

Подготовила:
Заместитель директора
по учебной работе
А. Айдарханова

Рабочий учебный план
КТУ «Общобразовательная школа имени Сатпаева
села Кенесары отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2021-2022 учебный год

Приложение №1
Утверждаю:
Директор школы
А. Ахметжанова
« »
2021 г.



Согласовано:
Руководитель отдела
по Бурабайскому району
Ж. Луценов
2021 г.



Содержание

1. Пояснительная записка мини-центр «Ботакан»,
предшкольной подготовки - - 1-8 стр
2. Пояснительная записка школы-----9-19 стр
3. Учебный план мини-центра «Ботакан»-----20-22стр
4. Учебный план предшкольной подготовки-----23-24 стр
5. Учебный план 1-4 классы-----25-26 стр
6. Учебный план 5-9 классы-----27-30 стр
7. Учебный план 10-11 классы-----31-32 стр

Сәбаев орта мектебіндегі «Ботакан» шағын орталығының

2021-2022ж тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарының түсініктеме

хаты.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту - баланың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес жан-жақты дамуына, әлеуметтік дағдыларды меңгеруді қамтамасыз ететін адамгершілік нормаларын қалыптастыруға бағытталған білім беру жүйесінің негізі.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 және 14-баптарына сәйкес, мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын ескере отырып әзірленген. Білім және оқыту, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 бойынша тіркелген).

2. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеу үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани - адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. «Рухани жағаты» бағдарламасы аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сонымен қатар балалардың әлеуметтік-психологиялық, жеке, ерік-жігері, физикалық және интеллектуалдық дайындығын қалыптастыру. мектеп

3. Бағдарламаның міндеттері: пәндік-көнісіктік даму ортасын құру, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету және олардың әлеуметтенуі, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету, білім беру салаларын біріктіру, инновациялық әдістерді қолдану және баланың интеллектуалдық, әлеуметтік және жеке дамуының технологиялары, оқыту, дамытушылық және тәрбиелік міндеттердің бірігіп қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірігекен ынтымақтастығы, ата-аналар қоғамдастығының мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеудегі қажеттіліктерін қанағаттандыру.

4. Бағдарламаның мазмұны:

1) оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге қол жеткізу;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы оқытушылық, дамытушылық және тәрбиелік міндеттерді ескере отырып, сабақтастық пен сабақтастық принциптерін қамтамасыз ету;

3) бастауыш білім беру ұйымында мектепке дейінгі балаларды оқытудың тең мүмкіндіктерін құру;

4) моторлық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, қабілеттер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде жас балаларда қалыптастыру;

5) білім алу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
6) тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындық;
7) «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру;

8) шығармашылықты, қарым-қатынас дағдыларын, сын тұрғысынан ойлауды және ұжымда өзара ерексетесу қабілетін дамытуға бағытталған әлеуметтік және жеке қасиеттерді қалыптастыру.
5. Әр білім беру сағасы бойынша күтілетін нәтижелер жартыжылдық бойынша ұсынылады.
6. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында жүзеге асырылады:

- 1) нәресте жасы - 0-3 жас; нәрестелік - туғаннан;
- ерте жас - 1 жасан бастап (ерте жас тобы);
- кіші жас - 2 жасан бастап (кіші топ);
- 2) мектепке дейінгі жас - 3-6 жас;
- орташа жас - 3 жасан бастап (орта топ);
- үлкен жас - 4 жасан бастап (үлкен топ);

мектепке дейінгі сынып).

7. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ментеру мерзімі - 5 жыл.

8. Бағдарлама меншік түріне және мектепке дейінгі сыныптарға қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлеріне ұсынылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жасын Өнер нормасына сәйкестендіру мақсатында. Балаларды алты жасан бастап 1-сыныпқа қабылдау туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының (бұдан әрі - Заң) 31-і, мектепке дейінгі білім берудің нормативтік құқықтық актілеріне өзгерістер мен

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің өзгерістер мен

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің өзгерістер мен

2020 жылғы 5 мамырдағы No 182 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ;

2020 жылғы 12 мамырдағы No 195 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі - ТБД) ;

2020 жылғы 24 қыркүйектегі No412 - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ;

2020 жылғы 18 мамырдағы No 207 - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесі ;

15 сәуірде 2020 жылғы саны 143 - мектепке дейінгі мекемелер үшін білім беру қызметтерін көрсету үлгі шартының қамтамасыз ету ;

2020 жылғы 19 маусымдағы No 254 - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету ережесі бекітілді .

Сондай-ақ, 5 шілдеде Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы, 2020 № ҚР ДСМ-78/2020 тұзетулер

енгізілді санитарлық яғни ережелерін « Санитарлық - эпидемиологиялық талаптар ұйымдар бағаларды мектепке

дейінгі idomam бағаны .»

Оқушылардың ағарту жүйесінде және нормативтік оқу жүктемесін қамтамасыз ету мектепке дейінгі мекемелердің, сондай-ақ мектепке дейінгі дайындық топтары мен сыныптар және т.б. аулық жалақы есептеу

Занға сәйкес. Занның 30-бабы бойынша бағаларды мектепте оқыту 1 - сыныпқа қабылданар алдында немесе бір жастан бастап мектепке дейінгі ұйымдарда 1 -сыныпқа қабылданғанға дейін жүргізіледі , мектепке дейінгі дайындық 5 жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда,

мектепке дейінгі сыныптарда жүзеге асырылады. жалпы білім беретін мектептердің .

Мектеп жасына дейінгі бағалардың 4к үлгісі бойынша негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Қоғам» білім беру бағыттарында жүзеге асырылатын болады: 1) шығармашылық - шығармашылықпен жұмыс жасай білу. , жана нарсе жасау мүмкіндігі. Шығармашылық ойлау дағдылары: - тақырыпты қасиеттері мен ерекшеліктерін ауызша сипаттау арқылы болжау; - екі немесе одан да көп объектілерден ортақ және әр түрлі белгілерді табу; - мүмкін ерекшелерді сипаттай отырып, объектіні тану; - бір субъектіге қолданылатын ерекшелерді екіншісіне беру; - шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру.

Айнымалы компонент

- мемлекеттік тілде оқытатын орта топтағы бағаларға - « Ойыншықтар

алғимне саяхат» - 1 сағат

- орыс тілінде оқытатын «Шлеер коллар» орта тобының бағаларына -0.5 - мемлекеттік тілде оқытылатын «Шлеер ол» орта тобының бағаларына -1 сағат

мемлекеттік тілде оқытылатын мектепалды даярлық тобының бағаларына - «Периптерді онымыз», «Ертерілер», «Сықырлы математика» -3 сағат - оқыту тілі ретінде орыс тілі бар мектепке дейінгі топ бағаларына - «Көленкелеу» -2 сағат .

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы No 195 қатына сәйкес .

жүйелі сәттерді ұйымдастырады және өткізеді (танертенгі қабылдау, танертенгі жаттығулар, күндізгі тамақтану, бағалардың іс-әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік тәуелсіз және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы, жеке жұмыс, сауықтыру жұмыстары және т.б.);

- бағалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылайды;

- ата-аналармен жұмыс;

- білім беру ұйымында өткізілетін іс-шараларға қатысады (жиналыстар, мұғалімдер кенесі, әдістемелік кенес, байқаулар және т.б.);

- ертенгіліктерді, бос уақытты, спорттық шараларды және т.б.

ұйымдастырады және өткізеді.

Өнер ережесіне сәйкес. «Педагог мертебесі туралы» Қазақстан

Республикасының Заңының 8 мектепке дейінгі ұйымдарда, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдардың мектепке дейінгі топтары мен мектептердің мектепке дейінгі

сыныптарындағы қасиои қызметті жүзеге асыратын педагогтардың айлық

жаалақысын есептеу үшін нормативтік оқу жүктемесі апта 24 сағат .

Айтуынша 2 жүктемесі 4 сағат аптасына, мектепке дейінгі топ, соның

ішінде мектепке дейінгі ұйым, және жасы дәуірлеудің негізінде орта білім беру ұйымының мектепке дейінгі сынып, мұғалімі, мынадай функцияларды жүзеге

асырады:

- ТҮІІ сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізеді;

- ұзақ мерзімді жоспар мен пиклограмманы құрастырады;

- сабақты жүргізуге дайындықты қамтамасыз етеді.

Повседневная жизнь

к учебному плану мини-центра «Ботаника» при

КТУ общеобразовательной школы им. Сатпаева на 2021-2022 уч. год

Дополненное воспитание и обучение является основой системы образования, направленной на разностороннее развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями. Формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями 1 государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Регистре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 17669).

2. Цель Программы: создание благоприятных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы "Рухани жаңарту", а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

3. Задачи Программы: создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка и их социализация, обеспечение принципов ответственности и непрерывности в дошкольном образовании, интеграция образовательных областей, применение инновационных методов и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, совместное сотрудничество дошкольной организации, школы и семьи, удовлетворение потребности политической ответственности в воспитании детей дошкольного возраста.

4. Содержание Программы направлено на:

- 1) достижение цели и задач, представленных в плане образовательных результатов обучения;

6
2) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

3) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;

4) формирование двитательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

5) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

7) формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы "Руханижантыру";

8) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникативности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

5. Ожидаемые результаты в каждой образовательной области представляются по полугодиям.

6. Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

1) ясельный возраст – 0-3 года;

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-6 лет;

средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);

дошкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, дошкольный класс).

7. Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения воспитанниками - 5 лет.

8. Программа разработана для всех видов дошкольных организаций независимо от форм собственности и дошкольных классов.

В целях приведения в соответствие возраст дошкольного возраста норм ст. 31 Закона РК «Об образовании» (далее - Закон) по приему детей в 1 класс с шести лет в НПА дошкольного образования были внесены изменения и дополнения.

Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены:

от 5 мая 2020 года № 182 – Государственный общеобразовательный

стандарт дошкольного воспитания и обучения;

от 12 мая 2020 года № 195 - Типовые учебные планы дошкольного

воспитания и обучения (далее - TVII);

от 24 сентября 2020 года № 412 - Типовая учебная программа

дошкольного воспитания и обучения;

от 18 мая 2020 года № 207 - Типовые правила деятельности дошкольных

организаций;

от 15 апреля 2020 года № 143 - Типовой договор оказания

образовательных услуг для дошкольных организаций;

от 19 июня 2020 года № 254 - утвержденны Правила оказания

государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Также приказом Министерства здравоохранения РК от 5 июля 2020 года №

КР ДСМ-78/2020 внесено дополнение в Санитарные правила «Санитарно-

эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам

ребенка».

Касательно недельной учебной нагрузки воспитателей и нормативной

учебной нагрузки педагогов дошкольных организаций, а также з/п и

классов предшкольной подготовки для учащихся дошкольной

группы

Согласно ст. 30 Закона дошкольное воспитание детей до приема в 1

класс осуществляется в семье или с одного года до приема в 1

дошкольных организациях, подготовка осуществляется с 5 лет

в семье, дошкольных организациях, дошкольных классах

общееобразовательных школ.

Формирование у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по

модели 4К будет осуществляться в образовательных областях «Здоровье»,

«Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум»: 1) креативность -

способность к творчеству, возможности сделать что-то новое. Навыки

креативного мышления: - угадывать предмет по словесному описанию свойств

и признаков; - находить в двух и более объектах общие и различные признаки;

- узнавать объект по описанию возможных действий с ним; - переносить

действия, применяемые к одному предмету, на другой; - составить творческий

рассказ, сказку, загадку.

Вариативный компонент

- для детей средней группы с русским языком обучения

«Ойыншыктар әлімне саяхат»-1 час

- для детей средней группы с русским языком обучения «Умелые ручки»

-0,5

- для детей средней группы с государственным языком обучения

«Шебер қол» - 1 час

для детей дошкольной группы с государственным языком обучения

«Әрітпеді оқимыз», «Ертегілер», «Сықырлы математика»-3 часа

для детей дошкольной группы с русским языком обучения

«Штриховка»-2 часа.

8.

Согласно письма МОН и науки РК № 195 от 12 мая 2020 года организуется и проводится режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, прием пищи в течение дня, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную и др.), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия и др.);

- отслеживает за развитием умений и навыков у детей;

- проводит работу с родителями;

- принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования (совещания, педсоветы, методсоветы, конкурсы и др.);

- организует и проводит утренники, досуг, спортивные мероприятия и др.

В соответствии с нормой ст. 8 Закона РК «О статусе педагога», для исполнения месячной заработной платы педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных организациях, в том числе дошкольных групп дошкольных организаций и дошкольных классов школ нормативная учебная нагрузка в неделю составляет 24 часов.

Согласно нагрузке 24 часов в неделю педагог дошкольной организации, среднего образования, исходя из возрастной периодизации, выполняет следующие функции:

- проводит организованную учебную деятельность согласно ТУП;

- составляет перспективный план и циклограмму;

- осуществляет подготовку для проведения занятий.

Түсінік хат

«Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша Білім бөлімі Кенесары ауылының Сәтпаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу жоспары

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттар негізінде әзірленген:

1) 1-4 сыныптар үшін:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын (бұдан әрі - МЖМБС) бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) 2020 жылғы 27 қарашаға №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік

оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 өзгерістер мен

толықтырулармен); «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының

негізгі орта, жалпы орта білім беру» мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар үшін 1-косымшаға сәйкес, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін 1-косымшаға сәйкес, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін 2-

косымшаға сәйкес; 6-косымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін, 7-косымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім беру; 22-косымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-

математика бағытындағы жалпы орта білім беру; 101-косымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім беру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні

бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 өзгерістер мен толықтырулармен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10

мамырдағы № 199 өзгерістер мен толықтырулармен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына 2019 жылғы 26 шілде № 334;

✓ «Тіңісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы

№ 595 бұйрығы

- ✓ «Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы
- 1) 5-9 сыныптар үшін:
- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын (бұдан әрі - МЖМБС) бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) 2020 жылғы 27 қарашаға №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 өзгерістер мен толықтырлармен); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (25 жылғы 2017 қазандағы № 545 жарлығымен).
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 өзгерістер енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Бастапқы әскери және технологиялық даярлық» пәні бойынша 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 154 өзгерістер енгізілді);
- 3-4 сыныптарда бағдарламаның авторлары С.В.Банщикова, Я.В.Бутакова, А.С.Пүшкин атындағы № 4 ҚМҮ гимназиясы «Зерде» ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Бастауыш мектепте курсты енгізу оқушыларды қоршаған орта (табиғат әлемі) туралы білімнен қамтамасыз етеді және мынадай дағдыларды дамытуға көмектеседі: сұрақтар қою және оларға жауап іздеу жолдарын табу; зерттеу жоспарларын жасауға; болжам жасауға; туындаған сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; сондай-ақ ақпараттың әртүрлі түрлерін табу, өңдеу және түсіндіру.
- Вариативті сағат есебінен «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді (аптасына 1 сағат):
- 5-сынып - «Ларасаттылық және этика»;
- «Ларасаттылық және этика» курсы адамгершілік, ізгілік, академиялық

төзімділік, толеранттылық, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істеуге дайындығы мен білігі сияқты тұлғалық қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

6-сынып - «Робототехника» мақсаты: құрастыру мен жобалаудың жалпы ғылыми және технологиялық дағдыларын қалыптастыру, роботехникалық құралдарды құрастыру мен бағдарламаудың негізгі тәсілдерін меңгеру.

6-сынып - «Ұлттық музыка мәдениеті» ғылыми-зерттеу жұмысы авторы: Өзбекова Ж.Р., музыка мұғалімі Түркістан облысы, «№ 8 гимназия» КММ.

7-сынып - «Эмоциялық интеллект және сын тұрғысынан ойлау» мақсаты: «Эмоционалдық интеллект және сын тұрғысынан ойлау» курсы ақпаратты сын тұрғысынан қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларды, алдын ала шешімдер қабылдауды, эмоционалдық сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін, тайм-менеджмент, қаржыны бөлу жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруды қамтиды.

8-сынып - «Медиа сауаттылық» мақсаты: «Медиа сауаттылық» курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, дезинформация мен насихатты тануға үйретеді. Кибер қауіпсіздік модулін қамтиды.

«Ұлттық құндылықтар және әдеп», «Ұлттық құндылықтар және шеберлік» авторлары Мұқышева Г.К., Байжанова Р.М., «№ 94 гимназия» КММ қазақ тілі және әдебиеті мұғалімдері.

8-сыныпта үштілділікті енгізу жөніндегі бағдарламаны іске асыру мақсатында «Atoms and molecules» арнайы курсы енгізілді, бағдарламаның авторы А.Т. Жүсіпова, Бұл курс жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. Химия курсының ұсынылып отырған бағдарламасы жалпы орта (толық) білім беру мазмұнының міндетті минимумына сәйкес жасалған, бітірушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Курстың мақсаты ағылшын тілін, танымдық қызығушылықтарды, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерді, білім мен іскерлік негізінде сыни ойлауды пайдалану арқылы оқушылардың ғылыми дүниетанымы негіздерін қалыптастыру болып табылады.

9-сыныпта вариативті компоненттен міндетті түрде оқыту үшін мынадай курстар енгізілген:

✓ Зайырлылық және дінтану негіздері, аптасына 1 сағат бөлінген. Аталған курсты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдегі № 281 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбы үшін «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы бойынша пәнінің мұғалімі жүргізеді. Пәнді оқыту мақсаты:

1) білім алушыларға зайырлылық қандылатын құндылық ретінде жеткізу және оның мәнін мемлекет тұрақтылығының маңызды факторы ретінде қабылдауға үйрету, зайырлылық аясында дінді зерделеуге және түсінуге үйрету;

2) ар-ождан бостандығы туралы, әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихы мен қазіргі жай-күйі туралы, жаңа дінні қозғалыстар, деструктивті дінні ағымдар және тығым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білім беруге;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы. Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 102 жылғы 26 наурыздағы № 2021 бұйрығына 125-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 102 жылғы 8 қарашадағы № 2012 бұйрығына 500-қосымша)
- ✓ Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген
- (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 өзгерістер енгізілді); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 өзгеріс енгізілді);
- ✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізіліштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басшыларының санаты; «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (жылғы № 393 сонғы өзгерістер мен толықтырулармен); «Тіпсіз үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығымен бекітілген
- «Білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатан есептегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығының (№ 208 16.05.2019 енгізілген сонғы өзгерістерімен бірге);
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестатта жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығын;
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

Ұйымдары педогогтарының жүрiзi үшiн мiндетi құжаттардың тiзбесiн және олардың нысандарын бекiту туралы» Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2020 жылғы 6 сәуiрдегi № 130 бұйрығына өзгерiстер мен толықтырулар енгiзу туралы

✓ «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының бiлiм беру ұйымдарындағы оқу процесiнiң ерекшелiктерi туралы» нұсқаулық-әдiстемелiк хат;

✓ «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңiнде бiлiм беру ұйымдарында оқу процесiн жүзеге асыру жөнiндегi әдiстемелiк ұсынымдарды бекiту туралы» Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығымен бекiтiлген әдiстемелiк ұсынымдар.

✓ «ҚР БҒМ 2021 жылғы 31 тамыздағы № 444 бұйрығына өзгерiстер енгiзу туралы» Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2020 жылғы 31 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекiтiлген әдiстемелiк ұсынымдар

Таратуға байланысты шектеу шаралары кезеңiнде 2021-2022 оқу жылында орта бiлiм беру ұйымдарында оқу процесiн дәстүрлi (штаттық) форматта ұйымдастыру жөнiндегi әдiстемелiк ұсынымдар коронавирус инфекциясы " .

Үлгiлiк оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуiрдегi № 154 бұйрығы) сәйкес «Бастапқы әскери және технологиялық даярлық» (БӨТТ) бойынша оқу жүктемесiнiң көлемi:

10-11-сыныптарда - алтасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат, сондай-ақ вариативтi компонент сағаттары есебiнен оқу-дәлалық (лагерлiк) жиындарды өткiзу үшiн 30 сағат.

Оқушылардың ойлау және практикалық қызметiн дамыту мақсатында «Абайтану» курсы.

«Көкше өңiрi өлке тану» курсының авторлары Құрманов Қ.Ш., Ақмырзин А.А. Маржықпаев Е.Б.

«Қазақстан тарихы: экономика, саясат, мәдениет» курсы. Бұл курс Қазақстан тарихы бойынша мектептегi оқу бағдарламасында оқушылардың бұрын алған бiлiмдерiн жүйелеу мақсатында әзiрлендi. Бұл бағдарламада бiздiң Отанмыздың ежелгi заманнан бүгiнгi күнге дейiнгi тарихындағы қазақ халқы мен қазақ мемлекеттiлiгiнiң даму үдерiсiндегi айқындаушы оқиғалар орын алды. Автор - Е.Н. Помозова, Семей қаласындағы «№ 6 гимназия» КММ тарих пәнiнiң мұғалiмi.

География курсы «Қазақстан қазiргi заманғы әлемде», география мұғалiмi авторлары: Разливанова В.А. (жоғары санат) және Леткеман М.А. (2 санат) Орал, 2015. Қолданбалы курсының бұл бағдарламасы география бойынша оқушылардың бiлiмiн кенейтуге бағытталған. ҰБТ тандауда пәннiң өзектiлiгiн ескере отырып, курс Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясы бойынша негiзгi материалды қайталауға және негiздеуге мүмкiндiк бередi, әртүрлi ақпарат көздерiмен жұмыс iстеуде танымдық қызығушылықты жандандыруға және оқушының одан арғы кәсiби қызметiн тандауда өзiн-өзi анықтауына ықпал етедi.

Пояснительная записка

к учебному плану КГУ «Общественная школа имени Сатпаева села Кенесары отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

на 2021-2022 учебный год
Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе

следующих нормативных документов:

- 1) для 1-4 классов на основе:
 - ✓ «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и доп. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
 - ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и доп. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

✓ Типовых учебных планов образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего образования Республики Казахстан» начального образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 1, для классов с русским языком обучения согласно приложению 2; основного среднего образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 6, для классов с русским языком обучения согласно приложению 7; основного среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения согласно приложению 22; общего среднего образования естественно-гуманитарного направления с русским языком обучения согласно приложению 101;

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самостояние»);

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и

дополнений в некоторые указы Министра образования и науки

РК» от

26 июля 2019 года №334;

✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций

образования соответствующих типов»

1) для 5-9 классов:

✓ «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов

образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020

года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля

2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных

приказом Министра образования и науки Казахстана от 8

ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4

сентября 2018 г. № 441); с внесенными изменениями и дополнениями от 20

августа 2021 года №415 Приказ Министра образования и науки РК «О

внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики

Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных

планов начального, основного среднего, общего среднего образования

Республики Казахстан»

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам

основного среднего образования, утвержденных приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

(с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545).

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам

основного среднего образования, утвержденных приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с

внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету

«Светскость и основы религиоведения»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам

основного среднего образования, утвержденных приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115

(с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые указы Министерства образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказ Министерства образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строкой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»

✓ Методические рекомендации, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

✓ Методические рекомендации, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2020 года № 381 «О внесении изменений в приказ МОН РК от «31» августа 2021 года №444 «Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»

В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №154 от 21 апреля 2020 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТТ)

составляет:

в 10-11-х классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента.

Для 11 класса на основе анализа анкетирования, склонностей учащихся, опроса родителей выбрано общественно-гуманитарное направление.

Для 10 класса на основе анализа анкетирования, склонностей учащихся, опроса родителей выбрано естественно-математическое направление:

В 3-4 классах ведутся курсы «Зерле» фильмами-зрительскими авторами программы: Баншикова С.В., Бутакова Я.В. КТУ гимназия №4 им. А.С. Пушкина. Введение курса в начальной школе обеспечит учащихся

знаниями об окружающей среде (мире природы) и поможет развить следующие навыки: задавать вопросы и находить пути поиска ответов на них; составлять планы исследований; выделять предположения;

проводить исследования для того, чтобы найти ответы на возникшие вопросы, а также находить, обрабатывать и интерпретировать различные виды информации.

За счет часов вариативного в веден курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

5 класс – «Добропорядочность и этика».

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

8 класс – «Робототехника» цель: формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, овладение основными приемами сборки и программирования робототехнических средств.

6 класс – Научно-исследовательская работа «Ұлттық музыка мәдениеті» автор: Өзбекова Ж.Р., учитель музыки Туркестанская область КТҰ «Гимназия №8».

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» включается теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирования практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

8 класс – «Медиаграмотность».

Курс «Медиаграмотность» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

«Ұлттық құндылықтар және әлеп», «Ұлттық құндылықтар және шеберлік» авторы Мұқышева Г.К., Байжанова Р.М., КТҰ «Гимназия №94» учитель казахского языка и литературы.

В 8 классе с целью реализации программы по внедрению трехязычия введён спецкурс «Atoms and molecules» автор программы Жусупова А.Т.

Данный курс предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательных школ. Предлагаемая программа курса химии составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

Целью изучения курса является формирование у учащихся основ научного мировоззрения посредством использования английского языка,

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, критического мышления на основе знаний и умений.

В 9 классе из вариативного компонента для обязательного изучения введены курсы:

✓ предмет «Светскость и основы религиозности», выделен 1 час в неделю.

Цель обучения предмета: довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора

стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости; дать всестороннее знание о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и

запрещённых религиозных организациях;

19

Курс «Абайтану» с целью развития мыслительной деятельности учащихся и практической деятельности.

Курс «Көкше өңірі өлкедану» авторы программы Курманов К.Ч. Акмурын А.А. Маржикпаев Е.Б.

Курс «История Казахстана: экономика, политика, культура» Данный курс разработан с целью систематизации имеющихся у учащихся знаний

полученных ранее в курсе школьной учебной программы по истории

Казахстана. В данной программе нашли место все важные исторические

события истории нашей Родины с древнейших времен до наших дней,

которые стали определяющими в процессе развития казахского народа и

казахской государственности. Автор Ломозова Е.Н., учитель истории КТУ

«Тимназия №6» г. Семей.

Курс по географии «Казахстан в современном мире», авторы учителя

географии: Разливановой В.А. (высшая категория) и Леткеман М.А. (2

категория) Уральск, 2015. Данная программа прикладного курса

направлена на расширение изучения, приобретение знаний учащихся

по географии. Учитывая актуальность предмета в выборе ЕНТ, курс

позволяет повторить и обосновать основную материал по физической и

экономической географии Казахстана, способствует активизации

познавательного интереса в работе с различными источниками

информации и самоопределению ученика в выборе дальнейшей

профессиональной деятельности.

Сәбаев орта мектебіндегі «Ботакан» шары орталығы «Ботакан» тобының
2021-2022ж тәрбиелесу мен оқытуға арналған оқу жоспары.

№	Білім беру сағалары. Ұйымдастырылған оқу кызметі.	Орталық топ «Ботакан» 3 - жас
1	«Денсаулық»	3
	Дене шынықтыру	3
2	«Коммуникация»	2
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	0,5
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)	0,5
	«Таным»	2,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	«Шығармашылық»	3
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыка	1,5
5	«Әлеумет»	0,5
	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу кызметінің ұзақтығы	15-20 мин
7	Ұйымдастырылған оқу кызметінің жалпы көлемі	11
8	Вариативтік компонент	1
9	Барлығы	12

Тексерген :

Білім берудің әдіскері :

А.Т. Қажкенова

Сәбаев орта мектебіндегі «Ботакан» шағын орталығы «Бағалан» тобының 2021-2022ж тәрбиелік мен оқытуға арналған оқу жоспары.

№	Білім беру сағалары. Ұйымдастырылған оқу қызметі.	Орталық топ	«Бағалан» 3-жас
1	«Денсаулық»	3	3
2	Дене шынықтыру	3	3
	«Коммуникация»	2	2
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)	0,5	0,5
	«Таным»	2,5	2,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,25
	Аппликация	0,25	0,25
	Музыка	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	0,5	0,5
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20мин	15-20мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	11
8	Вариативтік компонент	1	1
9	Барлығы	12	12

Тексерген :

Білім бөлімінің әдіскері :

А.Т. Қажықенова


29

Учебный план мини-центра «Ботакан» группы «Солнышко» на 2020-2021 учебный год

Образовательная область и организационные учебные
деятельности предметы
Средняя группа «Солнышко» от 3-х лет


№	«Здоровье»		
1	3	3	
2	Физическая культура	3	
	«Коммуникация»	2,5	
	Развитие речи	1	
	Художественная литература	0,5	
	Казахский язык	1	
3	«Познание»	2,5	
	Формирование элементарных математических представлений	1	
	Сенсорика	-	
	Конструирование	0,5	
	Естествознание	1	
4	«Творчество»	3	
	Рисование	1	
	Лепка	0,25	
	Аппликация	0,25	
	Музыка	1,5	
5	«Социум»	0,5	
	Самопознание	-	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	
	6	Продолжительность организованной учебной деятельности	15-20 минут
	7	Общий объём организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста	11,5
8	Вариативный компонент	0,5	
	Итого	12	

Проведена:

Методист отдела образования:  А.Т. Кажкенова

2021-2022 оқу жылы білім беру мектептеріндегі мектепалды даярлық сынып тобы бағаларының оқу жоспары

№	Білім беру сағалары	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	«Денсаулық» Дене шынықтыру	3 2,5
2	«Қатынас» Қайтпсіз мінез- құлық негіздері.	5 0,5
3	«Таным» Орыс тілі Саят ашу негіздері Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	2,5 1 2 1 1
4	«Шығармашылық» Жаратылыстану Құрастыру Математика негіздері	5 1 0,5 1
5	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру	1,5 1 0,5
6	Тәртіптік сәттерді ұйымдастыру	4
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 мин
8	Апталық оқу жүктемесінің көлемі Вариативтік компонент Әріптерді оқымыз Ертерлер еліне Сықырлы математика	21 3 1 1 1
9	Барлығы:	24

Тексерілді: 
Білім бөлімінің әдіскері: А.Т.Қажықонова

**Учебный план предшкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область и организационные учебные деятельности предметы	1 ручка (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	«Здоровье» Физическая культура Основы безопасного поведения	3
		2,5
		0,5
		6
2	«Коммуникация» Развитие речи Художественная литература Основы грамоты и письма Казахский язык	1
		1
		1
		2,5
3	«Познание» Формирование элементарных математических представлений Конструирование Естествознание	1
		0,5
		5
		1
		1
		1
		1
		1
		1,5
		1
4	«Творчество» Рисование Лепка Аппликация Музыка	1
		1
		1
		1
		1,5
		1
		0,5
		4
		25-30 минут
		7
2		
2		
2		
6	Организация режимных моментов	0,5
		0,5
		0,5
		0,5
5	«Социум» Самопознание Ознакомление с окружающим миром	1
		1
		1
		1
8	Итого Штриховка Вариативный компонент	2
		2
		2
		24

Проведена: _____
Методист отдела образования: А.Т.Кажкенова

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары
(қазақ тілінде білім алушы сыныптар)

№	Білім сағалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			
		1	2	3	4

Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11
		198	6	-	-
2	Қазақ тілі	-	4	4	4
		408	12	4	12
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3
		306	9	3	9
4	Орыс тілі (А2)	2	2	2	2
		270	8	2	8
5	Шетел тілі	2	2	2	2
		270	8	2	8
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6
		726,5	18	5	18
6	Математика	4	4	5	5
		608	16,5	2	0,5
8	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар		1	1	1
		68	2	1	2
III	Жаратылыстану	1	1	2	2
		203	6	2	6
9	Жаратылыстану	1	1	2	2
		203	6	2	6
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2
		270	8	2	8
10	Дүниетану	1	1	1	1
		135	4	1	4
11	Өзін-өзі тану	1	1	1	1
		135	4	1	4
V	Технология және өнер	2	2	2	2
		270	8	2	8
12	Музыка	1	1	1	1
		135	4	1	4
13	Көркем өнер	1	1	1	1
		135	4	1	4
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3
		405	12	3	12
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3
		405	12	3	12
Инварианттық оқу жүктемесі					
		22,5	23	26	26
		3292,5	97,5	3292,5	97,5
Варианттық компонент					
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	1	1	1
		102	3	102	3
Қызықты математика			1		
		34			
«Зерде» ғылыми-зерттеу құжысы			1	1	1
		68	2	1	2
Варианттық оқу жүктемесі		-	1	1	1
		102	3	102	3
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	27	27
		3394,5	100,5	3394,5	100,5

Дайындаған:
Директордың ОЖ орынбасары Айдарханова А.Ж.


Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год
(с русским языком обучения)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы
		1	2	3	4	

Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	10	12	12	12	46	1554	
	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6		
	Русский язык	-	4	4	4	12		
	Литературное чтение	-	3	3	3	9		
	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12		
	Иностранный язык	2	2	2	2	8		
	Математика и информатика	4,5	4	6	6	20,5		725,5
	Математика	4	4	5	5	18		
	Цифровая грамотность	0,5	-	-	-	0,5		
	Информационно-коммуникативные технологии	-	1	1	1	2		
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203	
	Естествознание	1	1	2	2	6		
	Человек и общество	2	2	2	2	8		
IV	Познание мира	1	1	1	1	4	135	
	Самопознание	1	1	1	1	4		
	Музыка	1	1	1	1	4		
	Художественный труд	1	1	1	1	4		
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270	
	Музыка	1	1	1	1	4		
	Художественный труд	1	1	1	1	4		
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405	
	Физическая культура	3	3	3	3	12		
	Физическая культура	3	3	3	3	12		
Вариантный компонент								
Инвариантная учебная нагрузка								
		22,5	24	27	28	101,5	3428,5	
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	-	-	-	-	-	
	Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-	
	Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5	

Подготовила:

Зам. директора по УР Айдарханова А.Ж.


2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары
(қазақ тілінде білім алушы сыныптар)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат
		5	6	7	8	9	
		Апталық	Жылдық				

Инварианттық компонент							
1	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55
2	Қазақ әдебиеті	3	3	2	3	3	13
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30
5	Математика	5	5	-	-	-	10
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6
8	Информатика	1	1	1	1	1	5
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4
10	Физика	-	-	2	2	2	6
11	Химия	-	-	1	2	2	5
12	Биология	-	-	2	2	2	6
13	География	-	-	2	2	2	6
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	1
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9
18	Мұзыка	1	1	-	-	-	2
19	Көркем өнер	2	2	1	1	1	7
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15
Инварианттық оқу жүктемесі							
		29	29	32	33	34	157
Варианттық компонент							
	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	1	1	1	1	1	5
	Әдеп және парасаттылық	1					1
	Ғылыми зерттеу жұмыстары: Ұлттық фольклорлік музыка		1				1
	Эмоционалды интеллект және әдеп			1			1
	Медиасауаттылық				1		1
		170					

ok

27

Ирина

28

Handwritten signature

Дайындаған: Директордың ОЖ орынбасары Айдарханова А.Ж.

Зайырлық пен дінтану негіздері	34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Элективті курстар	170	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Экология және әлеп	34																				
Ұлттық құндылықтар және шеберлік	34																				
Ұлттық құндылықтар және әлеп	34																				
Атомдар және молекулалар Atoms and molecules	34																				
Абайтану	34																				
Вариативті оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	31	31	34	35	36	167	5678														

28

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год
(с русским языком обучения)

№	Образовательные области и учебные предметы	Инвариантный компонент						
		Количество часов в неделю по классам						
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
		Нагрузка, часы						
1	Русский язык	3	3	2	2	2	13	62
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	850
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	5	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	-	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	167	5678
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции или другие курсы по выбору		1	1	1	1	1	5	170
Добропорядочность и этика		1					1	34
Робототехника			1				1	34
Эмоциональный интеллект и критическое мышление				1			1	34

Handwritten mark at the top left of the page.

Handwritten mark at the bottom left of the page.

Подготовила:

Зам.директора по УР Айдарханова А.Ж.

Медиатрамотность				1					1											34	
Светскость и основы религиоведение									1											1	34
Элективные курсы									-										-	-	-
Вариативная учебная нагрузка	1								1										1	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки	32								32										37	172	5848

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары
(қазақ тілінде білім алушы сыныптар)
10 сынып – жаратылыстану-математика бағыт, физико-математикалық профиль

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша	
		аптағы сағаттар саны	аптағы жылы
		10	жылы

Инварианттық компонент			
Міндетті пәндер			
Терендетілген деңгей			
3 сағаттан 2 пән			
Биология			
12	102	3	3
Стандартты деңгей			
2 сағаттан 1 пән			
13	102	3	3
14	68	2	2
Инварианттық оқу жүктемесі			
		27	27
Инварианттық компоненттен тандау пәндері			
		4	4
Физика			
		1	1
Химия			
		1	1
Дүниежүзі тарихы			
		1	1
Күркік негіздері			
		1	1
Электрлі құрғақ			
		3	3
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық			
		1	1
Көкше өңірі өлкетану			
		1	1
Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу			
		1	1
Дене шынықтыру: спорттық ойындар			
		1	1
Варианттық компонент			
		8	8
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі			
		35	35
		1190	1190

Дайындаған:

Директордың ОЖ орынбасары Айдарханова А.Ж.

(Signature)

(Handwritten marks)

Рабочий учебный план общественно-гуманитарного направления,
английско - русский профиль
11 класс с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год

№ Учебные предметы	II	
	Количество часов в неделю по классам	недельная годовая

1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	3	3	102
3	Казахский язык и литература	5	5	170
4	Иностранный язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	3	3	102
6	Геометрия	1	1	34
7	Информатика	1	1	34
8	Физика	1	1	34
9	Химия	1	1	34
10	Биология	1	1	34
11	География	1	1	34
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	2	2	68
14	Основы права	1	1	34
15	Самопознание	1	1	34
16	Физическая культура	3	3	102
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантный компонент				
			32	1088
Вариативный компонент				
	Глобальные компетенции	1	1	34
	Основы предпринимательства и бизнеса			
	Элективные курсы	4	4	136
	Абайтану	1	1	34
	История Казахстана: экономика, политика, культура.	1	1	34
	Интегрированный курс русского языка	1	1	34
	Казахстан в современном мире	1	1	34
	Вариативная нагрузка	5	5	170
	Объем минимальной учебной нагрузки	37	37	1258

Подготовил:

Зам. директора по УР Абдрахманов А.Ж.

(Handwritten signature)

(Handwritten initials)

Прошнуровано:

Пронумеровано:

Директор школы

Аметжанова

