

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГУ «Общеобразовательной  
школы Им. К. Сагпаева села Кенесары  
отдела образования по Бурабайскому  
району Управления  
Образования  
Акмолинской области»

А. А. Ахметжанова

« 31 » *сентября* 2021 г.



**Психологиялық қызметінің жылдық жұмыс жоспары  
2021-2022 оқу жылына арналған**

**План работы психологической службы  
на 2021-2022 учебный год**

Психологи: Исабекова А.М.

Самбаева Ж.Е.

### Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

### Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстрого развивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Контингент	Психодиагностика	Консультация и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	Сроки выполнения
<p><b>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</b></p> <p><b>Задачи:</b>            Определить степень готовности детей к обучению в 1, 5, 10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</p>	<p>учащиеся</p>	<p>1. Диагностика процесса адаптации 1 класс:</p> <p>Диагностика методики «Градусник»</p> <p>Диагностика методики «Краски»</p> <p><i>Анкета</i>            «Оценивание уровня школьной мотивации» (Лусканова Н.Г.)</p> <p>2. Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 класс:</p> <p>Анкета Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»;</p> <p>Тест Школьной тревожности Филипса; (2 раза в год)            Социометрическое исследование</p>	<p>Беседы по результатам диагностики 1, 5, 10 классы</p>	<p>Коррекционно – развивающая программа по адаптации к школьному к обучению «Я школьник».</p> <p>Программа психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе «Я – пятиклассник».</p>	<p>Заполнение карт учащихся</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>

		<p>Д. Ж. Морено.</p> <p>3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл</p> <p>Изучение ценностных ориентаций, Социометрия</p> <p>Методика М.Рокича «Ценностные ориентации»</p> <p>«Мой классный коллектив» анкетирование</p>		<p>Программа адаптации «Я десятиклассник»</p>		<p><b>Ноябрь</b></p>
<p><b>ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b></p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>1. Диагностика классификации профессий ДДО Е.А.Климова</p>	<p>Проф. беседа «Мир профессий» 8-11 класс</p> <p>Проф. беседа</p>	<p>Проф. тренинг «Кем хочу быть?» 9,11 класс (методическое пособие «Здоровье и</p>	<p>Беседа о результатах диагностики «На пороге взрослой жизни»</p>	<p><b>Февраль Март Апрель</b></p>
	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации «Желание учиться»</p>	<p>Родительское собрание «Рекомендации родителям первоклассников»</p> <p>Родительское собрание «Рекомендации родителям пятиклассников»</p> <p>Консультации по запросу</p>		<p>Выступление на род. собрании 1,5,10 класс «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»</p>	<p><b>сентябрь - декабрь</b></p>

<p><b>Задачи:</b> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>		<p>2. «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда</p>	<p>«Профессия и здоровье» 9,11 класс</p>	<p>жизненные навыки»)</p>		
	<p><i>педагоги</i></p>		<p>Выступление «Профориентация - ная работа школьного психолога» «Рекомендации педагогам по профориентационной деятельности»</p>		<p><b>Февраль</b>  <b>Март</b> <b>апрель</b></p>	
	<p><i>родители</i></p>		<p>Родительское собрание «Мир профессий, или какую дверь открыть? 9,11 класс Консультации «Помоги выбрать профессию своему ребенку», «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»</p>		<p><b>Март</b>  <b>Апрель</b></p>	
<p><b>ППС Одарённых детей</b>  <b>Задачи:</b></p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Диагностика по запросу 2-8 кл.</p>	<p>Консультация для учащихся (по запросу)</p>	<p>Тренировочные упражнения для развития памяти, мышления, внимания</p>		

<p>Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>		<p><i>педагоги родители</i></p>	<p>Консультации классным руководителям и родителям «Что такое одаренность?»</p>		<p>и снятия эмоционального напряжения. Обучение методам релаксации и визуализации.</p>	<p>Декабрь-январь</p>
<p><b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</b></p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда Тест Айзенка (индивидуально)</p>		<p>Занятия по итогам проведенных диагностик</p>		
<p><b>Задачи:</b> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.</p>	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Заполнение карт социально-психологического сопровождения</p>	<p>Консультации «Психологические особенности подросткового возраста»</p>			
<p><b>ППС профилактики суицидального поведения.</b> <b>Задачи:</b> Формировать духовные,</p>	<p><i>родители</i></p>	<p>Исследование семейного воспитания 5-11 класс</p>				
<p><b>Задачи:</b> Формировать духовные,</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа</p>		<p>Профилактические тренинги по программе «Формирование жизненных навыков и prevention суицида»</p>		<p>Сентябрь-декабрь</p>

нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса		«Формирование жизненных навыков и превенция суицида» (8-11 класс) Тест ИСН (7 класс),	Занятие для педагогов «Стражники судьбы» по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолет них».			<i>Декабрь -январь</i>
	<i>педагоги</i>					
		Родительские собрание «Стражники судьбы» по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних »	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»			<i>Сентябрь -декабрь</i>
	<i>родители</i>					
<b>ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой</b>	<i>учащиеся</i>	Анкетирование по ЗОЖ «Твое здоровье» 5-11 класс	Классные часы 1-4 класс «Поведение в чрезвычайных	Занятие «Профилактика вредных привычек» 8-11 класс	«Профилактика ранней беременности» 8-11 класс	<b>В течение года</b>

<p><b>неприкосновенности и насилия</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности.</p>			<p>ситуациях» Рекомендации, памятки для старших классов по ЗОЖ</p>	<p>Тренинг «Основы здорового образа жизни» по методическому пособию «Здоровье и жизненные навыки» -5-11кл.</p>	<p>«Девочки и их тайны» 5 – 7 класс</p>	
	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Анкетирование на определение синдрома эмоционального выгорания</p>			<p>Оформление стендовой информации и рекомендаций для педагогов с приемами эмоциональной регуляции. Рекомендации</p>	
	<p><i>родители</i></p>		<p>Родительское собрание «Профилактика полового воспитания» (презентация, памятки, видеоролик)</p>			
<p><b>ППС подготовки, учащихся к итоговой аттестации МОДО/ЕНТ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами,</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Диагностика школьной тревожности Филипса 9,11 Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено 4 класс</p>	<p>Мотивационные ролики: «Ролик для школьников» 4 класс «Как помочь себе справиться с волнением перед экзаменами» - 9,11кл ;</p>	<p>Тренинг с учащимися имеющими высокий уровень школьной тревожности 9,11 класс Психологическая игра «Волшебные уроки» 4кл. Программа психологической подготовки учащихся 9, 11</p>	<p>Памятки «Практические советы по подготовке к МОДО\ЕНТ»</p>	<p><b>2 полугодие</b></p>



<p>сформировать уверенность в своих силах</p>	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Беседы по сопровождению в период подготовки, учащихся к ЕНТ/МОДО</p>	<p>Выступление на совещании при директоре «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»</p>	<p>классов Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по остро возникающим психологическим проблемам (по запросу)</p>	<p>Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»</p>	
<p><b>ППС учащихся с ООП</b></p> <p><i>Задачи:</i> содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Работа по отдельному плану. Диагностика памяти, внимания, мышления.</p>	<p>Выступление при директоре «Характерные особенности детей с ООП» (презентация, памятки)</p>	<p>Сопровождение уча-ся с ООП. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p>		<p><b>В течение года</b></p>
<p><i>педагоги</i></p>						

	<i>родители</i>		Род. собрание «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»		Рекомендации по воспитанию детей с ООП	
<p><b>ППС учащихся С трудностями в обучении</b></p> <p><b>Задачи:</b> Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>	<i>учащиеся</i>	Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся на уроках. 2-8 класс Рекомендации направление на ПМПК		Программа «Развитие познавательных процессов» 2-8 класс (для выявленных детей)		<b>В течение года</b>
	<i>педагоги</i>		Консультация «Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»			
	<i>родители</i>		Консультация «Индивидуальные способности и склонности ребенка»			
<p><b>ППС учащихся По профиллактике Кибербуллинга и интернет-зависимости</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	<i>учащиеся</i>	Анкета для изучения интернет-зависимости подростков 5-11 кл.	Консультация для учащихся «Снижение степени зависимости от социальных сетей»	Групповые тренинговые занятия (работа с применением арт-терапии).	Рекомендаций по профилактике интернет-зависимости. Памятки «Попроси помощи у взрослого»;	<b>В течение года</b>

<p>Формирование знаний в области безопасности детей, использующих ИНТЕРНЕТ. Изучение технологии и средств защиты информации</p>	<p><i>педагоги</i></p>	<p>Беседа «Поговорим? Кибербуллинг»; Родительское собрание «Проблемы компьютерной зависимости» (памятка, презентация) Консультация для родителей по запросу.</p>		
	<p><i>родители</i></p>			

**Возможна корректировка согласно планам РОО и УО.**