделаем большой круг. | Игра-имитация "Ежик". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)*  Колкий с головы до ножек -  Кто же это?  Это ежик!  Что несёте вы, сосед?  Две салфетки и обед!  Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". *(сенсорика развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. | Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи.  "Холодно".  Кто мяукнул у дверей?  — Открывайте поскорей! —  Очень холодно зимой.  Мурка просится домой. (О. Высотская) | - Раз, два, три, четыре, пять! *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)*  Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте),  Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо),  Раз, два, три.  Наклонился левый бок.  Раз, два, три.  А сейчас поднимем ручки (руки вверх),  И дотянемся до тучки.  Сядем на дорожку (присесть на пол),  Посидим немножко. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 04-08)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  04.12 | Вторник  05.12 | | Среда  06.12 | Четверг  07.12 | Пятница  08.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто назовет больше действий».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где, что можно делать»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Оркестр»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Профессии».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями» | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культур**а  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик". *(сенсорика, развите речи, ознакомление с окружающим миром)*  Продолжать учит детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому.  Материал: матрёшки и домики разной величины.  Матрёшки танцуют,  Матрёшки смеются  И радостно просят  Тебя улыбнуться! | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | Игра "Соберем пирамиду". *(конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.  Из кружочков разноцветных  Пирамидку соберу,  А потом сниму верхушку  И рассыплю по ковру.  Можно предложить собрать из лего деталей разноцветный забор для животных. | Упражнение "Рубим дрова". *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Чтобы печку растопить, (складывать пальцы в замок),  Надо дров нам нарубить.  Рубим, рубим мы дровишки (имитировать действия дровосека),  Пусть тепло будет детишкам. | Дидактическая игра "Цветные мячики". *(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование)*  Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.  оборудование: разноцветные мячики, корзины.  Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам". |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11 -15 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  11.12 | | Вторник  12.12 | | Среда  13.12 | | Четверг  14.12 | | Пятница  15.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, что звучит»..);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Пдбери похожие слова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наши друзья»)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями» | | | | | | | | |  |  |  | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |  |  |  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |  |  |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |  |  |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение "Дед Мороз". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Дед Мороз, Дед Мороз (пружиня ногами, выполнять повороты корпуса вправо – влево),  Через дуб перерос.  Через дуб перерос (протягивать вперед руки),  Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг),  Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам),  Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз),  Ветры завьюжные (качать руками над головой),  Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями). | - Раз, два, три, четыре, пять!  Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте),  Наклонился правый бок (наклоны туловища вправо),  Раз, два, три.  Наклонился левый бок (наклоны туловища влево),  Раз, два, три.  А сейчас поднимем ручки (руки вверх),  И дотянемся до тучки,  Сядем на дорожку (присесть на пол). *(физическая культура, развите речи)* | | Динамическая игра "Котик маленький сидит". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развите речи)*  Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.  Котик маленький сидит и ушами шевелит.  Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)  Котик маленький замерз,прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)  Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую)  Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок) | | Дидактическая игра "Низко, высоко". *(ознакомление с окружающим миром, развите речи, сенсорика)*  Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. | | Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.  "На санках".  Покатились санки вниз.  Крепче, куколка, держись!  Ты сиди, не упади –  Там канавка впереди!  Надо ездить осторожно!  А не то разбиться можно!  О. Высотская | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план**: 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  выходной | Вторник  19.12 | | Среда  20.12 | Четверг  21.12 | Пятница  22.12 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьму игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игру «Кукла»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Ёлка-ёлочка» | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования |  |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя | **Музыка**  (по плану учителя | **Физическая культура**  (по плану учителя | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| **Прогулка** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Упражнение "Спрячем куклу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. | Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". *(развите речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.  Педагог раздает детям погремушки.  - Вот чудеса! У нас настоящие погремушки. Спрячем погремушки за спины. Молодцы.  - Дети, где погремушка? Правильно. Нет погремушки! Повтори, Алина.  - Теперь покажите погремушки. Где погремушка? Правильно. Вот погремушка! Ира, повтори. Молодец.  - Ну-ка спрячьте погремушки! Где погремушка? Ермек, скажи? Нет погремушки. Молодец!  - Покажите погремушки! Где погремушка, Руслан? Молодец! Вот погремушка!  - Погремушки на полу? Погремушки в руках. Скажите: "Погремушки в руках!". | | Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню". *(лепка, ознакомление с окружающим)*  Пальчиковая гимнастика "Зима". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.  Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),  Улицы и крыши (руки "домиком"),  Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),  Мы её не слышим… (рука за ухом). | | **Игра-имитация "Кошка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Задачи: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова.  Кошка утречком проснулась,  Вверх изящно потянулась,  Вниз красиво наклонилась,  Вправо-влево покрутилась,  И тихонько удалилась! |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** :КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25 -29)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  25.12 | Вторник  26.12 | Среда  27.12 | | Четверг  28.12 | Пятница  29.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Седобное- несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мещочек»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центр)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Ёлка-ёлочка» | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери чашки к людцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, соц-эмоц развитие)*  Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.  Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)*  Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. | Пальчиковая гимнастика "Снежинки". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой),  Как на сказочной картинке.  Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки),  И покажем дома маме  А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны),  Снегом замело дороги.  Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен),  Поднимаем выше ноги.  Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте),  Словно мягкий рыжий мячик.  Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте),  И к себе приходим в дом (дети садятся). | | Упражнение "Ветер тихо клен качает". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),  Вправо, влево наклоняет (руки за голову),  Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),  Зашумел листвою клен (вправо и влево). | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". *(лепка, ознакомление с окружающим)*  Пальчиковая гимнастика "Зима". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)*  Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;  - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),  Улицы и крыши (руки "домиком"),  Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),  Мы её не слышим… (рука за ухом). | Пальчиковая гимнастика "Снежинки".  - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой),  Как на сказочной картинке.  Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки),  И покажем дома маме  А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны),  Снегом замело дороги.  Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен),  Поднимаем выше ноги.  Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте),  Словно мягкий рыжий мячик.  Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте),  И к себе приходим в дом (дети садятся). |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  выходной | | Вторник  выходной | | Среда  3.01 | | Четверг  4.01 | Пятница  5.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей это голос?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Весёлая физкультура» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | |  | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | | **Развитие речи,** **Сенсорика** -  **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи,** **Сенсорика** - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | | Пальчиковая гимнастика "Новый год". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда  Мороза),  Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх),  Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши),  Сладости, игрушки (вертеть кистями). | | Упражнение по лепке "Елочные шарики". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарики". | | Пальчиковая гимнастика "Снежинка". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),  Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой),  Но, где же снежинки? (сжать кулачки),  В ладошке вода (разжать),  Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки),  Куда? (разжать),  Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями),  Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга). |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  8.01 | Вторник  9.01 | | Среда  10.01 | | Четверг  11.01 | | | Пятница  12.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая «Лиса»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Комплекс ОРУ «Весёлая физкультура» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходной доржкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи,** **Сенсорика** - - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди ококшко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи,** **Сенсорика** - - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | - По лесной лужайке разбежались зайки. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе),  Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки),  Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками),  Вот какие зайки, зайки-побегайки!  Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"),  Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо). | | Упражнение "Теленок". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). | | Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.  "На санках".  Покатились санки вниз.  Крепче, куколка, держись!  Ты сиди, не упади –  Там канавка впереди!  Надо ездить осторожно!  А не то разбиться можно!  О. Высотская | | Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, лепить "лыжню". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | Чтение потешки "Ах, матрешечки". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Задачи: развивать желание повторять за взрослым слова потешки, сопровождая млова движениями, развивать положительные эмоции.  Ах, матрешечки-матрешки,  Хороши – не рассказать!  Очень любят с вами дети  В нашей группе поиграть.  Щечки яркие, платочки,  По подолу цветки.  Весело кружатся в танце  Яркие букетики. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад : КГУ** ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  15.01 | | Вторник  16.01 | | Среда  17.01 | Четверг  18.01 | Пятница  19.01 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-сильные» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за автобусом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собри по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи,** **Сенсорика** - - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | **Развитие речи,** **Сенсорика** - - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции. | Упражнение "Замесим тесто". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. | | Чтение потешки "Сорока-белобока". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Задачи: развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами.  Сорока-белобока  Кашу варила,  Деток кормила.  Этому дала, этому дала,  Этому дала, этому дала,  А этому не дала:  Ты воды не носил,  Дров не рубил,  Каши не варил,  Ничего тебе не дам! | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "корм для птиц". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  22.01 | | | Вторник  23.01 | Среда  24.01 | | Четверг  25.01 | | Пятница  26.01 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Магазин»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи, как я».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-сильные» | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  **(**по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя в бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Развитие речи,**  **Сенсорика** - - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, **сенсорика** -**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение "Ветер тихо клен качает". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),  Вправо, влево наклоняет (руки за голову),  Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),  Зашумел листвою клен (вправо и влево). | Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),  Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой),  Но, где же снежинки? (сжать кулачки),  В ладошке вода (разжать),  Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки),  Куда? (разжать),  Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями),  Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга). | | | | *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Как на горке снег, снег,  И под горкой снег, снег.  И на елке снег, снег,  И под елкой снег, снег.  А под снегом спит медведь, | Пальчиковая гимнастика "Дятел". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучать об неё),  Тук-тук-тук.  Целый день в лесу стоит (смена рук),  Стук-стук-стук | | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". *(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, неделя (29 января-02 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  29.01 | | | Вторник  30.01 | | | | Среда  31.01 | | | Четверг  1.02 | | | Пятница  2.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выделить слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружка, а где кружки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-сильные» | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за небом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожкой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за светофором)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игровое упражнение "Автобус". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мы в автобус дружно сели (приседать на корточки),  И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево),  Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль),  И автобус побежал (бежать по кругу, в руках держать "руль"). | Чтение потешки *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Как у нашего кота,  Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые,  Зубки белые. | | | Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу),  Щёки круглые не прячь! (смена рук),  Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч),  В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней). | | | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "колобок". *(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* | | | Малоподвижная игра "Петух". *(развитие речи, физическое развитие)*  Задачи: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.  По двору петух гуляет, (Дети ходят по помещению)  Лапой землю разгребает, (Имитируют движения)  Если зернышко найдет –  Сразу он его склюет. (Наклоняют головы вниз)  Крыльями замашет, (Поднимают и опускают руки)  Весело запляшет, (Попеременно поднимают ноги, согнутые в коленях),  Закричит: "Ку-ка-ре-ку!" (Голова поднята, руки вытянуты назад, кричат "ку-ка-ре-ку", вытянув шею)  Ах, как вкусно петуху! (Круговые поглаживания живота по часовой стрелке) | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :\_**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  5.02 | Вторник  6.02 | Среда  7.02 | Четверг  8.02 | Пятница  9.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови первый звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови последний звук в слове».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Маленькие поварята» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофера»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу),  Щёки круглые не прячь! (смена рук),  Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч),  В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней). | Упражнение "Ветер тихо клен качает". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),  Вправо, влево наклоняет (руки за голову),  Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),  Зашумел листвою клен (вправо и влево). | Выразительное чтение потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции.  У бабушки калачи  Как огонь горячи!  С мачком, с лучком,  С горьким перечком! | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, лепить "гвозди". *(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  12.02 | Вторник  13.02 | Среда  14.02 | Четверг  15.02 | Пятница  16.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей это голос?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Маленькие поварята» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью и березой   **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу),  Щёки круглые не прячь! (смена рук),  Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч),  В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней). | Упражнение "Ветер тихо клен качает". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),  Вправо, влево наклоняет (руки за голову),  Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),  Зашумел листвою клен (вправо и влево). | Выразительное чтение потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию, слуховое внимание, память, положительные эмоции.  У бабушки калачи  Как огонь горячи!  С мачком, с лучком,  С горьким перечком! | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, лепить "гвозди". *(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :**2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 19-23)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  19.02 | Вторник  20.02 | Среда  21.02 | Четверг  22.02 | Пятница  23.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая кукла»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни кукол».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-пушистые комочки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | Музыка  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцм)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра с прищепками "Ромашка". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение. | Игровое упражнение "Автобус". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мы в автобус дружно сели (приседать на корточки),  И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево),  Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль),  И автобус побежал (бежать по кругу, в руках держать "руль"). | Упражнение "Месим тесто". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление. | Упражнение "Автобус". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Цель: развивать двигательные навыки, мышление, внимание.  - Мы в автобус дружно сели (приседать на корточки),  И в окошко посмотрели (делать повороты головой вправо, влево),  Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль),  И автобус побежал (бежать по кругу, в руках держать "руль"). | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки". *(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1марта )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  26.02 | Вторник  27.02 | Среда  28.02 | Четверг  29.02 | Пятница  1.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Оркестр».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Расскажи про Олю и зайчика».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Козлята и зайчик».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Мы-пушистые комочки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони самолёт»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-шофёры»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгуны»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди нас»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. | Игры с прищепкой "Солнце". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение. | Упражнение "Теленок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). | Пальчиковая гимнастика. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мой весёлый круглый мяч (одной рукой бить по воображаемому мячу),  Щёки круглые не прячь (смена рук),  Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч),  В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней). | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". *(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-7 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  4.03 | Вторник  5.03 | Среда  6.03 | Четверг  7.03 | Пятница  выходной |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Козлята и зайчик».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди первый звук»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Как говорит Таня?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-шопотом»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая ищра «Куклы»**)** |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **1.Казахский язык**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | - У меня есть бабушка, *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Она печёт оладушки,  Вяжет тёплые носки,  Знает сказки и стихи.  Бабушку свою люблю,  Ей открытку подарю! | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку". *(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | Упражнение "Теленок". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). | Чтение потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции.  У бабушки калачи  Как огонь горячи!  С мачком, с лучком,  С горьким перечком! |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей** **:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  11.03 | Вторник  12.03 | Среда  13.03 | Четверг  14.03 | Пятница  15.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше слов скажет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедбное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто заблудился»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательсом центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какие бывают иголки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кого можно глдить?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательсом центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Шишка».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой и елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и сверистелью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). *(казахский язык, основы математики, физическое развитие)*  Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым. | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки". | - Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Маслена головушка,  Шелкова бородушка.  Петух зернышки клюёт,  К себе курочек зовёт. | **Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое".**  - Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью),  Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью),  Очень я её люблю, (сдувать с ладони поцелуй),  Поцелуи ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони). | **Упражнение "Теленок".**  - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 18-20)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  18.03 | Вторник  19.03 | Среда  20.03 | Четверг  выходной | Пятница  выходной |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ручка-ножка».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Как говорит Таня?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Как сказать по другому?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** |  |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Котята» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | По шоссе идут машины (крутить воображаемый руль), *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  По асфальту едут шины (локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно  друг другу),  По дороге не беги (погрозить пальцем),  Я скажу тебе: "Би-би" (рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – "сигналить"). | Вот уж две недели *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Капают капели.  Снег на солнце тает  И ручьём стекает.  Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". *(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. | Пальчиковая гимнастика "Дождик, дождик".  - Дождик, дождик,  Кап да кап, кап,  Мокрые дорожки.  Все ровно пойду гулять,  Пусть промокнут ножки (дети поворачивают ладошку вверх и  указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за педагогом: "Кап.."). |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, март, неделя(25-29)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  выходной | Вторник  26.03 | Среда  27.03 | Четверг  28.03 | Пятница  29.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, что звучит?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Магазин»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Котята» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой и елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, делать "бусы". *(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* | Развивающее упражнение "Какие фигуры спрятались?". *(сенсорика)*  Материал: цветные, объемные, геометрические фигуры, модели: треугольник, круг, квадрат. | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. | Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие)  Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  1.04 | Вторник  2.04 | Среда  3.04 | | Четверг  4.04 | | Пятница  5.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Гули-гуленьки» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проталинами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Лошадка. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шёрстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости. | Упражнение "Ветер тихо клен качает". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),  Вправо, влево наклоняет (руки за голову),  Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),  Зашумел листвою клен (вправо и влево).  Игра-имитация. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Начинаем тренировку,  Чтобы сильным стать и ловким (руки согнуть в локте, показать "мускулы"),  Ждёт нас быстрая ракета  Для полёта на планету,  Отправляемся на Марс, (подняться на носки, руки вверх),  Звёзды, в гости ждите нас. | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "дорожку". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | | - Божья коровка, *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Улети на небо,  Принеси нам хлеба,  Черного и белого,  Только не горелого. | | Настольная развивающая игра "Парные картинки". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.  Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек, среди которых есть по паре одинаковых.  Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.  В начале освоения игры можно подбирать изображения предметов с простыми силуэтами, напоминающих ту или иную геометрическую фигуру. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  8.04 | Вторник  9.04 | Среда  10.04 | Четверг  11.04 | Пятница  12.04 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование висследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование висследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Гули-гуленьки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игры с прищепкой "Дерево". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Раз, два, три, четыре, пять!  Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте),  Наклонился правый бок (наклоны туловища вправо),  Раз, два, три.  Наклонился левый бок (наклоны туловища влево),  Раз, два, три.  А сейчас поднимем ручки (руки вверх),  И дотянемся до тучки,  Сядем на дорожку (присесть на пол). *(физическая культура, развите речи)* | Упражнение "Теленок". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). | Пальчиковое упражнение "Про дождик". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.  - Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки),  Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем),  Капельки бросаешь, (сжимание и разжимание пальцев встряхивающими движениями),  Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны).  Д. Ахметова. | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | Пальчиковая гимнастика "Домашняя птица". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Зёрна курочка клюёт, (обе ладошки вместе отклонять от себя),  И цыплятки тут как тут (дети "клюют"),  В воду уточка нырнёт (ладошки вместе "ныряют" вперёд),  А цыплятки не нырнут (погрозить пальчиком). |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  15.04 | Вторник  16.04 | Среда  17.04 | Четверг  18.04 | Пятница  19.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи, как я».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки» | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя\_ | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди себе пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди где спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растениями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". *(музыка, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.  - По лесной лужайке разбежались зайки.  Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе),  Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки),  Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками),  Вот какие зайки, зайки-побегайки!  Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"),  Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо). | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "листики". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | - Пусть птицы весело звенят, *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Ввысь беркуты взмывают,  Своей землей гордиться рад,  Пусть каждый это знает! | Упражнение "Ветер тихо клен качает". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч),  Вправо, влево наклоняет (руки за голову),  Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища),  Зашумел листвою клен (вправо и влево). | | - Мы на лодочке плывем, *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Мы на берег выйдем с лодки,  И поскачем по лужайке,  Будто зайки, будто зайки. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  22.04 | Вторник  23.04 | Среда  24.04 | | Четверг  25.04 | | Пятница  26.04 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть в словах».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игры с прищепкой "Ежик". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. | | - Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку"), *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Суп мы ложками едим (вращательные движения рукой с воображаемой ложкой),  Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – "держать вилку"),  Ножик режет нам омлеты ("резать" прямой ладонью взад-вперёд). | | Пальчиковая гимнастика "Цветы".  - Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"),  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному),  Считать ромашки лепестки. | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "планету Земля". *(физическое развитие, лепка, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, май, неделя (29 апреля-3 мая )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  29.04 | Вторник  30.04 | Среда  выходной | Четверг  2.05 | Пятница  3.05 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Четвертый лишний»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей это голос»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Зайчики и белочки» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  |  | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра  «Мыши в кладовой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | - Мы решили строить дом *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Для своих зверюшек.  Дом построен, и теперь  Нам заборчик нужен.  Доски обтесали,  Крепко прибивали.  Тук-тук, перестук,  Доски обтесали.  Тук-тук, перестук,  Крепко прибивали. | Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.  Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе),  Капают капели.  Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны),  И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). |  | Упражнение "Теленок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). | Разучивание потешки "Дождик-дождик". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь?  Подвижная игра "День и ночь". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, играть по команде. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, май, неделя (6.05-10.05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  6.05 | Вторник  выходной | Среда  8.05 | Четверг  выходной | Пятница  10.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Соберем урожай»)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Самолёты» | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | Музыка  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди такой же листочек»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за коровой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пастух и стадо»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппикации в сцентре искусств) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Выразительное чтение (заучивание) потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Во сыром бору елонька,  Под елонькой – травонька,  На травоньке – цветики.  По травоньке – тропонька,  По тропоньке идет (имя ребенка). |  | Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.  Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе),  Капают капели.  Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны),  И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). |  | | Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, изготавливать "листик". *(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 13-17)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  13.05 | | Вторник  14.05 | | Среда  15.05 | Четверг  16.05 | | Пятница  17.05 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Самолёты» | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |  | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия в лес)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Экскурсия «Зеленый детский сад»)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игры с прищепкой "Цветы". *(физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)* | Игра-имитация "Птички". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички.  - Маленькие птички (махать руками, как крылышками),  Птички-невелички,  По лесу летают,  Песни распевают.  Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны),  Птичек унести хотел.  Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками),  Там уютно и тепло. | | Пальчиковая гимнастика "Козленок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию движениям козленка; развивать память, умение радоваться. Детям можно показать картинку или игрушку-козленок.  "Два козленка" (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные),  Как-то раз к кому-то в гости  Шёл козлёнок через мостик (держать кисти горизонтально, сближать руки),  А навстречу шёл другой,  Возвращался он домой (на первый слог каждой строчки соединять руки с размаха),  Два рогатых глупых братца  Стали на мосту бодаться,  Не желая уступить  И другого пропустить.  Долго козлики сражались,  Разбегались и толкались.  Вот с разбега лбами – бух! (на слово "бух" – хлопать в ладоши),  И с моста в водичку – плюх! (уронить руки на колени). | | | Упражнение "Теленок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),  Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),  Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову),  Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове),  Бу-бу, испугаю,  Бу-бу, забодаю (бодаться). | | Упражнение "Спрячем куклу". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),  Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),  Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),  Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),  С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),  Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),  Пусть попляшут ножки. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  20.05 | Вторник  21.05 | Среда  22.05 | Четверг  23.05 | | Пятница  24.05 | | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Куклы рисуют и гуляют».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Куклы: веселая и грустная»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови одним словом».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Прятки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди, где спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгни-повернись»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Раз, два, раз!  Раз, два, раз!  Весело, весело мы идем!  Раз, два, раз!  Раз, два, раз!  Песенку, песенку мы поем.  А теперь бегом, бегом  И по комнате кругом.  Вот как быстро мы бежали  И нисколько не устали!  Вот как быстро мы бежали  И устали — да, да, да! *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | Дидактическая игра "Собери картинку". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие, внимание, умения собирать из частей целое. | "Жеребенок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади.  - Жеребенок, жеребенок,  Ты, лошадка, не ребенок.  У тебя звезда во лбу,  Грива плещет на ветру.  А твои четыре ножки  Так и скачут по дорожке.  "Кто со мной?! - кричишь, - И-и!  Ну, попробуй, догони!".  (Д. Ахметова). | | Выразительное чтение потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь.  Потешка "Травка-муравка".  Травка-муравка  Со сна поднялась,  Птица-синица  За зерно взялась,  Зайка — за капустку,  Мышки — за корочку,  Ребятки — за молоко. | | Пальчиковая гимнастика "Цветы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"),  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному),  Считать ромашки лепестки. | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 27-31)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  27.05 | Вторник  28.05 | Среда  29.05 | Четверг  30.05 | Пятница  31.05 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Поручения».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разложи картинки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, что умеет делать».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Прятки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)  Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка» | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди себе пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди, где спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгни-повернись»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Выразительное чтение потешки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь.  Потешка "Травка-муравка".  Травка-муравка  Со сна поднялась,  Птица-синица  За зерно взялась,  Зайка — за капустку,  Мышки — за корочку,  Ребятки — за молоко. | Пальчиковая гимнастика "Цветы". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"),  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному),  Считать ромашки лепестки. | Упражнение "Мы ногами топ-топ".  Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп!  Мы глазами миг-миг,  Мы плечами чик-чик.  Раз — сюда, два - туда,  Повернись вокруг себя.  Раз — присели, два — привстали,  Руки кверху все подняли.  Сели - встали, сели - встали,  Ванькой-встанькой словно стали. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Дидактическая игра "Форма и цвет". *(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить знание о геометрических фигурах, формах предметов. | Игра "Спрячемся от солнышка". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение реагировать на сигнал, садиться на корточки, прикрывая голову руками; развивать вестябулярный аппарат. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |