

**«Согласовано»**

**И.о директора**

**КГУ «Общественно-образовательной  
школы имени Сатпаева»**



**С.Т. Саттыбаева**

***Годовой план работы***

***Психологической службы***

***На 2023-2024 учебный год***

**Педагог-психолог: Самбаева Ж.Е.**

**Цель Психологической службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической службы:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба для прав личности участников образовательного процесса;

Области диагностической работы: мотивация; адаптация; личностная сфера; самооценка; уровень привязанной, особенности характера; эмоционально-волевая сфера; уровень тревожности; развитие познавательной сферы; профориентация;  
межличностные отношения

№ п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>Сентябрь</b>							
<b>I. Диагностическое направление</b>							
1	Диагностическая методика «Солнце, дождик, тучка».	Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь I декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	«Краски» Методика Н.П.Фетискин	Определение уровня адаптации	1 классы	Сентябрь I декада	Протокол, анализ, рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>							
3	Профилактика школьной дезадаптации. Коррекционно-развивающая программа по адаптации к школьному обучению «Я - школьник»	Адаптация	1 класс	Сентябрь (в течение месяца)	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Психолого-педагогическое просвещение</b>							
4	ШПС профилактике аутодеструктивного поведения. (Работа по программе Информационно-ознакомительная беседа.	Профилактика аутодеструктивного поведения, превенция суицида)	7-11 классы	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Урок доброты» психологический час	Межличностные отношения	1 класс	Сентябрь 2 неделя среда	Протокол кл. часа	Педагог-психолог	Отметка в протоколе кл. часа
6	«Познай себя» психологический час	Межличностные отношения	2-4 класс	Сентябрь 2 неделя Вт-чт-пт	Протокол кл. часа	Педагог-психолог	Отметка в протоколе кл. часа

7	Памятки «Адаптация первоклассника в школе»	Адаптация	Родители 1 классы	Сентябрь (4 недели)	Публикация в соцсетях	Педагог-психолог	Соц.сети
8	«Деятельность психологической службы в школе»-родительские собрания.  Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Выступление на общешкольном родительском собрании.	Информирование родителей 1-11 класса о плане работы психологической службы.  Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся	Родительская общность	Сентябрь (3 недели)	Протокол собрания, текст выступления психолога	Педагог-психолог	

#### IV. Консультативное направление

9	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам адаптации и профилактики аутодеструктивного поведения среди обучающихся. Консультации (по запросу)	Профилактика аутодеструктивного поведения,превращения суицида)	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 кл. ( по запросу)	Сентябрь (в течение месяца)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
10	Как преодолеть тревожность у ребенка Консультпункт для родителей	адаптация	Родители 1 класса	Сентябрь (2неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	Информационно-педагогическое консультирование(по запросу) Консультация межличностные отношения	межличностные отношения	Педагоги	Сентябрь (в течение месяца)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

#### V. Организационно-методическое направление

12	Составление планирования работы педагога-психолога	Планирование	Учащиеся, родители, педагоги	Сентябрь (1 неделя)	План	Педагог-психолог	Утверждение плана
13	Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программы-процесса адаптации	адаптация	Учащиеся	Сентябрь (2 неделя)	Программа	Педагог-психолог	Утверждение программ
14	Корректировка банка данных учащихся общеобразовательных, специальных и инклюзивных классах.	Организационная работа	Уч-ся 1,5,10 общеобразовательные, специальные, инклюзивные классы.	Сентябрь (1-2 неделя)	Списки учащихся	Педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог.	Банк данных на обучающихся учащихся
15	Посещение уроков	Наблюдение	Уч-ся 1,5, 10кл	Сентябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе посещения урока
16	Организация работы психологического клуба «Школа общения».	предупреждение и профилактика девиантного поведения подростков	Учащиеся 5-11 классов, дети «ГР».	Сентябрь (в течение месяца)	Приказ о создании клуба	Педагог-психолог, зам. по ВР, социальный педагог	Протокол заседания участников клуба

**Работа психологического клуба «Школа общения» по плану**

**Октябрь**

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	<b>Диагностическое направление</b> Методика Ч.Д.Спилберга Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»		8-11 кл.	Октябрь (1 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе

2	Уровень комфортности в коллективе. Анкета	Психологически климат в школе	Вновь прибывшие педагоги	Октябрь (1 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
3	«Оценка уровня школьной мотивации» Мстодика Лусканова Н.Г.	Мотивация	5 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол, анализ диагностики	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>							
4	Работа психологического клуба «Школа общения» Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Развивающие занятия по программе	«Профилактика аутодеструктивного поведения»	8-10 кл.	Октябрь (2 неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Программа психолого-педагогического сопровождения «Я пятиклассник»	Адаптация	Уч-ся 5 кл.	Октябрь (3 неделя)	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Психолого-педагогическое просвещение</b>							
6	«Доброта спасет мир» психологический классный час	Межличностные отношения	5 класс	Октябрь (2 неделя) понедельник	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук.	Отметка в протоколе кл. часа
7	«Ковер мира. Против буллинга, конфликтов» психологический час	Профилактика буллинга	6-7 классы	Октябрь (2 неделя) вторник	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук.	Отметка в протоколе кл. часа
8	«Репродуктивное здоровье» (дсвочки) Психологический классный час	Профилактика половой неприкосновенности	8-11 кл	Октябрь (3 неделя)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Отметка в протоколе кл. часа

9	«Репродуктивное здоровье» (мальчики) Психологический классный час	Профилактика половой неприкосновенности	8-11 кл	Октябрь (3 недели)	Протокол кл. часа	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Отметка в протоколе кл. часа
10	«Адаптация первоклассников» Классное родительское собрание	Адаптация	Родители 1 кл.	Октябрь (4 недели)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук	Отметка в протоколе собрания
11	«Адаптация пятиклассников» Классное родительское собрание	Адаптация	Родители 5 кл.	Октябрь (4 недели)	Протокол собрания	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Отметка в протоколе собрания
12	«Профилактика жестокого обращения в семье. Буллинг и кибербуллинг» Общешкольное родительское собрание	Профилактика буллинга и кибербуллинга	Родители уч-ся 1-10 класс	Октябрь (4 недели)	Протокол собрания, разработка	Педагог-психолог, кл.рук., зам.директора по ВР.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.

#### IV. Консультативное направление

13	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам адаптации и профилактики аутодеструктивного поведения среди обучающихся. Консультации	Адаптация и профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся:	Педагоги, Родители, учащиеся 1-10 классы (по запросу)	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
14	«Ваш ребенок первоклассник» Консультации	Адаптация	Родители 1 кл	Октябрь (1 неделя)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	«Адаптация к школе. Психологические аспекты успешной адаптации пятиклассников». Консультации	Адаптация	Родители 5 кл	Октябрь (2 недели)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
16	«Психологические аспекты успешной адаптации десятиклассников».	Адаптация	Родители 10 кл	Октябрь (3 недели)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

17	Информационно-педагогическое консультирование (по запросу) Консультация	По запросу	Педагоги	Октябрь (в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
18	«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» Консультация	Профилактика буллинга	Педагоги. Кл.рук.	Октябрь (3 недели)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

#### V. Организационно-методическое направление

19	Посещение уроков детей группы риска. Наблюдение	Уровень тревожности, агрессии, межличностные отношения	Дети «ГР»	Октябрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе посещения урока
20	Анализ результатов социального и психолого-педагогического сопровождения в процессе адаптации. Размещение информации на шк. сайте, соц. сетях.	Адаптация	1, 5, кл	Октябрь (4неделя)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке по адаптации

#### Работа психологического клуба «Школа общения» по плану

##### Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностическое направление</b>							
1	«Школьная тревожность» Тест Филлипса	Эмоциональная сфера, Уровень тревожности	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (2 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе анализа
2	Социометрическое исследование. Социометрия Дж.Морсно	Межличностные отношения	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (2 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Анкетирование по выявлению детской безнадзорности и беспризорности, а также	Профилактика буллинга и насилия	5-11 кл	Ноябрь 2 неделя	Протокол, анализ	Педагог- психолог	Отметка в протоколе



	насилие и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.										
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>											
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Занятия с уч-ся «ГР»	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся, првенция суицида.	8-10кл	Ноябрь (3 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе				
5	Программа «Я - пятиклассник» Занятия с уч-ся	Адаптация	Уч-ся 5 кл.	Ноябрь (4 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе				
6	Развитие у учащихся умение ладить и общаться. Тренинг	Мужчинственные отношения	5,6-7 классы	Ноябрь (2 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе				
<b>III. Психолого-педагогическое просвещение</b>											
7	Памятка уч-ся 5 класса для «Как подготовиться к урокам?»	Снятие тревожности, эмоционально – волевая сфера	5кл	Ноябрь (2 недели)	Памятка	Педагог-психолог	Отметка в справке по адаптации				
8	«Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения», «Тайная природа женщин»- психологический час (просмотр видеоролика, девочки)	Половая неприкосновенность	8-11 кл.	Ноябрь (2 недели)	Протокол	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Отметка в протоколе				
9	Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения. «5 секретов настоящего мужчины» психологический час (просмотр видеоролика, мальчики)	половая неприкосновенность	8-11 кл.	Ноябрь (2 недели)	Протоколы, разработка	Педагог-психолог, кл.рук, медработник.	Отметка в протоколе кл.часа				

10	«Формирование познавательной сферы» психологический час	Познавательная сфера	1 кл	Ноябрь (3 недели)	Протокол, разработка кл. часа	Педагог - психолог	Отметка в протоколе кл. часа
11	«Я пятиклассник» психологический час	адаптация	5 кл	Ноябрь (3 недели)	Протокол, разработка кл. часа	Педагог - психолог	Отметка в протоколе кл. часа
12	Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	Профилактика буллинга и кибербуллинга	Родители	Ноябрь (3 недели)	Протоколы, анализ	Педагог-психолог, соц. педагог.	Отметка в протоколе
13	«Как уберечь ребенка от насилия». Памятка	Полная неприкосновенность	Родители	Ноябрь (3 недели)	Памятка	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук.	Рекомендации
<b>IV. Консультативное направление</b>							
14	«Давайте будем учиться вместе со своими детьми» Консультация	Личностная сфера	Родители (по запросу)	Ноябрь (2 недели)	Методическая разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
15	«Серьезный мир, несерьезных подростков» Консультация	Личностная сфера	Уч-ся «ГР»	Ноябрь (2 недели)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
16	Информационно-педагогическое консультирование (по запросу)	По запросу	Педагоги	Ноябрь (4 недели)	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
<b>V. Организационно-методическое направление</b>							
17	Составление психологических карт, психологических портретов уч-ся	Индивидуальные карты на уч-ся. Психологически портреты, характеристика	Учащиеся	Ноябрь (4 недели)	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
18	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях. Самообразование.	Публикации		Ноябрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Отметка в справке

*Работа психологического клуба «Школа общения» по плану*

**Декабрь**

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностическое направление</b>							
1	«Акцентуация черт характера» Тест	Личностная сфера	Дети «ГР»	Декабрь (1 неделя)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	«15 правил безопасного поведения в интернете» Анкетирование	Профилактика интернет зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (2 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
3	Диагностика памяти, внимания методика Векслера	Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (2 недели)	Протокол, анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>							
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Занятие «Я и мой жизненный путь». Занятие	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся предотвращения суицида	Дети «ГР»	Декабрь (1 неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Я и мой жизненный путь». Занятие	Эмоционально-волевая сфера	Дети «ГР»	Декабрь (2 недели)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Безопасность в интернете» Тренинг	Профилактика интернет-зависимости	Уч-ся 2-4кл	Декабрь (3 недели)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Как научиться лучше запоминать» Занятие	Развитие познавательной сферы	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (3 недели)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Психолого-педагогическое просвещение</b>							
8	«Плюсы и минусы социальных сетей Интернет» психологический час «Буллинг и кибербуллинг среди	Профилактика интернет-зависимости	2-4 кл.	Декабрь (3 недели)	Протокол, разработка кл. часа	Педагог-психолог	Отметка в протоколе кл. часа
		Профилактика буллинга и	6-7 кл	Декабрь 3 недели	Протокол, разработка	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

	подростков»	кибербуллинга.			кл. часа	кл. часа
9	«Кибербуллинг. Опасные игры и ребенок в сети интернет» Рекомендации	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (3неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог Рекомендации родителям
10	Рекомендации родителям воспитывающим ребенка с ООП Беседа по (по результатам 1 полугодия)	Инклюзивное образование	Родители	Декабрь (4неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог Отметка в протоколе
11	«Как быть на уроках внимательными» Памятка	Памятка	Уч-ся 3-4кл	Декабрь (4неделя)	Памятка	Педагог-психолог Памятка
<b>IV. Консультативное направление</b>						
12	«Причины компьютерной зависимости» Консультация	Профилактика интернет-зависимости	Педагоги	Декабрь (2неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог Отметка в журнале консультаций
13	«Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия» Консультация	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Учащиеся 7-9кл	Декабрь (3неделя)	Протокол, разработка занятия	Педагог-психолог Отметка в журнале консультаций
14	«Как защитить своего ребенка от кибербуллинга (7 правил для родителей)» Памятка	Профилактика буллинга, кибербуллинга	Родители	Декабрь (2неделя)	Рекомендации	Педагог-психолог Рекомендации
15	«Правила поведения во время каникул» Консультация	Безопасность	Учащиеся 1-4кл Учащиеся 5-10кл	Декабрь (4неделя)	Журнал консультаций	Педагог-психолог Отметка в журнале консультаций
<b>V. Организационно-методическое направление</b>						

16	Посещение уроков с целью наблюдения и выявления учащихся с трудностями в обучении. Наблюдение	Профилактика неуспеваемости	Учащиеся 1-10кл. (по запросу педагогов)	Декабрь (в течение месяца)	Анализ посещения урока	Педагог-психолог	Отметка в анализе урока
17	Аналитический отчет за 1 полугодие. Составление анализа работы	.		Декабрь (4неделя)	Отчет	Педагог-психолог	Аналитический отчет
18	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.	Все направления(по мере проведения мероприятий)	Педагоги Родители	Декабрь (в течение месяца)	Публикации	Педагог-психолог	Фотоотчет. Соцсети
19	Публикации статей в Республиканских педагогических журналах	Все направления(по выбору)	Педагоги	Декабрь (в течение месяца)	Статья	Педагог-психолог	Статья в журналах. Подтверждающий документ.

### Работа психологического клуба «Школа общения» по плану

#### Январь

#### I. Диагностика

1	«Вы умсте быть счастливыми?»	Стресс-тест на профессиональное выгорание	Педагоги	Январь 2 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
2	«Самооценка психических состояний»	Тест Айзенка	Уч-ся 6-8 кл	Январь 3 педеля	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
3	«Лесенка»	Методика самооценки	Уч-ся 2-4 кл.	Январь 4 педеля	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике

#### II. Коррекционно-развивающая работа

4	«Успешный учитель»	Тренинг	Педагоги	Январь 2 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Я люблю себя» с обучающимися со сниженным уровнем	Занятие	Уч-ся 6-8 кл, 2-4 кл	Январь 3 неделя	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

	самооценки			Январь 4 недели		Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Снятие психологического напряжения»	Тренинг	Уч-ся 6-8 кл	Январь 4 недели	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>							
7	« Как помочь развить внимание ребенка»	Памятка	Родители	Январь 2неделя	Буклет	Педагог-психолог	Буклет
8	«Навски самосохранения в онлайн среде»	Классный час	Уч-ся 6-8 кл.	Январь 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	«Я выбираю жизнь»	Классный час по профилактике суицида	Уч-ся 8-11 кл.	Январь 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>IV. Консультирование</b>							
10	« Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания?»	Консультации	Родители	Январь 3неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	Интернет : Польза и вред. «Плешник компьютера»	Классный час. Консультация	Уч-ся 6-8 кл.	Январь 4неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	"Проблема суицида в подростковой среде"	Консультация для педагогов	Педагоги	Январь 4неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
<b>V. Организационно-методическая работа</b>							
13	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.				Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
<b>Работа психологического клуба «Школа общения» по индивидуальному плану</b>							
<b>Февраль</b>							

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностика</b>							
1	Методика Минстерберга	Опросник	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе о проведенной диагностике
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>							
2	«Развитие самооценки и уверенности в себе»	Тренинг	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	«Шесть шагов уверенности к себе»	Психологический практикум для подростков	Уч-ся 8-11 кл.	Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	Снятие эмоционального напряжения «Спрятанные проблемы»	Игра	Уч-ся 9,11 кл.	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>							
5	«Меню заботы о себе»	Кл. час Лекция	Уч-ся 8-9 кл.	Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания».	Кл. часы Памятка	Уч-ся «ГР», «ГБК»	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Репродуктивное здоровье подростков (ранняя беременность и ее последствия)»	Рекомендации	Педагоги	Февраль 3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	«Портрет одаренного ребенка»	Памятка	Родители	Февраль 4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

9	Работа с одаренными обучающимися	Памятка	Педагоги, родители	Февраль 4неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>IV. Консультирование</b>							
10	«Снижение степени зависимости от социальных сетей»	Консультации	Уч-ся 5-11кл.	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	«Компьютерная зависимость подростка»	Консультации	Родители	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Это важно! Психологическая готовность ребенка к школе»	Консультация	Родители	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Классный час, консультация	Уч-ся 1-4кл	Февраль	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

#### V. Организационно-методическая работа

14	Составление психологических портретов класса.	Беседа с кл.рук.	Начальное звено	Февраль (в течение месяца)	Психологический портрет	Педагог-психолог Кл.рук.	Психологический портрет
15	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях.			Февраль (в течение месяца)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке

#### Работа психологического клуба «Школа общения» по индивидуальному плану

<b>Март</b>							
№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Опросник	Опрос	Уч-ся	Март	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>I. Диагностика</b>							



	профессиональных предпочтений ДЖ.Холланда	9 - 11 кл.	1 неделя					
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>								
2	«Клуб знатоков профессии»	Турнир Уч-ся 9-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
3	«Снятие эмоционального напряжения»	Экспресс приемы Уч-ся 9-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
4	Формирование эмоционально-волевой сферы личности	Упражнение, 4 занятия Уч-ся 8-11 кл. Уч-ся «ГР»	Март 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>								
5	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Индивидуальное сопровождение (беседы, занятия) Уч-ся «ГР», «ГВК»	Март (в течение месяца) по инд.плану	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
6	«Здоровье и выбор профессии»	Кл. час Уч-ся 8-11 кл.	Март 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
7	«Советы психолога выпускнику»	Кл. час Проф. беседа Уч-ся 9 кл.	Март 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
8	«6 шагов к выбору профессии»	Памятка Уч-ся 8,11 кл.	Март 3 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе		
<b>IV. Консультирование</b>								
9	«Куда пойти учиться»	Консультация Уч-ся 8-11 кл.	Март 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций		

10	Консультации для родителей	Консультации	Родители( по запросу) 8-11 кл.	Март В течение месяца	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
11	Консультации для педагогов «Ранняя профориентация»	Консультации	Педагоги 8-10 кл.	Март 2 недели	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Выбор профессии – выбор судьбы»	Консультация с просмотром видеороликов	Уч-ся 8-11 кл. Учащиеся «ГР»	Март 3 недели	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

#### V. Организационно-методическая работа

13	Составление психологических портретов класса.	Беседа с кл.рук, предметниками	Среднее звено	Март (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Психол.портреты класса
14	Размещение информации на школьном сайте, соц. сетях			Март В течение месяца	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке

#### Работа психологического клуба «Школа общения» по индивидуальному плану

##### Апрель

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностика</b>							
1	«Направленность интересов»	Методика Климова Б	Уч-ся 9,11 кл.	Апрель 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
2	«Мой ребенок выпускник»	Анкетирование	Родители 4, 9 кл.	Апрель 2 недели	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе

3	«Готовность учащихся при переходе в среднее звено»	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	Уч-ся 4 кл.	Апрель 3 недели	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>							
4	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»	Занятия по инд. плану	Дети «ГР», «ГВК»	Апрель (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции»	Развивающие занятия	Уч-ся 9,11 кл.	Апрель 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	Диспут «Легко ли быть пятиклассником?» Встреча с пятиклассниками.	Диспут	Уч-ся 4 кл.	Апрель 4 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Профвизитка и психологическое просвещение</b>							
7	Рольки для школьников: «Преодоление трудностей»; «Фильм-Жизнь. Инструкция по применению»;	Видеоролики	Уч-ся 8-11 кл.	Апрель 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	«Подготовка учащихся к экзаменам и успешной сдачи ЕНТ»	Лекция	Педагога	Апрель 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

9	«Как подготовиться к экзаменам»	Классный час	Выпускники 9 кл	Апрель 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
10	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам и сопровождение учащихся в период подготовки к МОДО»	Родительское собрание Памятка	Родители выпускников	Апрель 4 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

#### IV. Консультирование

11	«Экзамен и я»	Консультация	Уч-ся 8-11 кл.	Апрель 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
12	«Психологическая готовность ребенка к сдаче экзаменов» По запросу	Консультации 5-10кл	Родители	Апрель 3 недели	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
13	«Психологические аспекты подготовки школьников к экзаменам»	Консультации	Педагоги	Апрель 4 недели	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

#### V. Организационно-методическая работа

14	Посещение уроков 4, 9, 10кл.	Наблюдение	Уч-ся 4, 9, 11 кл.	Апрель в течение месяца	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
15	Оформление стенда : «Подготовка к Экзаменам»	Информация на стенд	Уч-ся 9, 11 кл., родители, педагоги	Апрель (в течение месяца)		Педагог-психолог	
16	Составление аналитической справки по итогам диагностики 4кл	Аналитическая справка	Уч-ся 4 кл.	Апрель 4 недели	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

17	Публикации в соц.сетях, платформа Кунделик		Апрель (в течение месяца)	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
<b>Работа психологического клуба «Школа общения» по индивидуальному плану</b>						

**Май**

№п/п	Мероприятия	Направленность деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностика</b>							
1	«Метод незаконченных предложений»	Проективный тест	Уч-ся 9,11 кл.	Май 1 неделя	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в анализе
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>							
2	«Цветок моей души»	Запятая	Уч-ся 9,11 кл.	Май 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>							
3	Работа по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организованных средних образования»	Индивидуальное сопровождение (беседы, занятия)	Уч-ся 8-10 кл. «ГР», «ГВК»	Май (в течение месяца)	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	«Как вести себя на экзаменах»	Классный час	Уч-ся 9кл	Май 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	«Ваш ребенок выпускник»	Родительское собрание	Родители 4,9кл.	Май 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	«Как вести себя во время летних каникул?»	Рекомендации учащимся, Родителям	Уч-ся 1-11кл Родители	Май 4 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
<b>IV. Консультирование</b>							
7	«Соблюдение режима дня в период подготовки к экзаменам»	Консультант	Уч-ся 8-11 кл.	Май 1 неделя	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

8	«Подготовка к экзаменам»	Консультант Памятка	Уч-ся 8-11 кл.	Май 2 недели	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
9	«Искусство хвалить ребёнка»	Консультация. рекомендации	Родители уч-ся 4 кл	Май 3 недели	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
10	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу.	Консультант	Педагоги, родители	Май ( в течение месяца)	Журнал консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

**Работа психологического клуба «Школа общения» по индивидуальному плану**

**VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год**

Составление отчетной документации.  
Анализ работы за год.

**Педагог-психолог Самбаева Ж.Е.**

**Возможна корректировка плана согласно планам РОО и УО.**