**Циклограмма**

**На неделю 1-3 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3 –х лет)**

**Сквозная тема: « Детский сад»**

**Подтема: « Мой детский сад.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** |  | **Среда****1.09.2021** | **Четверг****2.09.2021** | **Пятница****3.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
|  |  | **1.** Утренний круг.C добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!**Беседа с** детьми, нравиться ли им в детском садуЦель: умение рассказывать, рассуждать**Дидактическая игра**«Потерялись»Цель: Соотносить названия животных с названием детёныша | **1.** Утренний круг.Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. **Беседа:** наши праздники Цель: предложить детям рассказать о семейных праздниках **Дидактическая игра:** «Чей голос?»Цель: Соотносить названия взрослого животного и его детёныш | **1.** Утренний круг.Солнышко, солнце я тебя люблю! **Беседа:** о правилах поведенияЦель: учить как себя вести в садике**Дидактическая игра**«Домики»Цель: Употреблять названия детёнышей животных**Пальчиковая игра**«Ласточка» |
| **Комплекс упражнений.** |
| ***«Ура! Игра!»***Игры, подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | Д/и Новоселье куклыЦель: Учить употреблять и  | Д/и Найди такую жеЦель: Учить детей сравнивать предметы | Д/и Из чего сделано?Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны | Сюжетно- ролевые игры: Магазин Цель: Продолжаем знакомить с правилами вежливости |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  |  | **1.Казахский язык** **Тема :** *«Балабақша»***Цель**: Балабақша қызметкерлері атауларын үйрету. Дыбыстау дағдысын қалыптастыру. | **1.Естествознание.****Тема :** Прогулка по территории детского сада**Цель**: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе**2.Физическая культура.****Тема:**  «Прыжки на двух ногах на месте»**Цель:** Закреплять умение ходить между двумя линиями (шир. 30см); Развивать равновесие, силу, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1. Рисование.****Тема:** Ленточки разного цвета**Цель:** Учить рисовать разноцветные прямые линии**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:** Папа, мама, я – дружная семья**Цель:** Формировать представление о семье, как о близких людях. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. |  |  | Прогулка №3 |  Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  |  | Консультация психолога на тему:«Адаптация ребёнка в садике» | Выставка рисунков :« Мой детский сад». | Беседа о гигиене ребёнка |

**Циклограмма**

**На неделю 06-10 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко»(3 –х лет )**

**Сквозная тема: « Детский сад»**

**Подтема: «Мои друзья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****06.09.2021** | **Вторник****07.09.2021** | **Среда****08.09.2021** | **Четверг****09.09.2021** | **Пятница****10.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **1.  Утренний круг**Солнышко ясное,нарядись! Солнышко ясное покажись! **Беседа** о дружбеЦель: учить строить предложение**Дидактическая игра**«Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | **Утренний круг.**Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Беседа с детьми** о верных друзьяхЦель: уметь рассказывать истории**Дидактическая игра** «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Игра малой подвижности** «Слови камушек»Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. | **1.  Утренний круг**Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!……**Беседа:** « Кто мой друг»Цель: рассказать о своих друзьях, уметь делать выводы**Игровое упражнение:** «Мы топаем ногами» | **Утренний круг.**Солнышко, солнышко, в небе свети! **Беседа:** «друга не брошу в беде»Цель: учить доброте, смелости и ловкости**Дидактическая игра** Что бывает?»Цель: развивать речь, мышление**Артикуляционная гимнастика**1.«Кто дальше загонит мяч»2. «Поймаем мышку»Цель :1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики2. Развитие артикуляционной аппарата | **1.  Утренний круг**Здравствуйте, вот и собрался наш круг. **Беседа** о друзьях в детском садуЦель: учить доброте, смелости и ловкости**Дидактическая игра**«Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Пальчиковая игра** «Зайка и ушки» |
| Комплекс упражнений. |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  |
| Сюжетно- ролевые игры:Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому?Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей  | Сюжетно- ролевые игры: День рождения куклы Кати Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола |  Д/и Кто что слышит? Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | Д/и Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения |
| *«Учимся, играя»*ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Наша группа» **Цель:** Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.**2.Музыка****.Тема:** «В садике своем очень весело живем»**Цель:** Развивать представление об отражении в музыке явлений окружающей жизни**3.Конструирование Тема:** «Дорожки**»****Цель:** Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин-широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные) | **1. Основа математики****Тема: «**Утро. Большой - маленький. Один-много.»**Цель:** Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.**2.Физическая культура.****Тема:**  «Ходьба между двумя линиями»**Цель:** Закреплять умение ползать по прямой (4-5м);Развивать равновесие, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, | **1.Казахский язык** **Тема:** *«Балабақша»***Цель**: Балабақша қызметкерлері атауларын үйрету. Дыбыстау дағдысын қалыптастыру**2. Музыка****Тема:** «Собираем урожай»**Цель:**. Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр | **1.Естествознание****Тема:** Кошка и котята**Цель:**Дать первоначальное представление о домашних животных, чем питаются, какую пользу приносят. Прививать добрые чувства к домашним животным. Воспитывать заботливое отношение к животным**2.Физическая культура.** **Тема:**  «Прыжки на двух ногах на месте»**Цель:** Закреплять умение ходить между двумя линиями (шир. 30см); Развивать равновесие, силу, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1. Рисование.****Тема:**  Разноцветные мячики**Цель:** Учить рисовать предметы круглой формы **2 .Художественная литература****Тема:** «Травка – муравка»**Цель:** Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.**3.Физическая культура.** «Мы играем в детском саду»**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, координацию движений, силу; Воспитывать дружелюбие, терпение. |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация для родителей«Создание домашнего игрового уголка | Консультация психолога: «как приучить к порядку детей» | Беседа о порядках в садике | Консультация«Бережное отношение к игрушкам» | Выставка работ детей на тему: «Мои друзья» |

**Циклограмма**

**На неделю 13-17 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Любимые игры и игрушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник****13.09.2021** | **Вторник****14.09.2021** | **Среда****15.09.2021** | **Четверг****16.09.2021** | **Пятница****17.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **1. Утренний круг**Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг**Беседа** с детьми оигрушкахЦель: учить бережному отношению к игрушкам**Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: развиваем мышление, память, логику**Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг** С добрым утром! С новым днём! **Беседа о** детском садеЦель: развивать память, мышление**Дидактическая игра****Пальчиковая игра** «Мы с тобой подружим маленькие пальчики»  | **1. Утренний круг** Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся**Беседа:** Моя любимая игрушкаЦель: учить бережному отношению к игрушкам**Дидактическая игра**«Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей | **Утренний круг.**Солнышко ясное,нарядись! Солнышко ясное покажись! **Рисуем** любимую игрушкуЦель: умение излагать мысли**Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: Развивает речевое дыхание **Игра малой подвижности**«Идите с нами играть» | **1.Утренний круг**Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Беседа** о играхЦель: умение излагать мысли**Дидактическая игра**«Покорми птенчиков»Цель: Развивает речевой аппарат детей**Игровое упражнение:**«Поспешили – насмешили» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | Сюжетно- ролевые игры:«Ветеринарнаялечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость | Д/и «Новоселье куклы»Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д. | Д/и «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»  | Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание  | Сюжетно- ролевые игры:«Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры |
| ***«Учимся, играя»***Организованная учебная деятельность(ОУД) |  | **1.Развитие речи.****Тема:** «Папа, мама, я – дружная семья»**Цель:** Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.**2.Музыка****Тема:** «Прогулка с мамой»**Цель:** Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.**3. Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа математики****Тема: «**День. Круг.Один-много»**Цель:** Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много».**2.Физическая культура.****Тема:**  «Катание мяча друг другу»**Цель:** Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед; Развивать ловкость, силу, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1.Казахский язык****Тема:***«Ойыншықтар».***Цель:** Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел,отыр,тұр,бар,ал,әкел,)Ерекше дыбыстармен таныстыру.**2.Лепка****Тема:** « Конфеты для Тани»**Цель:** Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; развивать образное восприятие и воображение. | **1. Естествознание.****Тема :** Знакомство со свойствами воздуха (практическая деятельность)**Цель:** Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть. Развивать логическое мышление у детей дошкольного возраста. Воспитывать интерес экспериментированию.**2.Физическая культура.** **Тема:**  «Ползание на четвереньках»**Цель:** Закреплять умение катать мяч друг другу с расст. 2м; Развивать ловкость, гибкость, координацию движений; Воспитывать дружелюбие | **1. Рисование.****Тема:**  Шарики для моей семьи**Цель:** Закрепить умения рисовать предметы округлой формы**2.Ознакомление с****окружающим миром****Тема:** «Я и мир вокруг»**Цель:** Формировать элементарные экологические знания. Поощрять попытки в познании самого себя, понимание своего места в природе.**3.Физическая культура.**«Мы играем с семьей»**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, сила, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. |  | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. |  | Прогулка №11 | Прогулка №12 | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  | Консультация для родителей.« Почему ребеноккапризничает» | Беседа с родителями о «здоровом образе жизни» | Презентация проекта рисунков на тему :«Любимые игры и игрушки» | Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка | Консультация психолога на тему :« Выполняют ли родители капризы ребёнка» |

**Циклограмма**

**На неделю 20-24 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х.лет)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Мебель»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****20.09.2021** | **Вторник****21.09.2021** | **Среда****22.09.2021** | **Четверг****23.09.2021** | **Пятница****24.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**Вместе с солнышком встаюВместе с птицами пою**Беседа о** бережном отношении к мебелиЦель: учить бережно относиться к мебели **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водицеЦель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг** С добрым утром!С ясным днём!Вот как весело поём!**Беседа** с детьми о мебелиЦель: учить бережно относиться к мебели **Дидактическая игра:**«Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей**Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Беседа** о домеЦель: уметь рассказывать, строить предложении**Дидактическая игра** «Найди такую же»Цель: Учить детей сравнивать предметы **Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!……**Беседа:**«В магазине мебели»Цель: уметь рассказывать, строить**Дидактическая игра:** «Кто в домике живёт?»Цель: Развивает речевое дыхание **Игра** малой подвижности«Зайчата» | **Утренний круг**Солнышко ясное,нарядись! Солнышко ясное покажись! **Рассмотреть картинки с** мебелью. Беседа по- содержанию**Дидактическая игра** «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая игра** «Кот и пирог» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Игра «Лохматый пёс» | Игра «Кролики»  | Артикуляционная гимнастика1. «Лопаточка»2. «Иголочка»Цель :1. 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | Д/и«Сбей кегли»  | Артикуляционная гимнастика1.«Хобот слонёнка»2. «Бублик»Цель :1. Развивать круговые мышцы губ |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Кто готовит нам обед?»**Цель:** Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.**2.Музыка****Тема:** «Путешествие на лошадке»**Цель:** Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.**3. Конструирование****Тема:** Овощи и фрукты**Цель:** Учить скатывать шарики из цветной бумаги (салфеток) | **1.Основа математики****Тема:** «Сравнение фигур по величине»Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.**2. Физическая культура** **Тема:**  «Ходьба по доске»**Цель:** Закреплять умение ползать по прямой на расст. 4м;Развивать равновесие, координацию движений, гибкость | **1.Казахский язык****Тема:***«Ойыншықтар».***Цель:** Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел,отыр,тұр,бар,ал,әкел,)Ерекше дыбыстармен таныстыру.**2. Музыка** **Тема:** «Подарок детям от куклы Айгерим» **Цель:** Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. | **1.** **Естествознание****Тема:** Деревья и кустарники осенью**Цель:** Формирование элементарных представлений о деревьях родного края Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать желание и умение беречь деревья и кустарники.2.. **Физическая культура.****Тема:**  «Прыжки в обруч»**Цель:** Закреплять умение ходить по гимн. скамейке, сохраняя равновесие; Развивать равновесие, координацию движений, силу; | **1. Рисование.****Тема:** Грибы в траве**Цель:** Учить рисовать прямые линии разной высоты**2.Художественная литература****Тема:** «Курочка Ряба»**Цель**: Обучать детей осмысленному запоминанию потешки стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.**3. Физическая культура.** **Тема:**  «Мы играем на лужайке»**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, гибкость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность. выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №16 | Прогулка №17 | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация для родителей.«Необходимость прививок | Выставка рисунков на тему:«Мебель» | Беседа с родителями о Питании детей | Консультация для родителей«Создание домашнего игрового уголка» | Выставка работ детей на тему: «Осень пришла» |

**Циклограмма**

**На неделю 27сентября -01 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко»(3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Моя семья. Труд родителей.**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник****27.09.2021** | **Вторник****28.09.2021** | **Среда****29.09.2021** | **Четверг****30.09.2021** | **Пятница****01.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Беседа:**«Как в нашей семье заботятся о здоровье».Цель: развиваем мышление, речь**Дидактическая игра**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Настольная игра-пазлы:** «Собери домик» **Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг !**Солнышко ясное,нарядись! Солнышко ясное покажись! **Беседа**: « Семья – это яЦель: предложить детям рассказать о семейных традициях, о своих близких **Артикуляционная гимнастика**1. «Гармошка»2. «Заведи мотор»Цель :1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку2. Вырабатывать подвижность кончика языка | **Утренний круг !**Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!……**Беседа с детьми** на тему: «Моя семья».Цель: Формировать положительную самооценку.**Дидактическая игра**«Ветерок»Цель: развивать артикуляционный аппарат**Пальчиковая гимнастика** «Осень» | **Утренний круг !**Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Моя семья»**.****Дидактическая игра**«Будь внимательным»**Цель :**«Закреплять правильное произношение»**Игра** «Лохматый пёс» | **Утренний круг !**Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа на тему: «Праздник в моей семье».Цель: закрепить знания детей о членах семьи, о труде взрослых.**Дидактическая игра** «Солнце- Туча- Дождь»Цель: Развитие внимания, быстрой реакции **Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук |
|  |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | Игра «Прыгни через ручей» |  Игра «Зоопарк» | Развитие слухового внимания. Игра «Угадай кто кричит»  | Развитие речевого дыхания. Игра «Бабочка, лети!» | Игра «Хомячки» |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  | **1.Развитие речи.****Тема:** «К нам куклы пришли»**Цель:** Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.**2.Музыка****Тема:** «Вспоминаем, повторяем»**Цель:** Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.**3. Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа математики****Тема:** «Вечер. Большой-маленький. Один-много»**Цель:** Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).**2.Физическая культура****Тема:**  «Катание мяча друг другу в положении стоя»**Цель:** Закреплять умение прыгать в длину с места в обруч; Развивать силу, координацию движений, меткость. Воспитывать дружелюбие, терпение | **1.Казахский язык** **Тема :** *«Күз»***Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.**2.Аппликация****Тема:** Ты смотри, смотри, смотриулетели все шары…**Цель:** Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью);развивать образное мышление; воспитывать аккуратность в работе | **1.Естествознание.****Тема :** Напои цветочки (работа в уголке природы)**Цель:** Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань) Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы.**2**.**Физическая культура****Тема:**  «Ползание прямо»**Цель:** Закреплять умение катать мяч друг другу с расст. 2м через воротики; Развивать меткость, координацию движений, гибкость; Воспитывать дружелюбие, терпение | **1. Рисование.****Тема:**  Дома**Цель:** Закреплять навык рисовая прямых вертикальных и горизонтальных линий. Сюжет высокие и низкие дома  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №21 | Прогулка №22 | Прогулка №23 | Прогулка №1 | Прогулка №2 |
| *«Учимся, играя»*Уход детей домой. | Беседа с родителями «Поведение детей» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | Выставка рисунков детей на тему:«Моя семья» | Беседа с родителями: «Трудовое воспитание в семье  | Показ подделок на тему: «Овощи и фрукты» |

