****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ: «** Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-08 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау.**Музыка** | **Таңғы шеңбер.**«Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**Құрастыру** | **Сюжетті ойын**: «Шаштараз»Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.**Сөйлеуді дамыту** | **Сөздік ойын****«Жаңылтпаш»**Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** | **Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді** **дамыту** |  **«Шаштараз»**Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.**Көркем әдебиет** | «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Көлеңкесін тап?».** Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. **Көркем әдебиет** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Алманың суретін салу.**Сурет салу**  | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.Допты мүсіндеу.**Мүсіндеу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша. | **музыка** | Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**«Қуыршақты тамақтандыр».Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** «Кім,қайда өмір сүреді»Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | Дербес ойын «Мозайка»Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс**: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру)Еркін ойындарЖеке әңгімелесулер | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.«Көшедегі үйлер»Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.**Жапсыру** | Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру».Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. (Құрастыру)Қ/о «Кім жылдам?»Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз(Көркем әдебиет)Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,байқағыштығын қалыптастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»**Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**Құрастыру** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»**Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.**Сөйлеуді дамыту** | **«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Математика негіздері** | **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Математика негіздері** | Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»**Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**Құрастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындарҚ/о:Қоян мен қасқыр | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар | Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық | Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» | Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға саяхат**Сюжеттік ойын:**«Менің балабақшам»**Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Әнұран айту**Дидактикалық ойын**«Менің үйім»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.**Құрастыру** | **Қимылды ойын:****«**Кім жылдам»Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.**Құрастыру** | **Сөздік ойын**«Жаңылтпаш»**Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.«Көшедегі үйлер»**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.**«**Күзгі орман»**Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру. «Менің досым»**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 қыркүйек 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды алаңда қабылдау.Әнұран айту.«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Әнұран айту**Дидактикалық ойын**«Менің үйім»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.**Құрастыру** |  «Күз бояуы»**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»**Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру)Еркін ойындарЖеке әңгімелесулер | Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру».Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».Балалардың дербес әрекеттеріЕркін ойындар |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 26-30 қыркүйек 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.**Балалар өз отбасыларын айту.**Дидактикалық ойын**«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.**Сөйлеу арқылы тілін дамыту.****Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:**«Менің ата-әжем»**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен танысу**  | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»**Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | «Күз бояуы»**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру (құрастыру)Қимылды ойын: «Поезд»Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру)Қимылды ойын: «Поезд»Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | «Күз» такпағын қайталау(Қабдікәрім Ыдырысов)Күзім-ау, күзім-ауМінезің бұзық ау,Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет)Қимылды ойын: «Поезд»Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03-07 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан көңіл күйлерін сұрау.**Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  | Балаларды керемет қарсы алу.**Тышқан мен мысық** **Ойын** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | Балалармен амандасу.**Ұйқыдағы аю** Бұл ойынға топ  балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. | Балаларды керемет қарсы алу. **«Ағаш және бұта»****Мақстаы:** Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды керемет қарсы алу. **«Шаруа мен аю»****Мақсаты:**  Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыруСурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:**Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  **«Көкөністер»****Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.**Мүсіндеу** | **«5, 6 сандары және цифрлары»****Мақсаты:** Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Математика негіздері** |  **«Жәндіктер»****Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.**Құрастыру** |  **«Жаңбырлы күн»****Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.**Сурет салу** | **Ертегі сахналау**«Менің Отбасым»Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру.**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Көлеңкесін тап?».** Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. **Көркем әдебиет** | **Қимылды жаттығу:**Көтеріліп шанырақУықтары шаншыларКерегелер керіліпӨрімдей боп өрілерБәріміз жүрсек айналыпКигіз үй боп көрінер.Шаңырақтың суретін саусақпен салу.**Сурет салу, жапсыру** | «Кемпірқосақ»**Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту**Мүсіндеу** | **«Күз» тақпақ**Алтын сары қызыл көкАлуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлім депКөз тартады атырап Ой, алақай тамаша!Шашу шашты жапырақ.**Қоршаған ортамен танысу** | **Дидактикалық ойын** **«Кім қайда өмір сүреді?»**Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз мезгілі»**Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | **Тақпақ. «Жел»** **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.**Көркем әдебиет** | **Қимылды ойын: «Орамал тастау».** **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** | **Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  | **Жеке баламен жұмыс: :**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».** **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Жапсыру** | **Жеке баламен жұмыс: :**  **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.Қоршаған ортамен танысу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз»Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сурет салу, жапсыру | Достарымен ішке кіру.«Менің досым»Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Сөйлеуді дамыту  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.«Күзгі орман»Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.«Түлкі мен тырна»Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10-14 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға саяхат**Сюжеттік ойын:**«Менің балабақшам»**Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Әнұран айту**Дидактикалық ойын**«Менің үйім»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.**Құрастыру** | **Қимылды ойын:****«**Кім жылдам»Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.**Құрастыру** | **Сөздік ойын**«Жаңылтпаш»**Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.**«Көшедегі үйлер»**Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.«Күзгі орман»Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым»Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Сөйлеуді дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:17-21 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Әнұран айту**Дидактикалық ойын**«Менің үйім»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.**Құрастыру** |  «Күз бояуы»**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»**Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.Әнұран айту.«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.«Көшедегі үйлер»**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.«Күзгі орман»Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру. «Менің досым»Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24-28 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.**«Күз бояуы»**Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:**«Менің ата-әжем»**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Табиғатпен танысуТабиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен танысу**  | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»**Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | Балалар өз отбасыларын айту.**Дидактикалық ойын**«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.Сөйлеу арқылы тілін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**«Бұл не? Кімге керек?»**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»****Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** |  **«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:****«**Менің балабақшам»**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.**Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **«Не артық»**Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.**Сурет салу, жапсыру** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.**Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** |  **«Дүкенші»**Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.**Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын****«Қуыршақты тамақтандыр».****Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.**Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.**Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»**Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.**«Көшедегі үйлер»**Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.**«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»**Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.«**Күзгі орман»****Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру. **«Менің досым»**Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Сөйлеуді дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу **.Жұмбақ:**Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:**«Менің ата-әжем»**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Табиғатпен танысу**Табиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен таныстыру**  | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Қимылды ойын: «Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нан қайдан келеді?»**Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен танысу** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.**Көркем әдебиет** | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** |  **«Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.**Математика негіздері****Сурет салу** | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.**Музыка**  | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07 - 11 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Қимылды ойын: «Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Дене шынықтыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:**«Менің ата-әжем»**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Табиғатпен танысу**Табиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен таныстыру**  | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жұмбақ:**Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нан қайдан келеді?»**Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен танысу** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.**Көркем әдебиет** | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** |  **«Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.**Математика негіздері****Сурет салу** | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.**Музыка**  | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 14 - 18 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру**  | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.**Жапсыру**  | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жұмбақ:**Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Табиғатпен танысу**Табиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.**Көркем әдебиет** | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** |  **«Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.**Математика негіздері****Сурет салу** | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.**Музыка**  | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21 - 25 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру**  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.**Жапсыру**  | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жұмбақ:**Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Табиғатпен танысу**Табиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз.**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.**Көркем әдебиет** | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** |  **«Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.**Математика негіздері****Сурет салу** | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.**Музыка**  | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру**  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»**Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** |  | **Суретпен жұмыс****«Менің Қазақстаным»**Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту****«Алғашқы қар»**Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру.**Сөйлеуді дамыту** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу..**Көркем әдебиет****Жапсыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |   | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. |  | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** |  | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**Құрастыру** |  | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. |  | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. |  | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. |  | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Қимылды ойын:****«Асық»**Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.**Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»**Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суретпен жұмыс****«Менің Қазақстаным»**Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:**Үйде Әнұран қайталау. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналарға кеңес:**Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ою өрнектер»**Мақсаты:Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.Құрастыруға үйрету.**Құрастыру** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.**Көркем әдебиет****Жапсыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Қоян бауырсақты кездестірді»**Мақсаты:Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйге тақпақ жаттап келу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Суретпен жұмыс****«Менің Қазақстаным»**Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**«Тәуелсіз Қазақстан»**Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:**Үйде Әнұран қайталау. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.**Көркем әдебиет****Жапсыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Тышқан мен мысық»** Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықққа үйрету. **Дене шынықтыру** |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** |   |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |  |
| **Серуен** | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«**К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Суреттер қарастыру** «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** | **Суретпен жұмыс:**«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Үйде Әнұран қайталату. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру**  | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»**Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту****Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«**К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Суретпен жұмыс:**«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.**Көркем әдебиет**  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.****«Ажарлы қыс»** ертегіМақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бұл қай кезде болады?»**Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.**Сөйлеуді дамыту****Қоршаған ортамен таныстыру** |  **«Жаңа жыл келді!»**Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру**  | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»**Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Жаңа жыл мерекесі»**Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Сурет салу** | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **«Аяз ата»**Мақсаты:Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.**Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **«Түлкі»**Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Ажарлы қыс»** ертегіМақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Суретпен жұмыс:**«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.**Көркем әдебиет**  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  |  |  | **Ата-аналарға кеңес:**Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»**Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **«Түлкі»**Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** |  |  | № 26 | № 27 | № 28 |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ**: « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.****«Ажарлы қыс»** ертегіМақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Қояндар мен қасқыр»**Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Суретпен жұмыс:**«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.**Көркем әдебиет**  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»**Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**  | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**Қуыршаққа көрсетемізШаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** ұсақ қолмоторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ**: « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.****Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**Суретпен жұмыс:**«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.**Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»**Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**  | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**Қуыршаққа көрсетемізШаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ**: « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.****Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері**  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?»Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**Суретпен жұмыс:**«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.**Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **Дидактикалық ойын:****«Өз туыңды тап»**Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»**Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сурет салу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**  | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**Қуыршаққа көрсетемізШаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«К.Сатпаев атындағы жалпы орта білім мектебінің»КММ

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Үстел үсті ойыны****«Бөліктерін тап»**Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.****Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.**Математика негіздері**  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**Дидактикалық ойын:****«Көңілді таяқшалар»**Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**Дидактикалық ойын** **«Суретті толықтыр»**Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **Құрастыру** **«Машина»**1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

**Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**  | **«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу** |  **«Мерекелік отшашу»**Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**Қуыршаққа көрсетемізШаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |  | **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Құрастыру****Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |