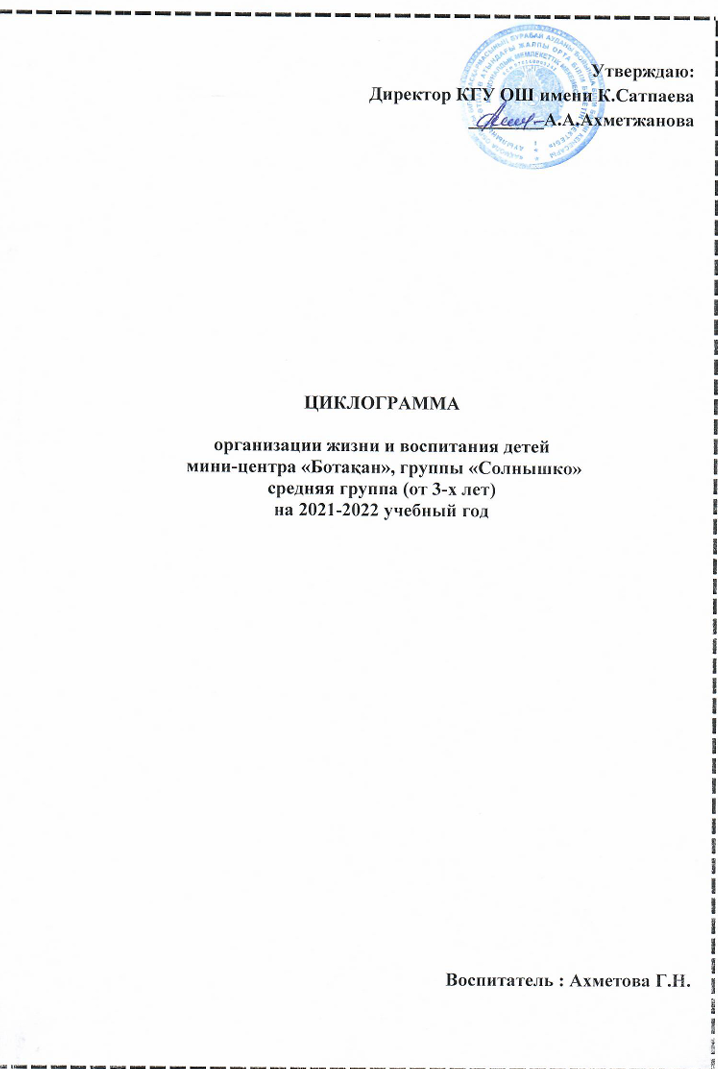
**Циклограмма**

**На неделю 1-3 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3 –х лет)**

**Сквозная тема: « Детский сад»**

**Подтема: « Мой детский сад.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | |  | **Среда**  **1.09.2021** | **Четверг**  **2.09.2021** | **Пятница**  **3.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
|  | |  | **1.** Утренний круг.  C добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!  **Беседа с** детьми, нравиться ли им в детском саду  Цель: умение рассказывать, рассуждать  **Дидактическая игра**  «Потерялись»  Цель: Соотносить названия животных с названием детёныша | **1.** Утренний круг.  Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.  **Беседа:** наши праздники  Цель: предложить детям рассказать о семейных праздниках **Дидактическая игра:** «Чей голос?»  Цель: Соотносить названия взрослого животного и его детёныш | **1.** Утренний круг.  Солнышко, солнце я тебя люблю!  **Беседа:** о правилах поведения  Цель: учить как себя вести в садике  **Дидактическая игра**  «Домики»  Цель: Употреблять названия детёнышей животных  **Пальчиковая игра**  «Ласточка» |
| **Комплекс упражнений.** | | | | | | |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры, подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
|  | | Д/и Новоселье куклы  Цель: Учить употреблять и | Д/и Найди такую же  Цель: Учить детей сравнивать предметы | Д/и Из чего сделано?  Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны | Сюжетно- ролевые игры: Магазин  Цель: Продолжаем знакомить с правилами вежливости |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  | |  | **1.Казахский язык**  **Тема :** *«Балабақша»*  **Цель**: Балабақша қызметкерлері атауларын үйрету. Дыбыстау дағдысын қалыптастыру. | **1.Естествознание.**  **Тема :** Прогулка по территории детского сада  **Цель**: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Прыжки на двух ногах на месте»  **Цель:** Закреплять умение ходить между двумя линиями (шир. 30см);  Развивать равновесие, силу, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1. Рисование.**  **Тема:** Ленточки разного цвета  **Цель:** Учить рисовать разноцветные прямые линии  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Папа, мама, я – дружная семья  **Цель:** Формировать представление о семье, как о близких людях  . |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. |  |  | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  |  | Консультация психолога на тему:  «Адаптация ребёнка в садике» | Выставка рисунков :  « Мой детский сад». | Беседа о гигиене ребёнка |

**Циклограмма**

**На неделю 06-10 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко»(3 –х лет )**

**Сквозная тема: « Детский сад»**

**Подтема: «Мои друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **06.09.2021** | | **Вторник**  **07.09.2021** | | **Среда**  **08.09.2021** | **Четверг**  **09.09.2021** | | **Пятница**  **10.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.  пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| **1.  Утренний круг**  Солнышко ясное,  нарядись! Солнышко ясное покажись!  **Беседа** о дружбе  Цель: учить строить предложение  **Дидактическая игра**  «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | | **Утренний круг.**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Беседа с детьми** о верных друзьях  Цель: уметь рассказывать истории  **Дидактическая игра** «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Игра малой подвижности** «Слови камушек»  Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. | | **1.  Утренний круг**  Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуй, ножки!  Топ- топ-топ!……  **Беседа:**  « Кто мой друг»  Цель: рассказать о своих друзьях, уметь делать выводы  **Игровое упражнение:** «Мы топаем ногами» | **Утренний круг.**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Беседа:** «друга не брошу в беде»  Цель: учить доброте, смелости и ловкости  **Дидактическая игра** Что бывает?»  Цель: развивать речь, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1.«Кто дальше загонит мяч»  2. «Поймаем мышку»  Цель :  1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики  2. Развитие артикуляционной аппарата | **1.  Утренний круг**  Здравствуйте, вот и собрался наш круг.  **Беседа** о друзьях в детском саду  Цель: учить доброте, смелости и ловкости  **Дидактическая игра**  «Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Пальчиковая игра** «Зайка и ушки» | |
| Комплекс упражнений. | | | | | | | | |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | |  | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед.инструментами | | Д/и Что кому?  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | Сюжетно- ролевые игры: День рождения куклы Кати  Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола | Д/и Кто что слышит?  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | Д/и Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения | |
| *«Учимся, играя»*  ОУД по  расписанию ДО | | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Наша группа»  **Цель:** Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.  **2.Музыка**  **.Тема:** «В садике своем очень весело живем»  **Цель:** Развивать представление об отражении в музыке явлений окружающей жизни  **3.Конструирование Тема:** «Дорожки**»**  **Цель:** Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин-широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные) | | **1. Основа математики**  **Тема: «**Утро. Большой - маленький. Один-много.»  **Цель:** Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Ходьба между двумя линиями»  **Цель:** Закреплять умение ползать по прямой (4-5м);  Развивать равновесие, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, | **1.Казахский язык**  **Тема:** *«Балабақша»*  **Цель**: Балабақша қызметкерлері атауларын үйрету. Дыбыстау дағдысын қалыптастыру  **2. Музыка**  **Тема:** «Собираем урожай»  **Цель:**. Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр | **1.Естествознание**  **Тема:** Кошка и котята  **Цель:**Дать первоначальное представление о домашних животных, чем питаются, какую пользу приносят. Прививать добрые чувства к домашним животным. Воспитывать заботливое отношение к животным  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Прыжки на двух ногах на месте»  **Цель:** Закреплять умение ходить между двумя линиями (шир. 30см);  Развивать равновесие, силу, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1. Рисование.**  **Тема:**  Разноцветные мячики  **Цель:** Учить рисовать предметы круглой формы  **2 .Художественная литература**  **Тема:** «Травка – муравка»  **Цель:** Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде.  **3.Физическая культура.**  «Мы играем в детском саду»  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, координацию движений, силу; Воспитывать дружелюбие, терпение. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация для родителей  «Создание домашнего игрового уголка | Консультация психолога: «как приучить к порядку детей» | Беседа о порядках в садике | Консультация  «Бережное отношение к игрушкам» | Выставка работ детей на тему: «Мои друзья» |

**Циклограмма**

**На неделю 13-17 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Любимые игры и игрушки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник**  **13.09.2021** | | **Вторник**  **14.09.2021** | **Среда**  **15.09.2021** | | **Четверг**  **16.09.2021** | | **Пятница**  **17.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| **1. Утренний круг**  Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг  **Беседа** с детьми оигрушках  Цель: учить бережному отношению к игрушкам  **Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: развиваем мышление, память, логику  **Пальчиковая игра:** «Мышки» | | **Утренний круг**  С добрым утром!  С новым днём! **Беседа о** детском саде  Цель: развивать память, мышление  **Дидактическая игра**  **Пальчиковая игра**  «Мы с тобой подружим маленькие пальчики» | **1. Утренний круг**  Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся  **Беседа:** Моя любимая игрушка  Цель: учить бережному отношению к игрушкам  **Дидактическая игра**  «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей | | **Утренний круг.**  Солнышко ясное,  нарядись! Солнышко ясное покажись!  **Рисуем** любимую игрушку  Цель: умение излагать мысли  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живёт?»  Цель: Развивает речевое дыхание  **Игра малой подвижности**  «Идите с нами играть» | | **1.Утренний круг**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Беседа** о играх  Цель: умение излагать мысли  **Дидактическая игра**  «Покорми птенчиков»  Цель: Развивает речевой аппарат детей  **Игровое упражнение:**  «Поспешили – насмешили» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | |
|  | Сюжетно- ролевые игры:  «Ветеринарная  лечебница»  Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость | Д/и «Новоселье куклы»  Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д. | | Д/и «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» | Д/и «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание | | Сюжетно- ролевые игры:  «Скорая помощь»  Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры | |
| ***«Учимся, играя»***  Организованная учебная деятельность  (ОУД) |  | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Папа, мама, я – дружная семья»  **Цель:** Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.  **2.Музыка**  **Тема:** «Прогулка с мамой»  **Цель:** Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ.  **3. Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1.Основа математики**  **Тема: «**День. Круг.Один-много»  **Цель:** Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много».  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Катание мяча друг другу»  **Цель:** Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед;  Развивать ловкость, силу, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение. | | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Ойыншықтар».*  **Цель:** Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел,отыр,тұр,бар,ал,әкел,)Ерекше дыбыстармен таныстыру.  **2.Лепка**  **Тема:** « Конфеты для Тани»  **Цель:** Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; развивать образное восприятие и воображение. | **1. Естествознание.**  **Тема :** Знакомство со свойствами воздуха (практическая деятельность)  **Цель:** Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть. Развивать логическое мышление у детей дошкольного возраста. Воспитывать интерес экспериментированию.  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Ползание на четвереньках»  **Цель:** Закреплять умение катать мяч друг другу с расст. 2м;  Развивать ловкость, гибкость, координацию движений; Воспитывать дружелюбие | | **1. Рисование.**  **Тема:**  Шарики для моей семьи  **Цель:** Закрепить умения рисовать предметы округлой формы  **2.Ознакомление с**  **окружающим миром**  **Тема:** «Я и мир вокруг»  **Цель:** Формировать элементарные экологические знания. Поощрять попытки в познании самого себя, понимание своего места в природе.  **3.Физическая культура.**  «Мы играем с семьей»  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, сила, координацию движений; Воспитывать дружелюбие, терпение | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. |  | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. |  | Прогулка №11 | Прогулка №12 | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  | Консультация для родителей.  « Почему ребенок  капризничает» | Беседа с родителями о «здоровом образе жизни» | Презентация проекта рисунков на тему :«Любимые игры и игрушки» | Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка | Консультация психолога на тему :  « Выполняют ли родители капризы ребёнка» |

**Циклограмма**

**На неделю 20-24 сентября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х.лет)**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема: «Мебель»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **20.09.2021** | | **Вторник**  **21.09.2021** | **Среда**  **22.09.2021** | **Четверг**  **23.09.2021** | **Пятница**  **24.09.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
| **Утренний круг**  Вместе с солнышком встаю  Вместе с птицами пою  **Беседа о** бережном отношении к мебели  Цель: учить бережно относиться к мебели **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водице  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг**  С добрым утром!  С ясным днём!  Вот как весело поём!  **Беседа** с детьми о мебели  Цель: учить бережно относиться к мебели **Дидактическая игра:**  «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Беседа** о доме  Цель: уметь рассказывать, строить предложении  **Дидактическая игра** «Найди такую же»  Цель: Учить детей сравнивать предметы **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**  Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуй, ножки!  Топ- топ-топ!……  **Беседа:**  «В магазине мебели»  Цель: уметь рассказывать, строить  **Дидактическая игра:**  «Кто в домике живёт?»  Цель: Развивает речевое дыхание  **Игра** малой подвижности  «Зайчата» | **Утренний круг**  Солнышко ясное,  нарядись! Солнышко ясное покажись!  **Рассмотреть картинки с** мебелью. Беседа по- содержанию  **Дидактическая игра**  «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»  **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Игра «Лохматый пёс» | | Игра «Кролики» | Артикуляционная гимнастика  1. «Лопаточка»  2. «Иголочка»  Цель :  1. 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | Д/и  «Сбей кегли» | Артикуляционная гимнастика  1.«Хобот слонёнка»  2. «Бублик»  Цель :  1. Развивать круговые мышцы губ |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Кто готовит нам обед?»  **Цель:** Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.  **2.Музыка**  **Тема:** «Путешествие на лошадке»  **Цель:** Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.  **3. Конструирование**  **Тема:** Овощи и фрукты  **Цель:** Учить скатывать шарики из цветной бумаги (салфеток) | | **1.Основа математики**  **Тема:** «Сравнение фигур по величине»  Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.  **2. Физическая культура**  **Тема:**  «Ходьба по доске»  **Цель:** Закреплять умение ползать по прямой на расст. 4м;Развивать равновесие, координацию движений, гибкость | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Ойыншықтар».*  **Цель:** Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел,отыр,тұр,бар,ал,әкел,)Ерекше дыбыстармен таныстыру.  **2. Музыка**  **Тема:** «Подарок детям от куклы Айгерим»  **Цель:** Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. | **1.** **Естествознание**  **Тема:** Деревья и кустарники осенью  **Цель:** Формирование элементарных представлений о деревьях родного края Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать желание и умение беречь деревья и кустарники.  2.. **Физическая культура.**  **Тема:**  «Прыжки в обруч»  **Цель:** Закреплять умение ходить по гимн. скамейке, сохраняя равновесие; Развивать равновесие, координацию движений, силу; | **1. Рисование.**  **Тема:** Грибы в траве  **Цель:** Учить рисовать прямые линии разной высоты  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Курочка Ряба»  **Цель**: Обучать детей осмысленному запоминанию потешки стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.  **3. Физическая культура.**  **Тема:**  «Мы играем на лужайке»  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, гибкость; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность. выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №16 | Прогулка №17 | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация для родителей.  «Необходимость прививок | Выставка рисунков на тему:«Мебель» | Беседа с родителями о Питании детей | Консультация для родителей«Создание домашнего игрового уголка» | Выставка работ детей на тему: «Осень пришла» |

**Циклограмма**

**На неделю 27сентября -01 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко»(3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Моя семья. Труд родителей.**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | |  | | **Понедельник**  **27.09.2021** | | **Вторник**  **28.09.2021** | **Среда**  **29.09.2021** | | **Четверг**  **30.09.2021** | **Пятница**  **01.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | |  | | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний круг !**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Беседа:**«Как в нашей семье заботятся о здоровье».  Цель: развиваем мышление, речь  **Дидактическая игра**  «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Настольная игра-пазлы:** «Собери домик» **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | | **Утренний круг !**  Солнышко ясное,  нарядись! Солнышко ясное покажись!  **Беседа**: « Семья – это я  Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, о своих близких  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Гармошка»  2. «Заведи мотор»  Цель :  1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку  2. Вырабатывать подвижность кончика языка | **Утренний круг !**  Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуй, ножки!  Топ- топ-топ!……  **Беседа с детьми** на тему: «Моя семья».  Цель: Формировать положительную самооценку.  **Дидактическая игра**  «Ветерок»  Цель: развивать артикуляционный аппарат  **Пальчиковая гимнастика** «Осень» | | **Утренний круг !**  Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…  **Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Моя семья»**.**  **Дидактическая игра**  «Будь внимательным»  **Цель :**«Закреплять правильное произношение»  **Игра** «Лохматый пёс» | **Утренний круг !**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  Беседа на тему: «Праздник в моей семье».  Цель: закрепить знания детей о членах семьи, о труде взрослых.  **Дидактическая игра**  «Солнце- Туча- Дождь»  Цель: Развитие внимания, быстрой реакции **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук |
|  | | | | | | | | | | |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | |
|  | | Игра «Прыгни через ручей» | | Игра «Зоопарк» | | Развитие слухового внимания. Игра «Угадай кто кричит» | Развитие речевого дыхания. Игра «Бабочка, лети!» | | Игра «Хомячки» |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  | | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «К нам куклы пришли»  **Цель:** Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.  **2.Музыка**  **Тема:** «Вспоминаем, повторяем»  **Цель:** Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.  **3. Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | | **1.Основа математики**  **Тема:** «Вечер. Большой-маленький. Один-много»  **Цель:** Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).  **2.Физическая культура**  **Тема:**  «Катание мяча друг другу в положении стоя»  **Цель:** Закреплять умение прыгать в длину с места в обруч;  Развивать силу, координацию движений, меткость. Воспитывать дружелюбие, терпение | | **1.Казахский язык**  **Тема :** *«Күз»*  **Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.  **2.Аппликация**  **Тема:** Ты смотри, смотри, смотри  улетели все шары…  **Цель:** Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью);  развивать образное мышление; воспитывать аккуратность в работе | **1.Естествознание.**  **Тема :** Напои цветочки (работа в уголке природы)  **Цель:** Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань) Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы.  **2**.**Физическая культура**  **Тема:**  «Ползание прямо»  **Цель:** Закреплять умение катать мяч друг другу с расст. 2м через воротики; Развивать меткость, координацию движений, гибкость; Воспитывать дружелюбие, терпение | | **1. Рисование.**  **Тема:**  Дома  **Цель:** Закреплять навык рисовая прямых вертикальных и горизонтальных линий. Сюжет высокие и низкие дома |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №21 | Прогулка №22 | Прогулка №23 | Прогулка №1 | Прогулка №2 |
| *«Учимся, играя»*  Уход детей домой. | Беседа с родителями «Поведение детей» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | Выставка рисунков детей на тему:«Моя семья» | Беседа с родителями: «Трудовое воспитание в семье | Показ подделок на тему: «Овощи и фрукты» |

**Циклограмма**

**На неделю 04-08 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Моя улица.**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **04.10.2021** | | **Вторник**  **05.10.2021** | | **Среда**  **06.10.2021** | **Четверг**  **07.10.2021** | **Пятница**  **08.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  круг !  **Беседа с детьми:**«Дорожные знаки»  Цель: продолжать знакомить детей с основными знаками дорожного движения.  **Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | | **Утренний круг !**  Руки к солнцу мы протянем,  -Здравствуй, солнышко мы скажем  **Чтение рассказа**В. Осеевой«Злая мать и добрая тетя». Беседа по содержанию.  **Дидактическая игра**  **«Наоборот».**  Цель: развивать у детей смекалку, быстроту мышления.»  **Пальчиковая игра:** «Мышки» | | **Утренний круг !**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Беседа с детьми:«**Что такое улица?**»** Цель: Формировать представления детей об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть.  **Дидактическая игра** «Кто в домике живёт?»  Цель: Развивает речевое дыхание | **Утренний круг !**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг  **Беседа с детьми:**«Мой дом, мой поселок».  Цель:  Закрепить знания детей о домашнем адресе, улице.  **Дидактическая игра**. «Покорми птенчиков»  Цель: Развивает речевой аппарат детей  **Игра малой подвижности**  «Что попало» | **Утренний круг !**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа с детьми** о правилах безопасного поведения на улице.  **Дидактическая игра**.«  «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водице  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными, пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому?  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | | Сюжетно- ролевые игры: День рождения куклы Кати)  Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола, знания о столовых предметах. | | Д/и Кто что слышит?  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | Д/и Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** « Мой любимый воспитатель»  **Цель:** Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье.  **2.Музыка**  **Тема:** «Мы едем, едем»  **Цель:** Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.  **3.Конструирование**  **Тема**: «Торсык»  **Цель:** Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган) | **1. Основа математики**  **Тема:** «Ночь. Один-много. Круг»  **Цель:** Геометрические фигуры.  Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем.  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Мы играем в огороде»  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать меткость, координацию движений, силу; Воспитывать дружелюбие, терпение | | **1.Казахский язык**  **Тема :** *«Күз»*  **Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.  **2.Музыка**  **Тема:** «В осеннем лесу»  **Цель:** Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. | | **1.Естествознание**  **Тема:** Живая и неживая природа  **Цель:** Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение.  **2.Физическая культура.**  **Тема:**  «Ходьба по скамейке».  **Цель:** Закреплять умение влезать на гимн. стенку и спускаться;  Развивать ловкость, координацию движений, равновесие; Воспитывать терпение, старание. | **1. Рисование.**  **Тема:** Идет дождь  **Цель:** Совершенствовать навыки рисовать короткие штрихи и линии, видеть в рисунке образ явления  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Овощи и фрукты  **Цель:** Способствовать расширению представлений об овощах и фруктах .Уметь называть овощи и фрукты, определять их место произрастание  **3.Физическая культура**  **Тема:**  «Прыжки на месте, поворачиваясь направо и налево».  **Цель:** Закреплять умение ходьба по скамейке, руки вверх;  Развивать силу, координацию движений, равновесие; Воспитывать дружелюбие, старание. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 | Прогулка №6 | Прогулка №7 |
| ***«Учимся, играя»***  Уход детей домой. | Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей» | Выставка рисунков«Моя улица» | Показ работы детей Аппликация «Мой дом» | Консультацияпсихолога«Если ребёнок капризничает» | Беседа на тему:« Что у нас на участке в детском саду». |

**Циклограмма**

**На неделю 11 -15 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Безопасность дома и на улице.**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.10.2021** | **Вторник**  **12.10.2021** | **Среда**  **13.10.2021** | **Четверг**  **14.10.2021** | **Пятница**  **15.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг**  **Беседа с детьми:**«Берегись автомобиля»  Цель: Расширить представления детей о правилах дорожного движения.  **Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.  **Игровое упражнение:**  « Волшебные пузырьки» | **Утренний круг**  **Беседа с детьми** на тему: «Один дома». Цель: закрепить правила безопасного поведения дома.  **Дидактическая игра** «Ветерок»  Цель: развивать артикуляционный аппарат  **Пальчиковая гимнастика**  «Ветер северный подул…»  **Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг**  **Беседа с детьми** на тему: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения.  «Будь внимательным»  **Цель :**«Закреплять правильное произношение»  **Играмалой подвижности** «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание | **Утренний круг.**  **Беседа с детьми** на тему: «Кем работает моя мама»  **Дидактическая игра** «Что делаем, кем работаем?»  Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  **Беседа с детьми:** «Школа пешехода»  Цель: Расширять представления о правилах дорожного движения.  **Дидактическая игра** «Ладушки»  Цель: приучать детей  слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Сюжетно- ролевая игра:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому?  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | Д/и Кто что слышит?  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | Сюжетно- ролевая игра: День рождения куклы Кати  Цель: расширить знания детей о способах и сервировки стола, знания о столовых предметах. | Д/и Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Папа , мама, я – дружная семья»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.  **2..Музыка**  **Тема:** «Я люблю свою собачку»  **Цель:** Побуждать детей к творческому самовыраже-нию в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.  **3.Вариативный компонент**  **«**Умелые ручки» | **1.Основа математики**  **Тема:** «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг»  **Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.  **2.Физическая культура**  **Тема:**  «Волшебные игры».  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, координацию движений, сила; Воспитывать дружелюбие, терпение | **1.Казахский язык**  **Тема:** *«Азық – түліктер».*  **Цель:** Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау.  **2.Лепка**  **Тема:** «Осенние деревья» (пластилинография)  **Цель:** Учить преобразовывать круглую форму в диск, расплющивать шар пальчиком, создавать композицию из осенних деревьев; развивать образное воображение, память, воспитывать любовь к природе, к красоте осеннего леса, чувство прекрасного. | **1.Естествознание**  **Тема :** Домашние животные и их детеныши  **Цель:** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представление о безопасном поведении с ними. Воспитывать любовь к животным  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Бросание мяча двумя руками от груди»  **Цель:** Закреплять умение прыгать вверх, доставая рукой предмет  Развивать ловкость, координацию движений, силу; | **1.Рисование.**  **Тема:** Фрукты на тарелке  **Цель:** Продолжать учить слитные линии круговыми движениями не отрывая карандаша от бумаги, начиная с середины, постепенно увеличивая круг  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Дождливый день»  **Цель:** Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.  **3.Физическая культура**  **Тема: «**Ползание под веревкой»  **Цель:** Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди ловля;  Развивать ловкость, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, терпение, старание. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 | Прогулка №11 | Прогулка №12 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа с родителями  «Безопасность на улице» | Выставка рисунков  **«**Безопасность дома и на улице.**»** | Консультация психолога «Правила безопасности дома и на улице» | Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома» | Беседа с родителями «Приятных выходных» |

**Циклограмма**

**На неделю 18 -22 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Моя семья**»**

**Подтема: «**Осень- щедрая пора.**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.10.2021** | **Вторник**  **19.10.2021** | | **Среда**  **20.10.2021** | | **Четверг**  **21.10.2021** | | **Пятница**  **22.10.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| **Утренний круг**  Солнышко ясное,  нарядись! Солнышко ясное покажись!  **Беседа с детьми** о бережном отношении к природе.  Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.  **Дидактическая игра:** «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Чтение стихов об осени.** Подготовка к утреннику.  **Дидактическая игра:**  «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуй, ножки!  Топ- топ-топ!……  **Беседа с детьми** об осени.  Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.  **Дидактическая игра:**«Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Пальчиковая игра:**  «Рыбка плавает в водице» | | **Утренний круг.**  Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…  **Беседа с детьми** об овощах.  **Дидактическая игра**  «Кто больше знает?».  Цель: развивать у детей память, находчивость, сообразительность. **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики | | **Утренний круг**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Беседа с детьми** на тему: «Труд людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью.  **Дидактическая игра:**  «Кто в домике живёт?»  Цель: Развивает речевое дыхание  **Игра малой подвижности:**  «Воробушки и кот » **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации | |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «В кафе»  Цель: Учить культуре поведения в общественных местах. | Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Д/и « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь, внимание | | Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость | | Д/и « Ассоциации по темам»  Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас | |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема**: «Озорные малыши»  **Цель:** Формировать навыки умения называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствовать словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами.**.**  **2.Музыка**  **Тема:** «Поем и танцуем»  **Цель:** Побуждать к музыкально- творческим проявлениям в пении, в движении.  **3**.**Конструирование**  **Тема: «Грибочки»**  **Цель:** Учить конструировать гриб из природного материала | **1.Основа математики**  **Тема:**  «Утро. День. Вечер. Ночь. Слева- справа. Наклеивание готовых форм»  **Цель:**. Ориентировка во времени.  Формировать навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Гуляем в огороде».  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, силу, глазомер, гибкость; | **1.Казахский язык**  **Тема:** *«Азық – түліктер».*  **Цель:** Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау.  **2. Музыка**  **Тема:** «Мой листочек золотой»  **Цель:** Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий | | **1.Естествознание.**  **Тема :** Овощи  **Цель:** Учить детей различать и называть овощи; учить различать их на ощупь и на вкус. Закреплять умение использовать в речи слова, обозначающие качества и свойства овощей: сырой, вареный, соленый и т. д. Расширять представление детей об осени, о времени сбора урожая. Воспитывать любовь к природе  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Ходьба между двумя линиями».  **Цель:** Закреплять умение ползать на четвереньках между расставленными предметами; Развивать ловкость, координацию движений, равновесие .Воспитывать дружелюбие, , старание. | | **1.Рисование.**  **Тема:** Угощение для мишки  **Цель:** Нетрадиционная техника рисования пальчиком «Ягоды в корзине»  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  «Прогулка по участку детского сада. Листопад**»**  **Цель:** Учить выделять и называть характерные изменения в природе. Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки в длину с места».  **Цель:** Закреплять умение ходить по скамейке, высоко поднимая колени;Развивать ловкость, силу, равновесие; Воспитывать дружелюбие, терпение, старание. | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 | Прогулка №16 | Прогулка №17 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа с родителями «Подготовка к осеннему балу» | Выставка рисунков  **«**Осень- щедрая пора.**»** | Беседа с родителями  Выставка «Дары  осени» | Консультация  Мед.работника «Берегитесь гриппа» | Беседа с родителями  «Вместе на прогулку» |

**Циклограмма**

**На неделю 25 -29 октября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Мы смелые и ловкие Все обо мне.»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.10.2021** | **Вторник**  **26.110.2021** | | **Среда**  **27.10.2021** | **Четверг**  **28.10.2021** | | **Пятница**  **29.10.2021** | |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| **Утренний круг**  Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам  **Беседа:** Заниматься нужно спортом  Цель: учить заниматься спортом  **Дидактическая игра** «Ветерок»  Цель: развивать артикуляционный аппарат **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | **Утренний круг**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа** о здоровье  Цель: учить размышлять.  **Дидактическая игра**  «Будь внимательным»  **Цель :**«Закреплять правильное произношение»  **Пальчиковая гимнастика**  Раз, два, три, четыре, пять, | **Утренний круг**  Руки к солнцу мы протянем,  -Здравствуй, солнышко мы скажем  **Беседа:** мы смелые и ловкие  Цель: уметь строить рассказ  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живёт?»  Цель: развивать речевое дыхание детей  **Игра малой подвижности** «Найди свой домик» | | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Беседа** о закаливании детей  Цель: укрепить знания детей  **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водице  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа** о закаливании детей  Цель: укрепить знания детей  **Дидактическая игра**  «Кто как кричит»  Цель :развивает речевое внимание  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Часики»  2. «Лягушка и слоник»  Цель :  1.Развивать подвижность языка  2. Развивать круговые мышцы губ | |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Строим дом»  Цель: Познакомить детей со строительными профессиями | Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Д/и «Новая кукла »  Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | | | Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай и  зайцы»  Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным. | | Д/и «Игра с матрёшками»  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Едет с поля урожай»  **Цель:** Учить стихотворение про осень. Совершенствовать навыки связной речи  **2.Музыка**  **Тема:** «Мы играем и поём»  **Цель:** Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.  **3. Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1.Основа математики**  **Тема:** «Квадрат. Длинный-короткий. Справа- слева»  **Цель:** Знать о геометрической фигуре – квадрат (находить среди других геометрических фигур). Уметь сравнивать предметы по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Мы играем на лужайке».  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, силу, гибкость; дружелюбие, старание. | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Отбасы».*  **Цель:**. Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру.Балалардың жынысын ажырата білуге үйрету. Елі, туған жерімен таныстыру.  «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ғ», «Ә» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету.  **2.Аппликация**  **Тема:**  Ягоды и яблоки на блюдечке  **Цель:**. Продолжать учить приёмам наклеивания готовых форм; закрепить умение различать предметы по форме и размеру; развивать эстетическое восприятие;  воспитывать аккуратность. | | | **1**.**Естествознание.**  **Тема :** Солнечные зайчики  **Цель:** Расширить представление у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Показать, как солнечные лучи всех согревают. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать. Воспитывать любознательность.  **2. Физическая культура.**  **Тема:** «Бросание мяча об пол.  **Цель:** Закреплять умение прыгать вверх к подвешенному предмету; Развивать ловкость, координацию движений, силу; | | **1.Рисование.**  **Тема:** Бублики  **Цель:** Продолжать учить передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Репка»  **Цель:** Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей  **2.Физическая культура**  **Тема: «**Подлезание под дугу».  **Цель:** Закреплять умение бросать мяч вверх и ловля его двумя руками;  Развивать ловкость, координацию гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 | Прогулка №21 | Прогулка №22 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа с родителями  о поведении детей | Выставка рисунков  **«**Мы смелые и ловкие Все обо мне.» | Беседа с родителями  о здоровье и гигиене детей | Консультация  Мед.работника «Прививка против гриппа» | Беседа с родителями  «Поход в театр с детьми» |

**Циклограмма**

**На неделю 01 -05 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Правильное питание. Витамины»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **01.11.2021** | **Вторник**  **02.11.2021** | **Среда**  **03.11.2021** | **Четверг**  **04.11.2021** | **Пятница**  **05.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг**  Давайте порадуемся солнцу и птицам  **Беседа** с детьми о полезных витаминах  Цель: знать полезные витамины **Дидактическая игра** Что бывает?»  Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | **Утренний круг**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа с детьми:**  «Правильно ли питаемся мы»  Цель: уметь правильно излагать мысли  **Дидактическая игра**  «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Игра** малой подвижности «Что попало» | **Утренний круг**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа** о гигиене рук Цель: уметь правильно соблюдать гигиену рук  **Дидактическая игра**  «Кто как кричит»  Цель :развивает речевое внимание  **Артикуляционная гимнастика**  1.«Кто дальше загонит мяч»  2. «Поймаем мышку»  Цель :  1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики  2. Развитие артикуляционной аппарата | **Утренний круг.**  Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам  **Беседа о** фруктах и овощах  Цель: знать полезные витамины  **Дидактическая игра**  «Найди такую же»  Цель: Учить детей сравнивать предметы **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»  **Беседуем** о здоровом образе жизни  Цель: учить быть здоровыми, соблюдать гигиену  **Дидактическая игра**  «Ветерок»  Цель: развивать артикуляционный аппарат  Артикуляционная гимнастика  1. «Маляр»2. «Грибок»  Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность  2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку  **Рассмотреть иллюстрацию :**«Витамины для детей» **Пальчиковая игра:** «Мышки» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Сюжетно-ролевые  игры:«Ожившие игрушки»  Цель: Научить детей вживаться в образ | Д/и «Игра с матрёшками»  Цель: называть различие в цвете одежды и размере матрёшек | Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!»  Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе | Д/и «Новая кукла »  Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Сюжетно- ролевые игры: «Больница»  Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Что нам нужно в доме?»  **Цель:** Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами  **2. Музыка**  **Тема:** «Осень - дивная пора»  **Цель:** Развивать музыкально – двигательные  представления  **3.Конструирование**  **Тема:** «Разноцветный листопад»  **Цель:** Расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья) | **1.Основа математики**  **Тема:** «Далеко-близко. Квадрат»  **Цель:** Уметь находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Игры в поле».  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию движений, силу, гибкость; | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Отбасы».*  **Цель:**. Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру.Балалардың жынысын ажырата білуге үйрету. Елі, туған жерімен таныстыру.  «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ғ», «Ә» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету.  **2.Музыка**  **Тема:** «На жайлау»  **Цель:** Приобщать детей к основам музыкальной  культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. | **1.Естествознание**  **Тема:** Что нам осень принесла?  **Цель:** Расширить представление детей об овощах и фруктах, умение объединять  плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Учить детей различать и называть на вкус фрукты и овощи. Воспитывать интерес к окружающей природе.  **2. Физическая культура**  **Тема:** «Ходьба по наклонной доске».  **Цель:** Закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь пола руками;  Развивать равновесие, ловкость, координацию движений, смелость; | **1. Рисование.**  **Тема:**  Листопад  **Цель:** Иизображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивать в крсаку по мере необходимости  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Новые друзья – птицы  **Цель:** Обогащать и углублять представления о птицах. Формировать элементарные обобщенные представления о птицах и углублять представления о птицах.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки из обруча в обруч».  **Цель:** Закреплять умение ходить и бегать по наклонной скамейке 30см;  Развивать сила, равновесие, координацию движений, смелость |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Прощальный круг  Дружеская беседа | Консультация для родителей  «Опасные игры» | Выставка подделок:  **«**Полезная еда» | Беседа на тему: «Что полезно кушать ребёнку» | Приятных выходных  «До встречи» |

**Циклограмма**

**На неделю 08 -12 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Помоги себе и другим.»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **08.11.2021** | **Вторник**  **09.11.2021** | **Среда**  **10.11.2021** | | **Четверг**  **11.11.2021** | **Пятница**  **12.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
| **Утренний круг**  Дили-дили- дили- дили! Колокольчики звонили.  **Беседа с детьми:**  **«**Помогаю маме я»  Цель: уметь правильно излагать свою речь  **Дидактическая игра:** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь  **Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водице  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг**  «Вот и собрался наш круг.»  **Беседа с детьми: «** Не брошу товарища в беде»  Цель: учить быть добрым, отзывчивым  **Дидактическая игра:**  « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь  **Дыхательная гимнастика**  Д/и « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь, внимание. | **Утренний круг**  Дили-дили- дили- дили! Колокольчики будили  **Рассказы** детей, не придуманные истории  **Дидактическая игра:** «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»  **Пальчиковая игра**  «Зайка и ушки» | | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг  **Чтение рассказа:** как я птенца спас  Беседа по содержанию  **Дидактическая игра:**  «Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Часики»  2. «Лягушка и слоник»  Цель :  1.Развивать подвижность языка  2. Развивать круговые мышцы губ | **Утренний круг**  Здравствуйте, вот и собрался наш круг  **Беседа с детьми** о том, как они помогают себе и другим  Цель: учить быть добрым, отзывчивым  **Дидактическая игра:**  «Загадки»  Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание  **Пальчиковая игра:** «Мышки» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Строим дом»  Цель: Познакомить детей со строительными профессиями | Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Д/и «Новая кукла »  Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай и  зайцы»  Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным. | | Д/и «Игра с матрёшками»  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Кто живет в лесу дремучем?»  **Цель:** Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины».  **2.Музыка**  **Тема:** «В гости к ёлочке – красе»  **Цель:** Побуждать к музыкально – творческим  проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.  **3.Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1.Основа математики**  **Тема:**  «По мостику идем»  **Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.  **2. Физическая культура**  **Тема:** «Мы играем на полянке».  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Киімдер».*  **Цель:** Киімдердің меңгерту.Түстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Лепка**  **Тема:**  «Угощение для белочки»  **Цель:** Закреплять приемы лепки: раскатывать комочки прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки, скатывать комочки круговыми движениями, расплющивая их между ладошек /лепешки/; побуждать детей украшать вылепленные фигурки заостренным концом стеки; формировать коммуникативные навыки через использование художественного слова. | **1.Естествознание**  **Тема :** Что мы знаем о воде?  **Цель:** Познакомить детей с элементарной опытнической деятельностью. Дать элементарные представления о свойствах воды: по вкусу, цвету, запаху. Подвести детей к выводу о необходимости воды для всего живого. Познакомить с процессом превращения воды в лед снега в воду.  **2..Физическая культура**  **Тема:** «Скатывание мяча с горки».  **Цель:** Закреплять прыжки из обруча в обруч; Развивать ловкость, координацию, силу; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | | **1.Рисование.**  **Тема:**  Скворечник  **Цель:** Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Зачем, что нужно» М . Алимбаев  **Цель:** Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Курочка, поиграй с нами».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, сообразительность.  **Тема:** «Ползание по доске».  **Цель:** Закреплять умение ловить мяч, брошенного инструктором;  Развивать ловкость, координацию, силу; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Общение с родителями  Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться». | Папка-передвижка «Что должен знать ребёнок». | Беседа : «Помоги себе и другим.» | Встреча родителей с инспектором по охране прав детства ДОУ «Ребёнок имеет права». | Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми». |

**Циклограмма**

**На неделю 15 -19 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Мы смелые и ловкие»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **15.11.20021** | **Вторник**  **16.11.2021** | **Среда**  **17.11.2021** | **Четверг**  **18.11.2021** | **Пятница**  **19.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг**  Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля!  **Беседа с детьми: «**Дружим с спортом»  Цель: умение рассказывать, развивать речь  **Дидактическая игра:**  « Ассоциации по темам»  Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас  **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | **Утренний круг**  «Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг»  **Беседа с детьми:**  **«**Мы смелые и ловкие»  Цель: учить любить спорт  **Дидактическая игра:**  «Загадки»  Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  Руки к солнцу мы протянем,  -Здравствуй, солнышко мы скажем  **Беседа с детьми: «**Делают по утрам зарядку»  Цель: учить любить спорт  **Дидактическая игра:**  «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом  **Пальчиковая гимнастика**  Дружат в нашей группе девочки и мальчики. | **Утренний круг**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Рассказывают** дети о спорте  **Дидактическая игра:**  « Что бывает?  Цель: развивать речь, мышление  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Провести** спортивные игры  **Дидактическая игра:** «Кто как кричит»  Цель :развивает речевое внимание  **Артикуляционная гимнастика**  1.«Улыбайся»  2. «Заборчик»  Цель :  1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Скорая помощь»  Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры | Д/и «Новоселье куклы»  Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д | Д/и «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» | Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница»  Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость | Д/и «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Любимая игрушка»  **Цель:** Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.  **2.Музыка**  **Тема:** Ёлочкины сны»  **Цель:** Развивать целостное музыкально –  эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара.  **3.Конструирование**  **Тема:**  Загородки для козлят и верблюжат  **Цель:** Закрепить умение правильноназывать детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичики, строить загородки | **1. Основа математики**  **Тема:**  «Вверху- внизу. Далеко-близко. Логическая задача.»  **Цель:** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Игры в лесу».  **Цель:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать старание, смелость. | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Киімдер».*  **Цель:** Киімдердің меңгерту.Түстерін ажырату мақсатында «қандай?» деген сұраққа жауап беру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  **Тема:** «Новогодние игрушки»  **Цель:** Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру | **1.Естествознание**  **Тема:** Деревья  на участке детского сада» (наблюдения в природе)  **Цель:** Формировать навыки наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья). Воспитывать добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Ходьба по узкой рейке».  **Цель:** Закреплять умение пролезать в обруч, расположенный вертикально полу; Развивать силу, координацию, ловкость, равновесие; Воспитывать дружелюбие, смелость, старание | **1.Рисование.**  **Тема:** Коврик для кошки  **Цель:** Совершенствовать навыки рисовать линии слева на право, вести кисть неотрывно  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  «Покажем Мишке наш участок»  **Цель:** Продолжать учить выделять и называть характерные изменения в природе. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух. Воспитывать желание заботиться о растениях и птицах.  **3.Физическая культура**  **Тема: «**Прыжки через 5 параллельных линий».  **Цель** :Закреплять умения ходить, перешагивая мячи; Развивать силу, ловкость, равновесие; Воспитывать смелость, сообразительность. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №11 | | Прогулка №12 | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  | Информационный стенд «Права ребёнка». | Встреча с инструктором по ФИЗО ДОУ «Спорт в жизни ребёнка» | Консультация «Спорт и дети». | Привлечь родителей к помощи в организации и проведении праздника**:«**Мы смелые и ловкие» | Анкетирование «Место спорта в вашей семье». |

**Циклограмма**

**На неделю 22 -26 ноября 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Растем здоровым**»**

**Подтема: «**Мы смелые и ловкие»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **22.11.2021** | **Вторник**  **23.11.2021** | **Среда**  **24.11.2021** | **Четверг**  **25.11.2021** | **Пятница**  **26.11.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг**  С добрым утром детский сад!  Детский сад проснуться рад!  **Беседа с детьми:**  **«**Делаем по утрам зарядку»  Цель: учить любить спорт  **Дидактическая игра** «Повторяй за мной».  Цель: учить детей выполнять **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | **Утренний круг**  Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка…  **Беседа с детьми:**  «Один дома».  Цель: уметь рассказывать истории  **Дидактическая игра**  «Не ошибись».  Цель: развивать у детей быстроту мышления.  **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | **Утренний круг**  Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!  **Беседа с детьми:** «Как в нашей семье заботятся о здоровье»  Цель: учить заботиться о близких  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живёт?»  Цель: развивать речевое дыхание детей  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук  **Игра малой подвижности** «Подбери форму предмета» | **Утренний круг.**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа с детьми:**  «Праздник в моей семье».  Цель: какие праздники устраивают дома  **Дидактическая игра**  «Будь внимательным»  **Цель :**«Закреплять правильное произношение»  Артикуляционная гимнастика  1. «Горка» 2. «Ступеньки»  Цель :  1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность  **Настольно -печатные игры** по желанию детей. | **1.** Утренний круг.  Солнышко, солнце я тебя люблю!  **Беседа:** о правилах поведения  Цель: учить как себя вести в садике  **Дидактическая игра**  «Домики»  Цель: Употреблять названия детёнышей животных  **Пальчиковая игра**  «Ласточка» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Поливаем огород»  Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас  знаний о растениях | Д/и «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «Зоопарк»  Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами. | Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир»  Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения | Сюжетно- ролевые игры: Магазин  Цель: Продолжаем знакомить с правилами вежливости |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи.**  **Тема:** «Как нам транспорт помогает?»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.  **2.Музыка**  **Тема:**  «Новогодний хоровод»  **Цель:** Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов.  **3. Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1.Основа Математики**  **Тема: «**Треугольник. Один-много. Логическая задача.»  **Цель:** Знать геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Иметь понятие "много", "один", "по одному", "ни одного".  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Курочка, поиграй с нами».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, сообразительность. | **1.Казахский**  **Тема :** *«Қыс».*  **Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.  **2.Аппликация**  **Тема :** Осеннее дерево  **Цель:** Учить составлять изображение: осеннее дерево;  продолжать развивать умение наклеивать готовые формы; закрепить названия цветов осенних листьев; воспитывать аккуратность. | **1..Естествознание**  **Тема:**  Домашние и дикие животные  **Цель:** Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло. Воспитывать любовь к животным.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Бросание шишек вдаль».  **Цель :** Научить бросать шишки вдаль правой и левой рукой. Закреплять умение прыгать из обруча в обруч, расположенный «змейкой»; Развивать силу, ловкость, координацию; | **1.Рисование.**  **Тема:**  Колючий еж  **Цель:** Закрепить навык рисовать прямые линии-иголки ежика  2.Художественная литература  **Тема:** «Чтение Ю. Тувим «Овощи»  **Цель:** Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.  **3.Физическая культура**  **Тема:** Пролезание в обруч».  **Цель** **:** Научить пролезать в обруч, не касаясь пола руками. Закреплять умение бросать мешочек в корзину; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, дружелюбие, сообразительность. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №16 | Прогулка №17 | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация  «Семья и семейные ценности». | Выставка рисунков **«**Мы смелые и ловкие» | Беседа «Игрушка в жизни ребёнка». | Изготовление кормушек для птиц «Поможем птичкам» (воспитатель, родители, дети). | Беседа о природе |

**Циклограмма**

**На неделю 29 ноября- 03 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема: «**Мой Казахстан**»**

**Подтема: «**Путешествие в нашу историю»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник**  **29.11.2021** | **Вторник**  **30.11.21.** | **Среда**  **выходной** | **Четверг**  **02.12.2021** | **Пятница**  **03.12.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Беседа:** День независимости  Цель: знать праздники  **Дидактическая игра:** «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Пальчиковая игра:** «Мышки» | **Утренний круг**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Беседа**: **«**Путешествие в нашу страну  Цель: всестороннее развитие  **Дидактическая игра:** «Покорми птенчиков»  Цель: Развивает речевой аппарат детей  **Дыхательная гимнастика**  Д/и « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь, внимание |  | **Утренний круг.**  Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуй, ножки!  Топ- топ-топ!……  **Иллюстрация,** картинки о Казахстане  **Артикуляционная гимнастика**  1.«Кто дальше загонит мяч»  2. «Поймаем мышку»  Цель :  1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики  2. Развитие артикуляционной аппарата | **Утренний круг**  Здравствуйте, вот и собрался наш круг.  **Беседа:** Столица – Астана  Цель:  **Дидактическая игра:**  «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей  Артикуляционная гимнастика  1. «Рыбка шевелит губами»  2. «Птенцы»  Цель :  1. Развитие артикуляционной моторики |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
|  | **Утренний круг**  Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг  **Беседа:** День независимости  Цель: знать праздники  **Дидактическая игра:** «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Пальчиковая игра:** «Мышки» | Д/и «Лев на охоте»  Цель: Развитие внимания, быстрой реакции |  | Д/и «Солнце- Туча- Дождь»  Цель: Развитие внимания, быстрой реакции | Сюжетно- ролевые игры: «Семья»  Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  | **1.** **Развитие речи.**  **Тема:** «Шапки , шубы и шарфы достаем из шкафа мы»  **Цель:** Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства.  **2.Музыка**  **Тема:** «Ёлочка, колкая иголочка»  **Цель:** Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. | **1.Основа Математики**  **Тема:** «Высокий- низкий. Слева-справа. Наклеиваниеготовых форм»  **Цель:** Иметь понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.  2. **Физическая культура.**  **Тема:** «Любимые игры с обезьянкой».  **Цель** **:** Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры – «Зайки на лужайке», «Попади», «Кто дальше?». Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать силу, ловкость, меткость; Воспитывать смелость, дружелюбие |  | **1.Естествознание**  **Тема: Как** звери готовятся к зиме  **Цель**: Уточнить знания об изменении образа жизни животных в соответствии со временем года. Расширять представления о диких животных Казахстана, их образе жизни (медведь, заяц, лиса, заяц). Побуждать устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.  **2.Физическая культура.**  **.Тема:** «Ходьба по гимн. скамейке боком».  **Цель** **:** Научить ходить по гимн. скамейке боком, сохраняя равновесие. Закрепить умение перелезать через гимн. скамейку; Развивать равновесие, силу, глазомер, меткость;Воспитывать внимательность, доброжелательность | **1.Рисование.**  **Тема:** Дерево  **Цель:** Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  С днем Независимости!  **Цель:** Расширять знания о родной стране. Расширить и систематизировать знания детей о Казахстане  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки вверх с касанием предмета».  **Цель** **:** Научить прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Закрепить умение ходить по наклонной скамейке боком, сохраняя равновесие; Развивать силу, равновесие, меткость; Воспитывать внимательность, доброжелательность |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. |  | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  | Прогулка №1 | Прогулка №3 |  | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  | Консультация:«Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести. | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно |  | Выставка рисунков **«**Мой Казахстан**»** | Беседа о том как дети ведут себя в садике |

**Циклограмма**

**На неделю 06 -10декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан

**Подтема:** Мой родной край

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **06.12.2021** | **Вторник**  **07.12.2021** | | **Среда**  **08.12.2021** | | **Четверг**  **09.12.2021** | **Пятница**  **10.12.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний круг.**  C добрым утром!  С новым днём!  **Беседа с детьми:**  «Мой родной край»  Цель:  **Дидактическая игра:** «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память.  **Пальчиковая игра**  У собачки острый носик, есть и шейка, есть и хвостик. | **Утренний круг**  Вместе с солнышком встаю  Вместе с птицами пою  **Чтение** стихов о родном крае  **Дидактическая игра:**  « Ассоциации по темам»  Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | | **Утренний круг.**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа с детьми:** Где родился и живёшь»  Цель: узнать больше о родном крае  **Дидактическая игра:**«Найди свой цвет»  Цель: Развивать память, внимание **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | | **Утренний круг.**  С добрым утром детский сад!  **Показ картин:** красота родного края  Беседа по картине  **Дидактическая игра:** « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**  Детский сад проснуться рад!  **Беседа :**Путешествие по родному краю  Цель: узнать больше о родном крае  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Заборчик»  2. «Паровозик свистит»  Цель :  1. Развитие артикуляционной моторики  2.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики |
| ***«Ура! Игра!»***  ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Детский сад»  Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | | Д/и «Медведь в берлоге»  Цель: Развитие речи, внимания, ловкости | Д/и «Филин на охоте»  Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами | Сюжетно- ролевые игры: «Поликлиника»  Цель: Вызвать интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. | | Д/и «Мы летим»  Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи.**  **Тема:** «Зимушка - зима»  **Цель:** Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.  Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.  **2. Музыка**  **Тема:** «Кто в саду играет?»  **Цель:** Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.  **3.Конструирование**  **Тема:** «Домик для зверей»  **Цель:** Учить конструировать домик из конструктора | | **1. Основа математики**  **Тема:** «Длинный -короткий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур»  **Цель:** Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Игра со снегом».  **Цель** **:** Совершенствовать основные виды движений в равновесии, прыжках, ползании через подвижные игры – «Не упади», «Не задень», «Кто выше». Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Қыс».*  **Цель:** Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.  **2.Музыка**  **Тема:** «Вспоминаем, повторяем»  **Цель:** Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, танцев, хороводов, игр.  Закреплять приобретенные навыки. | **1.Естествознание**  **Тема:** Водное  царство живого уголка (наблюдение за рыбками**)**  **Цель:** Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками. Воспитывать бережное отношение.  **Физическая культура**  **Тема:** «Бросание в горизонтальную цель».  **Цель** **:** Научить бросать в горизонтальную цель снизу (расстояние 2м). Закрепить умение прыгать через 6 параллельных линий;  Развивать силу, глазомер, меткость; Воспитывать внимательность, доброжелательность | | **1.Рисование.**  **Тема:**  На деревья, на лужок тихо падает снежок  **Цель:** Совершенствовать навыки рисования нетрадиционным способом – пальчиком.  **2. Художественная литература**  **Тема:** «Дедовы сказки» М.Алимбаев (чтение стихотворения)  **Цель:** Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Перелезание через гимнастическую скамейку боком».  **Цель** **:** Научить перелезать через гимнастическую скамейку боком. Закрепить умение бросать мешочки в обруч правой, левой рукой; Развивать силу, глазомер, меткость, гибкость; Воспитывать внимательность, настойчивость, смелость. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №6 | Прогулка №7 | Прогулка №8 | Прогулка №9 | Прогулка №10 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки» | Беседа с родителями «Ребенок и домашние животные» | Выставка рисунков «Мой родной край» | Консультация для родителей  «Как одеть ребенка на прогулку зимой» | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» |

**Циклограмма**

**На неделю 13 -15 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан

**Подтема:** Астана- столица нашей родины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **13.12.2021** | | **Вторник**  **14.12.2021** | **Среда**  **15.12.21.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | |  |
| **Утренний круг.**  Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля!  **Беседа** с детьми об Астане  Цель: знать больше о столице  **Дидактическая игра:**  «Маленькое солнышко»)  Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг…  **Рассматривание** иллюстрации о столице нашей Родины  Беседа по теме  **Дидактическая игра:**  «По травке по зелёной»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**  Детский сад проснуться рад!  **Беседа :**Путешествие по родному краю  Цель: узнать больше о родном крае  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Заборчик»  2. «Паровозик свистит»  Цель :  1. Развитие артикуляционной моторики  2.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | |  |
| Д/и «Снежинки»  Цель: Запоминания названий частей тела, развитие внимания, координация движений. | | Сюжетно- ролевые игры: «Парикмахерская»  Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Воспитывать культуру общения с «клиентами» | Д/и «Мы летим»  Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Приглашаем на чай»  **Цель:** Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.  **2.Музыка**  **Тема:** «Катился колобок»  **Цель:** Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен  **3**. **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | | **1.Основа математики**  **Тема:**  «Высоко-низко. Один-много»  **Цель:** Уметь сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Мы дружные ребята».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры | **1.Казахский язык**  **Тема:** *«Жаңа жыл»*  **Цель:** Басталған жұмыстарды жалғастыру. Оқутехникасын көтеру бағытында жұмыс жасау. Алған білімдерін толықтыру. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білуқабілеттерін дамыту. Бейнелеу арқылы оқушыларды көркемдіккетәрбиелеу.  **2.Лепка**  **Тема:** «Наряжаем ёлочку»  **Цель:** Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики: надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляяего, к плоской основе — елочке; размазывать пластилин на  картоне надавливающим движением указательного  пальца; развивать мелкую моторику. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | |  |
| Прогулка | Прогулка №11 | Прогулка №12 | Прогулка №13 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация для родителей  «Безопасный Новый год». | Беседа с родителями  «Подарки детям» | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» |

**Циклограмма**

**На неделю 20 -24 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан

**Подтема:** Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **20.12.2021** | **Вторник**  **21.12.2021** | | **Среда**  **22.12.2021** | | **Четверг**  **23.12.2021** | **Пятница**  **24.12.2021** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний круг.**  Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…  **Беседа о** Первом Президенте РК, государственном символике РК  Цель: закрепить полученные знания  **Дидактическая игра**  «Будь внимательным»  **Цель :**«Закреплять правильное произношение»  **Пальчиковая игра**  **«Гномики»** | **Утренний круг**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Беседа:**«Мой Казахстан»  Цель: закрепить полученные знания  **Дидактическая игра:**«Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | | **Утренний круг.**  Здравствуйте, вот и собрался наш круг.  **Беседа:**«Независимый Казахстан»  Цель: знать о нашей стране, развивать речь, мышление  **Дидактическая игра:**  «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Пальчиковая игра**  «В прятки пальчики | | **Утренний круг.**  Здравствуйте, ручки!  Хлоп- хлоп!  Здравствуйте, ножки!  Топ- топ!  **Чтение стихов :**«Мой Казахстан»  Цель: учить выразительно читать стихи  **Дидактическая игра:**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных  **Пальчиковая игра**  **«Утречко»** | **Утренний круг.**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Иллюстрации, картинки на тему: «**Казахстан»  Беседа по теме  **Дидактическая игра:**  «Кто как кричит»  Цель :развивает речевое внимание  **Пальчиковая игра**  «Есть игрушки у меня» |
| ***«Ура! Игра!»***  **Игры.подготовка к организационной учебной деятельности**  **(ОУД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| Д/и «Из чего сделано?»  Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны. | | Сюжетно- ролевые игры:  «Магазин - Супермаркет»  Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов. | | Д/и «Найди такую же»  Цель: Учить детей сравнивать предметы» | Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» (стр.11)  Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. | Артикуляционная гимнастика  1. «Весёлая змейка»  2. «Котёнок лакает молоко»  Цель :  1. Развитие артикуляционной моторики |
| ***«Учимся, играя»***  **ОУД по**  **расписанию ДО** | **1. Развитие речи.**  Тема: «Скоро Новый Год!»  Цель:. Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.  **2.Музыка**  Тема: «Катился колобок»  Цель: Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен  **3.Конструирование**  Тема: «Снег идет»  Цель: Продолжить развивать интерес к конструирования из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку) | | **1. Основа математики**  Тема: «Впереди-позади»  Цель:. Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.  **2.Физическая культура**  Тема: «Ходьба приставным шагом».  Цель : Научить ходить по ограниченной поверхности приставным, сохраняя равновесие. Закреплять умение подлезать под веревку выс. 40см; Развивать силу, глазомер, меткость;Воспитывать внимательность, настойчивость, смелость. | | **1.Казахский язык**  Тема: *«Жаңа жыл»*  Цель: Басталған жұмыстарды жалғастыру. Оқу техникасын көтеру бағытында жұмыс жасау. Алған білімдерін толықтыру. Әңгіме құрау, диалог құрастыра білу қабілеттерін дамыту. Бейнелеу арқылы оқушыларды көркемдікке тәрбиелеу. | **1.Естествознание**  Тема: Природа родного края  Цель:. Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе.  **2.Физическая культура.**  Тема: «Прыжки через предмет».  Цель : Научить прыгать через предметы высотой 5 см. Закреплять умение ходить по веревке боком, положенной прямо;  Развивать силу, равновесие, ловкость; Воспитывать внимательность, настойчивость | **1.Рисование.**  Тема: Елочки  Цель:. Совершенствовать умения рисовать предметы, состоящие из линий  **2.Худ.литература**  Тема: «Федорино горе»  Цель: Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.  **3. Физическая культура**  Тема: «Веселые снежки».  Цель : Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать старание. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовка к прогулке.** | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| **Прогулка** | Прогулка №13 | Прогулка №14 | Прогулка №15 | Прогулка №16 | Прогулка №17 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  **Уход детей домой.** | Выставка «Украшаем группу к празднику» (поделки детей и родителей). | Утренник «Здравствуй, праздник - Новый год!». | Дружеская беседа с родителями о утреннике | Беседа о осторожности новогодних салютов | Приятных праздничных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю 27-31 декабря 2021**

**Средняя группа «Солнышко» (3-х лет)**

**Сквозная тема:** Мир природы

**Подтема:** Растения вокруг нас

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **27.12.2021** | **Вторник**  **28.12.2021** | **Среда**  **29.12.2021** | **Четверг**  **30.12.2021** | **Пятница**  **31.12.21.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | |  |
| **Утренний круг.**  **Беседа:** «Растения полезные для человека».  **Дидактическая игра**  **Дидактическая игра** «Назови растение с нужным звуком».  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дыхательная гимнастика**  Д/и Кто что слышит?  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | **Утренний круг.**  Здравствуйте, ручки!  Хлоп- хлоп!  Здравствуйте, ножки!  Топ- топ!  **Чтение стихов :**«Мой Казахстан»  Цель: учить выразительно читать стихи  **Дидактическая игра:**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных  **Пальчиковая игра**  **«Утречко»** | **Утренний круг.**  **Беседа:** «Растения вокруг нас»  Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.  **Дидактическая игра**  «Назови одним словом».  Цель: упражнять детей в умении обобщать слова  **Пальчиковая игра**  1,2,3,4,5 -Будем листья собирать | **Утренний круг.**  **Беседа** о природе вокруг нас  Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.  **Дидактическая игра**  Найди листок, как на дереве».  Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Индюк»  2. «Месим тесто»  Цель : 1.активизировать мышцы кончика языка  2.Вырабатывать подъём языка вверх | **Утренний круг.**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Иллюстрации, картинки на тему: «**Казахстан»  Беседа по теме  **Дидактическая игра:** «Кто как кричит»  Цель :развивает речевое внимание  **Пальчиковая игра**  «Есть игрушки у меня» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | |  |
| Д/и Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения | Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» (стр.11)  Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. | Сюжетно- ролевые игры:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами | Д/и Что кому?  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | Артикуляционная гимнастика  1. «Весёлая змейка»  2. «Котёнок лакает молоко»  Цель :  1. Развитие артикуляционной моторики |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Елочка, елочка колючая иголочка»  **Цель:** Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.  **2.Музыка**  **Тема:** «Снежинки – пушинки»  **Цель:** Обогащать музыкально – двигательные  представления.  **3. Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1.Основа математики**  **Тема:** Прием наложения и приложения  **Цель:** Уметь сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Ловля мяча».  **Цель** **:** Научить ловить мяч, брошенным инструктором. Закреплять умение прыгать на двух ногах, двигаясь в стороны; Развивать силу, меткость, координацию;Воспитывать внимательность, активность, смелость. | 1. **Казахский язык**  **Тема:**  *«Қысқы ойындар»*  **Цель:** Тілдік коммуникация барысында қысқы ойындар тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту. Басқа тілден енген сөздер туралы ақпарат беру.  **2.Аппликация**  **Тема:**  Новогодние подарки: пирамидка  **Цель:** Закреплять навык изображения предмета из нескольких частей; продолжать развивать умение располагать детали в порядке уменьшающейся величины; способствовать эстетическому воспитанию. | **1.Естествознание**  **Тема:** Домашние животные и детеныши  **Цель:** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Перелезание через гимн. скамейку».  **Цель** **:** Научить перелезать через гимн. скамейку. Закреплять умение бросать в вертикальную цель; Развивать силу, ловкость, координацию; Воспитывать сосредоточенность, активность, смелость | **1.Рисование.**  **Тема:** Снежки  **Цель:** Продолжать учить рисовать предметы круглой формы  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  «Как живут лесные звери зимой?»  **Цель:** Закрепить знания о жизни некоторых диких животных в зимний период. Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.  **3 .Физическая культура.**  **Тема:** «Игры под Новогодней елочкой».  **Цель** **:** Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры. Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | |  |
| Прогулка | Прогулка №18 | Прогулка №19 | Прогулка №20 | Прогулка №21 | Прогулка №22 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация для родителей«Семья и семейные ценности». | Как проводим выходные (беседа) | Выставка рисунков «Мир природы» | Беседа о осторожности новогодних салютов | Как проведут праздничные дни |

**Циклограмма**

**На неделю (05.01.2022-06.01.2022)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:** Мир природы

**Подтема:** Растения вокруг нас

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Вторник**  **Выходной** | | **Среда**  **05.01.22.** | | **Четверг**  **06.01.22.** | | **Пятница**  **Выходной** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. |
|  | | **Утренний круг.**  **Беседа:** «Растения вокруг нас»  Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.  **Дидактическая игра**  «Назови одним словом».  Цель: упражнять детей в умении обобщать слова  **Пальчиковая игра**  1,2,3,4,5 -Будем листья собирать | | **Утренний круг.**  **Беседа:** «Растения полезные для человека».  **Дидактическая игра**  **Дидактическая игра** «Назови растение с нужным звуком».  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.  **Дыхательная гимнастика**  Д/и Кто что слышит?  Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки | |  |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
|  | Сюжетно- ролевые игры:  Игрушки у врача  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами | | Д/и Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения | |  | |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  | **1.Казахский язык**  **Тема:**  *«Қысқы ойындар»*  **Цель:** Тілдік коммуникация барысында қысқы ойындар тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту. Басқа тілден енген сөздер туралы ақпарат беру.  **2.Музыка**  **Тема:**  «Зимняя сказка»  **Цель:** Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. | | **1.Естествознание**  **Тема:** Зимующие птицы  **Цель:** Познакомить с зимующими птицами: синичка, воробей, снегирь. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Поможем Айсулу собраться на прогулку  **Цель:** Уточнить функции и назначения разной одежды. Закрепить знания об предметах одежды  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Ходьба по прямой дорожке».  **Цель** **:** Научить ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Закреплять умение перелезание через гимн. скамейку; Развивать силу, координацию, равновесие; | |  | |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | |
| Прогулка |  | Прогулка №2 | Прогулка №3 |  |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  | Выставка рисунков «Мир природы» | Как проводим выходные (беседа) |  |

**Циклограмма**

**На неделю (10.01.2022 - 14.01.2022)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир природы

**Подтема:**Мир животных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **10.01.22.** | **Вторник**  **11.01.22.** | **Среда**  **12.01.22.** | | **Четверг**  **13.01.22.** | **Пятница**  **14.01.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
| **Утренний круг**  Солнышко, солнце я тебя люблю!  **Беседа** с детьми о животных  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  **Дидактическая игра:** «Прятки»  Цель: Развитие речи  **Пальчиковая игра**  «Помощники». | **Утренний круг.**  **Беседа** о природе вокруг нас  Цель: обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе.  **Дидактическая игра**  Найди листок, как на дереве».  Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку.  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Индюк»  2. «Месим тесто»  Цель : 1.активизировать мышцы кончика языка  2.Вырабатывать подъём языка вверх | | **Утренний круг**  C добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!  **Беседа с детьми:** назвать диких животных  Цель:учить детей классифицировать животныхпо определенному признаку.  **Дидактическая игра:** «Чей голос?»  Цель: Соотносить названия взрослого животного и его детёныша  **Пальчиковая игра**  «Ласточка» | **Утренний круг.**  **Беседа** о природе  Цель: воспитывать у детей бережное  отношение к природе.  **Игры малой подвижности**  Игра «Зайчики и волк»  **Пальчиковая игра**  «Вышел дождик погулять» | **Утренний круг**  Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.  **Беседа с детьми** на тему «Зоопарк»  Цель: знать больше видов животных  **Дидактическая игра**  «Домики»  Цель: Употреблять названия детёнышей животных  **Артикуляционная гимнастика**  1.«Бегемотики»  2. «Лягушка»  Цель :  1.Научить удерживать рот широко открытым  2.Развивать круговые мышцы губ. |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Магазин»  **Цель:** научить классифицировать предметы по общим признакам | Д/и Что кому?  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей | Сюжетно- ролевые игры:  «Жили-были»  **Цель:** развивать речь, мышление | | Д/и «Испорченный телефон»  **Цель :**Развивать у детей слуховое внимание | Игра «Солнечные зайчики» |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:**  «Покормите птиц зимой»  **Цель:** Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей  **2.Музыка**  **Тема:**  «Садик очень я люблю»  **Цель:** Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.  **3.Конструирование**  **Тема:** «Снежные дорожки»  **Цель:** Формировать навык прокладывать дорожки в свежевыпавшем снегу | **1.Основа математики**  **Тема:**  «Сравнение и уравнивание разных групп предметов»  **Цель:** Уметь сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Прыжки на двух ногах».  **Цель** **:** Научить прыгать на двух ногах двигаясь в стороны. Закреплятьумение ходить по веревке, сохраняя равновесие; Развивать равновесие, силу, координацию, ловкость; | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Үй жануарлары».*  **Цель:** Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Санауға үйрете отырып «Неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.  2.Лепка  **Тема:** «Веселые снеговики»  **Цель:** Продолжать учить детей делить пластилин на две части; закреплять приемы лепки: скатывать комочки круговыми движениями; формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-х частей, соединяя их путем прижимания друг к другу;  закреплять представления о сенсорных эталонах: круглый, большой, маленький; развивать мелкую моторику рук | | **1.Естествознание**  **Тема:** Зимушка-зима...!  **Цель:** Расширять представления детей о времени года - зиме. Учить наблюдению за природными объектами и явлениями и умению видеть взаимосвязь между ними. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать любовь к природе.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Нам не холодно зимой».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость Воспитывать старание | **1. Рисование**  **Тема:**  Платье в горошек  **Цель:** Закрепить навыки рисования предметов круглой формы  **2. Художественная литература**  **Тема:** «Лиса и журавль»  **Цель:** Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.  **3.Физическая культура.**  **Тема:** «Бросание мяча об стену».  **Цель** **:** Научить бросать мяч об стену. Закреплятьумение прыгать на двух ногах, ноги вместе – ноги врозь; Развивать силу, равновесие, ловкость; Воспитывать терпение, смелость. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа «Осторожно, гололед» | Рисунки детей «Я люблю живот | Беседа «Как научить ребенка любить природу» | Беседа «Как наказывать ребенка» | Приятных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю (17.01.22.-21.01.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир природы

**Подтема:**Птицы- наши друзья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **17.01.22** | | **Вторник**  **18.01.22** | **Среда**  **19.01.22** | | **Четверг**  **20.01.22** | | **Пятница**  **21.01.22** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| **Утренний круг !**  Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!  **Беседа с** детьми о птицах  Цель: Закрепить знания детей о птицах  **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу»  Цель: Правильное произношение звуков  **Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водице  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг !**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг  **Беседа с детьми: «**Какие птицы прилетают весной?»  Цель: знать больше о птицах и их повадках  **Игровое упражнение:**  « Волшебные пузырьки»  **Пальчиковая игра:** «Мышки» | | **Утренний круг !**  **Рассматривание иллюстрации**  Перелётные птицы  **Дидактическая игра:** «Покорми птенчиков»  Цель: Развивает речевой аппарат детей  **Дыхательная гимнастика**  Д/и « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь, внимание. | **Утренний круг.**  Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так?  **Беседа с детьми:**«Кормушки для птиц»  **Дидактическая игра:**  «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Слоник»  2. «Змейка»  Цель :  Вырабатывать умение удерживать язык узким, развивать боковые мышцы языка  Общение с родителями | | **Утренний круг.**  **Беседа с** детьми о приближении весны  **Дидактическая игра:**  «Кто в домике живёт?»  Цель: Развивает речевое дыхание  **Пальчиковая игра**  «Зайка и ушки» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | |
| Д/и  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» (стр.4)  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Сюжетно- ролевые игры:  «Дочки- матери»  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость | | Д/и  « Ассоциации по темам»  Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас | Сюжетно- ролевые игры:  «В кафе»  Цель: Учить культуре поведения в общественных местах. | Д/и «Загадки»  Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание | | |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | | **1. Развитие речи.**  **Тема:** «Из чего мы едим?»  **Цель:** закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.  **2. Музыка**  **Тема:** «На бабушкином дворе»  **Цель:** Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1. Основа математики**  **Тема:** «Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева.»  **Цель:** Уметь ориентироваться в пространстве и во времени Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Перелезание через скамейку боком».  **Цель** **:** Научить перелезать через скамейку боком. Закреплятьумение бросать мяч о стену, пробуя поймать его; Развивать силу, равновесие, ловкость;, | | **1.Казахский язык**  **Тема:** *«Үй жануарлары».*  **Цель:** Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Санауға үйрете отырып «Неше?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау.  **2. Музыка**  **Тема:** «Угадай, на чём играю?»  **Цель:** Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. | **1. Естествознание**  **Тема:** Деревья и кустарники  **Цель:** Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Находить и называть ствол, ветки, листья. Показать влияние тепла на рост растений. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать эстетическое восприятие  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Мы умеем одеваться».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. Совершенствовать основные виды движений в метании и ловле, прыжках, ползании и лазании через подвижные игры | **1. Рисование**  **Тема:**  Яркие сапожки  **Цель:** Совершенствовать навыки украшать предмет узором из геометрических фигур  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема**: «В январе, в январе много снега во дворе…»  **Цель:** Совершенствовать знания о сезонных изменения в природе. Уточнить знания о зимних явлениях природы (снег идет, намело сугробы, мороз на улице, лед на реке). Снег очень нужен природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.  **3.Физическая культура.**  **Тема:** «Ходьба по веревке «змейкой»».  **Цель** **:** Закреплятьумение ползать на доске, лежащей на полу; Развивать равновесие, силу, координацию, ловкость; Воспитывать дружелюбие, внимательность. | | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Принести книги для оформления выставки «Птицы- наши друзья». | Выставка рисунков детей «Птицы- наши друзья» | Рекомендации по организации книжного уголка дома. | Консультация «Семья и семейные ценности». | Анкетирование «Место спорта в вашей семье». |

**Циклограмма**

**На неделю (24.01.22.-28.01.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир природы

**Подтема:** Волшебница – зима

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **24.01.22.** | **Вторник**  **25.01.22.** | **Среда**  **26.01.22.** | **Четверг**  **27.01.22.** | **Пятница**  **28.01.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг !**  Дили-дили- дили- дили! Колокольчики звонили.  **Беседа о** о временах года  Цель: знать времена года  **Дидактическая игра:** «Воздушные шары»  Цель: Учить различать и называть цвета  **Пальчиковая гимнастика**  «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг !**  Дили-дили- дили- дили! Колокольчики будили  **Беседа:** «Зимушка –зима»  Цель: сезонные изменения  **Дидактическая игра:**  «Снеговики»  Цель: Развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета  Артикуляционная гимнастика  1. «Часики»  2. «Лягушка и слоник»  Цель :  1.Развивать подвижность языка  2. Развивать круговые мышцы губ | **Утренний круг !**  Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так?  **Беседа :**Зимние игры  Цель: всестороннее развитие  **Дидактическая игра:** «Поиграем с прищепками»  Цель:Учить детей подбирать прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук  **Пальчиковая игра:**  Рыбка плавает в водице  **Игра малой подвижности**  «Найди свой домик» | **Утренний круг.**  Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!  **Рассматривание** картин о зиме  Цель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы  **Дидактическая игра:**  **«Бабочка»**  **Цель:** Учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету  **Пальчиковая игра**  «Ветер северный подул» | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Беседа:** Природа зимой  Цель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы  **Дидактическая игра:**  «Построй домик»  Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно –действенного внимания  **Игра малой подвижности** «Найди свой цвет»  **Пальчиковая гимнастика**  «Игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Сюжетно- ролевые игры:  «Строим дом»  Цель: Познакомить детей со строительным материалом | Сюжетно- ролевые игры:  «Дед Мазай и  зайцы»  Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным | Д/и  и «Новая кукла »  Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Д/и  «Игра с матрёшками»  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи.**  **Тема:** «Зимние забавы»  **Цель:** Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.  **2.Музыка**  **Тема:** «Петушок, золотой гребешок»  **Тема:** «Моя любимая игрушка»  **Цель:** Обучать различать некоторые виды музыкально- ритмической деятельности (игра, танец).  **3.Конструирование**  **Тема:** «Ёлка»  **Цель:** учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; | **1. Основа математики**  **Тема:** «Квадрат. Круг Треугольник»  **Цель:** Уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Прыжки на одной ноге».  **Цель** **:** Научить прыгать на одной ноге вокруг себя. Закреплятьумение ходить по веревке боком, положенной прямо; Развивать силу, равновесие, координацию, ловкость; | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Көкөністер – Жемістер».*  **Цель:** Жаңа сөздерді меңгерту. Дәмін,көлемін,түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.  **2.Аппликация**  **Тема:** Украсим одежду казахским орнаментом  **Цель:** Учить составлять ритм из готовых форм казахского орнамента, чередуя по цвету; закреплять умение последовательно наклеивать силуэты орнамента, воспитывать аккуратность; интерес к народному творчеству. | **1. Естествознание**  **Тема:**  Явления неживой природы – небо, месяц, солнце, звезды  **Цель:** Познакомить с явлениями неживой природы – небом, месяцем, солнцем, звездами. Развивать мышление, мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы  2.**Физическая культура.**  **Тема:** «Веселые игры».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1.Рисование**  **Тема:** Украсим кесе  **Цель:** Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, рисовать казахский узор  **2. Художественная литература**  **Тема:** «Т. Волгина «Цыплята»  **Цель:** Составит небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам.  **3.Физическая культура.**  **Тема:** «Бросание мяча друг другу».  **Цель** **:** Научить бросать мяч друг другу. Закреплятьумение прыгать на одной ноге вперед; Развивать силу, гибкость, ловкость; Воспитывать старание, внимательность. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Одевание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Уход детей | Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой» | Рисунки детей  Волшебница – зима | Консультация  «Во что играть с детьми» | Беседа «Организация совместной прогулки» | Беседа «Как научить ребенка любить природу» |

**Циклограмма**

**На неделю (31.01.22.-04.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:** Прекрасное рядом (явление неживой природы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник**  **31.01.22.** | **Вторник**  **01.02.22.** | | **Среда**  **02.02.22.** | | | **Четверг**  **03.02.22.** | | **Пятница**  **04.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. |  | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| **Утренний круг !**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа** о явлениях неживой природы  Цель: Расширить представления детей о неживой природе  **Дидактическая игра**«Солнце или дождик?»  Цель: развитие слухового внимания  **Пальчиковая игра**  «Зима» | **Утренний круг !**  Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем.  **Беседа:** «Мир вокруг нас»  Цель:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  **Дидактическая игра**  **«Поезд»**  Цель: Закреплять умение соотносить слово с действием  **Игра малой подвижности** «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание | | **Утренний круг !**  Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!  **Беседа на тему: «**Прекрасное рядом**»**  Цель: формировать обобщенные представления о природе  **Дидактическая игра**«Курочка рябушка»  Цель : Упражняться в произнесении звукоподражания  **Пальчиковая гимнастика**  «Деревья»  Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Слушаем** стихи и рассказы о природе  Цель: Формировать представление о прекрасном  **Дидактическая игра**«Поручения»  Цель : Соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей  **Пальчиковая гимнастика**  «Ягоды»  Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг !**  Руки к солнцу мы протянем,  -Здравствуй, солнышко мы скажем  **Беседа:**  «Мир вокруг нас»  Цель: закрепить знания о явлениях природы  **Дидактическая игра**  **«Качели»**  Цель: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями  **Игра малой подвижности:**  «Хомячки»  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Язычок»  2. «Качели»  Цель : умение поднимать язык вверх |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
|  | Д/и Из чего сделано?  Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны | | Сюжетно- ролевые игры:  Собираемся на прогулку  Цель: Развивать заботливое отношение к окружающим | | Д/и Найди такую же  Цель: Учить детей сравнивать предметы | Сюжетно- ролевые игры: Магазин  Цель: Продолжаем знакомить с правилами вежливости | | Д/и «Сложенные платочки»  Цель : Развивать мелкую моторику, координацию движений. | |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  | **1. Развитие речи.**  **Тема:** «На приеме у врача»  **Цель:** Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения.  ***2.*Музыка**  **Тема:** «Петушок, золотой гребешок»  **Цель:** Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убегать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию.  **3. Физическая культура.**  **Тема: «**Подлезание под веревку».  **Цель** **:** Научить подлезать под веревку, не касаясь руками пола. Закреплятьумение метать в горизонтальную цель Развивать силу, гибкость, ловкость; Воспитывать старание, внимательность.  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | | **1. Основа математики**  **Тема:**  «Большой- маленький. Высокий - низкий. Длинный - короткий.»  **Цель:** Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Уметь сравнивать одинаковые предметы по длине и ширине.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Дружные ребята».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | | **1 Казахский язык**  **Тема:** *«Көкөністер – Жемістер».*  **Цель:** Жаңа сөздерді меңгерту. Дәмін,көлемін,түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.  **2.Лепка**  **Тема:** «Самолеты стоят на аэродроме»  **Цель:** Учить лепить предмет, состоящий из 2 частей одинаковой формы (колбаски); делить комок пластилина на две равные части; закреплять прием расплющивания «колбаски»; развивать мелкую моторику, глазомер воспитывать желание дополнять поделку выразительными деталями. | 1. **Естествознание**  **Тема:** Зима красна  **Цель:** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.  **2.Физическая культура. .Тема:** «Ходьба по мешочкам».  **Цель** **:** Научить ходить по мешочкам, сохраняя равновесие. Закреплятьумение ползать по доске, лежащей на полу; Развивать силу, координацию, равновесие; Воспитывать дружелюбие, терпение. | | **1. Рисование**  **Тема:** Разноцветные колеса  **Цель:** Продолжать учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Труд взрослых  **Цель:** Расширять представления о профессиях людей. Иметь представление о труде взрослых  **3.Физическая культура.**  **Тема:** «Прыжки в глубину».  **Цель** **:** Научить прыгать в глубину (выс. 15см). Закреплятьумение ходить по наклонной скамейке боком; Развивать силу, ловкость, равновесие .Воспитывать дружелюбие, терпение. | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  | Индивидуальные беседы с родителями  «Навыки в развитии моторики» | Рисунки детей  «Явление неживой природы» | Беседа с родителями «Как провёл день ребёнок | Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки» | Беседа с родителями «Мир вокруг ребёнка» |

**Циклограмма**

**На неделю (07.02.22.-11.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:**Транспорт

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **07.02.22.** | **Вторник**  **08.02.22.** | **Среда**  **09.02.22.** | **Четверг**  **10.02.22.** | **Пятница**  **11.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг.**  Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе **Беседа**о машинах  Цель: развивать память, мышление, речь  **Дидактическая игра**«Ветерок»  Цель: развивать артикуляционный аппарат | **Утренний круг !**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа: «**Какие виды транспорта знают»  Цель: всестороннее развитие  **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог»  **Дидактическая игра**«Подуем на шарик»  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Маляр»  2. «Грибок»  Цель :  1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность  2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | **Утренний круг.**  Руки к солнцу мы протянем,  -Здравствуй, солнышко мы скажем  **Плакат с** изображением машин, беседа по картине  **Дидактическая игра**  «Будь внимательным»  **Цель :**«Закреплять правильное произношение» | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Беседа** о хлебоуборочных машинах  Цель: развивать логику, интерес к транспорту  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живёт?»  Цель: развивать речевое дыхание детей  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг.**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа: «** Мир вокруг нас»  Цель: развиваем речь, фантазию, мышление  **Дидактическая игра**  «Кто как кричит»  Цель :развивает речевое внимание  **Игра малой подвижности**  «Что попало»  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Найди такую же»  Цель: Учить детей сравнивать предметы | Сюжетно- ролевые игры:  «Ожившие игрушки»  Цель: Научить детей вживаться в образ | Д/и «Новоселье куклы»  Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д | Д/и «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание | Сюжетно- ролевые игры: «Больница» (карточка-7)  Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи.**  **Тема**: «Как спасаются звери от зимней стужи?»  **Цель:** Продолжить учить детей умению различать виды транспорта.  Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.  **2.Музыка**  **Тема:** «Песенка – чудесенка»  **Цель:** Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки  **3.Конструирование**  **Тема:** «Автобус»  **Цель:** Учить строить автобус простой конструкции | **1. Основа математики**  **Тема:** «Вечер. Ночь. Слева- справа.»  **Цель:** Уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа – слева  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Мы летаем как самолеты».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Дене мүшелері*  **Цель:** Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру.Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ұ», «Қ» дыбыстарын қайталау.  **2.Музыка**  **Тема:** «Мамочка моя, я люблю тебя»  **Цель:** Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. | 1. **Естествознание**  **Тема:**  Свойства снега  **Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей. Воспитывать любовь к природе  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Отбивание мяча от пола».  **Цель** **:** Научить отбивать мяч от пола двумя руками. Закреплять умение прыгать из обруча в обруч Развивать силу, координацию движений, ловкость; Воспитывать дружелюбие, терпение. | **1.Рисование**  **Тема:** Лопата  **Цель:** Закрепить навыки рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать ее пропорции и строение  **2.Художественная литература**  **Тема:** «А. Бродский «Еж**»**  **Цель:** Формировать умение различать стихотворения и прозу  **Физическая культура**  **Тема: «**Ползание по наклонной гимнастической скамейке».  **Цель** **:** Научить ползать по гимнастической скамейке.  Закреплятьумение метать в вертикальную цель правой и левой рукой Развивать силу, равновесие, ловкость; Воспитывать терпение. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Индивидуальная беседа «Безопасность в быту». | Рекомендации логопеда « Поговори со мной, мама». | Рисунки детей «Виды транспорта» | Консультация «Дыхательные упражнения» | Анкетирование «Какой вы родитель» |

**Циклограмма**

**На неделю (14.02.22.-18.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:**Мир электроники

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник**  **14.02.22.** | **Вторник**  **15.02.22.** | **Среда**  **16.02.22.** | **Четверг**  **17.02.22.** | **Пятница**  **18.02.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
| **Утренний круг !**  Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля!  **Беседа:**«В магазинеэлектроники  Цель: развитие памяти, внимания, речь  **Дидактическая игра**  « Покорми птенчиков»  Цель: развивать речевой аппарат детей  **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | | **Утренний круг !**  Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг  **Беседа :** «Предметы быта»  Цель: развитие памяти, внимания, речь  **Дидактическая игра**  «Где растёт?»  Цель: учить группировать овощи и фрукты | **Утренний круг !**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа: «**Мир электроники»  Цель: Расширить представления детей об электронике  **Дидактическая игра**  «Четвёртый лишний»  Цель: Развивать логическое мышление, речь  **Пальчиковая игра**  «Солнышко» | **Утренний круг.**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа: «**Смотреть на мир глазами детей»  Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному  **Дидактическая игра**  «Что бывает?»  Цель: развивать речь, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Гармошка»  2. «Заведи мотор»  Цель :  1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку  2. Вырабатывать подвижность кончика языка | **Утренний круг !**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Беседа** о прекрасном  Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному  **Пальчиковая игра**  **«Гномики»**  **Дидактическая игра**  «Снеговики»  Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | |
| Д/и «Новоселье куклы»  Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д | | Д/и «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» | Сюжетно- ролевые игры:  «Ветеринарная лечебница»  (карточка-9)  Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость | Д/и «Испорченный телефон»  Цель :Развивать у детей слуховое внимание | Сюжетно- ролевые игры:  «Скорая  помощь» (карточка-8)  Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи.**  **Тема:** «Варим суп из овощей»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.  **2.Музыка**  **Тема:** «Подарок для мамы»  **Цель:** Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | | **1.Основа математики**  **Тема:** «Квадрат. Справа- слева»  **Цель:** Знать о геометрической фигуре – квадрат (находить среди других геометрических фигур).  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Игры с веселым клоуном».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Дене мүшелері*  **Цель:** Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру.Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ұ», «Қ» дыбыстарын қайталау.  **2.Аппликация**  **Тема:**  **Автобус**  **Цель:** Закрепить представление о геометрической фигуре – квадрате; продолжать развивать умение правильно работать  кистью и клейстером; воспитывать самостоятельность и аккуратность. | **1.Естествознание**  **Тема:** Наблюдение за птичкой в живом уголке  **Цель:**. Познакомить детей с птицей, которая живет в живом уголке, её строением, особенностями внешнего вида. Развивать зрительное внимание, любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.  **2.Физическая культура.**  **Тема:** «Ходьба приставным шагом».  **Цель** **:** Научить ходить приставным шагом, сохраняя равновесие .Закреплятьумение ползать в обруч, лежащий вертикально на полу Развивать силу, координацию, равновесие; | **1. Рисование**  **Тема:**  Кактус  **Цель:** Совершенствовать навыки рисовать прямые линии – колючки у кактуса  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Комнатные растения»  **Цель:** формировать знания о комнатных растениях. Познакомить детей с комнатными растениями. Дать понятие, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы. Растения как живые существа нуждаются в уходе за ними, в воде, свете, тепле, почвенном питании, в создании необходимых условий. Воспитывать желание помочь в уходе за растениями.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Вскакивание на низкие предметы».  **Цель** **:** Научить вскакивать на низкие предметы (выс. 5см). Закреплятьумение ходить по веревке боком, положенной «змейкой»; Развивать силу, равновесие, ловкость; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация психолога: «Как приучить к порядку детей» | Консультация  «Значение игрушки в жизни ребёнка | Выставка работ детей на тему:  « Мир электронных игрушек» | Беседа о порядках в садике | Беседа  «Бережное отношение к игрушкам» |

**Циклограмма**

**На неделю (21.02.22.-25.02.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Мир вокруг нас

**Подтема:**Все профессии важны

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **21.02.22.** | | **Вторник**  **22.02.22.** | **Среда**  **23.02.22.** | **Четверг**  **24.02.22.** | **Пятница**  **25.02.22.** | |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний круг.**  Доброе утро, доброе утро, я вам говорю!  Доброе утро, доброе утро, всем вам дарю!  **Беседа с детьми:** «Кем я стану в будущем»  Цель :предложить детям рассказать о выбранной профессии  **Дидактическая игра**  «Колокольчики»  Цель: развивает речевое внимание детей  **Пальчиковая игра**  «Есть игрушки у меня» | **Утренний круг !**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа с детьми: «**Назвать виды профессии»  Цель: проявляет интерес к данной теме **Дидактическая игра**  «Отзовись»  Цель: развивает интонационную выразительность  **Пальчиковая игра**  «В прятки пальчики играли» | | **Утренний круг.**  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  **Беседа с детьми:**  «Все профессии важны»  Цель: закрепить знания детей о видах профессии  **Дидактическая игра**«Из чего сделано?»  Цель: учить группировать предметы  **Пальчиковая игра**  **«Утречко»**  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Лопаточка»  2. «Иголочка»  Цель :  1. 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | **Утренний круг.**  Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»  **Беседа** по картине, рисункам о профессиях  Цель: развитие речи, словарного запаса, мышления  **Дидактическая игра**  «Найди такую же»  Цель: учить сравнивать предметы  **Игра малой подвижности**  «Лохматый пёс»  **Настольная игра-пазлы:** «Собери домик» | | **Утренний круг.**  Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!  **Беседа с детьми о**  профессии их родителей  Цель: развитие речи, словарного запаса, мышления  **Дидактическая игра**  «Что кому?»  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей  **Игра малой подвижности** «Кролики» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Театральное представление»  Цель: Научить вживаться в образ, действовать коллективно | Д/и  «Мы топаем ногами»  Цель: Развитие координации движений | | Д/и «Обезьянки»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «По травке по зелёной»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка | Сюжетно- ролевые игры:  «Ромашки на лугу»  Цель: Развитие внимательности, воображение у детей | |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи.**  **Тема:** «Мамин день»  **Цель:**. Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения  **2.Музыка**  **Тема:** «Бабушка моя»  **Цель:** Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.  **3.Конструирование**  **Тема:** «Одуванчик».  **Цель:** продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, скатывания бумаги | **1.Основа математики**  **Тема:** «Большой -маленький. Закрепление фигур»  **Цель:**. Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Мы ловкие».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Көктем»*  **Цель:**. «Көктем» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  **Тема:** «Вспоминаем, повторяем»  **Цель:**. Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. | **1.Естествознание**  **Тема:** Домашние животные  **Цель:** Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Воспитывать любовь к животным  **2.Физическая культура**  **Тема: «**Прокатывание мяча по ограниченной поверхности».  **Цель** **:** Научить прокатывать мяч по ограниченной поверхности двух рядом расположенных гимнастических палок. Закреплятьумение прыгать через невысокие предметы; Развивать силу, координацию, ловкость; Воспитывать внимание, старание. | **1.** **Рисование**  **Тема:** Телевизор  **Цель:**. Совершенствовать умение рисовать предмет из прямых вертикальных и горизонтальных линий  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Рукавичка**»**  **Цель:** Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Влезание на гимнастическую стенку».  **Цель** **:** Научить влезать на гимнастическую стенку. Закреплятьумение бросать в вертикальную цель .Развивать силу, координацию, ловкость; Воспитывать внимание | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей» | Выставка рисунков «Все профессии важны» | Консультация на тему: «Как воспитывать детей» | Беседа с родителями  «Не оставляйте детей одних дома Беседа с родителямио поведении детей | Беседа с родителями  «Приятных выходных» |

**Циклограмма**

**На неделю (28.02.22.-04.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Традиции и обычаи народов Казахстана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  | **Понедельник**  **28.02.22.** | | **Вторник**  **01.03.22.** | **Среда**  **02.03.22.** | **Четверг**  **03.03.22.** | | **Пятница**  **04.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| **Утренний круг !**  С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!  **Беседа:** «Традициии обычаи народов Казахстана.»  Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям  **Дидактическая игра**  «Мешок с подарками»  Цель: развивать внимание и зрительную память»  **Пальчиковая гимнастика**  «Игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | | **Утренний круг !**  Солнцу рад и утру рад...  С добрым утром детский сад!  **Беседа :**«Қыз ұзату»  Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям  **Дидактическая игра**  «Ассоциации по темам»  Цель: развивать память, внимание, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Горка»  2. «Ступеньки»  Цель :  1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность | **Утренний круг !** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»  **Беседа:**  «Игра в асық»  Цель: учить и знать казахские игры  **Дидактическая игра**«Бабочка»  Цель: учить основным цветам, соотносить предметы по цвету  **Пальчиковая гимнастика**  «Ягоды»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**  С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!  **Беседа:**«Бесік салу»  Цель: показать многообразие обычаев  **Дидактическая игра**«Воздушные шары»  Цель: учит различать и называть цвета, развивать моторику пальцев  **Пальчиковая гимнастика**  «Пальчики засыпают»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг !**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа:** «Шашу»  Цель: показать многообразие обычаев  **Дидактическая игра**  «Построй домик»  Цель: развитие сенсорного восприятия мелкой моторики  **Пальчиковая игра**  «Зайка и ушки» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры  .подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Поливаем огород»  Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях | | Д/и «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | | Д/и  «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | | Д/и «Зоопарк»  (стр.5)  Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами. | Сюжетно- ролевые игры:  «Детский мир»  Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:** «Солнышко припекает, шубу мы снимаем»  **Цель:** Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.  **2.Музыка**  **Тема:** «Мы веселые ребята»  **Цель:** Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | | **1 .Основа математики**  **Тема**: «Впереди - позади. Треугольник»  **Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, Уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Любимые игры».  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Көктем»*  **Цель:**. «Көктем» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  **Тема:** «Мы веселые ребята»  **Цель:**. Продолжать учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. | | 1. **Естествознание**  **Тема:** Ласточка- перелетная птица  **Цель:** Познакомить детей с ласточкой. Формировать представление о том, где живут перелетные птицы, чем питаются, как передвигаются. Учить называть особенности их внешнего вида. Воспитывать любовь к птицам.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Ходьба по скамейке»  **Цель** **:** Научить ходить по скамейке, перешагивая невысокие предметы, сохраняя равновесие. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание. | **1. Рисование**  **Тема:** Бусы для мамы  **Цель:** Закрепить навыки рисовать одинаковые кружочки по линии **2.Ознакомление с окружающим миром Тема:** Весна – красна в гости к нам пришла  **Цель:** Систематизировать знания детей о явлениях окружающей жизни. Расширить и систематизировать знания детей о весне  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки в длину с места»  **Цель** **:** Научить прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение ходить по скамейке, перешагивая разновысотные предметы; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия | Анкетирование «Какой вы родитель» | Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете» | Выставка для родителей «Традиции и фольклор» | Приятных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю (07.03.22.-11.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Традиции и обычаи народов Казахстана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **07.03.22.** | **Вторник**  **выходной** | **Среда**  **09.03.22.** | **Четверг**  **10.03.22.** | **Пятница**  **11.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг !**  Солнцу рад и утру рад...  С добрым утром детский сад!  **Беседа :**«Қыз ұзату»  Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям  **Дидактическая игра**  «Ассоциации по темам»  Цель: развивать память, внимание, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Горка» 2. «Ступеньки»  Цель :  1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность |  | **Утренний круг !** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»  **Беседа:**  «Игра в асық»  Цель: учить и знать казахские игры  **Дидактическая игра**«Бабочка»  Цель: учить основным цветам, соотносить предметы по цвету  **Пальчиковая гимнастика**  «Ягоды»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**  С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!  **Беседа:**«Бесік салу»  Цель: показать многообразие обычаев  **Дидактическая игра**«Воздушные шары»  Цель: учит различать и называть цвета, развивать моторику пальцев  **Пальчиковая гимнастика**  «Пальчики засыпают»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа:** «Шашу»  Цель: показать многообразие обычаев  **Дидактическая игра**  «Построй домик»  Цель: развитие сенсорного восприятия мелкой моторики  **Пальчиковая игра**  «Зайка и ушки» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом |  | Д/и  «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | Д/и «Зоопарк»  (стр.5)  Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами. | Сюжетно- ролевые игры:  «Детский мир»  Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:** «Магазин игрушек»  **Цель:** Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению инсценировать по предложенным сюжетам.  **2. Музыка**  **Тема:** «Дружба – чудо из чудес»  **Цель:**. Подготовить детей к предстоящему празднику. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.  **3.Конструирование**  **Тема:**  «Подарок маме»  **Цель:** Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины |  | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Наурыз мейрамы»*  **Цель:** Наурыз мерекесі туралы жалпы  мағлұмат беру. Қазақтың салт-дәстүрімен және ұлттық тағамдарымен таныстыру.  **2.Лепка**  **Тема:** «Угощение – бублики и баранки, баурсаки»  **Цель:** Закреплять умение скатывать  пластилин круговыми  движениями между ладонями; закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; учить по-разному свертывать получившиеся колбаски; формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различие, замечать разнообразие созданных изображений; развивать образное восприятие, фантазию; воспитывать желание доводить свою работу до конца. | **1. Основа математики**  **Тема:** «Высокий - низкий. Один-много»  **Цель:** Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов.  **2**.**Физическая культура**  **Тема:** «Игры с мамой»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | **1.Рисование**  **Тема:**  Веточка мимозы  **Цель:** Продолжить работу нетрадиционной технологией примакивание ватной палочкой  **2. Художественная литература**  **Тема:** «К. Чуковский «Елка»  **Цель:** Формировать умение различать стихотворения и прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа.  **3.Физическая культура.**  **Тема:** «Бросание мяча через веревку»  **Цель** **:** Научить бросать большой мяч двумя руками через веревку. Закреплять умение спрыгивать с высоты (20см); Развивать силу, координацию движений, смелость;. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 |  | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия |  | Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете» | Выставка для родителей «Традиции и фольклор» | Приятных выходных |

**Циклограмма**

**На неделю (14.03.22.-18.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Волшебный мир сказок. Мир театра.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **14.03.22.** | **Вторник**  **15.03.22.** | **Среда**  **16.03.22.** | | **Четверг**  **17.03.22.** | | **Пятница**  **18.03.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний круг !**  С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!  **Беседа:** «Традициии обычаи народов Казахстана.»  Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям  **Дидактическая игра**  «Мешок с подарками»  Цель: развивать внимание и зрительную память»  **Пальчиковая гимнастика**  «Игрушки»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**  Ты мой друг, и я твой друг-  Встанем все в большущий круг  **Беседа с детьми :**«Какие сказки вы знаете?»  Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов  **Дидактическая игра**  «Громче – тихо»  Цель: учить менять силу голоса  **Пальчиковая игра**  **«Утречко»** | **Утренний круг !**  Солнышко ясное, нарядись!  Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день!  **Беседа с детьми**о кукольном театре  Цель: развиваем мышление, память, внимание  **Дидактическая игра**  «Часы»  Цель: развивать речевое внимание детей  **Пальчиковая гимнастика**  «Посуда»  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг !**  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое  **Беседа с детьми**:  «В гостях у сказки»  Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов  **Дидактическая игра**  «Солнце или дождик?»  Цель: учить выполнять действие согласно звучанию бубна  **Пальчиковая гимнастика**  **«Обувь»**  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | | **Утренний круг !**  Солнцу рад и утру рад...  С добрым утром детский сад!  **Беседа :**«Қыз ұзату»  Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям  **Дидактическая игра**  «Ассоциации по темам»  Цель: развивать память, внимание, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Горка»  2. «Ступеньки»  Цель :  1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Поливаем огород»  Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях | Сюжетно- ролевые игры:  «Уложим кукол спать»  Цель: Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приёмов приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | Д/и  «Лев на охоте»  Цель: Развитие внимания, быстрой реакции | Д/и  «Пауки и мухи»  Цель:  Развитие навыков равновесия, быстрой реакции | | Д/и «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | |
| ***«Учимся, играя***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:**  «Что такое Наурыз?»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат.  **2.Музыка**  **Тема:** «Праздник Наурыз»  **Цель:**. Воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства .  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1. Основа математики**  **Тема:**  «День. Далеко- близко.»  **Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: далеко – близко. Уметь называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Ползание на корточках»  **Цель** **:** Научить ползти на корточках, опираясь на ступни и колени. Закреплять умение перебрасывать мяч через веревку с расст. 2м.; Развивать силу, координацию движений, гибкость; | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Наурыз мейрамы»*  **Цель:** Наурыз мерекесі туралы жалпы  мағлұмат беру. Қазақтың салт-дәстүрімен және ұлттық тағамдарымен таныстыру.  **2.Музыка**  **Тема:**  «Расцветай наш край родной  **Цель:** Закрепить танцевальные и игровые умения, певческие навыки. | **1. Естествознание**  **Тема:** Секреты глины и песка  **Цель:** Познакомить со свойством и качеством песка, глины. Создать условия для их выявления. Учить делать логические выводы. На собственном опыте убеждать детей в изменениях свойства почвы, показать детям водопроницаемость песка и глины. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Любимые игры весной»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание. | | **1. Рисование**  **Тема:** Баурсаки  **Цель:** Продолжить работу по формированию умения рисовать предметы круглой формы  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «В гости к весеннему солнышку»  **Цель:** Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы. Знакомить детей с временами года используя таблицы. Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года «весна». Развивать речевую активность. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы  в любое время года.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Вставание на скамейку после бега»  **Цель** **:** Научить, сохраняя равновесие, после бега встать на скамейку. Закреплять умение влезать на гимн. стенку и спуск в нее; Развивать равновесие, координацию, гибкость; | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» | Выставка рисунков«Волшебный мир сказок» | Проведение праздника8 Марта | Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия | Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете» |

**Циклограмма**

**На неделю (24.03.22.-25.03.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Народное творчество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **Выходной** | **Вторник**  **Выходной** | **Среда**  **Выходной** | **Четверг**  **24.03.22.** | **Пятница**  **25.03.22.** | |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
|  |  |  | **Утренний круг.**  Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам  **Рассматривание**  Иллюстрации о народном творчестве  Цель: привить нравственные качества, любовь к искусству **Дидактическая игра**  «Испорченный телефон»  **Цель :**Развивать у детей слуховое внимание  **Пальчиковая игра**«Помощники». | | **Утренний круг.**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  **Беседа с детьми**о игре на инструментах  Цель: учить играть на муз. инструментах **Дидактическая игра**«Воздушные шары»  Цель: Учить различать и называть цвета  **Пальчиковая игра** «Ласточка» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к  организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | |
|  |  |  | Д/и «Мы летим»  Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки | | Сюжетно- ролевые игры:  «Поликлиника»  Цель: Вызвать интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  |  |  | 1**. Естествознание**  **Тема:** К нам  весна шагает (наблюдения  в природе)  **Цель:** Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.  **2.Конструирование**  **Тема:**  **«**Курак корпе» (лоскутное одеяло)  **Цель:** Учить работать с материалом  **3. Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки через предметы»  **Цель** **:** Научить прыгать через предметы выс. 10см, энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение ходить по узкой рейке скамейке боком; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | | **1.Художественная литература**  **Тема:** «Маша – растеряша»  **Цель:** Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Мы - спортсмены»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка |  |  |  | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  |  |  | Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» | Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» |

**Циклограмма**

**На неделю (28.03.22.-01.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Весна-красна!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **28.03.22.** | **Вторник**  **29.03.22.** | **Среда**  **30.03.22.** | **Четверг**  **31.03.22.** | **Пятница**  **01.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **Утренний круг.**  C добрым утром!  С новым днём!  С новым солнцем за окном!  **Беседа с детьми :**  «Мы поём и танцуем»  Цель: развиваем талант и творчество детей **Дидактическая игра**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь  **Пальчиковая гимнастика**  «Рыбка плавает в водице»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **Утренний круг !**  Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении.  **Беседа с детьми о** народном творчестве  Цель: привить нравственные качества, любовь к искусству **Дидактическая игра**«Курочкарябушка»  Цель : Упражняться в произнесении звукоподражания  **Пальчиковая игра** | **Утренний круг.**  И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе  **Беседа с детьми**о традициях дома  Цель: всестороннее развитие **Дидактическая игра**  «По травке по зелёной»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка  **Артикуляционная гимнастика**  1«Заборчик»  2. «Паровозик свистит»  Цель :  1.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики  **Пальчиковая игра**  «Ласточка» | **Утренний круг !**  Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!  **Беседа :**«Весна»  Цель: знать времена года  **Дидактическая игра**  «Будь внимательным»  Цель :«Закреплять правильное произношение»  **Пальчиковая игра**  «Зайка и ушки» | **Утренний круг !**  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг  **Беседа с детьми :**« Какие изменения происходят в природе весной»  Цель: развиваем речь, умение рассказывать  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живёт?»  Цель: развивать речевое дыхание детей  **Пальчиковая игра**  «Мышки» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Сюжетно- ролевые игры:  «Детский сад»  Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | Д/и «Медведь в берлоге»  Цель: Развитие речи, внимания, ловкости | Д/и «Филин на охоте»  Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами | Д/и «Маленькое солнышко»  Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве, умение действовать сообща | «Зайчики- Лошадки- Бегемоты»  Цель: Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:** «Моя любимая мама»  **Цель:** Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогатить словарный запас детей словами-антонимами  **2.Музыка**  **Тема:** «Мы встречаем гостей»  **Цель:** Обогащать музыкальные впечатления  детей, воспитывать устойчивый интерес  к музыкальной культуре Казахстана.  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1. Основа математики**  **Тема:** «Утро. Приемы наложения и приложения.»  **Цель:** Уметь сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользоваться приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Отбивание мяча двумя руками»  **Цель** **:** Научить отбивать мяч двумя руками, энергично отталкивая мяч руками. Закреплять умение прыгать на одной ноге; Развивать силу, координацию движений, ловкость;. | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Мамандық»*  **Цель:** Түсінігі болуы тиіс екенін әлемдегі көптеген кәсіптер. Білуге кейбір кәсіптердің атаулары.  **2.Аппликация**  **Тема:** Цветы в подарок маме, бабушке.  **Цель:** Учить составлять изображение из деталей.  Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.  Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). | **1.Физическая культура**  **Тема:** «Ползание по скамейке на животе»  **Цель** **:** Научить ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Закреплять умение бросать мяч в парах; Развивать силу, координацию движений, ловкость;. | **1.Рисование**  **Тема:** Дом  **Цель:** Совершенствовать навыки рисовать предмет, состоящий из прямых линий  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Любимые игры в друзьями»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей | Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка» | Анкетирование «Какой вы родитель» | Рисунки детей «Я и моя мама» | Консультация «Дыхательные упражнения» | Консультация «Гимнастика для глаз» |

**Циклограмма**

**На неделю (04.04.22.-08.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Традиции и фольклор

**Подтема:**Весна-красна!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **04.04.22.** | **Вторник**  **05.04.22.** | **Среда**  **06.04.22.** | **Четверг**  **07.04.22.** | **Пятница**  **08.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **1. Утренний круг.**  Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. Чтобы каждый день было весело нам всем.**Беседа**: стихи о весне, о первых цветах  Цель: узнать о весенних изменениях в природе  **Дидактическая игра**  «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом». | **1. Утренний круг.**  Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу.  Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку.  **Беседа**: « На встречу весне»  Цель: учит описывать время года, изменения какие происходят  **Дидактическая игра**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь | **1. Утренний круг.**  Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…  **Беседа**: «Распускаются листочки на деревьях»  Цель: учит описывать время года, изменения  **Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом».  **Дидактическая игра**  «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова.**Пальчиковая игра** «Моя семья». | **1. Утренний круг.**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Рассматривание иллюстраций:** «Весна»  Беседа по содержанию  **Дидактическая игра:**  «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Весёлая змейка»  2. «Котёнок лакает молоко»  Цель : Развитие артикуляционной моторики | **1. Утренний круг.**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа**: Деревья весной  Цель: знать названия деревьев  **Дидактическая игра**  «Незаконченные строчки»  Цель: развивать речь, мышление, внимание.» **Пальчиковая игра** «Кто приехал?». |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Из чего сделано?»  Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны. | Сюжетно- ролевые игры:  «Магазин - Супермаркет»  Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов. | Д/и «Найди такую же»  Цель: Учить детей сравнивать предметы» | «Д/и Что кому?»  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей» | Сюжетно- ролевые игры:  «Зоопарк»  Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи**  **Тема:**  «К нам пришла весна»  **Цель:** Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.  **2.Музыка**  **Тема:**  «Птичка и птенчики»  **Цель:** Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ.  **3. Конструирование**  **Тема: «Домик для друзей»**  **Цель:** Закрепить умение конструировать домик | **1.Основа математики**  **Тема:**  Выше-ниже, равные по высоте  **Цель:** Уметь сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Стойка на одной ноге»  **Цель** **:** Научить стоять на одной ноге, вторая согнута в колене в сторону, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать «змейкой» между предметами; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Мамандық»*  **Цель:** Түсінігі болуы тиіс екенін әлемдегі көптеген кәсіптер. Білуге кейбір кәсіптердің атаулары.  **2.Лепка**  **Тема:** «Большие и маленькие птицы на кормушке»  **Цель:** Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста; закреплять умение создавать предметы, состоящие из 2-х частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; развивать умение рассказывать о том, что сделали; воспитывать любовь к природе, желание помочь птицам зимой | 1. **Естествознание**  **Тема:**  Цветы-краса природы  **Цель:** Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Обогащать активный словарь детей. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к природе  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки через длинную скакалку»  **Цель** **:** Научить прыгать через длинную скакалку, энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение сохранять равновесии в упражнении «Цапля»; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; | **1 . Рисование**  **Тема:** Красивые флажки на ниточках  **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Космонавт  **Цель:** Расширять представление об окружающем мире. Сформировать представления о космонавте  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Веселые игры с птицами»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; |
| в |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка№5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей | Беседа «Участвуем в конкурсах». | Выставка  «Весна-красна!» (рисунки, поделки). | Консультация «Добрые советы для родителей». | О поведении ребёнка в садике | Беседа «Игры с ребёнком в пути». |

**Циклограмма**

**На неделю (11.04.22.-15.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Трудимся вместе

**Подтема:**Украсим цветами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.04.22.** | **Вторник**  **12.04.22.** | | **Среда**  **13.04.22.** | **Четверг**  **14.04.22.** | **Пятница**  **15.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | |
| **1. Утренний круг !**  Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!  **Беседа**о цветах  Цель: знать виды разных цветов  **Дидактическая игра**«Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Пальчиковая гимнастика**  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук | **Утренний круг !**  Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! **Беседа : «**Украсим цветами наш садик»  Цель: знать виды разных цветов  **Дидактическая игра**«Слови камушек»  Цель: Развивать удетей умение действовать согласованно. **Пальчиковая гимнастика**  «Деревья»  Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная гимнастика**  1. «Язычок»  2. «Качели»  Цель : умение поднимать язык вверх | | **1. Утренний круг !**  С добрым утром детский сад!Детский сад проснуться рад!  **Беседа :**«Расцвели цветы»  Цель: назвать первые весенние цветы **Дидактическая игра**«Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»  **Пальчиковая гимнастика**  «Ягоды»  Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная гимнастика**  1. «Маляр»  2. «Грибок»  Цель :  1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность  2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку | **Утренний круг.**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Беседа : «**Трудимся вместе»  Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса  **Дидактическая игра**«Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных  **Пальчиковая гимнастика**  «Деревья»  Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | **1. Утренний круг !**  Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа :**«Цветы в саду»  Цель: учить прекрасному, любовь к цветам  **Дидактическая игра**«Кто в домике живёт?»  Цель: развивать речевое дыхание детей  **Пальчиковая гимнастика**  «Ягоды»  Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | |
| Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление | | Сюжетно- ролевые игры:  «День рождения Степашки»  Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола | Сюжетно- ролевые игры:  «Магазин»  Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам | Д/и « Что бывает?»  Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | «Д/и « Незаконченные строчки»  Цель: развивать речь, мышление, внимание |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи**  **Тема:** «Едем, плывем, летим!»  **Цель:** Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.  **2.Музыка**  **Тема:** «По дороге жук…»  **Цель:** Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | | **1. Основа математики**  **Тема:** Направления по отношению к себе  **Цель:** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Бросание мяча в вертикальную цель»  **Цель** **:** Научить бросать мяч в вертикальную цель с расст. 1,5м. Закреплять умение спрыгивать с высоты 25см; Развивать силу, координацию движений, смелость; | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Техника және біз»*  **Цель:** Жұмбақтардың шешуін табуға үйрету туралы тұрмыстық техникасы. Енгізілсін жалпылайтын ұғым "Тұрмыстық техника".  **2.Музыка**  **Тема:** «В гости к нам пришёл петрушка»  **Цель:** Развивать навыки выразительного исполнения песен. | **1.Естествознание**  **Тема:** В гости к весне  **Цель:** Учить наблюдать за распустившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Перелезание через скамейку боком»  **Цель** **:** Научить перелезать через гимн. скамейку боком. Закреплять умение перебрасывать мяч через препятствие двумя руками из-за головы; Развивать силу, координацию движений, ловкость; | **1.** **Рисование**  **Тема:** Птичка  **Цель:** Продолжить работу над умением рисовать предмет из круглых форм, дополняя деталями – прямыми линиями и треугольниками  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Снегурочка и лиса»  **Цель:** Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передавать рифму стиха.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Поиграй со мной!»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***Уход детей домой. | Развлечение «К нам весна шагает!». | Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки). | Консультация «Пальчиковые игры» | Беседа «Проблемы ребенка в общении» | Беседа «Поведение детей и их капризы» |

**Циклограмма**

**На неделю (18.04.22.-22.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Трудимся вместе

**Подтема:**Хлеб-всему голова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.04.22.** | **Вторник**  **19.04.22.** | **Среда**  **20.04.22.** | **Четверг**  **21.04.22.** | **Пятница**  **22.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| **1. Утренний круг.**  Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. Чтобы каждый день было весело нам всем.**Беседа**: стихи о весне, о первых цветах  Цель: узнать о весенних изменениях в природе  **Дидактическая игра**  «Сложенные платочки  Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»**Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом». | **1. Утренний круг.**  Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу.  Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку.  **Беседа**: « На встречу весне»  Цель: учит описывать время года, изменения какие происходят  **Дидактическая игра**  «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь | **1. Утренний круг.**  Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся…  **Беседа**: «Распускаются листочки на деревьях»  Цель: учит описывать время года, изменения  **Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом».  **Дидактическая игра**  «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. **Пальчиковая игра** «Моя семья». | **1. Утренний круг.**  Солнышко, солнышко, в небе свети!  **Рассматривание иллюстраций:** «Весна»  Беседа по содержанию  **Дидактическая игра:**  «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление  **Артикуляционная гимнастика**  1. «Весёлая змейка»  2. «Котёнок лакает молоко»  Цель : Развитие артикуляционной моторики | **1. Утренний круг.**  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  **Беседа**: Деревья весной  Цель: знать названия деревьев  **Дидактическая игра**  «Незаконченные строчки»  Цель: развивать речь, мышление, внимание.» **Пальчиковая игра** «Кто приехал?». |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Д/и « Какое слово длиннее?»  Цель: Развивать речь | Сюжетно- ролевые игры:  «Дочки- матери»  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость | Д/и « Ассоциации по темам»  Цель: Развивать память, внимание,мышление, пополнить словарный запас | Сюжетно- ролевые игры:  «В кафе»  Цель: Учить культуре поведения в общественных местах. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи**  Тема: «Что растет на дереве?»  Цель: Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков.  **2.Музыка**  **Тема:** «В детский сад ходить я рад»  **Цель:** Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно.  **2.Конструирование**  **Тема: «Сова»**  **Цель:**. Формировать умение создавать образ птицы, повторяя за воспитателем. | **1.Основа математики**  **Тема:** Составление групп предметов  **Цель:** Уметь составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Кружение в обе стороны»  **Цель** **:** Научить кружиться в обе стороны, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать на корточках, опираясь на ступни и ладони; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Техника және біз»*  **Цель:** Жұмбақтардың шешуін табуға үйрету туралы тұрмыстық техникасы. Енгізілсін жалпылайтын ұғым "Тұрмыстық техника".  **2.Аппликация**  **Тема:**  Скворечник  **Цель:** Закрепить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная), уточнить знание цветов; развивать самостоятельность, умение работать по образцу;  воспитывать бережное отношение к природе. | **1. Естествознание**  **Тема:**  Насекомые  **Цель:** Продолжать знакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми. Учить детей наблюдать за насекомыми, устанавливать отличия бабочки и жука. Развивать познавательный интерес. Воспитывать позитивные чувства к миру насекомых.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки с ноги на ногу»  **Цель** **:** Научить прыгать с ноги на ногу, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение сохранять равновесие в упражнении стоя на одной ноге, закрыв глаза; Развивать ловкость, координацию, силу, равновесие; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | **1. Рисование**  **Тема:**  Разноцветные планеты  **Цель:** Закреплять умения рисовать предметы круглой формы  **2. Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  «Водичка, водичка...»  **Цель:** Продолжать совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы. Познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая). Рассказать о взаимосвязи воды и живых организмов.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Гуляем по лесу»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа с родителями  о здоровье и гигиене детей | Выставка рисунков  «Хлеб - всему голова.» | Общение с родителями  Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться». | Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми». | Приятных выходных  «До встречи» |

**Циклограмма**

**На неделю (25.04.22.-29.04.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:** Трудимся вместе

**Подтема:** Насекомые. Земноводные.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.04.22.** | **Вторник**  **26.04.22.** | **Среда**  **27.04.22.** | **Четверг**  **28.04.22.** | **Пятница**  **29.04.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| « Здравствуй детский сад»!  Дили-дили- дили- дили! Колокольчики звонили.  Дили-дили- дили- дили! Колокольчики будили  **Д/и «Загадки»**  Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание | Утренний круг !  Игра-тренинг :  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!.  Пальчиковая гимнастика :  Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.  Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать.  **Игра** «Найди свой цвет» | Утренний круг.  Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе  **Игра**  «Найди свой домик» | Здравствуйте, ребята !  Пальчиковая гимнастика  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пришли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А ещё в снегу валялись |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и «Мешок с подарками»  Цель: Развивать внимание и зрительную память. | Сюжетно- ролевые игры:  «Строим дом»  Цель: Познакомить детей со строительными профессиями | Д/и «Новая кукла »  Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате | Д/и «Игра с матрёшками»  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек, | Сюжетно- ролевые и«ДедМазай и зайцы»  Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  Тема: «Курочка ряба»  Цель:. Расширить знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Уважать труд взрослых, воспитывать желание трудиться.  **2.Музыка**  **Тема:**  «Звонкие капели»  **Цель:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1. Основа математики**  **Тема:** Ориентировка во времени (части суток)  **Цель:** Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Игры с веселыми рыбками»  **Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. | 1.**Музыка**  **Тема:** «Мой любимый край»  **Цель:**. Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае. | **1.Естествознание**  **Тема:** Природа весной  **Цель:**. Продолжать знакомить с характерными признаками весны, с изменениями в жизни птиц и диких животных. Учить устанавливать простейшие причинно - следственные связи; учить отвечать  на поставленные вопросы. Развивать  наблюдательность, любознательность. Воспитывать бережное отношение к природе.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Вставание на скамейку после бега»  **Цель** **:** Научить после бега встать на скамейку, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать по скамейке на животе; Развивать равновесие, координацию, силу, гибкость; | **1.** **Рисование**  **Тема: Тележка**  **Цель:** Закрепить умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы  **2.Художественная литература**  **Тема:** «Зайчишка – трусишка»  **Цель:** Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Передача мяча друг другу»  **Цель** **:** Научить передавать мяч друг другу д Закреплять умение прыгать в длину с места; Развивать силу, координацию движений, смелость; |
| с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Беседа «Проблемы ребенка в общении» | Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Фотовыставка «Насекомые. Земноводные.» | Вместе на прогулку | Организация досуга «День здоровья» |

**Циклограмма**

**На неделю (03.05.22.-06.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Трудимся вместе

**Подтема:**Учимся помогать друзьям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **Выходной** | **Вторник**  **03.05.22.** | **Среда**  **04.05.22.** | **Четверг**  **05.05.22.** | **Пятница**  **06.05.22** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
|  | Утренний круг!  Стихотворение недели  Игра-тренинг  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!  Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица  И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе | Утренний круг.  Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»  **Игра «Что попало»** | Утренний круг!  Стихотворение недели  Игра-тренинг  Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.  Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
|  | Сюжетно- ролевые  игры: «Не прозевай!»  Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей | Д/и «Игра с матрёшками»  Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек | Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»  Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных | Сюжетно- ролевые  игры: «Не прозевай!»  Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  | **1.Основа математики**  **Тема:** Ориентировка в пространстве и во времени  **Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки через короткую скакалку»  **Цель** **:** Научить прыгать через короткую скакалку, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение встать после бега на скамейку; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость, равновесие; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость.  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Жаз».*  **Цель:** «Жаз» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  **Тема:** «Звонкий май»  **Цель:**. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. | **1.Развитие речи**  **Тема:** «Мы играем»  **Цель:** Дать представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии  **2.Естествознание**  **Тема:** Птицы и насекомые  **Цель:** Показать неразрывную связь насекомых, птиц и растений Формировать представление о том, чем питаются птицы, какую пользу приносят, рассказать о пользе насекомых. Учить наблюдать, сравнивать и сопоставлять жизнь насекомых и птиц. Развивать познавательную активность.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Игры с зайкой - попрыгайкой»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | **1.Рисование**  **Тема: Тележка**  **Цель:** Закрепить умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** Мир водоема  **Цель:** Расширять знания детей о явлениях окружающей жизни. Закрепить знания детей о жизни морских животных  **2. Физическая культура**  **Тема:** «Перебрасывание мяч друг другу»  **Цель** **:** Научить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Закреплять умение прыгать через предметы выс.10см;Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, смелость. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. |  | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  | Беседа «Учимся помогать друзьям» | Индивидуальная беседа «Безопасность в быту». | Встреча со старшей медсестрой ДОУ «Правильное питание ребёнка». | Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период». |

**Циклограмма**

**На неделю (11.05.22.-13.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**В семье единой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **Выходной** | **Вторник**  **Выходной** | **Среда**  **11.05.22.** | **Четверг**  **12.05.22.** | **Пятница**  **13.05.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
|  |  | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!  **Пальчиковая гимнастика**  Дружат в нашей группе девочки и мальчики.Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать  Д/и « Ассоциации по темам»  Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный | « Здравствуй детский сад»!  Учим стихотворение  Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.  Руки к солнцу мы протянем,  -Здравствуй, солнышко мы скажем  **Игра «Лётчики»** | « Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!  **Игра**  «Поймай обруч»  Артикуляционная гимнастика  1. «Гармошка»  2. «Заведи мотор»  Цель :  1.Укреплять мышцы |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |  |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
|  |  | Сюжетно- ролевые  игры: «Ветеринарная  лечебница»  Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость | Д/и «Загадки»  Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание | Д/и «Новоселье куклы»  Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д. |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО |  |  | **1. Казахский язык**  **Тема:** *«Жаз».*  **Цель:** «Жаз» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.Қысқа сөйлемдер құрату. «Ө», «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **2.Музыка**  **Тема:** «На цветочной полянке»  **Цель:** Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. | **1. Основа математики**  **Тема:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.  **Цель:** Уметь различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.  **2.Естествознание**  **Тема:**  Наблюдение за растениями  **Цель:** Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь. Воспитывать любовь к природе.  **3.Физическая культура.**  **Тема:** «Лазание по гимн. стенке»  **Цель** **:** Научить лазать по гимн. стенке, перелезая с пролета на пролет. Закреплять умение бросать мешочек в корзину с расст. 1,5м; Развивать силу, координацию движений | **1.Рисование**  **Тема:**  Праздничный салют  **Цель:** Продолжить работу над умением рисовать салют из прямых линий  **2. Художественная литература**  **Тема:** «Что такое хорошо и что такое плохо»  **Цель:** Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Игры на прогулке»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, смелость. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. |  |  | Прогулка№3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. |  |  | Рисунки детей  « В семье единой.» | Консультация «Добрые советы для родителей». | Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период». |

**Циклограмма**

**На неделю (16.05.22.-20.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **16.05.22.** | **Вторник**  **17.05.22.** | | **Среда**  **18.05.20.** | | **Четверг**  **19.05.22.** | **Пятница**  **20.05.22.** |
| **«*Здравствуйте, дети!»***  Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| **Утренний круг**  С добрым утром детский сад!  Детский сад проснуться рад!  **Беседа с детьми:**  **«**Делаем по утрам зарядку»  Цель: учить любить спорт  **Дидактическая игра** «Повторяй за мной».  Цель: учить детей выполнять **Пальчиковая игра:** Этот пальчик –мама… | **Утренний круг**  Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка…  **Беседа с детьми:**  «Один дома».  Цель: уметь рассказывать истории  **Дидактическая игра**  «Не ошибись».  Цель: развивать у детей быстроту мышления.  **Пальчиковая игра**  «Кот и пирог» | **Утренний круг**  Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!  **Беседа с детьми:** «Как в нашей семье заботятся о здоровье»  Цель: учить заботиться о близких  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живёт?»  Цель: развивать речевое дыхание детей  **Пальчиковая гимнастика**  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук  **Игра малой подвижности** «Подбери форму предмета» | | | Утренний круг.  Игра-тренинг Быстро за руки возьмёмся И в кольцо одно сольёмся.  Игра «Подбери форму предмета» | Здравствуйте,  ребята !  Пальчиковая гимнастика  Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка,  Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, Этот пальчик я. Вместе дружная семья!  Игра «Добавь слово» |
| Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | |
| Д/и «Пауки и мухи»  Цель:  Развитие навыков равновесия, быстрой реакции | Д/и «Лев на охоте»  Цель: Развитие внимания, быстрой реакции | Д/и «Солнце- Туча- Дождь»  Цель: Развитие внимания, быстрой реакции | | Д/и «Прыгни через ручей»  Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом | | Сюжетно- ролевые игры:  «Поливаем огород»  Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях |
| ОУД по  расписанию ДО | **1. Развитие речи**  **Тема:**  «Кому что нужно для работы?»  **Цель:** Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи.  **2.Музыка**  **Тема:** «Мои любимые игрушки»  **Цель:** Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений  **3. Конструирование**  **Тема:** «Бабочка»  **Цель:** Закрепить умение работать с бумагой, складывать квадрат по диагонали | **1. Основа математики**  **Тема:**  «Длиннее», «короче», «равные по длине».  **Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Лазание по гимн. скамейке»  **Цель** **:** Научить лазать по гимн. стенке, разноименным способом. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу от груди; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание | 1**. Казахский язык**  **Тема:**  *«Мен – Адам»*  **Цель:** Түсініктерін қалыптастыру балалардың өзі туралы, адам туралы, әр түрлі даму сатысындағы адам.  **2.Лепка**  **Тема:** «Красивые цветы»  **Цель:** Продолжать учить детей  вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. | | 1.**Естествознание**  **Тема:** Правила поведения в природе.  **Цель:** Закреплять знания о поведении в природе. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное от­ношение к ней.  **2.Аппликация**  **Тема:** Цыплята на лугу (коллективная работа)  **Цель:** Уточнить представление детей о внешнем виде цыпленка; обучать умению самостоятельно составлять и его изображение из готовых форм, развивать умение правильно располагать его силуэт на листе; воспитывать коммуникативные навыки и эмоциональное восприятие  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Мы ловкие и смелые»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать ловкость, координацию, силу, гибкость; Воспитывать дружелюбие, старание, смелость. | | **1. Рисование**  **Тема:** Кораблик  **Цель:** Совершенствовать умение рисовать предмет из геометрических фигур  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:**  «Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик!»  **Цель:** Продолжать формировать навыки наблюдений за природой. Уточнить знания детей о весенней траве (зеленая, нежная, шелковистая) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живо  му.  **Физическая культура**  **Тема:** «Ходьба по гимн. скамейке»  **Цель** **:** Научить ходить по гимн. скамейке, перешагивая предметы, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать «змейкой» между предметами; Развивать равновесие, силу, координацию движений. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка№3 | Прогулка№4 | Прогулка №5 |
| Уход детей домой. | Консультация «Как избежать неприятностей на природе». | Выставка рисунков  «Здравствуй, лето!» | Беседа  «Опасности летом» | Беседа «Режим дня в детском саду на летний период» | Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе» |

**Циклограмма**

**На неделю (23.05.22.-27.05.22.)**

**Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**Здравствуй, лето!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **23.05.22.** | **Вторник**  **24.05.22.** | **Среда**  **25.05.22.** | **Четверг**  **26.05.22.** | **Пятница**  **27.05.22.** |
| Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | | |
| « Здравствуй детский сад»!  Стихотворение недели  С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!  Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! | Утренний круг!  Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся  Игра «Грачи и автомобиль» | «Здравствуйте наши маленькие друзья»!  Артикуляционная гимнастика  1. «Чашечка»  2. «Чистим зубки»  Цель :  1.Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении  2. Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами. | Утренний круг.  Пальчиковая гимнастика  Осени, осень,- приходи! (трём ладошки друг о друга, сжимаем кулачки)  Осень, осень,- погляди! (положить ладошки на щёки) Листья жёлтые кружатся, (движение ладонями сверху вниз)  Тихо на землю ложатся.(поглаживанием коленки) | Здравствуйте,  ребята !  C добрым утром!  С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Пальчиковая гимнастика  1,2,3,4,5 -Будем листья собирать,  Листья рябины, листики тополя,  Листья осины, листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | |
| Д/и « Что бывает?  Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление | Сюжетно- ролевые игры:  «Магазин»  Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам | Д/и « Незаконченные строчки»  Цель: развивать речь, мышление, внимание | Сюжетно- ролевые игры:  «День рождения Степашки»  Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема:**  **« Вот и лето к нам пришло!»**  **Цель:** Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову.  **2.Музыка**  **Тема:** «Я лечу куда хочу»  **Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных  **Вариативный компонент**  «Умелые ручки» | **1**. **Основа математики**  **Тема:** Сопоставление по величине, цвету, размеру  **Цель:** Уметь находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Прыжки в длину с места»  **Цель** **:** Научить прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь ногами. Закреплять умение ходить по гимн. скамейке с мячом в руках, сохраняя равновесие; Развивать равновесие, силу, координацию движений, смелость; | 1. **Казахский язык»**  **Тема:**  *«Мен – Адам»*  **Цель:** Түсініктерін қалыптастыру балалардың өзі туралы, адам туралы, әр түрлі даму сатысындағы адам.  **2.Музыка**  **Тема:** «Вот какие мы большие»  **Цель:** Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений. | **1.** **Естествознание**  **Тема:** Огород (практическая деятельность: посев семян  и посадка лука)  **Цель:** Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Мы смелые и непобедимые»  **Цель** **:** Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений; Развивать равновесие, силу, координацию движений; Воспитывать старание. | **1.Рисование**  **Тема:** Мишка  **Цель:** Закрепить умения рисовать предмет состоящий из нескольких частей округлой формы  **2.Художественная литература**  **Тема: «**К. Чуковский «Телефон»  **Цель:** Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей.  **3.Физическая культура**  **Тема:** «Метание предметов на дальность»  **Цель** **:** Научить метать предметы на дальность, правой и левой рукой. Закреплять умение спрыгивать с высоты 30см;Развивать силу, координацию движений, смелость; |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к прогулке. | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | Прогулка №2 | Прогулка №3 | Прогулка №4 | Прогулка №5 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация «Как избежать неприятностей на природе». | Выставка рисунков  «Здравствуй, лето!» | Беседа  «Опасности летом» | Беседа «Режим работы детского сада на летний период» | Вместе с детьми на природу |

**Циклограмма**

**30.05.22.-31.05.22.**

**Средняя группа «Солнышко» от 3лет**

**Сквозная тема:**Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:**Здравствуй, лето!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **30.05.22.** | **Вторник**  **31.05.22.** | | |
| Прием детей.  Беседа с родителями.  Игры (настольные.пальчиковые)  Утренняя гимнастика. | Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы | | | |
| Д/и « Что бывает?  Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | | Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление | |
| ***«Ура! Игра!»***  Игры.подготовка к организационной учебной деятельности  (ОУД) | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | |
| Д/и « Что бывает?  Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. | | | Д/и «Жили-были»  Цель: развивать речь, мышление |
| ***«Учимся, играя»***  ОУД по  расписанию ДО | **1.Развитие речи**  **Тема: « На птичьем дворе»**  **Цель:** Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток.  **2.Конструирование**  **Тема:**  «Флажки»  **Цель:** Учить конструировать флажок из двух деталей  **3.Музыка**  **Тема:**  «Вот как весело у нас»  **Цель:** Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). | | | 1.**Аппликация**  **Тема: Цыплята на лугу (коллективная работа)**  **Цель:** Уточнить представление детей о внешнем виде цыпленка; обучать умению самостоятельно составлять и его изображение из готовых форм, развивать умение правильно располагать его силуэт на листе; воспитывать коммуникативные навыки и эмоциональное восприятие  **2.Физическая культура**  **Тема:** «Катание на канате»  **Цель** **:** Научить кататься на канате, удерживаясь руками и ногами. Закреплять умение метать предметы в обруч; Развивать силу, координацию движений, ловкость; Воспитывать дружелюбие, старание. |
| Подготовка к прогулке | Од**е**вание последовательность.выход на прогулку. | | | |
| Прогулка. | Прогулка №1 | | | Прогулка №2 |
| ***«До свидания, детский сад!»***  Уход детей домой. | Консультация «Как избежать неприятностей на природе». | | | Выставка рисунков  «Здравствуй, лето!» |