**Циклограмма**

**На неделю 04-08 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Моя улица.**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****04.10.2021** | **Вторник****05.10.2021** | **Среда****06.10.2021** | **Четверг****07.10.2021** | **Пятница****08.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. круг !**Беседа с детьми:**«Дорожные знаки»Цель: продолжать знакомить детей с основными знаками дорожного движения.**Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. **Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг !**Руки к солнцу мы протянем,-Здравствуй, солнышко мы скажем**Чтение рассказа**В. Осеевой«Злая мать и добрая тетя». Беседа по содержанию.**Дидактическая игра** **«Наоборот».**Цель: развивать у детей смекалку, быстроту мышления.»**Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг !**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Беседа с детьми:«**Что такое улица?**»** Цель: Формировать представления детей об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть.**Дидактическая игра** «Кто в домике живёт?»Цель: Развивает речевое дыхание  | **Утренний круг !**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг**Беседа с детьми:**«Мой дом, мой поселок». Цель: Закрепить знания детей о домашнем адресе, улице. **Дидактическая игра**. «Покорми птенчиков»Цель: Развивает речевой аппарат детей**Игра малой подвижности**«Что попало»  | **Утренний круг !**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа с детьми** о правилах безопасного поведения на улице.**Дидактическая игра**.««Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водицеЦель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому? Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей  | Сюжетно- ролевые игры: День рождения куклы Кати)Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола, знания о столовых предметах.  | Д/и Кто что слышит? Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки  | Д/и Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** « Мой любимый воспитатель»**Цель:** Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.**2.Музыка****Тема:** «Мы едем, едем»**Цель:** Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.**3.Конструирование****Тема**: «Торсык»**Цель:** Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган) | **1. Основа математики****Тема:** «Ночь. Один-много. Круг»**Цель:** Геометрические фигуры.  Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. **2.Физическая культура.****Тема:**  «Мы играем в огороде»**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать меткость, координацию движений, силу; Воспитывать дружелюбие, терпение | **1.Казахский язык** **Тема :** *«Күз»***Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.**2.Музыка****Тема:** «В осеннем лесу»**Цель:** Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. | **1.Естествознание****Тема:** Живая и неживая природа**Цель:** Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение.**2.Физическая культура.** **Тема:**  «Ходьба по скамейке».**Цель:** Закреплять умение влезать на гимн. стенку и спускаться;Развивать ловкость, координацию движений, равновесие; Воспитывать терпение, старание. | **1. Рисование.****Тема:** Идет дождь**Цель:** Совершенствовать навыки рисовать короткие штрихи и линии, видеть в рисунке образ явления **2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:** Овощи и фрукты**Цель:** Способствовать расширению представлений об овощах и фруктах .Уметь называть овощи и фрукты, определять их место произрастание**3.Физическая культура****Тема:**  «Прыжки на месте, поворачиваясь направо и налево».**Цель:** Закреплять умение ходьба по скамейке, руки вверх;Развивать силу, координацию движений, равновесие; Воспитывать дружелюбие, старание. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 | Прогулка №6 | Прогулка №7 |
| ***«Учимся, играя»***Уход детей домой. | Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей» | Выставка рисунков«Моя улица» | Показ работы детей Аппликация «Мой дом» | Консультацияпсихолога«Если ребёнок капризничает» | Беседа на тему:« Что у нас на участке в детском саду». |

**Циклограмма**

**На неделю 11 -15 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Безопасность дома и на улице.**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****11.10.2021** | **Вторник****12.10.2021** | **Среда** **13.10.2021** | **Четверг****14.10.2021** | **Пятница****15.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг****Беседа с детьми:**«Берегись автомобиля»Цель: Расширить представления детей о правилах дорожного движения.**Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.**Игровое упражнение:**« Волшебные пузырьки» | **Утренний круг** **Беседа с детьми** на тему: «Один дома». Цель: закрепить правила безопасного поведения дома.**Дидактическая игра** «Ветерок»Цель: развивать артикуляционный аппарат**Пальчиковая гимнастика** «Ветер северный подул…»**Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг****Беседа с детьми** на тему: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения.«Будь внимательным»**Цель :**«Закреплять правильное произношение»**Играмалой подвижности** «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание  | **Утренний круг.****Беседа с детьми** на тему: «Кем работает моя мама»**Дидактическая игра** «Что делаем, кем работаем?»Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.**Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг****Беседа с детьми:** «Школа пешехода»Цель: Расширять представления о правилах дорожного движения.**Дидактическая игра** «Ладушки»Цель: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевая игра:Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому? Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей  |  Д/и Кто что слышит? Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки |  Сюжетно- ролевая игра: День рождения куклы Кати Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола, знания о столовых предметах. | Д/и Сложенные платочкиЦель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Папа , мама, я – дружная семья»**Цель:** Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.**2..Музыка****Тема:** «Я люблю свою собачку»**Цель:** Побуждать детей к творческому самовыраже-нию в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.**3.Вариативный компонент****«**Умелые ручки» | **1.Основа математики** **Тема:** «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг»**Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.**2.Физическая культура****Тема:**  «Волшебные игры».**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, координацию движений, сила; Воспитывать дружелюбие, терпение | **1.Казахский язык** **Тема:** *«Азық – түліктер».* **Цель:** Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. **2.Лепка****Тема:** «Осенние деревья» (пластилинография)**Цель:** Учить преобразовывать круглую форму в диск, расплющивать шар пальчиком, создавать композицию из осенних деревьев; развивать образное воображение, память, воспитывать любовь к природе, к красоте осеннего леса, чувство прекрасного. | **1.Естествознание****Тема :** Домашние животные и их детеныши**Цель:** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представление о безопасном поведении с ними. Воспитывать любовь к животным**2.Физическая культура****Тема:** «Бросание мяча двумя руками от груди» **Цель:** Закреплять умение прыгать вверх, доставая рукой предметРазвивать ловкость, координацию движений, силу; | **1.Рисование.****Тема:** Фрукты на тарелке **Цель:** Продолжать учить слитные линии круговыми движениями не отрывая карандаша от бумаги, начиная с середины, постепенно увеличивая круг **2.Художественная литература** **Тема:** «Дождливый день»**Цель:** Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.**3.Физическая культура****Тема: «**Ползание под веревкой»**Цель:** Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди ловля;Развивать ловкость, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, терпение, старание. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 | Прогулка №11 | Прогулка №12 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа с родителями«Безопасность на улице» | Выставка рисунков**«**Безопасность дома и на улице.**»** | Консультация психолога «Правила безопасности дома и на улице» | Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома» | Беседа с родителями «Приятных выходных» |

**Циклограмма**

**На неделю 18 -22 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Осень- щедрая пора.**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****18.10.2021** | **Вторник****19.10.2021** | **Среда****20.10.2021** | **Четверг****21.10.2021** | **Пятница****22.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**Солнышко ясное,нарядись! Солнышко ясное покажись! **Беседа с детьми** о бережном отношении к природе.Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. **Дидактическая игра:** «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг** Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Чтение стихов об осени.** Подготовка к утреннику.**Дидактическая игра:**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!……**Беседа с детьми** об осени. Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.**Дидактическая игра:**«Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Пальчиковая игра:**«Рыбка плавает в водице» | **Утренний круг.**Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…**Беседа с детьми** об овощах. **Дидактическая игра**«Кто больше знает?».Цель: развивать у детей память, находчивость, сообразительность. **Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики | **Утренний круг**Солнышко, солнышко, в небе свети! **Беседа с детьми** на тему: «Труд людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью.**Дидактическая игра:** «Кто в домике живёт?»Цель: Развивает речевое дыхание **Игра малой подвижности:**«Воробушки и кот » **Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«В кафе»Цель: Учить культуре поведения в общественных местах. | Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Д/и « Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь, внимание | Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость  | Д/и « Ассоциации по темам»Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема**: «Озорные малыши»**Цель:** Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами.**.****2.Музыка****Тема:** «Поем и танцуем» **Цель:** Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении.**3**.**Конструирование****Тема: «Грибочки»****Цель:** Учить конструировать гриб из природного материала | **1.Основа математики****Тема:**  «Утро. День. Вечер. Ночь. Слева- справа. Наклеивание готовых форм»**Цель:**. Ориентировка во времени.Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь**2.Физическая культура****Тема:** «Гуляем в огороде».**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, силу, глазомер, гибкость; | **1.Казахский язык** **Тема:** *«Азық – түліктер».* **Цель:** Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. **2. Музыка** **Тема:** «Мой листочек золотой»**Цель:** Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий | **1.Естествознание.****Тема :** Овощи**Цель:** Учить детей различать и называть овощи; учить различать их на ощупь и на вкус. Закреплять умение использовать в речи слова, обозначающие качества и свойства овощей: сырой, вареный, соленый и т. д. Расширять представление детей об осени, о времени сбора урожая. Воспитывать любовь к природе**2.Физическая культура****Тема:** «Ходьба между двумя линиями».**Цель:** Закреплять умение ползать на четвереньках между расставленными предметами; Развивать ловкость, координацию движений, равновесие .Воспитывать дружелюбие, , старание. | **1.Рисование.****Тема:** Угощение для мишки**Цель:** Нетрадиционная техника рисования пальчиком «Ягоды в корзине»**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:**  «Прогулка по участку детского сада. Листопад**»****Цель:** Учить выделять и называть характерные изменения в природе. Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде.**3.Физическая культура** **Тема:** «Прыжки в длину с места».**Цель:** Закреплять умение ходить по скамейке, высоко поднимая колени;Развивать ловкость, силу, равновесие; Воспитывать дружелюбие, терпение, старание. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 | Прогулка №16 | Прогулка №17 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа с родителями «Подготовка к осеннему балу» | Выставка рисунков**«**Осень- щедрая пора.**»** | Беседа с родителямиВыставка «Дарыосени» | КонсультацияМед.работника «Берегитесь гриппа» | Беседа с родителями«Вместе на прогулку» |

**Циклограмма**

**На неделю 25 -29 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Мы смелые и ловкие Все обо мне.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****25.10.2021** | **Вторник****26.110.2021** | **Среда****27.10.2021** | **Четверг****28.10.2021** | **Пятница****29.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам **Беседа:** Заниматься нужно спортомЦель: учить заниматься спортом**Дидактическая игра** «Ветерок»Цель: развивать артикуляционный аппарат **Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа** о здоровьеЦель: учить размышлять.**Дидактическая игра**«Будь внимательным»**Цель :**«Закреплять правильное произношение»**Пальчиковая гимнастика** Раз, два, три, четыре, пять, | **Утренний круг**Руки к солнцу мы протянем,-Здравствуй, солнышко мы скажем**Беседа:** мы смелые и ловкиеЦель: уметь строить рассказ**Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: развивать речевое дыхание детей**Игра малой подвижности** «Найди свой домик»  | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Беседа** о закаливании детейЦель: укрепить знания детей**Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водицеЦель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа** о закаливании детейЦель: укрепить знания детей**Дидактическая игра**«Кто как кричит»Цель :развивает речевое внимание**Артикуляционная гимнастика**1. «Часики»2. «Лягушка и слоник»Цель :1.Развивать подвижность языка2. Развивать круговые мышцы губ |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями | Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Д/и «Новая кукла »Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате  | Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай изайцы» Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.  | Д/и «Игра с матрёшками»Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Едет с поля урожай»**Цель:** Учить стихотворение про осень. Совершенствовать навыки связной речи**2.Музыка** **Тема:** «Мы играем и поём»**Цель:** Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.**3. Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа математики** **Тема:** «Квадрат. Длинный-короткий. Справа- слева»**Цель:** Знать о геометрической фигуре – квадрат (находить среди других геометрических фигур). Уметь сравнивать предметы по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).**2.Физическая культура****Тема:** «Мы играем на лужайке».**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, силу, гибкость; дружелюбие, старание. | **1.Казахский язык** **Тема:**  *«Отбасы».***Цель:**. Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру.Балалардың жынысын ажырата білуге үйрету. Елі, туған жерімен таныстыру. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ғ», «Ә» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету.**2.Аппликация****Тема:**  Ягоды и яблоки на блюдечке**Цель:**. Продолжать учить приёмам наклеивания готовых форм; закрепить умение различать предметы по форме и размеру; развивать эстетическое восприятие;воспитывать аккуратность. | **1**.**Естествознание.****Тема :** Солнечные зайчики**Цель:** Расширить представление у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Показать, как солнечные лучи всех согревают. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать. Воспитывать любознательность.**2. Физическая культура.****Тема:** «Бросание мяча об пол. **Цель:** Закреплять умение прыгать вверх к подвешенному предмету; Развивать ловкость, координацию движений, силу; | **1.Рисование.****Тема:** Бублики**Цель:** Продолжать учить передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки**2.Художественная литература****Тема:** «Репка»**Цель:** Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей**2.Физическая культура** **Тема: «**Подлезание под дугу».**Цель:** Закреплять умение бросать мяч вверх и ловля его двумя руками;Развивать ловкость, координацию гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 | Прогулка №21 | Прогулка №22 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа с родителямио поведении детей | Выставка рисунков**«**Мы смелые и ловкие Все обо мне.» | Беседа с родителямио здоровье и гигиене детей | КонсультацияМед.работника «Прививка против гриппа» | Беседа с родителями«Поход в театр с детьми» |

**Циклограмма**

**На неделю 01 -05 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Правильное питание. Витамины»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****01.11.2021** | **Вторник****02.11.2021** | **Среда****03.11.2021** | **Четверг****04.11.2021** | **Пятница****05.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг** Давайте порадуемся солнцу и птицам**Беседа** с детьми о полезных витаминахЦель: знать полезные витамины **Дидактическая игра** Что бывает?»Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. **Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа с детьми:**«Правильно ли питаемся мы»Цель: уметь правильно излагать мысли**Дидактическая игра**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Игра** малой подвижности «Что попало»  | **Утренний круг** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Беседа** о гигиене рук Цель: уметь правильно соблюдать гигиену рук**Дидактическая игра**«Кто как кричит»Цель :развивает речевое внимание**Артикуляционная гимнастика**1.«Кто дальше загонит мяч»2. «Поймаем мышку»Цель :1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики2. Развитие артикуляционной аппарата | **Утренний круг.**Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам**Беседа о** фруктах и овощахЦель: знать полезные витамины**Дидактическая игра** «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы **Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»**Беседуем** о здоровом образе жизниЦель: учить быть здоровыми, соблюдать гигиену**Дидактическая игра**«Ветерок»Цель: развивать артикуляционный аппаратАртикуляционная гимнастика1. «Маляр»2. «Грибок»Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку**Рассмотреть иллюстрацию :**«Витамины для детей» **Пальчиковая игра:** «Мышки» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно-ролевыеигры:«Ожившие игрушки»Цель: Научить детей вживаться в образ | Д/и «Игра с матрёшками»Цель: называть различие в цвете одежды и размере матрёшек | Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе | Д/и «Новая кукла »Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Сюжетно- ролевые игры: «Больница»Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Что нам нужно в доме?»**Цель:** Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами**2. Музыка****Тема:** «Осень - дивная пора»**Цель:** Развивать музыкально – двигательные представления**3.Конструирование****Тема:** «Разноцветный листопад»**Цель:** Расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья) | **1.Основа математики** **Тема:** «Далеко-близко. Квадрат»**Цель:** Уметь находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.**2.Физическая культура****Тема:** «Игры в поле».**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию движений, силу, гибкость; | **1.Казахский язык** **Тема:**  *«Отбасы».***Цель:**. Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру.Балалардың жынысын ажырата білуге үйрету. Елі, туған жерімен таныстыру. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ғ», «Ә» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету.**2.Музыка****Тема:** «На жайлау»**Цель:** Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. | **1.Естествознание****Тема:** Что нам осень принесла?**Цель:** Расширить представление детей об овощах и фруктах, умение объединятьплоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи. Воспитывать интерес к окружающей природе.**2. Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по наклонной доске».**Цель:** Закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь пола руками;Развивать равновесие, ловкость, координацию движений, смелость; | **1. Рисование.****Тема:**  Листопад**Цель:** Иизображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивать в крсаку по мере необходимости**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:** Новые друзья – птицы**Цель:** Обогащать и углублять представления о птицах. Формировать элементарные обобщенные представления о птицах и углублять представления о птицах.**3.Физическая культура** **Тема:** «Прыжки из обруча в обруч».**Цель:** Закреплять умение ходить и бегать по наклонной скамейке 30см;Развивать сила, равновесие, координацию движений, смелость |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Прощальный кругДружеская беседа | Консультация для родителей«Опасные игры» | Выставка подделок:**«**Полезная еда» | Беседа на тему: «Что полезно кушать ребёнку» | Приятных выходных«До встречи» |

**Циклограмма**

**На неделю 08 -12 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Помоги себе и другим.»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****08.11.2021** | **Вторник****09.11.2021** | **Среда****10.11.2021** | **Четверг****11.11.2021** | **Пятница****12.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**Дили-дили- дили- дили! Колокольчики звонили.**Беседа с детьми:** **«**Помогаю маме я»Цель: уметь правильно излагать свою речь**Дидактическая игра:** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь**Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водицеЦель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг** «Вот и собрался наш круг.» **Беседа с детьми: «** Не брошу товарища в беде»Цель: учить быть добрым, отзывчивым**Дидактическая игра:**« Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь**Дыхательная гимнастика**Д/и « Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь, внимание. | **Утренний круг**Дили-дили- дили- дили! Колокольчики будили**Рассказы** детей, не придуманные истории**Дидактическая игра:** «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая игра** «Зайка и ушки» | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг**Чтение рассказа:** как я птенца спасБеседа по содержанию**Дидактическая игра:**«Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Артикуляционная гимнастика**1. «Часики»2. «Лягушка и слоник»Цель :1.Развивать подвижность языка2. Развивать круговые мышцы губ | **Утренний круг**Здравствуйте, вот и собрался наш круг**Беседа с детьми** о том, как они помогают себе и другимЦель: учить быть добрым, отзывчивым**Дидактическая игра:** «Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание**Пальчиковая игра:** «Мышки» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями |  Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Д/и «Новая кукла »Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате  | Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай изайцы» Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.  | Д/и «Игра с матрёшками»Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Кто живет в лесу дремучем?»**Цель:** Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины».**2.Музыка****Тема:** «В гости к ёлочке – красе»**Цель:** Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.**3.Вариативный компонент**«Умелые ручки» | **1.Основа математики****Тема:**  «По мостику идем»**Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.**2. Физическая культура****Тема:** «Мы играем на полянке».**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1.Казахский язык** **Тема:**  *«Киімдер».***Цель:** Киімдердің меңгерту.Түстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.**2.Лепка****Тема:**  «Угощение для белочки»**Цель:** Закреплять приемы лепки: раскатывать комочки прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, скатывать комочки круговыми движениями, расплющивая их между ладошек /лепешки/; побуждать детей украшать вылепленные фигурки заостренным концом стеки; формировать коммуникативные навыки через использование художественного слова. | **1.Естествознание****Тема :** Что мы знаем о воде?**Цель:** Познакомить детей с элементарной опытнической деятельностью. Дать элементарные представления о свойствах воды: по вкусу, цвету, запаху. Подвести детей к выводу о необходимости воды для всего живого. Познакомить с процессом превращения воды в лед снега в воду.**2..Физическая культура****Тема:** «Скатывание мяча с горки».**Цель:** Закреплять прыжки из обруча в обруч; Развивать ловкость, координацию, силу; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1.Рисование.****Тема:**  Скворечник**Цель:** Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши**2.Художественная литература****Тема:** «Зачем, что нужно» М . Алимбаев**Цель:** Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.**2.Физическая культура****Тема:** «Курочка, поиграй с нами».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, сообразительность.**Тема:** «Ползание по доске».**Цель:** Закреплять умение ловить мяч, брошенного инструктором;Развивать ловкость, координацию, силу; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Общение с родителямиИндивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться». | Папка-передвижка «Что должен знать ребёнок». | Беседа : «Помоги себе и другим.» | Встреча родителей с инспектором по охране прав детства ДОУ «Ребёнок имеет права». | Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми». |

**Циклограмма**

**На неделю 15 -19 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Мы смелые и ловкие»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****15.11.20021** | **Вторник****16.11.2021** | **Среда****17.11.2021** | **Четверг****18.11.2021** | **Пятница****19.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг** Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа с детьми: «**Дружим с спортом»Цель: умение рассказывать, развивать речь**Дидактическая игра:** « Ассоциации по темам»Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас**Пальчиковая игра** «Кот и пирог» |  **Утренний круг**  «Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг»**Беседа с детьми:****«**Мы смелые и ловкие»Цель: учить любить спорт**Дидактическая игра:**«Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание **Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг** Руки к солнцу мы протянем,-Здравствуй, солнышко мы скажем**Беседа с детьми: «**Делают по утрам зарядку»Цель: учить любить спорт**Дидактическая игра:**«Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом**Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. | **Утренний круг**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Рассказывают** дети о спорте**Дидактическая игра:**« Что бывает?Цель: развивать речь, мышление**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Провести** спортивные игры**Дидактическая игра:** «Кто как кричит»Цель :развивает речевое внимание**Артикуляционная гимнастика**1.«Улыбайся»2. «Заборчик»Цель :1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры | Д/и «Новоселье куклы»Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д | Д/и «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» | Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость  | Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание  |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Любимая игрушка»**Цель:** Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.**2.Музыка****Тема:** Ёлочкины сны»**Цель:** Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара.**3.Конструирование****Тема:**  Загородки для козлят и верблюжат**Цель:** Закрепить умение правильноназывать детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичики, строить загородки | **1. Основа математики****Тема:**  «Вверху- внизу. Далеко-близко. Логическая задача.»**Цель:** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.**2.Физическая культура****Тема:** «Игры в лесу».**Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать старание, смелость. | **1.Казахский язык** **Тема:**  *«Киімдер».***Цель:** Киімдердің меңгерту.Түстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.**2.Музыка****Тема:** «Новогодние игрушки»**Цель:** Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру | **1.Естествознание****Тема:** Деревьяна участке детского сада» (наблюдения в природе)**Цель:** Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья). Воспитывать добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Ходьба по узкой рейке».**Цель:** Закреплять умение пролезать в обруч, расположенный вертикально полу; Развивать силу, координацию, ловкость, равновесие; Воспитывать дружелюбие, смелость, старание | **1.Рисование.****Тема:** Коврик для кошки**Цель:** Совершенствовать навыки рисовать линии слева на право, вести кисть неотрывно**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:**  «Покажем Мишке наш участок»**Цель:** Продолжать учить выделять и называть характерные изменения в природе. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух. Воспитывать желание заботиться о растениях и птицах.**3.Физическая культура** **Тема: «**Прыжки через 5 параллельных линий».**Цель** :Закреплять умения ходить, перешагивая мячи; Развивать силу, ловкость, равновесие; Воспитывать смелость, сообразительность. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №11 | Прогулка №12 | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  | Информационный стенд «Права ребёнка». |  Встреча с инструктором по ФИЗО ДОУ «Спорт в жизни ребёнка» | Консультация «Спорт и дети». | Привлечь родителей к помощи в организации и проведении праздника**:«**Мы смелые и ловкие» | Анкетирование «Место спорта в вашей семье». |

**Циклограмма**

**На неделю 22 -26 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Мы смелые и ловкие»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****22.11.2021** | **Вторник****23.11.2021** | **Среда****24.11.2021** | **Четверг****25.11.2021** | **Пятница** **26.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**С добрым утром детский сад!Детский сад проснуться рад!**Беседа с детьми:** **«**Делаем по утрам зарядку»Цель: учить любить спорт**Дидактическая игра** «Повторяй за мной».Цель: учить детей выполнять **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | **Утренний круг** Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка…**Беседа с детьми:** «Один дома».Цель: уметь рассказывать истории**Дидактическая игра** «Не ошибись».Цель: развивать у детей быстроту мышления.**Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг**Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!**Беседа с детьми:** «Как в нашей семье заботятся о здоровье»Цель: учить заботиться о близких**Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: развивать речевое дыхание детей**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук**Игра малой подвижности** «Подбери форму предмета» | **Утренний круг.**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа с детьми:** «Праздник в моей семье».Цель: какие праздники устраивают дома**Дидактическая игра**«Будь внимательным»**Цель :**«Закреплять правильное произношение»Артикуляционная гимнастика1. «Горка» 2. «Ступеньки»Цель :1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность**Настольно -печатные игры** по желанию детей. | **1.** Утренний круг.Солнышко, солнце я тебя люблю! **Беседа:** о правилах поведенияЦель: учить как себя вести в садике**Дидактическая игра**«Домики»Цель: Употреблять названия детёнышей животных**Пальчиковая игра**«Ласточка» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях |  Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «Зоопарк»Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.  | Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения  | Сюжетно- ролевые игры: Магазин Цель: Продолжаем знакомить с правилами вежливости |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи.****Тема:** «Как нам транспорт помогает?»**Цель:** Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.**2.Музыка****Тема:**  «Новогодний хоровод»**Цель:** Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. **3. Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа Математики****Тема: «**Треугольник. Один-много. Логическая задача.»**Цель:** Знать геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Иметь понятие "много", "один", "по одному", "ни одного".**2.Физическая культура****Тема:** «Курочка, поиграй с нами».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, сообразительность. | **1.Казахский** **Тема :** *«Қыс».* **Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.**2.Аппликация****Тема :** Осеннее дерево**Цель:** Учить составлять изображение: осеннее дерево;продолжать развивать умение наклеивать готовые формы; закрепить названия цветов осенних листьев; воспитывать аккуратность. | **1..Естествознание****Тема:**  Домашние и дикие животные**Цель:** Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло. Воспитывать любовь к животным.**2.Физическая культура.****Тема:** «Бросание шишек вдаль».**Цель :** Научить бросать шишки вдаль правой и левой рукой. Закреплять умение прыгать из обруча в обруч, расположенный «змейкой»; Развивать силу, ловкость, координацию; | **1.Рисование.****Тема:**  Колючий еж**Цель:** Закрепить навык рисовать прямые линии-иголки ежика2.Художественная литература**Тема:** «Чтение Ю. Тувим «Овощи»**Цель:** Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.**3.Физическая культура** **Тема:** Пролезание в обруч».**Цель** **:** Научить пролезать в обруч, не касаясь пола руками. Закреплять умение бросать мешочек в корзину; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, дружелюбие, сообразительность. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №16 | Прогулка №17 | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  Консультация  «Семья и семейные ценности». |  Выставка рисунков **«**Мы смелые и ловкие» | Беседа «Игрушка в жизни ребёнка». |  Изготовление кормушек для птиц «Поможем птичкам» (воспитатель, родители, дети). |  Беседа о природе |

**Циклограмма**

**На неделю 29 ноября- 03 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Мой Казахстан**»**

**Подтема: «**Путешествие в нашу историю»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник****29.11.2021** | **Вторник****30.11.21.** | **Среда** **выходной** | **Четверг****02.12.2021** | **Пятница****03.12.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг** Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Беседа:** День независимостиЦель: знать праздники**Дидактическая игра:** «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг**Солнышко, солнышко, в небе свети! **Беседа**: **«**Путешествие в нашу странуЦель: всестороннее развитие**Дидактическая игра:** «Покорми птенчиков»Цель: Развивает речевой аппарат детей**Дыхательная гимнастика**Д/и « Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь, внимание |  | **Утренний круг.**Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!……**Иллюстрация,** картинки о Казахстане**Артикуляционная гимнастика**1.«Кто дальше загонит мяч»2. «Поймаем мышку»Цель :1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики2. Развитие артикуляционной аппарата | **Утренний круг**Здравствуйте, вот и собрался наш круг. **Беседа:** Столица – АстанаЦель:**Дидактическая игра:**«Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детейАртикуляционная гимнастика1. «Рыбка шевелит губами»2. «Птенцы»Цель :1. Развитие артикуляционной моторики |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | **Утренний круг** Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг**Беседа:** День независимостиЦель: знать праздники**Дидактическая игра:** «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Пальчиковая игра:** «Мышки» | Д/и «Лев на охоте»Цель: Развитие внимания, быстрой реакции |   | Д/и «Солнце- Туча- Дождь»Цель: Развитие внимания, быстрой реакции  | Сюжетно- ролевые игры: «Семья» Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  | **1.** **Развитие речи.****Тема:** «Шапки , шубы и шарфы достаем из шкафа мы»**Цель:** Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства.**2.Музыка****Тема:** «Ёлочка, колкая иголочка»**Цель:** Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. |  **1.Основа Математики****Тема:** «Высокий- низкий. Слева-справа. Наклеиваниеготовых форм»**Цель:** Иметь понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.2. **Физическая культура.****Тема:** «Любимые игры с обезьянкой».**Цель** **:** Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры – «Зайки на лужайке», «Попади», «Кто дальше?». Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, дружелюбие |  | **1.Естествознание****Тема: Как** звери готовятся к зиме**Цель**: Уточнить знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни (медведь, заяц, лиса, заяц). Побуждать устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.**2.Физическая культура.****.Тема:** «Ходьба по гимн. скамейке боком».**Цель** **:** Научить ходить по гимн. скамейке боком, сохраняя равновесие. Закрепить умение перелезать через гимн. скамейку; Развивать равновесие, силу, глазомер, меткость;Воспитывать внимательность, доброжелательность | **1.Рисование.****Тема:** Дерево**Цель:** Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий**2.Ознакомление с окружающим миром****Тема:**  С днем Независимости!**Цель:** Расширять знания о родной стране. Расширить и систематизировать знания детей о Казахстане**2.Физическая культура****Тема:** «Прыжки вверх с касанием предмета».**Цель** **:** Научить прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Закрепить умение ходить по наклонной скамейке боком, сохраняя равновесие; Развивать силу, равновесие, меткость; Воспитывать внимательность, доброжелательность |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. |  | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка |  | Прогулка №1 | Прогулка №3 |  | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  | Консультация:«Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно |  | Выставка рисунков **«**Мой Казахстан**»** | Беседа о том как дети ведут себя в садике |

**Циклограмма**

**На неделю 06 -10декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан

**Подтема:** Мой родной край

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****06.12.2021** | **Вторник****07.12.2021** | **Среда****08.12.2021** | **Четверг****09.12.2021** | **Пятница****10.12.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг.**C добрым утром! С новым днём! **Беседа с детьми:**«Мой родной край»Цель:**Дидактическая игра:** «Мешок с подарками» Цель: Развивать внимание и зрительную память.**Пальчиковая игра**У собачки острый носик, есть и шейка, есть и хвостик. | **Утренний круг** Вместе с солнышком встаюВместе с птицами пою**Чтение** стихов о родном крае**Дидактическая игра:**« Ассоциации по темам»Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа с детьми:** Где родился и живёшь»Цель: узнать больше о родном крае**Дидактическая игра:**«Найди свой цвет» Цель: Развивать память, внимание **Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг.**С добрым утром детский сад!**Показ картин:** красота родного краяБеседа по картине**Дидактическая игра:** « Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь**Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**Детский сад проснуться рад!**Беседа :**Путешествие по родному краюЦель: узнать больше о родном крае**Артикуляционная гимнастика**1. «Заборчик»2. «Паровозик свистит»Цель :1. Развитие артикуляционной моторики2.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики |
| ***«Ура! Игра!»******«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Детский сад» Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Д/и «Медведь в берлоге» Цель: Развитие речи, внимания, ловкости | Д/и «Филин на охоте»Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами  |  Сюжетно- ролевые игры: «Поликлиника» Цель: Вызвать интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. | Д/и «Мы летим»Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи.****Тема:** «Зимушка - зима»**Цель:** Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.**2. Музыка****Тема:** «Кто в саду играет?»**Цель:** Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.**3.Конструирование** **Тема:** «Домик для зверей»**Цель:** Учить конструировать домик из конструктора | **1. Основа математики** **Тема:** «Длинный -короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур»**Цель:** Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).**2.Физическая культура****Тема:** «Игра со снегом».**Цель** **:** Совершенствовать основные виды движений в равновесии, прыжках, ползании через подвижные игры – «Не упади», «Не задень», «Кто выше». Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1.Казахский язык** **Тема:**  *«Қыс».***Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.**2.Музыка****Тема:** «Вспоминаем, повторяем»**Цель:** Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. | **1.Естествознание****Тема:** Водноецарство живого уголка (наблюдение за рыбками**)****Цель:** Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками. Воспитывать бережное отношение.**Физическая культура** **Тема:** «Бросание в горизонтальную цель».**Цель** **:** Научить бросать в горизонтальную цель снизу (расстояние 2м). Закрепить умение прыгать через 6 параллельных линий;Развивать силу, глазомер, меткость; Воспитывать внимательность, доброжелательность | **1.Рисование.****Тема:**  На деревья, на лужок тихо падает снежок**Цель:** Совершенствовать навыки рисования нетрадиционным способом – пальчиком.**2. Художественная литература****Тема:** «Дедовы сказки» М.Алимбаев (чтение стихотворения)**Цель:** Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей.**2.Физическая культура****Тема:** «Перелезание через гимнастическую скамейку боком».**Цель** **:** Научить перелезать через гимнастическую скамейку боком. Закрепить умение бросать мешочки в обруч правой, левой рукой; Развивать силу, глазомер, меткость, гибкость; Воспитывать внимательность, настойчивость, смелость. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки» | Беседа с родителями «Ребенок и домашние животные» | Выставка рисунков «Мой родной край» | Консультация для родителей«Как одеть ребенка на прогулку зимой» | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» |

**Циклограмма**

**На неделю 13 -15 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан

**Подтема:** Астана- столица нашей родины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **13.12.2021** | **Вторник** **14.12.2021** | **Среда** **15.12.21.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |  |
| **Утренний круг.**Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа** с детьми об АстанеЦель: знать больше о столице**Дидактическая игра:**«Маленькое солнышко»)Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг…**Рассматривание** иллюстрации о столице нашей РодиныБеседа по теме**Дидактическая игра:**«По травке по зелёной»Цель: Развитие физической сферы ребёнка**Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**Детский сад проснуться рад!**Беседа :**Путешествие по родному краюЦель: узнать больше о родном крае**Артикуляционная гимнастика**1. «Заборчик»2. «Паровозик свистит»Цель :1. Развитие артикуляционной моторики2.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |  |
|  Д/и «Снежинки»Цель: Запоминания названий частей тела, развитие внимания, координация движений. | Сюжетно- ролевые игры: «Парикмахерская» Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Воспитывать культуру общения с «клиентами»  | Д/и «Мы летим»Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Приглашаем на чай»**Цель:** Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.**2.Музыка****Тема:** «Катился колобок»**Цель:** Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен**3**. **Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа математики****Тема:**  «Высоко-низко. Один-много»**Цель:** Уметь сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте**2.Физическая культура.****Тема:** «Мы дружные ребята».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры | **1.Казахский язык** **Тема:** *«Жаңа жыл»***Цель:** Басталған жұмыстарды жалғастыру. Оқутехникасын көтеру бағытында жұмыс жасау. Алған білімдерін толықтыру. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білуқабілеттерін дамыту. Бейнелеу арқылы оқушыларды көркемдіккетәрбиелеу.**2.Лепка****Тема:** «Наряжаем ёлочку»**Цель:** Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики: надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляяего, к плоской основе — елочке;размазывать пластилин на картоне надавливающимдвижением указательного пальца; развивать мелкую моторику. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |  |
| Прогулка | Прогулка №11 | Прогулка №12 | Прогулка №13 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация для родителей«Безопасный Новый год». | Беседа с родителями«Подарки детям» | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» |

**Циклограмма**

**На неделю 20 -24 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан

**Подтема:** Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****20.12.2021** | **Вторник****21.12.2021** | **Среда****22.12.2021** | **Четверг****23.12.2021** | **Пятница****24.12.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг.**Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…**Беседа о** Первом Президенте РК, государственном символике РКЦель: закрепить полученные знания**Дидактическая игра**«Будь внимательным»**Цель :**«Закреплять правильное произношение»**Пальчиковая игра****«Гномики»** | **Утренний круг** Солнышко, солнышко, в небе свети! **Беседа:**«Мой Казахстан»Цель: закрепить полученные знания**Дидактическая игра:**«Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | **Утренний круг.**Здравствуйте, вот и собрался наш круг. **Беседа:**«Независимый Казахстан»Цель: знать о нашей стране, развивать речь, мышление**Дидактическая игра:**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Пальчиковая игра**«В прятки пальчики | **Утренний круг.**Здравствуйте, ручки! Хлоп- хлоп!Здравствуйте, ножки! Топ- топ!**Чтение стихов :**«Мой Казахстан»Цель: учить выразительно читать стихи**Дидактическая игра:** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных**Пальчиковая игра****«Утречко»** | **Утренний круг.**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Иллюстрации, картинки на тему: «**Казахстан»Беседа по теме**Дидактическая игра:**«Кто как кричит»Цель :развивает речевое внимание**Пальчиковая игра**«Есть игрушки у меня» |
| ***«Ура! Игра!»*****Игры.подготовка к организационной учебной деятельности****(ОУД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны. | Сюжетно- ролевые игры:«Магазин - Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов. | Д/и «Найди такую же»Цель: Учить детей сравнивать предметы» | Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» (стр.11)Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. | Артикуляционная гимнастика1. «Весёлая змейка»2. «Котёнок лакает молоко»Цель :1. Развитие артикуляционной моторики |
| ***«Учимся, играя»*****ОУД по** **расписанию ДО** | **1. Развитие речи.**Тема: «Скоро Новый Год!»Цель:. Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.**2.Музыка**Тема: «Катился колобок»Цель: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен**3.Конструирование**Тема: «Снег идет»Цель: Продолжить развивать интерес к конструирования из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку) | **1. Основа математики**Тема: «Впереди-позади»Цель:. Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.**2.Физическая культура** Тема: «Ходьба приставным шагом».Цель : Научить ходить по ограниченной поверхности приставным, сохраняя равновесие. Закреплять умение подлезать под веревку выс. 40см; Развивать силу, глазомер, меткость;Воспитывать внимательность, настойчивость, смелость. | **1.Казахский язык** Тема: *«Жаңа жыл»*Цель: Басталған жұмыстарды жалғастыру. Оқу техникасын көтеру бағытында жұмыс жасау. Алған білімдерін толықтыру. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білу қабілеттерін дамыту. Бейнелеу арқылы оқушыларды көркемдікке тәрбиелеу. | **1.Естествознание**Тема: Природа родного краяЦель:. Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе.**2.Физическая культура.**Тема: «Прыжки через предмет».Цель : Научить прыгать через предметы высотой 5 см. Закреплять умение ходить по веревке боком, положенной прямо;Развивать силу, равновесие, ловкость; Воспитывать внимательность, настойчивость | **1.Рисование.**Тема: ЕлочкиЦель:. Совершенствовать умения рисовать предметы, состоящие из линий**2.Худ.литература**Тема: «Федорино горе»Цель: Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.**3. Физическая культура** Тема: «Веселые снежки».Цель : Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать старание. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовка к прогулке.** | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| **Прогулка** | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 | Прогулка №16 | Прогулка №17 |
| ***«До свидания, детский сад!»*****Уход детей домой.** |  Выставка «Украшаем группу к празднику» (поделки детей и родителей). |  Утренник «Здравствуй, праздник - Новый год!». |  Дружеская беседа с родителями о утреннике | Беседа о осторожности новогодних салютов | Приятных праздничных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю 27-31 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мир природы

**Подтема:** Растения вокруг нас

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **27.12.2021** | **Вторник****28.12.2021** | **Среда** **29.12.2021** | **Четверг** **30.12.2021** | **Пятница****31.12.21.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |  |
| **Утренний круг.****Беседа:** «Растения полезные для человека».**Дидактическая игра****Дидактическая игра** «Назови растение с нужным звуком».Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.**Дыхательная гимнастика**Д/и Кто что слышит?Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | **Утренний круг.**Здравствуйте, ручки! Хлоп- хлоп!Здравствуйте, ножки! Топ- топ!**Чтение стихов :**«Мой Казахстан»Цель: учить выразительно читать стихи**Дидактическая игра:** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных**Пальчиковая игра****«Утречко»** | **Утренний круг.****Беседа:** «Растения вокруг нас» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. **Дидактическая игра**«Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова**Пальчиковая игра**1,2,3,4,5 -Будем листья собирать | **Утренний круг.****Беседа** о природе вокруг насЦель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.**Дидактическая игра**Найди листок, как на дереве».Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку.**Артикуляционная гимнастика**1. «Индюк»2. «Месим тесто»Цель : 1.активизировать мышцы кончика языка2.Вырабатывать подъём языка вверх | **Утренний круг.**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Иллюстрации, картинки на тему: «**Казахстан»Беседа по теме**Дидактическая игра:** «Кто как кричит»Цель :развивает речевое внимание**Пальчиковая игра**«Есть игрушки у меня» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |  |
| Д/и Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения | Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» (стр.11)Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. | Сюжетно- ролевые игры:Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому? Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | Артикуляционная гимнастика1. «Весёлая змейка»2. «Котёнок лакает молоко»Цель :1. Развитие артикуляционной моторики |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Елочка, елочка колючая иголочка»**Цель:** Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.**2.Музыка****Тема:** «Снежинки – пушинки»**Цель:** Обогащать музыкально – двигательныепредставления.**3. Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа математики****Тема:** Прием наложения и приложения**Цель:** Уметь сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Ловля мяча».**Цель** **:** Научить ловить мяч, брошенным инструктором. Закреплять умение прыгать на двух ногах, двигаясь в стороны; Развивать силу, меткость, координацию;Воспитывать внимательность, активность, смелость. | 1. **Казахский язык** **Тема:**  *«Қысқы ойындар»***Цель:** Тілдік коммуникация барысында қысқы ойындар тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту. Басқа тілден енген сөздер туралы ақпарат беру.**2.Аппликация****Тема:**  Новогодние подарки: пирамидка**Цель:** Закреплять навык изображения предмета из нескольких частей; продолжать развивать умение располагать детали в порядке уменьшающейся величины; способствовать эстетическому воспитанию. | **1.Естествознание****Тема:** Домашние животные и детеныши**Цель:** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.**2.Физическая культура.****Тема:** «Перелезание через гимн. скамейку».**Цель** **:** Научить перелезать через гимн. скамейку. Закреплять умение бросать в вертикальную цель; Развивать силу, ловкость, координацию; Воспитывать сосредоточенность, активность, смелость | **1.Рисование.****Тема:** Снежки**Цель:** Продолжать учить рисовать предметы круглой формы**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:**  «Как живут лесные звери зимой?»**Цель:** Закрепить знания о жизни некоторых диких животных в зимний период. Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.**3 .Физическая культура.****Тема:** «Игры под Новогодней елочкой».**Цель** **:** Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры. Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |  |
| Прогулка | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 | Прогулка №21 | Прогулка №22 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация для родителей«Семья и семейные ценности». | Как проводим выходные (беседа) | Выставка рисунков «Мир природы» | Беседа о осторожности новогодних салютов | Как проведут праздничные дни |

**Циклограмма**

**На неделю (05.01.2022-06.01.2022)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:** Мир природы

**Подтема:** Растения вокруг нас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Вторник****Выходной**  | **Среда** **05.01.22.** | **Четверг** **06.01.22.**  | **Пятница** **Выходной** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. |
|  | **Утренний круг.****Беседа:** «Растения вокруг нас» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. **Дидактическая игра**«Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова**Пальчиковая игра**1,2,3,4,5 -Будем листья собирать | **Утренний круг.****Беседа:** «Растения полезные для человека».**Дидактическая игра****Дидактическая игра** «Назови растение с нужным звуком».Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.**Дыхательная гимнастика**Д/и Кто что слышит?Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки |  |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | Сюжетно- ролевые игры:Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами | Д/и Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения |  |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |   | **1.Казахский язык** **Тема:**  *«Қысқы ойындар»***Цель:** Тілдік коммуникация барысында қысқы ойындар тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту. Басқа тілден енген сөздер туралы ақпарат беру.**2.Музыка****Тема:**  «Зимняя сказка»**Цель:** Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. | **1.Естествознание** **Тема:** Зимующие птицы**Цель:** Познакомить с зимующими птицами: синичка, воробей, снегирь. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.**2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Поможем Айсулу собраться на прогулку**Цель:** Уточнить функции и назначения разной одежды. Закрепить знания об предметах одежды**2.Физическая культура.****Тема:** «Ходьба по прямой дорожке».**Цель** **:** Научить ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Закреплять умение перелезание через гимн. скамейку; Развивать силу, координацию, равновесие;  |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка |  | Прогулка №2 | Прогулка №3 |  |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  | Выставка рисунков «Мир природы» | Как проводим выходные (беседа) |  |

**Циклограмма**

**На неделю (10.01.2022 - 14.01.2022)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир природы

**Подтема:**Мир животных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****10.01.22.** | **Вторник****11.01.22.** | **Среда****12.01.22.** | **Четверг****13.01.22.** | **Пятница****14.01.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**Солнышко, солнце я тебя люблю! **Беседа** с детьми о животныхЦель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.**Дидактическая игра:** «Прятки»Цель: Развитие речи**Пальчиковая игра**«Помощники». | **Утренний круг.****Беседа** о природе вокруг насЦель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.**Дидактическая игра**Найди листок, как на дереве».Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку.**Артикуляционная гимнастика**1. «Индюк»2. «Месим тесто»Цель : 1.активизировать мышцы кончика языка2.Вырабатывать подъём языка вверх | **Утренний круг**C добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!**Беседа с детьми:** назвать диких животныхЦель:учить детей классифицировать животныхпо определенному признаку.**Дидактическая игра:** «Чей голос?»Цель: Соотносить названия взрослого животного и его детёныша**Пальчиковая игра**«Ласточка» | **Утренний круг.****Беседа** о природеЦель: воспитывать у детей бережноеотношение к природе. **Игры малой подвижности**Игра «Зайчики и волк» **Пальчиковая игра**«Вышел дождик погулять» | **Утренний круг**Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. **Беседа с детьми** на тему «Зоопарк»Цель: знать больше видов животных**Дидактическая игра**«Домики»Цель: Употреблять названия детёнышей животных**Артикуляционная гимнастика**1.«Бегемотики»2. «Лягушка»Цель :1.Научить удерживать рот широко открытым2.Развивать круговые мышцы губ. |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Магазин»**Цель:** научить классифицировать предметы по общим признакам | Д/и Что кому? Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | Сюжетно- ролевые игры: «Жили-были» **Цель:** развивать речь, мышление | Д/и «Испорченный телефон» **Цель :**Развивать у детей слуховое внимание  | Игра «Солнечные зайчики» |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:**  «Покормите птиц зимой»**Цель:** Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей**2.Музыка****Тема:**  «Садик очень я люблю»**Цель:** Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.**3.Конструирование** **Тема:** «Снежные дорожки»**Цель:** Формировать навык прокладывать дорожки в свежевыпавшем снегу | **1.Основа математики** **Тема:**  «Сравнение и уравнивание разных групп предметов» **Цель:** Уметь сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Прыжки на двух ногах».**Цель** **:** Научить прыгать на двух ногах двигаясь в стороны. Закреплятьумение ходить по веревке, сохраняя равновесие; Развивать равновесие, силу, координацию, ловкость; | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Үй жануарлары».* **Цель:** Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Санауға үйрете отырып «Неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.2.Лепка **Тема:** «Веселые снеговики»**Цель:** Продолжать учить детей делить пластилин на две части; закреплять приемы лепки: скатывать комочки круговыми движениями; формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-х частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;закреплять представления о сенсорных эталонах: круглый, большой, маленький; развивать мелкую моторику рук | **1.Естествознание** **Тема:** Зимушка-зима...!**Цель:** Расширять представления детей о времени года - зиме. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между ними. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать любовь к природе.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Нам не холодно зимой».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость Воспитывать старание | **1. Рисование** **Тема:**  Платье в горошек**Цель:** Закрепить навыки рисования предметов круглой формы **2. Художественная литература****Тема:** «Лиса и журавль»**Цель:** Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.**3.Физическая культура.****Тема:** «Бросание мяча об стену».**Цель** **:** Научить бросать мяч об стену. Закреплятьумение прыгать на двух ногах, ноги вместе – ноги врозь; Развивать силу, равновесие, ловкость; Воспитывать терпение, смелость. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа «Осторожно, гололед» | Рисунки детей «Я люблю живот | Беседа «Как научить ребенка любить природу» | Беседа «Как наказывать ребенка» | Приятных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю (17.01.22.-21.01.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир природы

**Подтема:**Птицы- наши друзья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****17.01.22** | **Вторник****18.01.22** | **Среда****19.01.22** | **Четверг****20.01.22** | **Пятница****21.01.22** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!**Беседа с** детьми о птицахЦель: Закрепить знания детей о птицах**Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»Цель: Правильное произношение звуков**Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водицеЦель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг**Беседа с детьми: «**Какие птицы прилетают весной?»Цель: знать больше о птицах и их повадках**Игровое упражнение:** « Волшебные пузырьки»**Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг !****Рассматривание иллюстрации** Перелётные птицы**Дидактическая игра:** «Покорми птенчиков»Цель: Развивает речевой аппарат детей**Дыхательная гимнастика**Д/и « Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь, внимание. | **Утренний круг.**Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так?**Беседа с детьми:**«Кормушки для птиц»**Дидактическая игра:**«Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей**Артикуляционная гимнастика**1. «Слоник»2. «Змейка»Цель : Вырабатывать умение удерживать язык узким, развивать боковые мышцы языкаОбщение с родителями | **Утренний круг.****Беседа с** детьми о приближении весны**Дидактическая игра:** «Кто в домике живёт?»Цель: Развивает речевое дыхание **Пальчиковая игра** «Зайка и ушки» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» (стр.4) Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Сюжетно- ролевые игры:«Дочки- матери»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость | Д/и « Ассоциации по темам»Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас | Сюжетно- ролевые игры: «В кафе»Цель: Учить культуре поведения в общественных местах. | Д/и «Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи.****Тема:** «Из чего мы едим?»**Цель:** закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах. **2. Музыка****Тема:** «На бабушкином дворе»**Цель:** Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).**Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1. Основа математики** **Тема:** «Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева.»**Цель:** Уметь ориентироваться в пространстве и во времени Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Перелезание через скамейку боком».**Цель** **:** Научить перелезать через скамейку боком. Закреплятьумение бросать мяч о стену, пробуя поймать его; Развивать силу, равновесие, ловкость;, | **1.Казахский язык****Тема:** *«Үй жануарлары».* **Цель:** Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Санауға үйрете отырып «Неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.**2. Музыка****Тема:** «Угадай, на чём играю?»**Цель:** Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. | **1. Естествознание** **Тема:** Деревья и кустарники**Цель:** Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Находить и называть ствол, ветки, листья. Показать влияние тепла на рост растений. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать эстетическое восприятие**2.Физическая культура.****Тема:** «Мы умеем одеваться».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры  | **1. Рисование** **Тема:**  Яркие сапожки**Цель:** Совершенствовать навыки украшать предмет узором из геометрических фигур**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема**: «В январе, в январе много снега во дворе…»**Цель:** Совершенствовать знания о сезонных изменения в природе. Уточнить знания о зимних явлениях природы (снег идет, намело сугробы, мороз на улице, лед на реке). Снег очень нужен природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.**3.Физическая культура.** **Тема:** «Ходьба по веревке «змейкой»».**Цель** **:** Закреплятьумение ползать на доске, лежащей на полу; Развивать равновесие, силу, координацию, ловкость; Воспитывать дружелюбие, внимательность. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Принести книги для оформления выставки «Птицы- наши друзья». | Выставка рисунков детей «Птицы- наши друзья» | Рекомендации по организации книжного уголка дома. | Консультация «Семья и семейные ценности». |  Анкетирование «Место спорта в вашей семье». |

**Циклограмма**

**На неделю (24.01.22.-28.01.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир природы

**Подтема:** Волшебница – зима

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****24.01.22.** | **Вторник****25.01.22.** | **Среда****26.01.22.** | **Четверг****27.01.22.** | **Пятница****28.01.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**Дили-дили- дили- дили! Колокольчики звонили.**Беседа о** о временах годаЦель: знать времена года**Дидактическая игра:** «Воздушные шары»Цель: Учить различать и называть цвета**Пальчиковая гимнастика** «Зима»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг !**Дили-дили- дили- дили! Колокольчики будили**Беседа:** «Зимушка –зима»Цель: сезонные изменения**Дидактическая игра:**«Снеговики»Цель: Развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цветаАртикуляционная гимнастика1. «Часики»2. «Лягушка и слоник»Цель :1.Развивать подвижность языка2. Развивать круговые мышцы губ | **Утренний круг !**Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так?**Беседа :**Зимние игрыЦель: всестороннее развитие**Дидактическая игра:** «Поиграем с прищепками»Цель:Учить детей подбирать прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук**Пальчиковая игра:**Рыбка плавает в водице**Игра малой подвижности**«Найди свой домик» | **Утренний круг.**Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!**Рассматривание** картин о зимеЦель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы**Дидактическая игра:****«Бабочка»****Цель:** Учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету**Пальчиковая игра**«Ветер северный подул» | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Беседа:** Природа зимойЦель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы**Дидактическая игра:**«Построй домик»Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно –действенного внимания**Игра малой подвижности** «Найди свой цвет» **Пальчиковая гимнастика** «Игрушки»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Сюжетно- ролевые игры:«Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительным материалом | Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай изайцы» Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным | Д/и и «Новая кукла »Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Д/и «Игра с матрёшками»Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи.****Тема:** «Зимние забавы»**Цель:** Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.**2.Музыка****Тема:** «Петушок, золотой гребешок»**Тема:** «Моя любимая игрушка»**Цель:** Обучать различать некоторые виды музыкально- ритмической деятельности (игра, танец).**3.Конструирование****Тема:** «Ёлка»**Цель:** учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; | **1. Основа математики** **Тема:** «Квадрат. Круг Треугольник»**Цель:** Уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник**2.Физическая культура.** **Тема:** «Прыжки на одной ноге».**Цель** **:** Научить прыгать на одной ноге вокруг себя. Закреплятьумение ходить по веревке боком, положенной прямо; Развивать силу, равновесие, координацию, ловкость; | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Көкөністер – Жемістер».***Цель:** Жаңа сөздерді меңгерту. Дәмін,көлемін,түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.**2.Аппликация****Тема:** Украсим одежду казахским орнаментом**Цель:** Учить составлять ритм из готовых форм казахского орнамента, чередуя по цвету; закреплять умение последовательно наклеивать силуэты орнамента, воспитывать аккуратность; интерес к народному творчеству. | **1. Естествознание** **Тема:**  Явления неживой природы – небо, месяц, солнце, звезды**Цель:** Познакомить с явлениями неживой природы – небом, месяцем, солнцем, звездами. Развивать мышление, мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы2.**Физическая культура.****Тема:** «Веселые игры».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1.Рисование****Тема:** Украсим кесе**Цель:** Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, рисовать казахский узор**2. Художественная литература****Тема:** «Т. Волгина «Цыплята»**Цель:** Составит небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам.**3.Физическая культура.** **Тема:** «Бросание мяча друг другу».**Цель** **:** Научить бросать мяч друг другу. Закреплятьумение прыгать на одной ноге вперед; Развивать силу, гибкость, ловкость; Воспитывать старание, внимательность. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Уход детей  | Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой» | Рисунки детейВолшебница – зима | Консультация «Во что играть с детьми» | Беседа «Организация совместной прогулки» | Беседа «Как научить ребенка любить природу» |

**Циклограмма**

**На неделю (31.01.22.-04.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:** Прекрасное рядом (явление неживой природы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник****31.01.22.** | **Вторник****01.02.22.** | **Среда****02.02.22.** | **Четверг****03.02.22.** | **Пятница****04.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа** о явлениях неживой природыЦель: Расширить представления детей о неживой природе**Дидактическая игра**«Солнце или дождик?»Цель: развитие слухового внимания**Пальчиковая игра**«Зима» | **Утренний круг !**Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. **Беседа:** «Мир вокруг нас»Цель:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.**Дидактическая игра****«Поезд»**Цель: Закреплять умение соотносить слово с действием**Игра малой подвижности** «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание  | **Утренний круг !**Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!**Беседа на тему: «**Прекрасное рядом**»**Цель: формировать обобщенные представления о природе**Дидактическая игра**«Курочка рябушка»Цель : Упражняться в произнесении звукоподражания**Пальчиковая гимнастика** «Деревья»Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Слушаем** стихи и рассказы о природеЦель: Формировать представление о прекрасном**Дидактическая игра**«Поручения»Цель : Соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей**Пальчиковая гимнастика**«Ягоды»Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Руки к солнцу мы протянем,-Здравствуй, солнышко мы скажем**Беседа:**«Мир вокруг нас»Цель: закрепить знания о явлениях природы**Дидактическая игра****«Качели»**Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями**Игра малой подвижности:**«Хомячки»**Артикуляционная гимнастика**1. «Язычок»2. «Качели»Цель : умение поднимать язык вверх |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | Д/и Из чего сделано?Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны | Сюжетно- ролевые игры:Собираемся на прогулку Цель: Развивать заботливое отношение к окружающим | Д/и Найди такую жеЦель: Учить детей сравнивать предметы | Сюжетно- ролевые игры: Магазин Цель: Продолжаем знакомить с правилами вежливости | Д/и «Сложенные платочки»Цель : Развивать мелкую моторику, координацию движений. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  | **1. Развитие речи.****Тема:** «На приеме у врача»**Цель:** Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения.***2.*Музыка****Тема:** «Петушок, золотой гребешок»**Цель:** Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убегать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию.**3. Физическая культура.****Тема: «**Подлезание под веревку».**Цель** **:** Научить подлезать под веревку, не касаясь руками пола. Закреплятьумение метать в горизонтальную цель Развивать силу, гибкость, ловкость; Воспитывать старание, внимательность.**Вариативный компонент**«Умелые ручки» | **1. Основа математики** **Тема:**  «Большой- маленький. Высокий - низкий. Длинный - короткий.»**Цель:** Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Уметь сравнивать одинаковые предметы по длине и ширине.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Дружные ребята».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | **1 Казахский язык** **Тема:** *«Көкөністер – Жемістер».***Цель:** Жаңа сөздерді меңгерту. Дәмін,көлемін,түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.**2.Лепка** **Тема:** «Самолеты стоят на аэродроме»**Цель:** Учить лепить предмет, состоящий из 2 частей одинаковой формы (колбаски); делить комок пластилина на две равные части; закреплять прием расплющивания «колбаски»; развивать мелкую моторику, глазомер воспитывать желание дополнять поделку выразительными деталями. | 1. **Естествознание****Тема:** Зима красна**Цель:** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.**2.Физическая культура..Тема:** «Ходьба по мешочкам».**Цель** **:** Научить ходить по мешочкам, сохраняя равновесие. Закреплятьумение ползать по доске, лежащей на полу; Развивать силу, координацию, равновесие; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1. Рисование****Тема:** Разноцветные колеса**Цель:** Продолжать учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти**2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Труд взрослых**Цель:** Расширять представления о профессиях людей. Иметь представление о труде взрослых**3.Физическая культура.****Тема:** «Прыжки в глубину».**Цель** **:** Научить прыгать в глубину (выс. 15см). Закреплятьумение ходить по наклонной скамейке боком; Развивать силу, ловкость, равновесие .Воспитывать дружелюбие, терпение. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  | Индивидуальные беседы с родителями«Навыки в развитии моторики» | Рисунки детей«Явление неживой природы» | Беседа с родителями «Как провёл день ребёнок | Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки» | Беседа с родителями «Мир вокруг ребёнка» |

**Циклограмма**

**На неделю (07.02.22.-11.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:**Транспорт

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****07.02.22.** | **Вторник****08.02.22.** | **Среда****09.02.22.** | **Четверг****10.02.22.** | **Пятница****11.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг.**Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе **Беседа**о машинахЦель: развивать память, мышление, речь**Дидактическая игра**«Ветерок»Цель: развивать артикуляционный аппарат  | **Утренний круг !**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа: «**Какие виды транспорта знают»Цель: всестороннее развитие**Пальчиковая игра** «Кот и пирог»**Дидактическая игра**«Подуем на шарик»**Артикуляционная гимнастика**1. «Маляр»2. «Грибок»Цель :1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | **Утренний круг.**Руки к солнцу мы протянем,-Здравствуй, солнышко мы скажем**Плакат с** изображением машин, беседа по картине**Дидактическая игра**«Будь внимательным»**Цель :**«Закреплять правильное произношение» | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Беседа** о хлебоуборочных машинахЦель: развивать логику, интерес к транспорту**Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: развивать речевое дыхание детей**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа: «** Мир вокруг нас»Цель: развиваем речь, фантазию, мышление**Дидактическая игра**«Кто как кричит»Цель :развивает речевое внимание**Игра малой подвижности**«Что попало» **Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Найди такую же»Цель: Учить детей сравнивать предметы | Сюжетно- ролевые игры:«Ожившие игрушки» Цель: Научить детей вживаться в образ | Д/и «Новоселье куклы»Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д | Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание  | Сюжетно- ролевые игры: «Больница» (карточка-7)Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи.****Тема**: «Как спасаются звери от зимней стужи?»**Цель:** Продолжить учить детей умению различать виды транспорта.Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.**2.Музыка****Тема:** «Песенка – чудесенка»**Цель:** Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки**3.Конструирование****Тема:** «Автобус»**Цель:** Учить строить автобус простой конструкции | **1. Основа математики** **Тема:** «Вечер. Ночь. Слева- справа.»**Цель:** Уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа – слева**2.Физическая культура****Тема:** «Мы летаем как самолеты».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Дене мүшелері***Цель:** Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру.Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ұ», «Қ» дыбыстарын қайталау.**2.Музыка****Тема:** «Мамочка моя, я люблю тебя»**Цель:** Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. | 1. **Естествознание** **Тема:**  Свойства снега**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей. Воспитывать любовь к природе**2.Физическая культура** **Тема:** «Отбивание мяча от пола».**Цель** **:** Научить отбивать мяч от пола двумя руками. Закреплять умение прыгать из обруча в обруч Развивать силу, координацию движений, ловкость; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1.Рисование** **Тема:** Лопата**Цель:** Закрепить навыки рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать ее пропорции и строение**2.Художественная литература** **Тема:** «А. Бродский «Еж**»****Цель:** Формировать умение различать стихотворения и прозу**Физическая культура**  **Тема: «**Ползание по наклонной гимнастической скамейке».**Цель** **:** Научить ползать по гимнастической скамейке.Закреплятьумение метать в вертикальную цель правой и левой рукой Развивать силу, равновесие, ловкость; Воспитывать терпение. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Индивидуальная беседа «Безопасность в быту». | Рекомендации логопеда « Поговори со мной, мама». | Рисунки детей «Виды транспорта» | Консультация «Дыхательные упражнения» | Анкетирование «Какой вы родитель» |

**Циклограмма**

**На неделю (14.02.22.-18.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:**Мир электроники

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник****14.02.22.** | **Вторник****15.02.22.** | **Среда****16.02.22.** | **Четверг****17.02.22.** | **Пятница****18.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа:**«В магазинеэлектроникиЦель: развитие памяти, внимания, речь**Дидактическая игра**« Покорми птенчиков»Цель: развивать речевой аппарат детей**Пальчиковая игра**«Кот и пирог» | **Утренний круг !** Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг**Беседа :** «Предметы быта»Цель: развитие памяти, внимания, речь**Дидактическая игра**«Где растёт?»Цель: учить группировать овощи и фрукты | **Утренний круг !**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа: «**Мир электроники»Цель: Расширить представления детей об электронике**Дидактическая игра**«Четвёртый лишний»Цель: Развивать логическое мышление, речь**Пальчиковая игра**«Солнышко» | **Утренний круг.**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа: «**Смотреть на мир глазами детей»Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному**Дидактическая игра**«Что бывает?»Цель: развивать речь, мышление**Артикуляционная гимнастика**1. «Гармошка»2. «Заведи мотор»Цель :1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку2. Вырабатывать подвижность кончика языка | **Утренний круг !**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Беседа** о прекрасномЦель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному**Пальчиковая игра****«Гномики»****Дидактическая игра**«Снеговики»Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Новоселье куклы»Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д | Д/и «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» | Сюжетно- ролевые игры:  «Ветеринарная лечебница» (карточка-9)Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость | Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание | Сюжетно- ролевые игры:«Скораяпомощь» (карточка-8)Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи.** **Тема:** «Варим суп из овощей»**Цель:** Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.**2.Музыка****Тема:** «Подарок для мамы»**Цель:** Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье**Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1.Основа математики** **Тема:** «Квадрат. Справа- слева»**Цель:** Знать о геометрической фигуре – квадрат (находить среди других геометрических фигур).**2.Физическая культура****Тема:** «Игры с веселым клоуном».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Дене мүшелері***Цель:** Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру.Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ұ», «Қ» дыбыстарын қайталау.**2.Аппликация** **Тема:**  **Автобус****Цель:** Закрепить представление о геометрической фигуре – квадрате; продолжать развивать умение правильно работать  кистью и клейстером; воспитывать самостоятельность и аккуратность. | **1.Естествознание**  **Тема:** Наблюдение за птичкой в живом уголке**Цель:**. Познакомить детей с птицей, которая живет в живом уголке, её строением, особенностями внешнего вида. Развивать зрительное внимание, любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.**2.Физическая культура.** **Тема:** «Ходьба приставным шагом».**Цель** **:** Научить ходить приставным шагом, сохраняя равновесие .Закреплятьумение ползать в обруч, лежащий вертикально на полу Развивать силу, координацию, равновесие; | **1. Рисование** **Тема:**  Кактус**Цель:** Совершенствовать навыки рисовать прямые линии – колючки у кактуса **2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:** «Комнатные растения»**Цель:** формировать знания о комнатных растениях. Познакомить детей с комнатными растениями. Дать понятие, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы. Растения как живые существа нуждаются в уходе за ними, в воде, свете, тепле, почвенном питании, в создании необходимых условий. Воспитывать желание помочь в уходе за растениями. **2.Физическая культура****Тема:** «Вскакивание на низкие предметы».**Цель** **:** Научить вскакивать на низкие предметы (выс. 5см). Закреплятьумение ходить по веревке боком, положенной «змейкой»; Развивать силу, равновесие, ловкость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация психолога: «Как приучить к порядку детей» | Консультация«Значение игрушки в жизни ребёнка | Выставка работ детей на тему:« Мир электронных игрушек» | Беседа о порядках в садике | Беседа«Бережное отношение к игрушкам» |

**Циклограмма**

**На неделю (21.02.22.-25.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:**Все профессии важны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****21.02.22.** | **Вторник****22.02.22.** | **Среда****23.02.22.** | **Четверг****24.02.22.** | **Пятница****25.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг.**Доброе утро, доброе утро, я вам говорю!Доброе утро, доброе утро, всем вам дарю!**Беседа с детьми:** «Кем я стану в будущем»Цель :предложить детям рассказать о выбранной профессии**Дидактическая игра**«Колокольчики»Цель: развивает речевое внимание детей**Пальчиковая игра**«Есть игрушки у меня» | **Утренний круг !**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Беседа с детьми: «**Назвать виды профессии»Цель: проявляет интерес к данной теме **Дидактическая игра**«Отзовись»Цель: развивает интонационную выразительность**Пальчиковая игра**«В прятки пальчики играли» | **Утренний круг.**Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.**Беседа с детьми:**«Все профессии важны»Цель: закрепить знания детей о видах профессии**Дидактическая игра**«Из чего сделано?»Цель: учить группировать предметы**Пальчиковая игра****«Утречко»****Артикуляционная гимнастика**1. «Лопаточка»2. «Иголочка»Цель :1. 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | **Утренний круг.**Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»**Беседа** по картине, рисункам о профессияхЦель: развитие речи, словарного запаса, мышления**Дидактическая игра**«Найди такую же»Цель: учить сравнивать предметы**Игра малой подвижности** «Лохматый пёс»**Настольная игра-пазлы:** «Собери домик» | **Утренний круг.**Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!**Беседа с детьми о** профессии их родителейЦель: развитие речи, словарного запаса, мышления**Дидактическая игра**«Что кому?»Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей**Игра малой подвижности** «Кролики»  |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Театральное представление» Цель: Научить вживаться в образ, действовать коллективно | Д/и «Мы топаем ногами» Цель: Развитие координации движений | Д/и «Обезьянки»Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «По травке по зелёной»Цель: Развитие физической сферы ребёнка | Сюжетно- ролевые игры: «Ромашки на лугу» Цель: Развитие внимательности, воображение у детей |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи.****Тема:** «Мамин день»**Цель:**. Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения**2.Музыка****Тема:** «Бабушка моя»**Цель:** Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.**3.Конструирование****Тема:** «Одуванчик».**Цель:** продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, скатывания бумаги | **1.Основа математики****Тема:** «Большой -маленький. Закрепление фигур»**Цель:**. Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»**2.Физическая культура** **Тема:** «Мы ловкие».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Көктем»***Цель:**. «Көктем» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.**2.Музыка****Тема:** «Вспоминаем, повторяем»**Цель:**. Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. | **1.Естествознание**  **Тема:** Домашние животные**Цель:** Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Воспитывать любовь к животным**2.Физическая культура** **Тема: «**Прокатывание мяча по ограниченной поверхности».**Цель** **:** Научить прокатывать мяч по ограниченной поверхности двух рядом расположенных гимнастических палок. Закреплятьумение прыгать через невысокие предметы; Развивать силу, координацию, ловкость; Воспитывать внимание, старание. | **1.** **Рисование** **Тема:** Телевизор**Цель:**. Совершенствовать умение рисовать предмет из прямых вертикальных и горизонтальных линий**2.Художественная литература** **Тема:** «Рукавичка**»****Цель:** Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику.**3.Физическая культура****Тема:** «Влезание на гимнастическую стенку».**Цель** **:** Научить влезать на гимнастическую стенку. Закреплятьумение бросать в вертикальную цель .Развивать силу, координацию, ловкость; Воспитывать внимание |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей» | Выставка рисунков «Все профессии важны» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | Беседа с родителями«Не оставляйте детей одних дома Беседа с родителямио поведении детей | Беседа с родителями«Приятных выходных» |

**Циклограмма**

**На неделю (28.02.22.-04.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Традиции и обычаи народов Казахстана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник****28.02.22.** | **Вторник****01.03.22.** | **Среда****02.03.22.** | **Четверг****03.03.22.** | **Пятница****04.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!**Беседа:** «Традициии обычаи народов Казахстана.»Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям**Дидактическая игра**«Мешок с подарками»Цель: развивать внимание и зрительную память»**Пальчиковая гимнастика**«Игрушки»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!**Беседа :**«Қыз ұзату»Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям**Дидактическая игра**«Ассоциации по темам»Цель: развивать память, внимание, мышление**Артикуляционная гимнастика**1. «Горка»2. «Ступеньки»Цель :1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность | **Утренний круг !** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»**Беседа:** «Игра в асық»Цель: учить и знать казахские игры**Дидактическая игра**«Бабочка»Цель: учить основным цветам, соотносить предметы по цвету**Пальчиковая гимнастика**«Ягоды»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!**Беседа:**«Бесік салу»Цель: показать многообразие обычаев**Дидактическая игра**«Воздушные шары»Цель: учит различать и называть цвета, развивать моторику пальцев**Пальчиковая гимнастика**«Пальчики засыпают»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Беседа:** «Шашу»Цель: показать многообразие обычаев**Дидактическая игра**«Построй домик»Цель: развитие сенсорного восприятия мелкой моторики**Пальчиковая игра**«Зайка и ушки» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях | Д/и «Прыгни через ручей»Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «Зоопарк»(стр.5)Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.  | Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи** **Тема:** «Солнышко припекает, шубу мы снимаем»**Цель:** Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.**2.Музыка****Тема:** «Мы веселые ребята»**Цель:** Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.**Вариативный компонент**«Умелые ручки» | **1 .Основа математики****Тема**: «Впереди - позади. Треугольник»**Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, Уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник**2.Физическая культура** **Тема:** «Любимые игры».**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Көктем»***Цель:**. «Көктем» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.**2.Музыка****Тема:** «Мы веселые ребята»**Цель:**. Продолжать учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. | 1. **Естествознание** **Тема:** Ласточка- перелетная птица**Цель:** Познакомить детей с ласточкой. Формировать представление о том, где живут перелетные птицы, чем питаются, как передвигаются. Учить называть особенности их внешнего вида. Воспитывать любовь к птицам.**2.Физическая культура** **Тема:** «Ходьба по скамейке»**Цель** **:** Научить ходить по скамейке, перешагивая невысокие предметы, сохраняя равновесие. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1. Рисование** **Тема:** Бусы для мамы**Цель:** Закрепить навыки рисовать одинаковые кружочки по линии **2.Ознакомление с окружающим миром Тема:** Весна – красна в гости к нам пришла**Цель:** Систематизировать знания детей о явлениях окружающей жизни. Расширить и систематизировать знания детей о весне**3.Физическая культура** **Тема:** «Прыжки в длину с места»**Цель** **:** Научить прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение ходить по скамейке, перешагивая разновысотные предметы; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия | Анкетирование «Какой вы родитель» | Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете» | Выставка для родителей «Традиции и фольклор» | Приятных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю (07.03.22.-11.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Традиции и обычаи народов Казахстана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****07.03.22.** | **Вторник****выходной** | **Среда****09.03.22.** | **Четверг****10.03.22.** | **Пятница****11.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!**Беседа :**«Қыз ұзату»Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям**Дидактическая игра**«Ассоциации по темам»Цель: развивать память, внимание, мышление**Артикуляционная гимнастика**1. «Горка» 2. «Ступеньки»Цель :1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность |  | **Утренний круг !** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»**Беседа:** «Игра в асық»Цель: учить и знать казахские игры**Дидактическая игра**«Бабочка»Цель: учить основным цветам, соотносить предметы по цвету**Пальчиковая гимнастика**«Ягоды»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!**Беседа:**«Бесік салу»Цель: показать многообразие обычаев**Дидактическая игра**«Воздушные шары»Цель: учит различать и называть цвета, развивать моторику пальцев**Пальчиковая гимнастика**«Пальчики засыпают»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Беседа:** «Шашу»Цель: показать многообразие обычаев**Дидактическая игра**«Построй домик»Цель: развитие сенсорного восприятия мелкой моторики**Пальчиковая игра**«Зайка и ушки» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Прыгни через ручей»Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом |  | Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «Зоопарк»(стр.5)Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.  | Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи** **Тема:** «Магазин игрушек»**Цель:** Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению инсценировать по предложенным сюжетам.**2. Музыка****Тема:** «Дружба – чудо из чудес»**Цель:**. Подготовить детей к предстоящему празднику. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.**3.Конструирование****Тема:**  «Подарок маме»**Цель:** Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины |   | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Наурыз мейрамы»***Цель:** Наурыз мерекесі туралы жалпы  мағлұмат беру. Қазақтың салт-дәстүрімен және ұлттық тағамдарымен таныстыру.**2.Лепка****Тема:** «Угощение – бублики и баранки, баурсаки»**Цель:** Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; учить по-разному свертывать получившиеся колбаски; формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различие, замечать разнообразие созданных изображений; развивать образное восприятие, фантазию; воспитывать желание доводить свою работу до конца. | **1. Основа математики****Тема:** «Высокий - низкий. Один-много»**Цель:** Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов.**2**.**Физическая культура** **Тема:** «Игры с мамой»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | **1.Рисование** **Тема:**  Веточка мимозы**Цель:** Продолжить работу нетрадиционной технологией примакивание ватной палочкой**2. Художественная литература****Тема:** «К. Чуковский «Елка»**Цель:** Формировать умение различать стихотворения и прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа. **3.Физическая культура.****Тема:** «Бросание мяча через веревку»**Цель** **:** Научить бросать большой мяч двумя руками через веревку. Закреплять умение спрыгивать с высоты (20см); Развивать силу, координацию движений, смелость;. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 |  | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия |  | Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете» | Выставка для родителей «Традиции и фольклор» | Приятных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю (14.03.22.-18.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Волшебный мир сказок. Мир театра.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****14.03.22.** | **Вторник****15.03.22.** | **Среда****16.03.22.** | **Четверг****17.03.22.** | **Пятница****18.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг !**С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!**Беседа:** «Традициии обычаи народов Казахстана.»Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям**Дидактическая игра**«Мешок с подарками»Цель: развивать внимание и зрительную память»**Пальчиковая гимнастика**«Игрушки»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Ты мой друг, и я твой друг-Встанем все в большущий круг**Беседа с детьми :**«Какие сказки вы знаете?»Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов**Дидактическая игра**«Громче – тихо»Цель: учить менять силу голоса**Пальчиковая игра****«Утречко»** | **Утренний круг !**Солнышко ясное, нарядись!Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день!**Беседа с детьми**о кукольном театреЦель: развиваем мышление, память, внимание**Дидактическая игра**«Часы»Цель: развивать речевое внимание детей**Пальчиковая гимнастика**«Посуда»**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое**Беседа с детьми**: «В гостях у сказки»Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов**Дидактическая игра**«Солнце или дождик?»Цель: учить выполнять действие согласно звучанию бубна**Пальчиковая гимнастика****«Обувь»****Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!**Беседа :**«Қыз ұзату»Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям**Дидактическая игра**«Ассоциации по темам»Цель: развивать память, внимание, мышление**Артикуляционная гимнастика**1. «Горка»2. «Ступеньки»Цель :1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях | Сюжетно- ролевые игры:«Уложим кукол спать» Цель: Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приёмов приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | Д/и «Лев на охоте»Цель: Развитие внимания, быстрой реакции | Д/и «Пауки и мухи» Цель:  Развитие навыков равновесия, быстрой реакции | Д/и «Прыгни через ручей»Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом |
| ***«Учимся, играя***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:**  «Что такое Наурыз?»**Цель:** Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат.**2.Музыка****Тема:** «Праздник Наурыз»**Цель:**. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства .**Вариативный компонент**«Умелые ручки» | **1. Основа математики** **Тема:**  «День. Далеко- близко.»**Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: далеко – близко. Уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.**2.Физическая культура****Тема:** «Ползание на корточках»**Цель** **:** Научить ползти на корточках, опираясь на ступни и колени. Закреплять умение перебрасывать мяч через веревку с расст. 2м.; Развивать силу, координацию движений, гибкость; |  **1. Казахский язык** **Тема:** *«Наурыз мейрамы»***Цель:** Наурыз мерекесі туралы жалпы  мағлұмат беру. Қазақтың салт-дәстүрімен және ұлттық тағамдарымен таныстыру. **2.Музыка****Тема:**  «Расцветай наш край родной**Цель:** Закрепить танцевальные и игровые умения, певческие навыки. | **1. Естествознание**  **Тема:** Секреты глины и песка**Цель:** Познакомить со свойством и качеством песка, глины. Создать условия для их выявления. Учить делать логические выводы. На собственном опыте убеждать детей в изменениях свойства почвы, показать детям водопроницаемость песка и глины. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности**2.Физическая культура** **Тема:** «Любимые игры весной»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1. Рисование** **Тема:** Баурсаки**Цель:** Продолжить работу по формированию умения рисовать предметы круглой формы**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:** «В гости к весеннему солнышку»**Цель:** Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы. Знакомить детей с временами года используя таблицы. Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года «весна». Развивать речевую активность. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы  в любое время года.**3.Физическая культура****Тема:** «Вставание на скамейку после бега»**Цель** **:** Научить, сохраняя равновесие, после бега встать на скамейку. Закреплять умение влезать на гимн. стенку и спуск в нее; Развивать равновесие, координацию, гибкость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» | Выставка рисунков«Волшебный мир сказок» | Проведение праздника8 Марта | Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия | Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете» |

**Циклограмма**

**На неделю (24.03.22.-25.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Народное творчество

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****Выходной**  | **Вторник****Выходной** | **Среда****Выходной** | **Четверг****24.03.22.** | **Пятница****25.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
|   |  |  | **Утренний круг.**Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам**Рассматривание**Иллюстрации о народном творчествеЦель: привить нравственные качества, любовь к искусству **Дидактическая игра**«Испорченный телефон» **Цель :**Развивать у детей слуховое внимание **Пальчиковая игра**«Помощники». | **Утренний круг.**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,**Беседа с детьми**о игре на инструментахЦель: учить играть на муз. инструментах **Дидактическая игра**«Воздушные шары»Цель: Учить различать и называть цвета**Пальчиковая игра** «Ласточка» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  |  |  | Д/и «Мы летим»Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки | Сюжетно- ролевые игры: «Поликлиника» Цель: Вызвать интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  |  |  | 1**. Естествознание** **Тема:** К намвесна шагает (наблюдения  в природе)**Цель:** Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.**2.Конструирование****Тема:**  **«**Курак корпе» (лоскутное одеяло)**Цель:** Учить работать с материалом**3. Физическая культура****Тема:** «Прыжки через предметы»**Цель** **:** Научить прыгать через предметы выс. 10см, энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение ходить по узкой рейке скамейке боком; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1.Художественная литература** **Тема:** «Маша – растеряша»**Цель:** Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.**2.Физическая культура** **Тема:** «Мы - спортсмены»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка |  |  |  | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  |  |  | Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» | Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» |

**Циклограмма**

**На неделю (28.03.22.-01.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Весна-красна!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****28.03.22.** | **Вторник****29.03.22.** | **Среда****30.03.22.** | **Четверг****31.03.22.** | **Пятница****01.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг.**C добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!**Беседа с детьми :**«Мы поём и танцуем»Цель: развиваем талант и творчество детей **Дидактическая игра**«Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь**Пальчиковая гимнастика**«Рыбка плавает в водице»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.**Беседа с детьми о** народном творчествеЦель: привить нравственные качества, любовь к искусству **Дидактическая игра**«Курочкарябушка»Цель : Упражняться в произнесении звукоподражания**Пальчиковая игра** | **Утренний круг.**И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе**Беседа с детьми**о традициях домаЦель: всестороннее развитие **Дидактическая игра**«По травке по зелёной»Цель: Развитие физической сферы ребёнка**Артикуляционная гимнастика** 1«Заборчик»2. «Паровозик свистит»Цель :1.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики**Пальчиковая игра** «Ласточка» | **Утренний круг !**Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!**Беседа :**«Весна»Цель: знать времена года **Дидактическая игра**«Будь внимательным»Цель :«Закреплять правильное произношение»**Пальчиковая игра**«Зайка и ушки» | **Утренний круг !**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг**Беседа с детьми :**« Какие изменения происходят в природе весной»Цель: развиваем речь, умение рассказывать **Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: развивать речевое дыхание детей**Пальчиковая игра**«Мышки» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Сюжетно- ролевые игры:«Детский сад» Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Д/и «Медведь в берлоге» Цель: Развитие речи, внимания, ловкости | Д/и «Филин на охоте»Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами | Д/и «Маленькое солнышко» Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве, умение действовать сообща | «Зайчики- Лошадки- Бегемоты»Цель: Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия.  |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи** **Тема:** «Моя любимая мама»**Цель:** Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогатить словарный запас детей словами-антонимами**2.Музыка****Тема:** «Мы встречаем гостей» **Цель:** Обогащать музыкальные впечатления детей, воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре Казахстана.**Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1. Основа математики****Тема:** «Утро. Приемы наложения и приложения.»**Цель:** Уметь сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.**2.Физическая культура**  **Тема:** «Отбивание мяча двумя руками»**Цель** **:** Научить отбивать мяч двумя руками, энергично отталкивая мяч руками. Закреплять умение прыгать на одной ноге; Развивать силу, координацию движений, ловкость;. | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Мамандық»***Цель:** Түсінігі болуы тиіс екенін әлемдегі көптеген кәсіптер. Білуге кейбір кәсіптердің атаулары.**2.Аппликация****Тема:** Цветы в подарок маме, бабушке.**Цель:** Учить составлять изображение из деталей.Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). |  **1.Физическая культура**  **Тема:** «Ползание по скамейке на животе»**Цель** **:** Научить ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Закреплять умение бросать мяч в парах; Развивать силу, координацию движений, ловкость;. | **1.Рисование** **Тема:** Дом**Цель:** Совершенствовать навыки рисовать предмет, состоящий из прямых линий**2.Физическая культура****Тема:** «Любимые игры в друзьями»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей  | Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка» | Анкетирование «Какой вы родитель» | Рисунки детей «Я и моя мама» | Консультация «Дыхательные упражнения» | Консультация «Гимнастика для глаз» |

**Циклограмма**

**На неделю (04.04.22.-08.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Весна-красна!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****04.04.22.** | **Вторник****05.04.22.** | **Среда****06.04.22.** | **Четверг****07.04.22.** | **Пятница****08.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **1. Утренний круг.**Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. Чтобы каждый день было весело нам всем.**Беседа**: стихи о весне, о первых цветахЦель: узнать о весенних изменениях в природе**Дидактическая игра**«Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом». | **1. Утренний круг.**Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. **Беседа**: « На встречу весне»Цель: учит описывать время года, изменения какие происходят **Дидактическая игра**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь | **1. Утренний круг.**Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…**Беседа**: «Распускаются листочки на деревьях»Цель: учит описывать время года, изменения **Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом».**Дидактическая игра**  «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.**Пальчиковая игра** «Моя семья». | **1. Утренний круг.**Солнышко, солнышко, в небе свети! **Рассматривание иллюстраций:** «Весна»Беседа по содержанию**Дидактическая игра:**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Артикуляционная гимнастика** 1. «Весёлая змейка»2. «Котёнок лакает молоко»Цель : Развитие артикуляционной моторики | **1. Утренний круг.**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Беседа**: Деревья веснойЦель: знать названия деревьев**Дидактическая игра**«Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание.» **Пальчиковая игра** «Кто приехал?». |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Из чего сделано?»Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны. | Сюжетно- ролевые игры:«Магазин - Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов. | Д/и «Найди такую же»Цель: Учить детей сравнивать предметы» | «Д/и Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей» | Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи** **Тема:**  «К нам пришла весна»**Цель:** Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.**2.Музыка****Тема:**  «Птичка и птенчики»**Цель:** Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ.**3. Конструирование****Тема: «Домик для друзей»****Цель:** Закрепить умение конструировать домик | **1.Основа математики****Тема:**  Выше-ниже, равные по высоте**Цель:** Уметь сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте**2.Физическая культура** **Тема:** «Стойка на одной ноге»**Цель** **:** Научить стоять на одной ноге, вторая согнута в колене в сторону, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать «змейкой» между предметами; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. |  **1. Казахский язык** **Тема:** *«Мамандық»***Цель:** Түсінігі болуы тиіс екенін әлемдегі көптеген кәсіптер. Білуге кейбір кәсіптердің атаулары.**2.Лепка****Тема:** «Большие и маленькие птицы на кормушке»**Цель:** Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста; закреплять умение создавать предметы, состоящие из 2-х частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; развивать умение рассказывать о том, что сделали; воспитывать любовь к природе, желание помочь птицам зимой | 1. **Естествознание** **Тема:**  Цветы-краса природы**Цель:** Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Обогащать активный словарь детей. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к природе**2.Физическая культура** **Тема:** «Прыжки через длинную скакалку»**Цель** **:** Научить прыгать через длинную скакалку, энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение сохранять равновесии в упражнении «Цапля»; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; | **1 . Рисование** **Тема:** Красивые флажки на ниточках**Цель:** Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями**2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Космонавт **Цель:** Расширять представление об окружающем мире. Сформировать представления о космонавте**3.Физическая культура****Тема:** «Веселые игры с птицами»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; |
| в |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка№5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей  |  Беседа «Участвуем в конкурсах». | Выставка «Весна-красна!» (рисунки, поделки). |  Консультация «Добрые советы для родителей». | О поведении ребёнка в садике |  Беседа «Игры с ребёнком в пути». |

**Циклограмма**

**На неделю (11.04.22.-15.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Трудимся вместе

**Подтема:**Украсим цветами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****11.04.22.** | **Вторник****12.04.22.** | **Среда****13.04.22.** | **Четверг****14.04.22.** | **Пятница****15.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **1. Утренний круг !**Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!**Беседа**о цветахЦель: знать виды разных цветов**Дидактическая игра**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Пальчиковая гимнастика**«Одежда»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг !**Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! **Беседа : «**Украсим цветами наш садик»Цель: знать виды разных цветов**Дидактическая игра**«Слови камушек»Цель: Развивать удетей умение действовать согласованно. **Пальчиковая гимнастика** «Деревья»Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная гимнастика**1. «Язычок»2. «Качели»Цель : умение поднимать язык вверх | **1. Утренний круг !**С добрым утром детский сад!Детский сад проснуться рад!**Беседа :**«Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы **Дидактическая игра**«Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая гимнастика**«Ягоды»Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная гимнастика**1. «Маляр»2. «Грибок»Цель :1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | **Утренний круг.**Солнышко, солнышко, в небе свети! **Беседа : «**Трудимся вместе»Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса**Дидактическая игра**«Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных**Пальчиковая гимнастика** «Деревья»Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **1. Утренний круг !**Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа :**«Цветы в саду»Цель: учить прекрасному, любовь к цветам**Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: развивать речевое дыхание детей**Пальчиковая гимнастика**«Ягоды»Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление | Сюжетно- ролевые игры:«День рождения Степашки»Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола | Сюжетно- ролевые игры: «Магазин»Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам | Д/и « Что бывает?»Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | «Д/и « Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи** **Тема:** «Едем, плывем, летим!»**Цель:** Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.**2.Музыка****Тема:** «По дороге жук…»**Цель:** Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.**Вариативный компонент**«Умелые ручки» | **1. Основа математики** **Тема:** Направления по отношению к себе**Цель:** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.**2.Физическая культура**  **Тема:** «Бросание мяча в вертикальную цель»**Цель** **:** Научить бросать мяч в вертикальную цель с расст. 1,5м. Закреплять умение спрыгивать с высоты 25см; Развивать силу, координацию движений, смелость; | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Техника және біз»***Цель:** Жұмбақтардың шешуін табуға үйрету туралы тұрмыстық техникасы. Енгізілсін жалпылайтын ұғым "Тұрмыстық техника".**2.Музыка****Тема:** «В гости к нам пришёл петрушка»**Цель:** Развивать навыки выразительного исполнения песен. | **1.Естествознание** **Тема:** В гости к весне**Цель:** Учить наблюдать за распустившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.**2.Физическая культура****Тема:** «Перелезание через скамейку боком»**Цель** **:** Научить перелезать через гимн. скамейку боком. Закреплять умение перебрасывать мяч через препятствие двумя руками из-за головы; Развивать силу, координацию движений, ловкость; | **1.** **Рисование** **Тема:** Птичка**Цель:** Продолжить работу над умением рисовать предмет из круглых форм, дополняя деталями – прямыми линиями и треугольниками**2.Художественная литература** **Тема:** «Снегурочка и лиса»**Цель:** Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передавать рифму стиха.**3.Физическая культура** **Тема:** «Поиграй со мной!»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Развлечение «К нам весна шагает!». | Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки). | Консультация «Пальчиковые игры» | Беседа «Проблемы ребенка в общении» | Беседа «Поведение детей и их капризы» |

**Циклограмма**

**На неделю (18.04.22.-22.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Трудимся вместе

**Подтема:**Хлеб-всему голова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****18.04.22.** | **Вторник****19.04.22.** | **Среда****20.04.22.** | **Четверг****21.04.22.** | **Пятница****22.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **1. Утренний круг.**Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. Чтобы каждый день было весело нам всем.**Беседа**: стихи о весне, о первых цветахЦель: узнать о весенних изменениях в природе**Дидактическая игра**«Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом». | **1. Утренний круг.**Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. **Беседа**: « На встречу весне»Цель: учит описывать время года, изменения какие происходят **Дидактическая игра**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь | **1. Утренний круг.**Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…**Беседа**: «Распускаются листочки на деревьях»Цель: учит описывать время года, изменения **Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом».**Дидактическая игра**  «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. **Пальчиковая игра** «Моя семья». | **1. Утренний круг.**Солнышко, солнышко, в небе свети! **Рассматривание иллюстраций:** «Весна»Беседа по содержанию**Дидактическая игра:**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление**Артикуляционная гимнастика** 1. «Весёлая змейка»2. «Котёнок лакает молоко»Цель : Развитие артикуляционной моторики | **1. Утренний круг.**Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.**Беседа**: Деревья веснойЦель: знать названия деревьев**Дидактическая игра**«Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание.» **Пальчиковая игра** «Кто приехал?». |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Д/и « Какое слово длиннее?»Цель: Развивать речь | Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость | Д/и « Ассоциации по темам»Цель: Развивать память, внимание,мышление, пополнить словарный запас | Сюжетно- ролевые игры:«В кафе»Цель: Учить культуре поведения в общественных местах. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи**  Тема: «Что растет на дереве?»Цель: Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков.**2.Музыка****Тема:** «В детский сад ходить я рад»**Цель:** Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно.**2.Конструирование****Тема: «Сова»****Цель:**. Формировать умение создавать образ птицы, повторяя за воспитателем. | **1.Основа математики****Тема:** Составление групп предметов**Цель:** Уметь составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.**2.Физическая культура** **Тема:** «Кружение в обе стороны»**Цель** **:** Научить кружиться в обе стороны, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать на корточках, опираясь на ступни и ладони; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Техника және біз»***Цель:** Жұмбақтардың шешуін табуға үйрету туралы тұрмыстық техникасы. Енгізілсін жалпылайтын ұғым "Тұрмыстық техника".**2.Аппликация** **Тема:**  Скворечник**Цель:** Закрепить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная), уточнить знание цветов; развивать самостоятельность, умение работать по образцу; воспитывать бережное отношение к природе. | **1. Естествознание**  **Тема:**  Насекомые**Цель:** Продолжать знакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми. Учить детей наблюдать за насекомыми, устанавливать отличия бабочки и жука. Развивать познавательный интерес. Воспитывать позитивные чувства к миру насекомых.**2.Физическая культура** **Тема:** «Прыжки с ноги на ногу»**Цель** **:** Научить прыгать с ноги на ногу, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение сохранять равновесие в упражнении стоя на одной ноге, закрыв глаза; Развивать ловкость, координацию, силу, равновесие; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1. Рисование**  **Тема:**  Разноцветные планеты**Цель:** Закреплять умения рисовать предметы круглой формы**2. Ознакомление с окружающим миром****Тема:**  «Водичка, водичка...»**Цель:** Продолжать совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы. Познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая). Рассказать о взаимосвязи воды и живых организмов.**3.Физическая культура****Тема:** «Гуляем по лесу»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа с родителямио здоровье и гигиене детей | Выставка рисунков«Хлеб - всему голова.» | Общение с родителямиИндивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться». | Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми». | Приятных выходных«До встречи» |

**Циклограмма**

**На неделю (25.04.22.-29.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:** Трудимся вместе

**Подтема:** Насекомые. Земноводные.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****25.04.22.** | **Вторник****26.04.22.** | **Среда****27.04.22.** | **Четверг****28.04.22.** | **Пятница****29.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| « Здравствуй детский сад»!Дили-дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Дили-дили- дили- дили! Колокольчики будили**Д/и «Загадки»** Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание |  Утренний круг !Игра-тренинг :Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!.Пальчиковая гимнастика : Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать.**Игра** «Найди свой цвет»  | Утренний круг.Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицамИ всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе**Игра**  «Найди свой домик» | Здравствуйте, ребята !Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять,Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили,С горки мы потом катались,А ещё в снегу валялись |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и «Мешок с подарками» Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Сюжетно- ролевые игры:«Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями | Д/и «Новая кукла »Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Д/и «Игра с матрёшками»Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек, | Сюжетно- ролевые и«ДедМазай и зайцы» Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи** Тема: «Курочка ряба»Цель:. Расширить знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Уважать труд взрослых, воспитывать желание трудиться.**2.Музыка****Тема:**  «Звонкие капели»**Цель:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.**Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1. Основа математики** **Тема:** Ориентировка во времени (части суток)**Цель:** Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.**2.Физическая культура** **Тема:** «Игры с веселыми рыбками»**Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. | 1.**Музыка****Тема:** «Мой любимый край»**Цель:**. Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае. | **1.Естествознание** **Тема:** Природа весной**Цель:**. Продолжать знакомить с характерными признаками весны, с изменениями в жизни птиц и диких животных. Учить устанавливать простейшие причинно - следственные связи; учить отвечатьна поставленные вопросы. Развивать  наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе. **2.Физическая культура** **Тема:** «Вставание на скамейку после бега»**Цель** **:** Научить после бега встать на скамейку, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать по скамейке на животе; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; | **1.** **Рисование** **Тема: Тележка****Цель:** Закрепить умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы**2.Художественная литература** **Тема:** «Зайчишка – трусишка»**Цель:** Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.**3.Физическая культура** **Тема:** «Передача мяча друг другу»**Цель** **:** Научить передавать мяч друг другу д Закреплять умение прыгать в длину с места; Развивать силу, координацию движений, смелость; |
| с |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Беседа «Проблемы ребенка в общении» | Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Фотовыставка «Насекомые. Земноводные.» | Вместе на прогулку | Организация досуга «День здоровья» |

**Циклограмма**

**На неделю (03.05.22.-06.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Трудимся вместе

**Подтема:**Учимся помогать друзьям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****Выходной**  | **Вторник****03.05.22.**  | **Среда****04.05.22.** | **Четверг****05.05.22.** | **Пятница****06.05.22** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
|  |  Утренний круг!Стихотворение неделиИгра-тренингСтанем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе | Утренний круг.Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»**Игра «Что попало»**  | Утренний круг!Стихотворение неделиИгра-тренингСтанем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  | Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей | Д/и «Игра с матрёшками»Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек | Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  | **1.Основа математики****Тема:** Ориентировка в пространстве и во времени**Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.**2.Физическая культура** **Тема:** «Прыжки через короткую скакалку»**Цель** **:** Научить прыгать через короткую скакалку, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение встать после бега на скамейку; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость, равновесие; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость.**Вариативный компонент**«Умелые ручки» | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Жаз».***Цель:** «Жаз» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.**2.Музыка****Тема:** «Звонкий май»**Цель:**. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. | **1.Развитие речи****Тема:** «Мы играем»**Цель:** Дать представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии **2.Естествознание** **Тема:** Птицы и насекомые**Цель:** Показать неразрывную связь насекомых, птиц и растений Формировать представление о том, чем питаются птицы, какую пользу приносят, рассказать о пользе насекомых. Учить наблюдать, сравнивать и сопоставлять жизнь насекомых и птиц. Развивать познавательную активность.**3.Физическая культура****Тема:** «Игры с зайкой - попрыгайкой»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | **1.Рисование****Тема: Тележка****Цель:** Закрепить умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы**2.Ознакомление с окружающим миром****Тема:** Мир водоема**Цель:** Расширять знания детей о явлениях окружающей жизни. Закрепить знания детей о жизни морских животных**2. Физическая культура****Тема:** «Перебрасывание мяч друг другу»**Цель** **:** Научить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Закреплять умение прыгать через предметы выс.10см;Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, смелость. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. |  | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  | Беседа «Учимся помогать друзьям» |  Индивидуальная беседа «Безопасность в быту». |  Встреча со старшей медсестрой ДОУ «Правильное питание ребёнка». | Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период». |

**Циклограмма**

**На неделю (11.05.22.-13.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**В семье единой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****Выходной**  | **Вторник****Выходной** | **Среда****11.05.22.** | **Четверг****12.05.22.** | **Пятница****13.05.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
|  |  | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!**Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики.Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считатьД/и « Ассоциации по темам»Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный | « Здравствуй детский сад»!Учим стихотворениеСолнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.Руки к солнцу мы протянем,-Здравствуй, солнышко мы скажем**Игра «Лётчики»** | « Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!**Игра**  «Поймай обруч» Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка»2. «Заведи мотор»Цель :1.Укреплять мышцы |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |  |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|   |  | Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарнаялечебница»Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость  | Д/и «Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание | Д/и «Новоселье куклы»Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д. |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО |  |  | **1. Казахский язык** **Тема:** *«Жаз».***Цель:** «Жаз» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.**2.Музыка****Тема:** «На цветочной полянке»**Цель:** Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. | **1. Основа математики****Тема:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. **Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.**2.Естествознание** **Тема:**  Наблюдение за растениями**Цель:** Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь. Воспитывать любовь к природе.**3.Физическая культура.****Тема:** «Лазание по гимн. стенке»**Цель** **:** Научить лазать по гимн. стенке, перелезая с пролета на пролет. Закреплять умение бросать мешочек в корзину с расст. 1,5м; Развивать силу, координацию движений | **1.Рисование** **Тема:**  Праздничный салют**Цель:** Продолжить работу над умением рисовать салют из прямых линий**2. Художественная литература** **Тема:** «Что такое хорошо и что такое плохо»**Цель:** Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.**3.Физическая культура** **Тема:** «Игры на прогулке»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, смелость. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. |  |  | Прогулка№3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. |  |  | Рисунки детей « В семье единой.» | Консультация «Добрые советы для родителей». | Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период». |

**Циклограмма**

**На неделю (16.05.22.-20.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****16.05.22.** | **Вторник****17.05.22.** | **Среда****18.05.20.** | **Четверг****19.05.22.** | **Пятница****20.05.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| **Утренний круг**С добрым утром детский сад!Детский сад проснуться рад!**Беседа с детьми:** **«**Делаем по утрам зарядку»Цель: учить любить спорт**Дидактическая игра** «Повторяй за мной».Цель: учить детей выполнять **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | **Утренний круг** Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка…**Беседа с детьми:** «Один дома».Цель: уметь рассказывать истории**Дидактическая игра** «Не ошибись».Цель: развивать у детей быстроту мышления.**Пальчиковая игра** «Кот и пирог» | **Утренний круг**Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!**Беседа с детьми:** «Как в нашей семье заботятся о здоровье»Цель: учить заботиться о близких**Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»Цель: развивать речевое дыхание детей**Пальчиковая гимнастика**«Грибы»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук**Игра малой подвижности** «Подбери форму предмета» | Утренний круг.Игра-тренинг Быстро за руки возьмёмся И в кольцо одно сольёмся. Игра «Подбери форму предмета» | Здравствуйте,ребята !Пальчиковая гимнастика Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка,Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, Этот пальчик я. Вместе дружная семья!Игра «Добавь слово»  |
| Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  Д/и «Пауки и мухи»Цель:  Развитие навыков равновесия, быстрой реакции | Д/и «Лев на охоте»Цель: Развитие внимания, быстрой реакции  | Д/и «Солнце- Туча- Дождь»Цель: Развитие внимания, быстрой реакции  | Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Сюжетно- ролевые игры:«Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях |
| ОУД по расписанию ДО | **1. Развитие речи** **Тема:**  «Кому что нужно для работы?»**Цель:** Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи.**2.Музыка****Тема:** «Мои любимые игрушки»**Цель:** Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений**3. Конструирование****Тема:** «Бабочка»**Цель:** Закрепить умение работать с бумагой, складывать квадрат по диагонали | **1. Основа математики****Тема:**  «Длиннее», «короче», «равные по длине».**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине**2.Физическая культура****Тема:** «Лазание по гимн. скамейке»**Цель** **:** Научить лазать по гимн. стенке, разноименным способом. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу от груди; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | 1**. Казахский язык** **Тема:**  *«Мен – Адам»***Цель:** Түсініктерін қалыптастыру балалардың өзі туралы, адам туралы, әр түрлі даму сатысындағы адам.**2.Лепка** **Тема:** «Красивые цветы»**Цель:** Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. | 1.**Естествознание** **Тема:** Правила поведения в природе.**Цель:** Закреплять знания о поведении в природе. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное от­ношение к ней.**2.Аппликация****Тема:** Цыплята на лугу (коллективная работа)**Цель:** Уточнить представление детей о внешнем виде цыпленка; обучать умению самостоятельно составлять и его изображение из готовых форм, развивать умение правильно располагать его силуэт на листе; воспитывать коммуникативные навыки и эмоциональное восприятие**3.Физическая культура****Тема:** «Мы ловкие и смелые»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1. Рисование**  **Тема:** Кораблик**Цель:** Совершенствовать умение рисовать предмет из геометрических фигур **2.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**  «Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик!»**Цель:** Продолжать формировать навыки наблюдений за природой. Уточнить знания детей о весенней траве (зеленая, нежная, шелковистая) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живому.**Физическая культура****Тема:** «Ходьба по гимн. скамейке»**Цель** **:** Научить ходить по гимн. скамейке, перешагивая предметы, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать «змейкой» между предметами; Развивать равновесие, силу, координацию движений. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка№3 | Прогулка№4 | Прогулка №5 |
| Уход детей домой. | Консультация «Как избежать неприятностей на природе». | Выставка рисунков«Здравствуй, лето!» |  Беседа«Опасности летом» | Беседа «Режим дня в детском саду на летний период» | Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе» |

**Циклограмма**

**На неделю (23.05.22.-27.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**Здравствуй, лето!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****23.05.22.** | **Вторник****24.05.22.** | **Среда****25.05.22.** | **Четверг****26.05.22.** | **Пятница****27.05.22.** |
| Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| « Здравствуй детский сад»!Стихотворение недели С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! |  Утренний круг!Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмсяИгра «Грачи и автомобиль» | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!Артикуляционная гимнастика 1. «Чашечка»2. «Чистим зубки»Цель :1.Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении2. Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами. | Утренний круг.Пальчиковая гимнастика Осени, осень,- приходи! (трём ладошки друг о друга, сжимаем кулачки) Осень, осень,- погляди! (положить ладошки на щёки)Листья жёлтые кружатся, (движение ладонями сверху вниз)Тихо на землю ложатся.(поглаживанием коленки) | Здравствуйте,ребята !C добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 -Будем листья собирать,Листья рябины, листики тополя,  Листья осины, листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и « Что бывает?Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление | Сюжетно- ролевые игры:«Магазин»Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам | Д/и « Незаконченные строчки»Цель: развивать речь, мышление, внимание | Сюжетно- ролевые игры:«День рождения Степашки»Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:**  **« Вот и лето к нам пришло!»****Цель:** Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову.**2.Музыка****Тема:** «Я лечу куда хочу»**Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных**Вариативный компонент** «Умелые ручки» | **1**. **Основа математики****Тема:** Сопоставление по величине, цвету, размеру**Цель:** Уметь находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.**2.Физическая культура****Тема:** «Прыжки в длину с места»**Цель** **:** Научить прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение ходить по гимн. скамейке с мячом в руках, сохраняя равновесие; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | 1. **Казахский язык»** **Тема:**  *«Мен – Адам»***Цель:** Түсініктерін қалыптастыру балалардың өзі туралы, адам туралы, әр түрлі даму сатысындағы адам.**2.Музыка****Тема:** «Вот какие мы большие»**Цель:** Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений. | **1.** **Естествознание** **Тема:** Огород (практическая деятельность: посев семяни посадка лука) **Цель:** Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.**2.Физическая культура****Тема:** «Мы смелые и непобедимые»**Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений; Воспитывать старание. | **1.Рисование** **Тема:** Мишка**Цель:** Закрепить умения рисовать предмет состоящий из нескольких частей округлой формы**2.Художественная литература****Тема: «**К. Чуковский «Телефон»**Цель:** Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей.**3.Физическая культура****Тема:** «Метание предметов на дальность»**Цель** **:** Научить метать предметы на дальность, правой и левой рукой. Закреплять умение спрыгивать с высоты 30см;Развивать силу, координацию движений, смелость; |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация «Как избежать неприятностей на природе». | Выставка рисунков«Здравствуй, лето!» |  Беседа«Опасности летом» | Беседа «Режим работы детского сада на летний период» | Вместе с детьми на природу |

**Циклограмма**

**30.05.22.-31.05.22.**

**Средняя группа «Солнышко» от 3лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**Здравствуй, лето!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****30.05.22.** | **Вторник****31.05.22.** |
| Прием детей.Беседа с родителями.Игры (настольные.пальчиковые)Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы |
| Д/и « Что бывает?Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление |
| ***«Ура! Игра!»***Игры.подготовка к организационной учебной деятельности(ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Д/и « Что бывает?Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление |
| ***«Учимся, играя»***ОУД по расписанию ДО | **1.Развитие речи****Тема: « На птичьем дворе»****Цель:** Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток.**2.Конструирование****Тема:**  «Флажки»**Цель:** Учить конструировать флажок из двух деталей**3.Музыка****Тема:**  «Вот как весело у нас»**Цель:** Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). | 1.**Аппликация****Тема: Цыплята на лугу (коллективная работа)****Цель:** Уточнить представление детей о внешнем виде цыпленка; обучать умению самостоятельно составлять и его изображение из готовых форм, развивать умение правильно располагать его силуэт на листе; воспитывать коммуникативные навыки и эмоциональное восприятие**2.Физическая культура****Тема:** «Катание на канате»**Цель** **:** Научить кататься на канате, удерживаясь руками и ногами. Закреплять умение метать предметы в обруч; Развивать силу, координацию движений, ловкость; Воспитывать дружелюбие, старание. |
| Подготовка к прогулке | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Консультация «Как избежать неприятностей на природе». | Выставка рисунков«Здравствуй, лето!» |