****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 1-2 сентября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг  01.09 | | Пятница  02.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
|  |  | |  | | Беседа «Знакомство с группой»  Цель: Создание положительной атмосферы в группе, знакомство детей с воспитателем, помощником воспитателя, с групповым помещением, с новыми игрушками.  ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим)***  Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки…» **(физ.развитие)**  **Цель:**  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитиекоординации речи с движением | | Беседа «Это мой детский сад»  Цель:Закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы.  ***(Развитие речи, ознакомление с окружающим)***  Пальчиковая игра «Мой детский сад»  Цель: развивать речь, мелкую моторику (физ.развитие) |
| **Беседа с родителями , консультации** |  |  | |  | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня | | Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) |  |  | |  | | **Д/и** «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей  ***( развитие речи)*** | | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы ***(сенсорика)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №1)**  **Комплекс №1 *(платочки)*.**  1.*«Поиграй с платочком»*. И. п. О. с., платочек в правой *(левой)* руке внизу. В. Поднять платочек вверх и опустить на пол. Наклониться и поднять платочек. Дыхание  произвольное. *(4– 6 раз)*.  2.*«Переложи платочек»*. И. п. О. с., руки в стороны, платочек в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в левую руку *(выдох)*; 2 – руки развести в стороны *(вдох)*; 3 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в правую руку *(выдох)* ; 4 – и. п. *(вдох)*. 4– 6 раз.  3.*«Спрячься за платочком»*. И. п. Стоя, платочек внизу в обеих руках. В. 1 – присесть, платочек перед лицом *(спрятались)* выдох ; 2 – и. п. вдох. 4– 6 раз.  5.*«Прыжки»*. И. п Стоя, платочек лежит на полу перед собой. Прыжки перед платочком, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.*«Ветерок»(****упражнение на дыхание****)*. И. п О. с., руки с платочком перед собой. В. Дуть на платочек. 2 – 4 раза. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) |  |  | |  | | Сюжетно- ролевые игры: «Дом, семья»  Цель: Побуждать детей творческий воспроизводить в играх быт семьи***(художественная литература)*** | | Д/и «Узнай по голосу»  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки  ***( развитие речи, (сенсорика)****)* |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  | |  | | **Музыка ( по плану муз.руководителя)** | | **Физическая культура**  **Задачи:** формировать умение ходить стайкой за педагогом, ползать на четвереньках по ограниченной плоскости |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | |  | | Карточка №1  **Прогулка №1** **1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени.** Цель: Формирование понятия о смене времени года.  Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. **Художественное слово:** Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков **Рассказ*:***  В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на которой сквозят золотыми  узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни  называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень  прекрасна» - говорит народная пословица. **Сентябрь - первый осенний месяц.** **Вопросы:** Какие знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные к жизни осенью?  **Наблюдение за осадками.**  Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.  Что можно сказать о дожде осенью? (*моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше*).  *Стихотворение С.Егорова «Осень»:*  Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед,Колючий, словно ёжик, По осени бредет. **Опытно-поисковая деятельность:** Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза).  Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.  *2.* **Подвижные игры:** «Смелые ребята» Цель:Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  «Северные олени».  Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. ***3. Трудовая деятельность:***Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель:Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от  выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.  ***4. Индивидуальная работа по развитию движений*** Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.  ***5. Самостоятельные игры с выносным материалом.*** | | Карточка №2  **1. Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени.** Цель: Формирование понятия о смене времени года.  Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. **Художественное слово:** Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков **Рассказ*:***  В начале сентября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на которой сквозят золотыми  узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни  называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень  прекрасна» - говорит народная пословица. **Сентябрь - первый осенний месяц.** **Вопросы:** Какие знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные к жизни осенью?  **Наблюдение за осадками.**  Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.  Что можно сказать о дожде осенью? (*моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше*).  *Стихотворение С.Егорова «Осень»:*  Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед,Колючий, словно ёжик, По осени бредет. **Опытно-поисковая деятельность:** Найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза).  Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.  *2.* **Подвижные игры:** «Смелые ребята» Цель:Упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  «Северные олени».  Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. ***3. Трудовая деятельность:***Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель:Учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от  выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.  ***4. Индивидуальная работа по развитию движений*** Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.  ***5. Самостоятельные игры с выносным материалом.*** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | |  | | **Дидактическая игра «**Волосы для куклы» **(Рисование** \_**аппликация)**  **Цель:** Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле  Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ. **(Музыка)** | **Игровое упражнение** «Витаминки»  Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения  **(Лепка+аппликация)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | |  | |  | | Индивидуальная работа  **Конструирование** «кубик на кубик»  Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения | **Развитие речи** «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. |
| **Уход детей домой** |  | |  | |  | | **Индивидуальная работа с родителями,** вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду" | **Индивидуальная работа с родителями,** вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду". |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 5-9 сентября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  05.09 | Вторник  06.09 | Среда  07.09 | Четверг  08.09 | Пятница  09.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Д/игра «Хорошо - плохо»  Цель: Формировать умение рассуждать, отличать хорошее от плохого  *(Развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Угадай, что делать»  Цель: учить соотносить характер своих действий со звучанием бубна.  . *(развитие речи)* | Беседа «Мой любимый детский сад»  Цель: Познакомить детей с работниками детского сада. *(ознакомление с окружающим)* | Игра по Монтессори «Разложи всё по порядку».  Цель: координация движения, памяти  *(развитие речи, художественная литература)* | Д/игра «Разложим игрушки по коробочкам»  Цель: Закрепить знания о цветах *(сенсорика)* |
| **Беседа с родителями , консультации** | Беседа «Адаптация ребенка в детском саду». | Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время. | Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» | Беседа с родителями о соблюдении режима дня | Индивидуальные беседы с родителями на волнующие темы |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | Д/ игра «Чудесный мешочек».  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь.  *(ознакомление с окружающим,*  *развитие речи)* | Д/игра «Магазин игрушек».  Цель: развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию  *(развитие речи)* | Разучивание физминутки «Мы ногами топ-топ»  Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься. Получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.  *(физическая культура,музыка)* | Словесная игра «Паровоз» Цель: Отрабатывать правильное произношение звука у *( развитие речи)* | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы *(сенсорика)* |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №1)**  **Комплекс №1 *(платочки)*.**  1.*«Поиграй с платочком»*. И. п. О. с., платочек в правой *(левой)* руке внизу. В. Поднять платочек вверх и опустить на пол. Наклониться и поднять платочек. Дыхание  произвольное. *(4– 6 раз)*.  2.*«Переложи платочек»*. И. п. О. с., руки в стороны, платочек в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в левую руку *(выдох)*; 2 – руки развести в стороны *(вдох)*; 3 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в правую руку *(выдох)* ; 4 – и. п. *(вдох)*. 4– 6 раз.  3.*«Спрячься за платочком»*. И. п. Стоя, платочек внизу в обеих руках. В. 1 – присесть, платочек перед лицом *(спрятались)* выдох ; 2 – и. п. вдох. 4– 6 раз.  5.*«Прыжки»*. И. п Стоя, платочек лежит на полу перед собой. Прыжки перед платочком, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.*«Ветерок»(****упражнение на дыхание****)*. И. п О. с., руки с платочком перед собой. В. Дуть на платочек. 2 – 4 раза. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | Д/игра «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики *(конструирование, сенсорика)* | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание *(развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(сенсорика, конструирование)* | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)* | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи:** формировать умение ходить стайкой за педагогом, ползать на четвереньках по ограниченной плоскости. Закреплять умение ходьба по скамейке, руки вверх; |  | **Физическая культура**  **Задачи:** формировать умение ходить по кругу, взявшись за руки, закрепить ползание на четвереньках по ограниченной плоскости | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи :** Формировать умение ходить по зрительным ориентирам по периметрам, перешагивание через веревочку |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №3**  **Наблюдение за температурой**. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. *Стихотворение А.С.Пушкина:* Унылая пора! Очей очарованье!  Приятна мне твоя прощальная краса –  Люблю я пышное природы увяданье,  В багрец и золото одетые леса.  В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  И мглой волнистою покрыты небеса,  И редкий солнца луч, и первые морозы,  И отдаленные седой зимы угрозы.  **Наблюдение за ветром.** Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.  *Загадка:* Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет.  Засвистит – по речке дрожь.  Озорник, а не уймешь! (ветер) *Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»* (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (*сильный,* *слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний*).Художественное слово: Поляну мы не замечали,  И вдруг умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! 2.Исследовательская деятельность: Сравнить с одуванчиком. Найти сходства и различия. 3.Подвижные игры: «Северные олени». Цель: Закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой».Цель: Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). 4.Трудовая деятельность: Собрать семена цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. 5.Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 6.Самостоятельные игры с выносным материалом. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Беседа о мяче  Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке  *(ознакомление с окружающим, аппликация)*  Игры малой подвижности «Мишка косолапый», «Фиксики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  *(музыка, физическая культура)* | Кружок изодеятельности  Д/игра «Почини одежду зайчатам»  Цель:  Формировать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи, развивает мелкую моторику  *(развитие речи, лепка)* | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  *(ознакомление с окружающим, аппликация)* | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  *(музыка, физическая культура)* | Беседа о времени года  Цель: формировать умение отвечать на простые вопросы.  *(ознакомление с окружающим,*  *рисование)* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Лепка «Корм для птичек»  Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки | Развитие речи «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | Конструирование «кубик на кубик»  Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения | Индивидуальная работа с -учить правильно держать карандаш, проводить линии  *(рисование, развитие речи)* | Индивидуальная работа -учить группировать предметы по цвету, форме *(сенсорика)* |
| **Уход детей домой** | Индивидуальные беседы на тему: одежда детей в группе, формирование навыков одевания и кормления | Беседа и напоминание родителям о сезонной одежде, чтоб было тепло и удобно. | Беседа с родителями: Напомнить о пропусках без уважительной причины | Индивидуальные беседы с родителями на тему: одежда детей в группе, формирование навыков одевания и кормления | Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".  Беседа с родителями по возникающим вопросам |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 12-16 сентября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  12.09 | Вторник  13.09 | Среда  14.09 | Четверг  15.09 | Пятница  16.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры  ((развитие речи, озн.сокр-им) | Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (худ.литер.) | Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (сенсорика) | Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) | Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) |
| **Беседа с родителями , консультации** | Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО | Консультация в уголке для рожителей «Соблюдаем режим дня» | Беседа с родителями о самочувствии детей. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | Игровое упражнение «Башенка» **(аппликация + сенсорика)**  Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика | Концерт для кукол«Мы вам споем и станцуем» **(Музыка)** Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. | Дидактическая игра **«**Волосы для куклы» **(Рисование \_аппликация)**  Цель:Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле | Игровое упражнение «Витаминки» **(Лепка+аппликация)** Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами  Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения | Игры со строительным материалом «Домик для зайки» **(конструирование+**  **лепка)**  Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика  Игра с мячом «Назови свое имя»  Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №2)**  **Комплекс № 2***(без предметов)*.  1.*«Потягушки»*. И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4– 6 раз.  2.*«Маятник»*. И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую *(левую)* стороны, вдох. 4– 6 раз.  3.*«Кукла»*. И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4– 6 раз.  4.*«Неваляшка»*. И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4– 6 раз.  5.*«Волчок»*. И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.*«Вырасту большим»(****упражнение на дыхание****)*.И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх,хорошо потянуться;3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести *«У – у – у!»*.2 – 4 раза. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | Д/игра «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики *(конструирование, сенсорика)* | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание *(развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(сенсорика, конструирование)* | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)* | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи:** Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед;  Развивать ловкость, силу, координацию движений; |  | **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение катать мяч друг другу. Закреплять умение ходьба по скамейке, руки вверх; | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Закреплять умение влезать на гимн. стенку и спускаться; Развивать ловкость, координацию движений, равновесие; |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №4**  **1. Наблюдение за рябиной.** *Цель:* Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. **Художественное слово*:*** С рябиной свежей вазу Поставили на стол Её заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану Лучше краски я достану, Нарисую ягодки- Влажные и яркие, В каплях - бусинки росы Удивительной красы. **Вопросы:** Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?  **Наблюдение за продолжительностью дня.** Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.  Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошечко,  Солнышко, нарядись,  Красное, покажись!  Солнышко-ведрышко,Выйди из-за облачка,Сядь на пенек,Погуляй весь денек. **2.Исследовательская деятельность.** Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздей. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие. **3.Подвижная игры:**  «Поймай мяч» Цель*:*Уметь ловить и передавать мяч.  «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.  **4.Трудовая деятельность:** После сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. Цел*ь:*оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. **5.Индивидуальная работа по развитию движений***:* Прыжки на двух ногах. Цель: закреплять двигательные навыки.  **6.Самостоятельные игры с выносимым материалом.** | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Театрализация сказки «Репка» **(Худ.литература + аппликация +ООМ)**  Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных | Кружок изодеятельности  Игровое упражнение «Волшебные превращения» **(ООМ + сенсорика + лепка)**  Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | Театрализация «Маша и медведь» **(Худ.литература + аппликация +**  Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развитие речи «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | Игр .упр. «Забор для нашего дома»  Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых | Рисование  Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета. | Сенсорика  Д/И «Сколько» формирование понятий "много", "один" | Физическая культура.  Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических  навыков. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей | Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке | Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. | Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 19-23 сентября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  19.09 | Вторник  20.09 | Среда  21.09 | Четверг  22.09 | Пятница  23.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Дид. игра «Новая кукла»**  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  ***(Развитие речи, сенсорика)*** | **Дид. игра «Собери гусеницу»**  Цель: учить различать цвета, развивать мелкую моторику рук  ***(Сенсорика, конструирование)*** | **Дид. игра «Научим зайку правильно говорить»**  Цель: Развивать интонационную выразительность  **(худ.литер. развитие речи)** | Разучивание физминутки «Зайка весело шагает»  Цель: Помочь детям отдохнуть, развлечься. Получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.  ***(физическая культура,музыка)*** | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. ***(развитие речи, художественная литература)*** |
| **Беседа с родителями , консультации** | Беседа с родителями о самочувствии детей. | Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка | Мед. консультация. «Внимание! Грипп  Цель: советы родителям по определению признаков простудных заболеваний | Консультация: «О воспитании ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно- ролевые игра:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед. инструментами **(худ.литер. развитие речи)**  **Чтение стихотворения А.** Барто «Мишка».  **Цель:** поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа. | Д/И «Медвежата мёд едят».  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей  Сюжетно- ролевые игра:  «Обед для мамы»  **(Конструирование + Худ.литература)**  Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение | Работа с детьми  « Автобус»  Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.  Игра с цветными крышками  **(развитие речи, аппликация, физ.развитие)** | «Мышонок торопится в детский сад» **(Конструирование + + лепка + физ.развитие)**  Сюжет:Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик»  **Цель:** Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности | «День рождения куклы Айгерим» **(Сенсорика + Музыка + Аппликация)**  Сюжет: У куклы Айгерим день рождения. Надо помочь ей накрыть на стол, разложить угощение по тарелочкам, соотнося цвет угощения с цветом тарелочки. Спеть для Айгерим песенку. Приготовить для куклы красивую открытку.  **Цель:** Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №3)**  **Комплекс № 3***(средний мяч)*.  1.*«Посмотри на мяч»*.И. п. О. с. ,мяч внизу в обеих руках. В. 1 – подняться на носки, мяч поднять над головой, вдох;2 – вернуться в и. п., сказать *«вниз»*,выдох. 4– 6 раз.  2.*«Переложи мяч»*.И. п. Ноги на ширине стопы, руки в стороны, мяч в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, мяч переложить в левую руку,выдох;2 – руки развести в стороны, вдох ;3 – руки вытянуть вперед, мяч переложить в правую руку,выдох;4 – и. п. вдох. 4– 6 раз.  3.*«Прокати мяч»*.И. п. Сед ноги скрестно, мяч с правой *(левой)* стороны на полу. В. Прокатывать мяч в правую и левую стороны перед собой. Дыхание произвольное. 4– 6 раз.  4.*«Поиграй с мячом»*.И. п. О. с., мяч перед грудью. В. Подбрасывание мяча вверх. Дыхание произвольное. 4– 6 раз.  5.*«Прыжки»*.И. п. Ноги на ширине стопы, мяч перед собой. В. Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.*«Покажи мяч»* *(****упражнение на дыхание****)*.И. п. О. с. ,мяч перед грудью. В. 1, 2 – глубоко вдохнуть;3, 4 – губы сделать трубочкой, спокойно выдохнуть, Руки с мячом вытянуть вперед *(покажи мяч)* .2 – 4 раза. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Д/игра «Складываем фигуры»  Цель: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики *(конструирование, сенсорика)* | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание *(развитие речи, сенсорика)* | Д/игра «Придумываем фигуры»  Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие фантазии, творческой активности *(сенсорика, конструирование)* | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  *(конструирование)* | Д/и «Кто больше знает вежливых слов?»  Цель: учить правильно произносить вежливые слова. *(развитие речи, художественная литература)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи**:  Закреплять умение ползать по прямой задачи: .Развивать равновесие, координацию движений, гибкость. |  | **Физическая культура**  **Задачи**:  Закреплять умение ходить по гимн. скамейке, сохраняя равновесие; | **Музыка( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи**:  Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу.  **Карточка №5**  ***1. Наблюдение за пауком*.** Цель:Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру. **Художественное слово:  Паучок. Загадка.**  - У тебя, скажи, паук,Сколько ног и сколько рук?  Отвечай-ка, паучок, Сколько рук и сколько ног?  - Когда лапы на дорожке, Ходят - это мои ножки  Угодайте дети,Кто расставил сети?(паук)  **Вопросы** -Какую пользу приносят пауки? (питаются насекомыми) - Как пауки ловят насекомых? (плетут сети) - Как часто плетут пауки паутину? (каждый день, так как она легко повреждается ветром дождём) - На кого охотятся пауки? (на мух, бабочек, комаров, жучков) - Куда исчезают пауки осенью? (с наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, в расщелины старых пней и засыпают до весны) - Из скольких частей состоит тело паука? (двух - головогрудь и брюшко)  **Наблюдение за утренним туманом и росой,** объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.  *Стихотворение Е.Трутневой «Туман»:*  Кто–то ночью утащил лес.  Был он вечером, а утром исчез!  Не осталось ни пенька, ни куста,  Только белая кругом пустота.  Где же прячутся птица и зверь?  И куда ж за грибами теперь?  *Загадка:* Спрятал луга,  Спрятал стога  В синий карман,  Синий… (туман) **2.Исследовательская деятельность.** Рассматривание паука через лупу. На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. **3.Подвижные игры:**  **«**Один - двое», «Пройди бесшумно» *Цель*Учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.  «Волк и козлята»  *Цели:*  учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;  **4.Трудовая деятельность:** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Цель:Продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землёй аккуратно ***пересадить цветы в горшочки. Воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. 5.Индивидуальная работа по развитию движений:*** Продолжительный бег в медленном темпе. **6. Самостоятельные игры детей с выносным материалом** | | | | |
| **Прогулка** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Театрализация сказки «Репка» **(Худ.литература + аппликация +ООМ)**  Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных | Кружок изодеятельности  Игровое упражнение «Волшебные превращения» **(ООМ + сенсорика + лепка)**  Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | Театрализация «Маша и медведь» **(Худ.литература + аппликация +**  Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Физическая культура.**  Упр. «Я – опрятный»  Цель: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических  навыков. | **Сенсорика**  Учимся считать  Цель: формировать умение узнавать и называть цифры **Развитие речи** «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | **Развитие речи** «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков.  **Лепка** «Корм для птичек»  Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина | **Рисование**  Д/И «Пирамида » формирование умений распознавать цвета.  Игр .упр. «Забор для нашего дома»  Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. | **Ознакомление с окружающим миром**  «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Поведение детей» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей | Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. | Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботакан»

**Группа:** младшая группа «Солнышко»

**Возраст детей:** от 2-х лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 26-30 сентября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  26.09 | | Вторник  27.09 | | Среда  28.09 | Четверг  29.09 | Пятница  30.09 |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| Д/ игра «Чудесный мешочек».  Цель: развивать мелкую моторику, учить определять предмет на ощупь.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***развитие речи)*** | | Д/игра «Магазин игрушек».  Цель: развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию  ***(развитие речи)*** | | Чтение стихотворений А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др. **(Худ.литер.)**  Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе | Словесная игра «Паровоз» Цель: Отрабатывать правильное произношение звука у  *(* ***развитие речи)*** | Д/и «Найди такой же предмет» Цель: Учить детей соотносить предметы ***(сенсорика)*** |
| **Беседа с родителями , консультации** | Работа с родителями ; Беседа с родителями «Наши занятия»  Цель: дать рекомендации родителям по подготовке детей к ОУД. | | Консультация психолога «Если ребёнок капризничает» | | Беседа на тему: « Что у нас на участке в детском саду». | Беседа с родителями «Поведение детей» | Индивидуальные беседы с родителями на волнующие темы |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг идругие) | Беседа о мяче  Цель: рассмотреть разные виды мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)***  Игры малой подвижности «Мишка косолапый», «Фиксики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура)*** | | Кружок изодеятельности  Д/игра «Почини одежду зайчатам»  Цель:  Формировать умение различать цвета и использовать названия цветов в речи, развивает мелкую моторику  ***(развитие речи, лепка)*** | | С/р игра «Зайчик заболел»  Цель: познакомить с профессией врача.  ***(ознакомление с окружающим, аппликация)*** | Кружок изодеятельности  Игры малой подвижности «Герои сказок», «Колесики»  Цель: согласовывать движения с текстом стихотворения  ***(музыка, физическая культура, худ. литер.)*** | Беседа о времени года  Цель: формировать умение отвечать на простые вопросы.  ***(ознакомление с окружающим,***  ***рисование)*** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений (карточка №4**) *(без предметов)*.  1.*«Оглянись»*.И. п Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Повороты головой в правую и левую стороны. По 2 раза.  2.*«Сорви яблоко»*.И. п Ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. В. 1 – подняться на носки, правую руку поднять вверх (сорвать яблоко, выдох;2 – и. п. вдох;  3 – подняться на носки, левую руку поднять вверх,выдох ;  4 – и. п. вдох. По 3 раза.  3.*«Цветок»*.И. п. Сидя на корточках, руками обнять колени. В. Выпрямиться, встать на носки, руки поднять вверх *(цветок распустился)*.Дыхание произвольное. 4– 6 раз.  4.*«Клубочек»*. И. п Лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. В. Колени подтянуть к животу, обхватить руками, голову прижать к коленям *(свернуться в клубочек)*.  Дыхание произвольное. 4– 6 раз.  5.*«Колокольчик»*.И. п О. с. ,руки согнуты в локтях. В. Прыжки ноги врозь, руки в стороны. Чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.*«Ежик»* *(****упражнение на дыхание****)*.И. п. О. с., руки на поясе. В. Посмотреть вправо (влево, сделать глубокий вдох. Посмотреть прямо, сказать: *«Ф – ф – ф»*. 2 – 4 раза. | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** (ОД) | С/р «Наводим чистоту в комнате»  Цель: учить детей порядку и чистоте  (**физ.развитие)**  Игра-тренинг «Птичий двор»  **Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз. | | Играсо шнурками «Рисование шнурком»  Цель: развитие мелкой моторики. ***(развитие речи, рисование)***  Игра-тренинг «Мой друг»  Цель: сплочение детского коллектива | | С/р «Парикмахерская» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.***(развитие речи, художественная литература)*** | Игра (Монтессори)«Пересыпаем ложкой»  Цель: развитие мелкой моторики, логически мыслить, памяти ***(сенсорика, конструирование)***  **Беседа** «Что мы любим делать в детском саду».  **Цель:** учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли | Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)  **Развитие речи** «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования** | **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение прыгать в длину с места в обруч;  Развивать силу, координацию движений, меткость. | |  | | **Физическая культура**  **Задачи:** Закреплять умение катать мяч друг другу | **Музыка ( по плану муз.руководителя)** | **Физическая культура**  **Задачи:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; |
| **Подготовка к прогулке** | Одевание: последовательность, выход на прогулку  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **Солнце – источник тепла и света.**  *Цель:* Дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.  Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Художественное слово**  **Рассказ**:Солнце – источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от солнца распространяется свет и тепло. Если бы солнце стало холодным, то Земля бы погрузилась в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.  Солнце – это раскаленное шарообразное тело. /Сравнение с другими предметами с горящей печкой, с раскаленным железом/.Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8 минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло  **Вопросы:** Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?  **Наблюдение за растениями**. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. 2.Исследовательская деятельность 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? 2.Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время  проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на Солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. 3.Подвижная игра:  «Пожарные на ученье» Цель: Закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.  «Чье звено скорее соберется?».  Цель: учить бегать на скорость.  **4.Трудовая деятельность:** Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: Развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам. ***5.Индивидуальная работа по развитию движений*:**  «Попади в обруч» Цель: Упражнять в метании в цель. **6.Самостоятельные игры с выносным материалом.** | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.  Закреплять у детей правила поведение и дисциплину, приучать соблюдать порядок аккуратно вешать свои вещи по своим местам, приучать выполнять все требования воспитателя, обращаться за помощью друг к другу. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игры со строительным материалом «Домик для зайки» **(конструирование+лепка)**  Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика  Игра с мячом «Назови свое имя»  Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств | Игра малой подвижности «Пузырь» **(физ.развитие)**  Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения  Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки…» **(физ.развитие)**  **Цель:**  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитиекоординации речи с движением | | Д/игра «Лесенка для черепашки»  Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом.  ***(конструирование)\***  Чтение стихотворений А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др**. (Х/л)**  Цель: Знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить игрушки из стихотворений в группе | | Д/и «Угадай игрушку»  Цель:  учить находить предмет, ориентируясь на его признаки, описание ***(развитие речи, сенсорика*** Пальчиковая гимнастика «Доктор» **(физ.развитие)**  Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения | Игровое упражнение «Башенка» **(аппликация + сенсорика)**  Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика  **Пальчиковая игра** «Мой детский сад»  Цель: развивать речь, мелкую моторику **(физ.развитие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игр .упр. «Забор для нашего дома»  Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. | Развитие речи «Путешествие языка»  Цель: развитие артикуляционного аппарата | | Работа с детьми « Опасно – не опасно»  Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развитии | | Индивидуальная работа с детьми – учить группировать предметы по цвету, форме | Развитие речи «Повтори за мной»  Цель: упражнять в произношении звуков. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» | Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком. | | Показ рисунков детей | | Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома» | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  3.10 | Вторник  4.10 | Среда  5.10 | Четверг  6.10 | Пятница  7.10 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **---------------** | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кошкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним деревом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Тамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Когда это бывает?») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник | Вторник | | | | | | | Среда | | Четверг | | | | | | Пятница | | | | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей то голос?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | | | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | | | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | |  | | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | | **Музыка**  (по плану учителя) | | | | **Физическая культура**  (по плану учителя) | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветочной клумбой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | | | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | | | | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») | | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план**: 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 17-21)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  17.10 | Вторник  18.10 | Среда  19.10 | Четверг  20.10 | Пятница  21.10 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в иследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительным миром осенью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за первым снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за льдом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за огородом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобнон-несъедобное») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** :КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план** :2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  24.10 выходной  ( за субботу  22.10 | Вторник  выходной | Среда  26.10 | Четверг  27.10 | Пятница  28.10 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой шофёра)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобнон- несъедобное») |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек") | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :2** года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  31.10 | Вторник  1.11 | Среда  2.11 | Четверг  3.11 | Пятница  4.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в иссследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови первый звук в слове».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** («Назови последний звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в иссследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. | **Музыка**  «Слушаем, поем, играем и пляшем»  Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. | **Физическая культура**  «Броски вдаль правой и левой рукой»  Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой. | -------------------- | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз»  Цель: закрепление умения бросать вдаль. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за морозными узорами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью, поздней осенью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  7.11 | Вторник  8.11 | Среда  9.11 | Четверг  10.11 | Пятница  11.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей это голос?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «С какой ветки детки»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культур**а  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите ко мне»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план**: 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  14.11 | Вторник  15.11 | Среда  16.11 | Четверг  17.11 | Пятница  18.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Рассели животных по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?»)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие под водой»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  ( по плану учителя) |  | **Физическая культура**  ( по плану учителя) | **Музыка**  ( по плану учителя) | **Физическая культура**  ( по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путешествие под водой») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвёртый лишний») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  21.11 | Вторник  22.11 | Среда  23.11 | Четверг  24.11 | Пятница  25.11 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (**игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Зоопарк»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Куклы рисуют и гуляют».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Соберем урожай»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Куклы: веселая и грустная»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови одним словом».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за дождем и ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Зоопарк») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Соберем урожай») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Овощехранилище») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 28 ноября-2 декабря)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  28.11 | Вторник  29.11 | Среда  30.11 | Четверг  1.12 | Пятница  2.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чего не стало?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Прятки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Поручения».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разложи картинки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, что умеет делать».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя в бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  5.12 | Вторник  6.12 | Среда  7.12 | Четверг  8.12 | Пятница  9.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто назовет больше действий».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где, что можно делать»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Оркестр»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование с исследовательном центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Профессии».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культур**а  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  12.12 | Вторник  13.12 | Среда  14.12 | Четверг  15.12 | Пятница  16.12  выходной |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, что звучит»..);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Магазин».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Пдбери похожие слова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растительностью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад:** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план**: 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  19.12 | Вторник  20.12 | Среда  21.12 | Четверг  22.12 | Пятница  23.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наши друзья»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьму игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игру «Кукла»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя | **Музыка**  (по плану учителя | **Физическая культура**  (по плану учителя |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за щенятами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пёс»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** :КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :**2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 26-30)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  26.12 | Вторник  27.12 | Среда  28.12 | Четверг  29.12 | Пятница  30.12 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Седобное- несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мещочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  конструирование в исследовательском центр)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери чашки к людцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Волшебный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  2.01 | Вторник  3.01 | Среда  4.01 | Четверг  5.01 | Пятница  6.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови последний звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей это голос?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  9.01 | Вторник  10.01 | Среда  11.01 | Четверг  12.01 | Пятница  13.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **(**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходной доржкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди ококшко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад : КГУ** ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа** «Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  16.01 | Вторник  17.01 | Среда  18.01 | Четверг  19.01 | Пятница  20.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за автобусом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собри по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию) | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :**2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  23.01 | Вторник  24.01 | Среда  25.01 | Четверг  26.01 | Пятница  27.01 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Магазин»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи, как я».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  **(**по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя в бору»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  30.01 | Вторник  31.01 | Среда  1.02 | Четверг  2.02 | Пятница  3.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выделить слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружка, а где кружки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Куклы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за небом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожкой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за светофором)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Седобное- несъедобное») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :\_**КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2-3 года

**На какой период составлен план :2022**-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  6.02 | Вторник  7.02 | Среда  8.02 | Четверг  9.02 | Пятница  10.02 | |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови первый звук в слове»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови последний звук в слове».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофера»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») | |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  13.02 | Вторник  14.02 | Среда  15.02 | Четверг  16.02 | Пятница  17.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей это голос?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью и березой   **Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какй ветки детки») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :2022**-2023 уч.год, февраль, неделя ( 20-24)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  20.02 | Вторник  21.02 | Среда  22.02 | Четверг  23.02 | Пятница  24.02 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая кукла»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни кукол».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | Музыка  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцм)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «игра «Найди пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Пирамидки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  27.02 | Вторник  28.02 | Среда  1.03 | Четверг  2.03 | Пятница  3.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Оркестр».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Расскажи про Олю и зайчика».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Козлята и зайчик».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони самолёт»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-шофёры»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгуны»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди нас»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Волшебное поле»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Радуга»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  6.03 | Вторник  7.03 | Среда  8.03 | Четверг  9.03 | Пятница  10.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Козлята и зайчик».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди первый звук»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая «Семья»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-шопотом»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (**конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая ищра «Куклы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Как говорит Таня?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | Музыка  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Шарики»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей** **:** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  13.03 | Вторник  14.03 | Среда  15.03 | Четверг  16.03 | Пятница  17.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше слов скажет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедбное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто заблудился»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательсом центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какие бывают иголки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кого можно глдить?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательсом центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Шишка».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой и елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и сверистелью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Карусель»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Яблонька»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное-несъедобное») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 20-24)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  20.03 | Вторник  21.03 | Среда  22.03 | Четверг  23.03 | Пятница  24.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ручка-ножка».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Семена»)  **Свободная игра** |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Как сказать по другому?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  |  |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  |  |  | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  |  |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Семена») |  |  |  | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  27.03 | Вторник  28.03 | Среда  29.03 | Четверг  30.03 | Пятница  31.03 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто это ползет?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, что звучит?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Магазин»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-шоферы»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за березой и елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  3.04 | Вторник  4.04 | Среда  5.04 | Четверг  6.04 | Пятница  7.04 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре»)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проталинами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Полянка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Ссенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  10.04 | Вторник  11.04 | Среда  12.04 | Четверг  13.04 | Пятница  14.04 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** **детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди и назови нужное слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование висследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование висследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «У врача»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Заплети косичку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное-несъедобное») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Ребенок в семье и в обществе) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  17.04 | Вторник  18.04 | Среда  19.04 | Четверг  20.04 | Пятница  21.04 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи, как я».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери грибы в лукошко»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя\_ | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди себе пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди где спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растениями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери пары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Собери грибы в лукошко») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С какой ветки детки») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  24.04 | Вторник  25.04 | Среда  26.04 | Четверг  27.04 | Пятница  28.04 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Выдели слово».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери похожие слова»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Медвежата»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше слушает?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кошка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какой звук есть в словах».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери по цвету»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Уборка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Угадай по описанию») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Рассели животных по домам») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  1.05 | Вторник  2.05 | Среда  3.05 | Четверг  4.05 | Пятница  5.05 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подумай, не торопись".);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие под водой»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей это голос»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Угадай игрушку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Четвертый лишний»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Про кого я говорю»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за природой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Строим башню»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери нитку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путешествие под водой») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвертый лишний») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Зоопарк») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей** :2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  8.05 | Вторник  9.05 | Среда  10.05 | Четверг  11.05 | Пятница  12.05 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Исправь ошибку».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Соберем урожай»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше увидит и назовет»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что напутал Буратино?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования |  |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | Музыка  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за коровой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пастух и стадо»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди такой же листочек»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппикации в сцентре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Соберем урожай») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Овощехранилище) |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 15-19)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  15.05 | Вторник  16.05 | Среда  17.05 | Четверг  18.05 | Пятница  19.05 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Какая кукла».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где спрятался зайчик?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни кукол»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Самолет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сравни медвежат».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни разных зверят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто лучше похвалит».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия в лес)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Экскурсия «Зеленый детский сад»)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери колечки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какого цвета?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где спрятался зайчик?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где растет?») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наши друзья») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад** : КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей :** 2 года

**На какой период составлен план :** 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 22-26)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  22.05 | Вторник  23.05 | Среда  24.05 | Четверг  25.05 | Пятница  26.05 |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Куклы рисуют и гуляют».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Куклы: веселая и грустная»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови одним словом».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Угощение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Прятки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  (по плану учителя) | **Музыка**  (по плану учителя) | **Физическая культура**  (по плану учителя) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжей частью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди, где спрятано»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгни-повернись»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Воздушные шары»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный маг»зин") | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Почтальон принес посылку») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное-несъедобное») |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад :** КГУ ОШ имени К.Сатпаева .Мини-центр «Ботақан»

**Группа :**«Солнышко»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 29-31)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Понедельник  29.05 | Вторник  30.05 | Среда  31.05 | Четверг | Пятница |
| **Приём детей** | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Поручения».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чудесный мешочек»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разложи картинки»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, что умеет делать».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом»)  **Свободная игра** |  |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| **Организованная деятельность** по расписанию организации образования | **Физическая культура**  (по плану учителя) |  | **Физическая культура**  ( по плану учителя) |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди себе пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Сенсорика** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| **Самостоятельная деятельность** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем башенку»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Сенсорика** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди свой домик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Чудесный мешочек») | **Сенсорика – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом») |  |  |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |