


Согласовано:
Руководитель отдела образования по
Бурабайскому району

 Ж.М. Гуленстов
« 20 » г.



Утверждаю:
Директор КГУ
ОШ имени Сатпаева

 А.А. Ахметжанова




20 г.

**Рабочий учебный план
мини-центра «Богақан» при КГУ «общеобразовательная школа
имени Сатпаева»
на 2021 -2022 учебный год**

Подготовила:

Заведующая мини-центра

 А. Аманжол

**Сәтбаев орта мектебіндегі «Ботақан» шағын орталығының
2021-2022ж тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарының
түсініктеме хаты.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту - баланың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес жан -жақты дамуына, әлеуметтік дағдыларды меңгеруді қамтамасыз ететін адамгершілік нормаларын қалыптастыруға бағытталған білім беру жүйесінің негізі.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 және 14 -баптарына сәйкес, мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын ескере отырып әзірленген. Білім және оқыту, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде No 17669 бойынша тіркелген).

2. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеу үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани -адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. «Руханижағыру» бағдарламасы аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сонымен қатар балалардың әлеуметтік-психологиялық, жеке, ерік-жігері, физикалық және интеллектуалдық дайындығын қалыптастыру. мектеп

3. Бағдарламаның міндеттері: пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету және олардың әлеуметтенуі, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету, білім беру салаларын біріктіру, инновациялық әдістерді қолдану және баланың интеллектуалдық, әлеуметтік және жеке дамуының технологиялары, оқыту, дамытушылық және тәрбиелік міндеттердің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы; ата -аналар қоғамдастығының мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеудегі қажеттіліктерін қанағаттандыру.

4. Бағдарламаның мазмұны:

1) оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге қол жеткізу;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы оқытушылық, дамытушылық және тәрбиелік міндеттерді ескере отырып, сабақтастық пен сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету;

3) бастауыш білім беру ұйымында мектепке дейінгі балаларды оқытудың тең мүмкіндіктерін құру;

4) моторлық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, қабілеттер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде жас балаларда қалыптастыру;

5) білім алу мен оқытуға психологиялық -педагогикалық жағдай жасау;

6) тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындық;

7) « Рухани жаңғыру » бағдарламасы аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани -адамгершілік дағдыларды қалыптастыру ;

8) шығармашылықты, қарым -қатынас дағдыларын, сын тұрғысынан ойлауды және ұжымда өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға бағытталған әлеуметтік және жеке қасиеттерді қалыптастыру.

5. Әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелер жартыжылдық бойынша ұсынылады.

6. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында жүзеге асырылады:

1) нәресте жасы - 0-3 жас:

нәрестелік - туғаннан;

ерте жас - 1 жастан бастап (ерте жас тобы);

кіші жас - 2 жастан бастап (кіші топ);

2) мектепке дейінгі жас - 3-6 жас:

орташа жас - 3 жастан бастап (орта топ);

үлкен жас - 4 жастан бастап (үлкен топ);

мектепке дейінгі жас - 5 жастан бастап (мектепке дейінгі топ, мектепке дейінгі сынып).

7. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі - 5 жыл.

8. Бағдарлама меншік түріне және мектепке дейінгі сыныптарға қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлеріне ұсынылады .

Мектеп жасына дейінгі балалардың жасын Өнер нормасына сәйкестендіру мақсатында. Балаларды алты жастан бастап І -сыныпқа қабылдау туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының (бұдан әрі - Заң) 31 -і, мектепке дейінгі білім берудің нормативтік құқықтық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығымен мыналар бекітілді:

2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ;

2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ТББ) ;

2020 жылғы 24 қыркүйектегі No412 - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ;

2020 жылғы 18 мамырдағы No 207 - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесі;

15 сәуірде 2020 жылы саны 143 - мектепке дейінгі мекемелер үшін білім беру қызметтерін көрсету үлгі шартының қамтамасыз ету ;

2020 жылғы 19 маусымдағы No 254 - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету ережесі бекітілді .

Сондай-ақ, 5 шілдеде Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы, 2020 саны ҚР DSM-78/2020 түзетулер енгізілді санитарлық яғни ережелерін « Санитарлық - эпидемиологиялық талаптар ұйымдар балаларды мектепке дейінгі idomam баланы .»

Оқушылардың апталық зерттеу жүктеме және нормативтік оқу жүктемесін қатысты мұғалімдердің мектепке дейінгі мекемелердің, сондай-ақ мектепке дейінгі дайындық топтары мен сыныптар және т.б. айлық жалақы есептеу

Өнерге сәйкес. Заңның 30 -бабы бойынша балаларды мектепте оқыту 1 - сыныпқа қабылданар алдында отбасында немесе бір жастан бастап мектепке дейінгі ұйымдарда 1 -сыныпқа қабылданғанға дейін жүргізіледі , мектепке дейінгі дайындық 5 жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі сыныптарда жүзеге асырылады. жалпы білім беретін мектептердің .

Мектеп жасына дейінгі балалардың 4К үлгісі бойынша негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қарым -қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Қоғам» білім беру бағыттарында жүзеге асырылатын болады: 1) шығармашылық - шығармашылықпен жұмыс жасай білу. , жаңа нәрсе жасау мүмкіндігі. Шығармашылық ойлау дағдылары: - тақырыпты қасиеттері мен ерекшеліктерін ауызша сипаттау арқылы болжау; - екі немесе одан да көп объектілерден ортақ және әр түрлі белгілерді табу; - мүмкін әрекеттерді сипаттай отырып, объектіні тану; - бір субъектіге қолданылатын әрекеттерді екіншісіне беру; - шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.

Айнымалы компонент

- мемлекеттік тілде оқытатын орта топтағы балаларға - « Ойыншықтар алимне саяхат» -1 сағат

- орыс тілінде оқытатын «Шебер қолдар» орта тобының балаларына -0.5

- мемлекеттік тілде оқытылатын «Шебер ол» орта тобының балаларына -

1 сағат

мемлекеттік тілде оқытылатын мектепалды даярлық тобының балаларына

- « Периптерді онымыз », « Ертегілер », « Сикырлы математика» -3 сағат

оқыту тілі ретінде орыс тілі бар мектепке дейінгі топ балаларына -

«Көлеңкелеу» -2 сағат .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы No 195 хатына сәйкес .

жүйелі сәттерді ұйымдастырады және өткізеді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі жаттығулар, күндізгі тамақтану, балалардың іс -әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік тәуелсіз және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы, жеке жұмыс, сауықтыру жұмыстары және т.б.);

- балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылайды;

- ата -аналармен жұмыс;

- білім беру ұйымында өткізілетін іс -шараларға қатысады (жиналыстар, мұғалімдер кеңесі, әдістемелік кеңес, байқаулар және т.б.);

- ертеңгіліктерді, бос уақытты, спорттық шараларды және т.б. ұйымдастырады және өткізеді.

Өнер ережесіне сәйкес. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 8 мектепке дейінгі ұйымдарда, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдардың мектепке дейінгі топтары мен мектептердің мектепке дейінгі сыныптарындағы кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың айлық жалақысын есептеу үшін нормативтік оқу жүктемесі апта 24 сағат .

Айтуынша 2 жүктемесі 4 сағат аптасына, мектепке дейінгі топ, соның ішінде мектепке дейінгі ұйым, және жасы дәуірлеудің негізінде орта білім беру ұйымының мектепке дейінгі сынып, мұғалімі, мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- ТУП сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізеді;

- ұзақ мерзімді жоспар мен циклограмманы құрастырады;

- сабақты жүргізуге дайындықты қамтамасыз етеді.

Пояснительная записка
к учебному плану мини-центра «Ботакан» при
КГУ общеобразовательной школы им.Сатпаева на 2021-2022 уч. год

Дошкольное воспитание и обучение является основой системы образования, направленной на разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669).

2. Цель Программы: создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирование у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы "Руханижаңғыру", а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

3. Задачи Программы: создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка и их социализация, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, интеграция образовательных областей, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка, обеспечение единства обучающихся, развивающих и воспитывающих задач, совместное сотрудничество дошкольной организации, школы и семьи, удовлетворение потребности родительской общественности в воспитании детей дошкольного возраста.

4. Содержание Программы направлено на:

1) достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

2) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

3) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;

4) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

5) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

7) формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру";

8) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

5. Ожидаемые результаты в каждой образовательной области представлены по полугодиям.

6. Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-6 лет:

средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);

предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

7. Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения воспитанниками - 5 лет.

8. Программа рекомендована для всех видов дошкольных организаций независимо от форм собственности и предшкольных классов.

В целях приведения в соответствие возраст детей дошкольного возраста норме ст. 31 Закона РК «Об образовании» (далее - Закон) по приему детей в 1 класс с шести лет в НПА дошкольного образования были внесены изменения и дополнения.

Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены:

от 5 мая 2020 года № 182 – Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

от 12 мая 2020 года № 195 - Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП);

от 24 сентября 2020 года № 412 - Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения;

от 18 мая 2020 года № 207 - Типовые правила деятельности дошкольных организаций;

от 15 апреля 2020 года № 143 - Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

от 19 июня 2020 года № 254 - утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Также приказом Министра здравоохранения РК от 5 июля 2020 года № КР ДСМ-78/2020 внесено дополнение в Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».

Касательно недельной учебной нагрузки воспитанников и нормативной учебной нагрузки педагогов дошкольных организаций, а также групп и классов предшкольной подготовки для исчисления месячной заработной платы

Согласно ст. 30 Закона дошкольное воспитание детей до приема в 1 класс осуществляется в семье или с одного года до приема в 1 класс в дошкольных организациях, предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ.

Формирование у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К будет осуществлено в образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум»: 1) креативность - способность к творчеству, возможности сделать что-то новое. Навыки креативного мышления: - угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков; - находить в двух и более объектах общие и различные признаки; - узнавать объект по описанию возможных действий с ним; - переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой; - составить творческий рассказ, сказку, загадку.

Вариативный компонент

- для детей средней группы с государственным языком обучения – «Ойыншықтар әлімне саяхат»-1 час

- для детей средней группы с русским языком обучения «Умелые ручки» -0,5

- для детей средней группы с государственным языком обучения «Шебер қол» -1 час

для детей предшкольной группы с государственным языком обучения – «Әріптерді оқимыз», «Ертегілер», «Сіқырлы математика»-3 часа

для детей предшкольной группы с русским языком обучения – «Штриховка»-2 часа.

Согласно письма МОН и науки РК № 195 от 12 мая 2020 года.

организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, прием пищи в течение дня, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную и др.), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия и др.);

- отслеживает за развитием умений и навыков у детей;
- проводит работу с родителями;
- принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсовет, методсовет, конкурсы и др.);
- организует и проводит утренники, досуг, спортивные мероприятия и др.

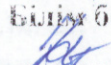
В соответствии с нормой ст. 8 Закона РК «О статусе педагога» для исчисления месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных организациях, в том числе дошкольных группах дошкольных организаций и дошкольных классах школ нормативная учебная нагрузка в неделю составляет 24 часов.

Согласно нагрузки 24 часов в неделю педагог дошкольной организации, в том числе дошкольной группы и дошкольного класса организации среднего образования, исходя из возрастной периодизации, выполняет следующие функции:

- проводит организованную учебную деятельность согласно ТУП;
- составляет перспективный план и циклограмму;
- осуществляет подготовку для проведения занятий.


2021-2022 оқу жылы білім беру мектептеріндегі мектепалды даярлық сынып тобы балаларының оқу жоспары

№	Білім беру салалары	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	«Денсаулық»	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері.	0,5
2	«Қатынас»	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	«Таным»	2,5
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	«Шығармашылық»	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
5	«Әлеумет»	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
6	Тәртіптік сәттерді ұйымдастыру	4
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 мин
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	21
8	Вариативтік компонент	3
	Әріптерді оқимыз	1
	Ертегілер еліне	1
	Сиқырлы математика	1
9	Барлығы:	24

Тексерілді:
Білім бөлімінің әдіскері:
 А.Т.Кажженова

**Учебный план дошкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область и организационные учебные деятельности предметы	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье»	3
	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
2	«Коммуникация»	6
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты и письма	2
	Казахский язык	2
3	«Познание»	2,5
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	«Творчество»	5
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	«Социум»	1,5
	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Организация режимных моментов	4
7	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут
	Общий объём организованной учебной деятельности	22
	Вариативный компонент	2
8	Штриховка	2
	Итого	24

Проверила:
Методист отдела образования:
 А.Т.Кажкенова

**Сәтбаев орта мектебіндегі «Ботақан» шағын орталығы «Балапан» тобының
2021-2022ж тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары.**

№	Білім беру салалары. Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Ортаңғы топ «Балапан» 3-жас
1	«Денсаулық»	3
	Дене шынықтыру	3
2	«Коммуникация»	2
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	0,5
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)	0,5
	«Таным»	2,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	«Шығармашылық»	3
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,25
	Апликация	0,25
	Музыка	1,5
5	«Әлеумет»	0,5
	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11
8	Вариативтік компонент	1
9	Барлығы	12

Тексерген :

Білім бөлімінің әдіскері :



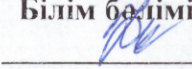
А.Т. Каженова

**Сәтбаев орта мектебіндегі «Ботақан» шағын орталығы «Ботақан» тобының
2021-2022ж тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары.**

№	Білім беру салалары. Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Ортаңғы топ «Ботақан» 3 - жас
1	«Денсаулық»	3
	Дене шынықтыру	3
2	«Коммуникация»	2
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	0,5
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)	0,5
	«Таным»	2,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	«Шығармашылық»	3
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,25
	Апликация	0,25
	Музыка	1,5
5	«Әлеумет»	0,5
	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11
8	Вариативтік компонент	1
9	Барлығы	12

Тексерген :

Білім бөлімінің әдіскері :

 А.Т. Каженова

**Учебный план мини-центра «Ботакан» группы «Солнышко»
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область и организационные учебные деятельности предметы	Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет
1	«Здоровье»	3
	Физическая культура	3
2	«Коммуникация»	2,5
	Развитие речи	1
	Художественная литература	0,5
	Казахский язык	1
3	«Познание»	2,5
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Сенсорика	-
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	«Творчество»	3
	Рисование	1
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыка	1,5
5	«Социум»	0,5
	Самопознание	-
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	15 -20 минут
7	Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	11,5
8	Вариативный компонент	0,5
	Итого	12

Проверила:

Методист отдела образования:

 А.Т. Каженова

Принциповано:

Директор школы:



[Handwritten signature]