

Сәннаев атшыдаш жаңынан орта білім беру
мекемесі "К.Нұс" 7-клас

Хатталауда №1

29.08.2021 ж.

Жүстелешілдік кеңес отырысы
Пәндаршыны - М. Абдикалан

Хатшыса - М. Н. Ахсанова

Кітапханадар: 9 адам (тізім үсік бериледі)
Күн тәртібі

1. 2021-2022 оғын шарттың МК жүзегендегі төрттегінен
2. Мадаршыдан білім мазмұндың нағұзаудың
жүстелешілдік кеңес міндеттерін талдау.
3. 2021-2023 о.н. тақырыптардың жүстелешілдік нұсқасы
менспорнан үйлене ғана берілту.
4. Адамнан біліктілік жүйесінен менспорнан берілту.
Тишиң ғылыми конкурентаролыңыз, нәне олимпиадалардан
ләзап атқарылғандай тағын берілту.
5. 2021-2023 оғын тақырауда аттестациядан отемнің
мұнайшырдің перспективтік менспорнанардан
тапсыу. Норсаатынан ұзғынтық құттаратын.
6. Мұнайшыдер аттестациясы.

1. Тиңнұдауда:

Директордың оғы ісі шеңберін орындауда М. Абдикалан
Оқынды:

М. Абдикалан 2021-2022 оғын шарттың МК жүзегендегі
сараптамаочын тапсыстыруды (сараптама ұсулдары
жөніндегі беріледі)

Шешімі:

2021-2022 оғын шарттың МК жүзегендегі менспорнан
сәйкес таңылғанды.

2. Тиңнұдауда:

Директордың оғы ісі шеңберін орындауда М. Абдикалан
мадаршыдан білім мазмұндың нағұзаудың жүстелешілдік
кеңес міндеттерін талдау. 2021-2023 о.н. тақырыптар
жүстелешілдік нұсқасы менспорнан берілту.

Оқынды:

М. Абдикалан - Мектептегі жүстелешілдік ұзғашет-
бүл жағандауы педагогиканың тәжілділікке дейінгі
жынысадан жаңынан жүргізуудың жаңы оларды
білім оғын шеңберінде (оғын ж.- 664) оғын тақыре
жүргізуенән әзіззудың иниција тақырып мектептегі
тұрақтамауда және тақырыптың орталығында қарасторында

2023-2024 ордуңында № атқаратын түсіністардың саралмаласын және соңында қарастырыла.

2023-2024 ордуңында тоғендердегі мағорлар, шақрат және шілдесіндең үсіншілдік:

Жістемешік мағорлар: "Номиналь болғарданан бінші беруде мұжашшердің көпшілік шеберлік мемлекеттілігін қалыптастыру

Мағлата: мұжашшердің педагогикалық шеберлік, шогарашылық жетілдірілген ғалымдар

Міндеттері:

- Жістемешік атташтар мен күнбадың сапасын жүргізу откізу және барадың шектел ғалымдар мен мұжашшердің педагогикалық шеберліктегін жетілдірүүди рәсін көтеру;
- Сабактың барлық түрлерінің мағары жістемешік деңгейде откізу ғалымдардың ету;
- Несіс мұжашшердің көпшілік шеберлік көтеру түсіністарын үзіндігестеру;
- Бінші берудің жаңа технологияларын енгізу арқында сабактардың сапасын көтеру;
- Шогарашылық, көңінше істейтін үзілдірдің тиқаудау және тарапту;
- Озіндік бінші көтеру мағорларданың бойынша жетілдік мағастанту;
- Азнараттың технологияларын түсінілген түрліліктердең професияндаң түсінішту.

Шешім: 2023-2024 о.т. үсіншілдік шілдесіндең қабылданалып (№6. пәннекілері, мұжашшері - науқатшалар)

2. Жістемешік көзегестік 2022-2023 ордуңында үсіншілдік жоспары бекітілсең, бекітілген жоспар ғолдыш түсіністардан түрлілік (мағалтөрлөр №6 пәннекілері, мұжашшер)

3. Ганаудан: Майсодова І.Р. Дарындағы оқынушылар мен түсінілген жоспарын бекіту. Ганауда түсінілген конкурстардан, пән олимпиадалардан, пәннекілік атташтарданғы графичкі тәсілдерде

Однанды: 2022-2023 ордуңында түсінілген жоспарда сәлікес һарықтамалық салынтар болып, ғолдыш түрліліктердегі, орталықтарда зерттеудің аудандағы облыстаң, реңеудің мағастану ғалымдарының түрліліктеріндең түрлі мұжашшердің қарастыру қызметтеріндең тоғланған. Барлық пәндер ғолдыш түсінілген

жоспарға аудан барынша көктеге сәкке қалғасу
жапт. 1-м әмбаптаудардың аудандың бб, 2022-2023
ору жылшындағы әмбаптардың аудандың олимиа-
демағын отыру жоспарында салынудастиру.
Мектепненің 1-м әмбаптаударның традициялық
жүйестелештік кабынчалық белгіткен көстеніне енгесе
отырғыссыз.

Шарты: 1. Оту багдарланағаннан кейнде 1-м әмбаптің
бекітілгенін (тәуаптама М. Абділхан).

2. Барынша тәсіл конкурентары, 1-м әмбаптаударды
1-м әмбаптаудардың жоспарында салынуда
(тәуаптамалар және мемлекеттер, мұрашшылар)

3. Орталықтардың жыныш тәсіл конкурентары, 1-м
әмбаптаудардың дағындау жүйесіндең тұмандар
байланыс анықтау (тәуаптамалар, жыныш
мемлекеттері)

4. Тұрғандаудың дүркіндердің оның оғанындең орындары
М. Абділхан, Нарынаданың үйрекшілік құқықаттар.
Мектеп құқықаттарын жүргізу үшін оғанындең талап-
тар мен таңармасстан багдарланаған белгінша жүшсе
істү.

Оғанда: ҚР білім және ғылыми министрінің 2019 жыл
29 шілдедегі №337 бүйректің бүйрекшілік оның жынышын
ұзақтыға, оны барынша дағындаудың көмекшілеріндең оның
празерин үйнедастирудың ЖК-тың басшылығының оны
туралы айтқыда. Үлкен бүйрекшілік талаптар
жүргізилсе.

Мектеп құқықаттарын жүргізу үшін оғанындең
талаптар мен таңармасстан багдарланаған белгінша
ағыршынан.

«Орта білім беру үріншілік негағын үзгештіктерінің
жекелеген салындарынан жүргізу үшін
жынышатын құқықаттардың тізбекін әндижан
туралы» ҚР білім және ғылыми министрінің 2018 жыл
26 қауымдастырылған №32 бүйрекшілік мұнақшының 1-м әмбаптамалар
департаментін көмекші мактаптамалардың талапдеріндең
тұрғандаудың жүргізу үшін жынышатын:

- солис турнир;
- тағорримат - күнтізбесікті жөндер;
- күндешікті жөндер (тәсіл мерзілдік жөндер);
- критериаларда болжашу болынша құқықаттар
(жынышатынан және жынышатын болындау);
- әмбап амбаптардың күнделікі.

Пәндердің атаудары М.Мобсұлдоға сай болып
жөне (бапшардан) облысадағы озгеріскеүше тол беріш
жетекшілік тағайында үйралылғандағы түсніктеме
ауду.

Мектептерде ортуқ ҚР білім жөнін анықтау
министрінің 2019 нарын 17 наурыздың №213 бурил-
ғандағы бекітілген дүрнұстар, орта- жастылыш
кешендер тұраңдар мен қосалмашылар, жаңа шарттер,
символдар үшін электрондық тұраңдар қолданылады.

ҚР білім жөнін анықтау министрінің 2019 нарын
29 шілдедегі, Орта білім беру үйнешілдегендегі
2019-2020 сүй жилинде базалық, үзақтық
мен каникул кезеңдерін анықтау тұрағы №337
бұйроға нақінде анынды.

Шешім:

1. 2021-2023 орта жилинде түшінсіз үзгілік
ортуқ жоспарлар мен нөрсөншілтік құдайлар
күннамтар нақінде түзелсе аспарын/ жаңа жаңа
директордан ортуқ ішінде мұнайшылар
М. Нұрлан (25 жылдардан, мұнайшылар)
2. Инициативті білім беру ғылыми шаңырақ
бұзасы, ғылыми-зерттеушілік ғылыми-зерттеушілік
академиясынан бекітін шаңырақтардың құдайларын
(науқарттар): директордан ортуқ ішінде мұнайшылар
М. Нұрлан, А.Р. Майсабет, пән мұнайшылар)
3. Мектептердегі қатын есектер күннамтар ғылыми-
зерттеушілік жаңа жилинде ғылыми-зерттеушілік
директордан ортуқ ішінде мұнайшылар
М. Нұрлан, А.Р. Майсабет, пән мұнайшылар)

Ресурсынан: директордан ортуқ ішінде мұнайшылар
А.Р. Майсабет

Орнады: А.Р. Майсабет (ортуқ ішінде мұнайшылар)
орнадасын А.Р. Майсабет (2021-2023 орта жилинде
арналған мектептердегі аттестациялар жоспарын
тапсыру). Соғاب-ақ жаңадан ортуқ ішінде озгерістерге
тәртіпте. 2021-2023 орта жилинде аттестациялар
өткізу мұнайшылардың перспективтік жоспарын
тапсыу.

Шешім: Аттестациялар өткізу мұнайшылар
бекітілген жоспарде- спікке түшінсіз үзгілік отырады,
жетекшілік күннамтардан жағырау, білім ғылыми-зерттеушілік
спікке көзекін біліштерін болжау тәсілінде
түркесу, оны (директордан ортуқ ішінде мұнайшылар
орнады, ортуқ ішінде мұнайшылар)

Миң 26 жетекшіліктері қолдану көрсете оторған
байланыста аны)

Президент: Нұс М.Аннан

Секретар: Нұс М.М. Кусаинова

«Саласев атындағы жаңыл орта білімдерүү
шектебі», № 2

Камтамаш № 2

07.11.2022 ж.

Жүйестешілген кеңес оторған

Төрағани - М. Айнан

Хатыш - М.М. Кусаинова

Жамоекәндәр. 11 даңы (міншін доса берилегі)

Күн тәртібі.

Откізулық түрі. Дүниенің еңде Тегеранда.

«Сабак» баросында оржышиардың функциональ-
дың саудамтотындарын ұйымту»

1. Семинар - тренинг «Сабакта оржышиардың
функциональдың саудамтотындарын ұйымту»

2. Семинар. Арактикалық шетелшілдекілердің

функциональдың саудамтотындарын

3. Мастер-клас "Ағашшыл тіні сабактарында
оржышиардың тиесінде функциональдың саудам-
тотындарын ұйымту". Ағашшыл тінінде
берілі, ғанаурын соңғытардың пәндерін
аптасындардың үшінде атқару

4. Пәннән

Даректөрдөң оның ішінде оржышиар М. Айнан. Сабак баросында оржышиардың
функциональдың саудамтотындарын ұйымту
бройнаша тәжістөрдө

Орнада директордың өзүң ішінде оржышиар М. Айнан - Истемел оржышиарының функцио-
нальдың саудамтотындарын - адамдардың
жаршылдық, мәдени, салындық жағдайларда

жаршылдық, мәдени, салындық жағдайларда
жаршылдық жағдайларда ғанаурын соңғытардағы
жаршылдық, мәдени, салындық жағдайларда
жаршылдық жағдайларда ғанаурын соңғытардағы
жаршылдық жағдайларда ғанаурын соңғытардағы

(ғоломша предметташ тапшылардан)

Шешім: Пән мұғашшылардың сабактарда орнан
жердің функционалық соудаменшілкін
арыттыру шаржатында ортурии тапсар-
шамарды көрдемікте пістарнанға кірізу
2. Толғанов: Математика пәннің мұғашшы
Р.М. Абдышбайева.

Орнада: математикада пәннің мұғашшы
Р.М. Абдышбайева: "Математикада функционалық
дегендегі "таптасу" жаңа таптасу" анықта-
прақтикалық өткізе отарда, олардың саб-
аудиорадио орнанғандардың функционалық
жүйелестерін таңдайдын таптасу.
Математикада, саудаменшілк - математика
жүйесінде рөсін таптасура отар, оған
тиңдерілесінен бөлікті (предметташ тапшылар-
шамардан үзгешең).

Шешім: орнанғандардың функционалық соудамен-
шілкін жаңа таптасура отарда дақыту
шаржатынды зерттеу пән - наука
даңындағы көзде болынан (ЗБ шетекши-
лері бұрындағы аны).

3. Толғанов: ағаштан тиіс пәннің мұғашшы
Садыров А.У.

Орнада ағаштан тиіс пәннің мұғашшы Садыров
А.У. оған тәжірибелесінен бөлікті Мектептің
ағаштан тиіс орнанғандардың ағдаралық нәсін
проблемашардың шешімін жаңа таптасура
дегендегі жаңа баста төмінде соудаменшілк
жаңа таптасуар. Ағаштан тиіс орнан
көтеру орнанғандардың функционалық соудамен-
шілкін дақыту пілділдікке даар
зрекемтік баста установиш, үзүрттік
терінің жаңа таптасуар на көзіндең жаңа
Сонда жаңа функционалық таптасуар тиіс
жүйеттік құранынша сал артада.
Шілде басынандағы ағаштаманда салынар.
Белсенділік шебарша мендер түргеде аны,

шешім ғабындағы аны, оған қазір жүргес
мендердегі аның осын бойын бішін салура
далын баста /предметташ үзгешең үзгешең
жүйесін/ тиінің Үерілі, әсемдікіш

сөннөттардың пәннөк атташы таралғандаи
дайыры өрөлгөннөк көмөрдөл сүл тоғтандыр.
Шешілді: қабылтада озушшашардың фамилия-
ның оңаның саудамменесінен ғашынтуда пана
негізделіксандың жіс-таселдердің көзінде
плакеттері (оғы ісі номенклатуралық
шар мемлекеттік мемлекеттік базасында алы)

Моралиш: № 11 Айнекан
Камшол: № 11 Тұсаинова

*Сәмбеб аттынадың панағында орта белгі
беремін шектеді және К.М.С.
Ганнаша №3

04.01.2023 ж.

Джістешшік көзес отарасы

Моралиш - Айнекан

Камшол - М.М.Тусаинова

Замысулдар: Едәнш (мүзін үза беріші)

Күн тәртіби:

1. I піарта мониторингтің ижтимаулық маңызы
2. II піарта мониторингтің күрсеткішіндең
жыныс шартынан шартынан шектестердегі
нифрасынадың үрбашасынан
3. Озушшашардың I піарта мониторинг орталық
жынысынан ижтимаулық маңызы
4. Четвіртін мониторинг озушшашардың мониторингін
5. Мекемнене дағыншынан баяншарданың
оның жағдайларынан мониторинг орталықтада

1. Пінгіндең: дүркіндердің оғы ісі номенклатуралық
орнаменттерін М.Абубакаров жістешшік
көзесіне ұзаралып искелесердегі түзілілік
формалық шартынан
2. Озушшашардың I піарта мониторингтің
білім саласынан монитимшерлерден
есел (басынша), берілген
Сапарлар бояннана тәсіл мөрсандарын оғы

чүлөншіл шең біши сапасынан жорғын-
дисі:

	I мөрсән	II мөрсән
" 5 "	52	53
" 4 "	82	86
" 3 "	89	79
Чүлөншілдік:	0	0
Сапасынан:	60%	64%
Чүлөншіл:	100%	100%

Соңнен мар	Боюнша I мөрсән	II мөрсән
2 "А"	47,7%	100%
2 "Б"	63,3%	100%
3 "А"	64,2%	100%
3 "Б"	44,3%	100%
4 "А"	61,1%	100%
4 "Б"	80%	100%
5 "А"	58,8%	100%
5 "Б"	10%	100%
6 "А"	84,2%	100%
6 "Б"	33,3%	100%
7 "А"	71,4%	100%
7 "Б"	62,5%	100%
8 "А"	70%	100%
8 "Б"	60%	100%
9 "А"	56,2%	100%
9 "Б"	10%	100%
10 "Б"	10%	100%
11 "А"	54,5%	100%

Шешім: 3 Б; 6 Б, соңнен тағанақ біши сапасынан
төмендеудің бағындыстары бағындаудың анықтамалық
жүйесіндегі көмекшілер көрсетілу.

2. Тұлғадыр: директорлық орындағы ғылыми ғылыми
органдарда А.Р. Майдебалтаұлы Пәннен шын-
даудың күрметтің дағындық ныне шұғалдан-
дарлай аттестаттамау жүргізетінде жүргізетінде
чыншыластыру.

Огранич: Пәннен шындаудың күрметтің дағын-
дық ныне шұғалданындауды аттестаттамау
жүргізетінде жүргізедінде жүргізетінде
жүргізетінде жүргізедінде жүргізетінде
жүргізетінде жүргізедінде жүргізетінде

біліншік ныне нормативи даішнудау күр-
метараланғуз нүзделі тәсілдердің, есеп
жадігашын (ғасырда) берілді.

Шешім: Н шарттың негізгідең күрметтү
даішнудағы нын мұнайлы түдердің анык-
шамалық нысандардың үйніп-семеттү
бөліншік тәсілдердің енгизілін.

3. Толық даңдың дүректіліктердің ол жаңы
дене орталасыра М. Аманхан

Оғында: Жекеңілікке өзін-тәртіл жүріш-
нін носынғың негізінде 2022-2023 ол жыл
төлшесінде орнушилардың оз таңдаудары
бөліншікта 3-41 сонаптар арасында
жекеңілікке өзін-тәртіл даңдың откіре-
ді. Откізумен хамтасын негізінде 1 орал
шешімдегі орнушилор аудандың нындерге
арнаулан бішшіншіншілардың ұтамада
жасағын ғабиғиденде (ғасырда ғасырда)

Шешім: Ганаудың жаңа конкурстар, нын
олашшылдаударының негізгілерден шаралам-
тударда қарастырылған жүргізіле жарисын
аудандың нын ашынудағының бірліктері-
дің ортуғандарға ғосынша даішнуда жүргізу
(Аманхан М. Аманхан 23 пәннекішінде)

4. Толық даңдың дүректіліктердің ол жаңы
дене орталасыра М. Аманхан үйершілік төсін
орнушилардың ныншы тәсілдерді
орнушилардың ныншы тәсілдерді

Оғында: 1, 2 толық даңдың дөрөттегінде негізін-
де орнушилардың 2023, 2024-дан төннен
ни дүнгелік відмінде көрсеткен нын
1 нәдеңе 2 соңдаудан, ныншын "3, "4, - бара
антан орнушиларға мониторинг нысанай-
ынан тәртіл ғосынша біннен беру жағорумі-
лардың откізу носынғың үсінненде
(ғасырда ғасырда)

Шешім: нындер болғанша бір нәдеңе
екі ныншы үйершілік орнушилардың
ныншы ныншы (23 пәннекішінде
бірнеше ат носынға аны)

5. Ганаудың: Негізгілік негіз-психолог
М. Е. Салдаева

Оғында: Жекеңілік даңдың төр балдарды-
ның оның ғабиғетінде алғындағынан жүнде

басынча мектептегиң педагог-психолог
Салдаев Н.Е. директордың оғы ісі негін-
дегі орталасыры М.Айтакаді берилсе
отардан жәткілдегі башақтағы тапшы-
лардың үздігінде көп нағар
аудау-деги (жабайы, есту ойнау, үйдеу
т.б.). Гамберек ғана дағындағы
аудерілгенде көрсетті, сұрағтарда
мәдени беделі, мансурашынан орнады.
Ганнарга мектепке дақындасты, психо-
жүйелік пәннені, бір-бірмен дағыш-
тапшысады, мектепке деңгэе диндердегі
бажидауда анын.

Диагностика Аттышесі.

Мектептегиң башаар - 15

Мектептегиң дақындағы башаар - 13
Мектептегиң дақындағы шоғ башаар - 2.
Ата-анаармен түрмисінде дақында-
рға аударадын "Сіздің ғанаңыз мектептеги
башын ба?", таударларда шүзимшама
өткізумен. Негізделік де балық көзші-
лікінде оғындардан мектептеги дақын-
дағы сандығы «Рана тәрбиецінде ата-ана-
тремшилік өткізуінде (презентациял-
ру сошыла)

Шешім. педагог-психологпен берилсе отар-
дан пәннекін, тәрбиецін мұхити мектеп-
теги дақындағы шоғ башаара көздей-
бону.

Торайшы: №
Хатшы: №
М.Айтакаді
М.Н.Кусанова.

1. Зерттеудегі аттышесін тапшырғыма бішін
беремін мектебі - № 111.

Хаммонаша № 4.

27.03.2023 ж.

Жүйесіндең көрсетілген отарасы.
Торайшы - М.Айтакаді

Хамит М.М. Кусаинова.

Жамалғанғар. 9 даңы (тізім ұста берілген)

Күн тәртібі

Отырыс тағорғола: 1. Шерениң шөтәршашына
жоның оғылдан шөтәршашынан тоғынан,

1. Жүргөншілек сенешшілер, бағаудар, сәйкес-
тердегү жаңшүрделшілер мен миңшүрдел-
шілер есеп.

2. Аммитаудан отемін шұрайшылар пішінде
тураш есеп.

3. Пәннің, жүргөншілек апташындардың үретін
жоның оғылдан жаңшүрделшілер мен миңшүреліні

1. Пәннің қадыр. міншін директордан жүргөншілек
жүргөншілек жонандай бригадалық 11 Айналған
0 ғарығы. 2022-2023 оғынаннан 1 мөдделінан
11 мөдделін арасынандағы оғылдан шағындардың жүргөншілек
жонандай шағындардың 11 шілдесінен бастап 2023-
жылдың 28 наурызынан үретін миңшүрделшілерінің
жекелінің 11. Үздік 28-2023-жылғы 28 наурыздан күнбасын
тәрізу үсіншілер.

Шешім: аудандың нұжайындашарлар мен
оғылданшылардың жүргөншілек жекелектү-
рілердегі салынбалы үстемдік, кірідең оғыл-
дан шағындардың төле іс-жайғарина тіркеу,
шағындарлардың беруге үспеле жаңушылар
шағындардың директорлардың оғылдан шағындарлар
бройласар 10 сәуілшілдердің 11, 28 наурызынан
жекелінің 11. Үздік 28-2023-жылғы 28 наурыздан
үлгішесінде жүргөншілек жонандай шағын-
дардың алғыншынан жаңшүрделшілер мен
(шағындардың директорлардың оғылдан шағындарлар
бройласар 11 Айналған 28 наурыздан 28 наурыздан
жекелінде)!

2. Пәннің қадыр. директорлардың оғылдан шағындарлар
11 Айналған.

Оғылдан: Аммитаудан отемін шұрайшылар пішінде
тұрдағы арнардың 11 шілдесінде жаңушылар
нифрасы) Шерениң шөтәршашының нұрғашылар
жанамані іс-жайғарлардан тапсынады. Үздінің нәрсесі
жүргөншілек деңгелешілік сәнде міншілдерге.

2. Шешім: Аттестациядан отемн шранішур іс-затың
дағы шекаралық жағдайлардың үзілістікін анықтауды
мен аудитордук аттестация көміншесін ұзакшаса
үсуге тәннендең шектілік базашауда аның дүркіндердүз
ору іс - мөнингелі орталасынгы Рахимжанов Қ.Р да
ақынталған.

3. Тұнғандау: дүркіндердүз орну ін мөнингелі орталасын
М. Аманжан

Оғындық: М. Аманжан пәндер, әдістемелік аттестация
шардудың қорғомаңдастырылғанда, оның шағыншылдығын шын
түштілікке баса нарад аудиада .. Чүдік 36-2023.
Бағыттынан зерттеудегі қорғамаңдағы жағдайлар
отерудың қаңырауда 36 шартшылдардың шағын
сағабтары мен сабактарының тоғындағы іс-шараларда
негізгілікшілдегі түрдегі көрініс
бүрекшілік орну іс-тәжірибелеринен белгілі. Қаңырау
шартшылдардың шағыншылдығынан майсамаң туғаннан түрледегі же
асы омардан оз анықталған көттө.

Шешім: .. Чүдік 36-2023 « Гендердің дәржайлы омардан
жүйесіндең қорғомаңдастырылғандағы шағыншылдардың
шараламтаяу ғанағанынан қарастырылғандағы шешім
шартшылдегі қоғамшағынан шешімшілер үеру. Жағынан
жоғары көрініс (шашында дүркіндердүз орну ін мөнингелі
орталасын М. Аманжан, дүркіндердүз тәрбие
ни мөнингелі орталасынгы (М. Аманжанов)

Мөралашы: №
Капшын: Prof M. M. Аманжан

«Семинар аттестацияның орталық базасы үзілісін
мектебі» 36-2023

Карташа

№ 5

22.05.2023 ж.

Аттестациянан көрініс омардан

Мерзімшін - М. Аманжан

Капшын - М. М. Аманжанова

Жамиғаттандар: Ғазын, міннен үсінің анықтуу,

Чын тәртебі:

Оторған магородын Мұгашіл шығармашылғандау
оғыншы шығармашылғанда оғынада».

1. Зәйтешек көзсө түркестардың қораманды
есебі, нұсқалың үйнелесторудат ұшыншылтар,
олардан шоңу шағары.
2. Нән біршіліктің шіл шұрашилдуғаң жиғіт-
шын жағдайдағы көрсеткіш ресми тарифін шұраты.
3. 2022-2023 дүріндең шұсташек нұсқа-
тардың ревизиясын нәтижесінде 2023-2024
оғыншыла шұсташек нұсқалың шығармасы
1. Рындағы директордың оғыншағаң орындары
н. Абділхан

Оғыншы, Н. Абділхан шұсташек көзсө нұсқалың
жағдайдағы есебін оғыншы бұлғын 2022-
2023 оғыншында түркестардың үйнелесторудат
ұшыншылтар, алардан шоңу шағарға ғана
шоңа үйнелмаған шоңдай оторған өзара шыр-
лерін орталық саңыр 2022 шетекшіліктерінде 2022-
2023 оғыншында түркестардың үйнелесторудат
сарапташылған орынды (ғасырда аныттанасы
серігі) 2022 мордасын Н. Абділхан 2022-2023
оғыншында бекітілген шығар ғана шыншы-
тұршылар оғыншынде көрсеткіштің ескерे
оторған, шағарға деңгээл қорамандың шағары.
Шілдесі 2022-2023 оғыншында түркестардың
нұсқалың дүріндең нәтижесінде шоңдай нұж-
ең шағар ғана шағарындағы анында оторған
2023-2024 оғыншында шығармаса кірілдү
2. Рындағы директордың оғыншындағы
орындарда Рахимжанова Қ.Р.

Оғыншы, Рахимжанова Қ.Р. нән біршілікті
шіл шұрашилдуғаң нұсқалың жағдайда
бонуста ресми шағарға оторған, шұрашил-
дуғаң шағарға таужаға үшіншү, оғыншындағы
тарату аныктылыш үйрігі (предсторнан
холостина).

Шілдесі. 2022 шетекшіліктерінде
нұсқалың шығармасынан өзінде
шоңдай нұжынде көрсеткіш АДД нән шұрашил-
дей шағар Қ.К. жинші - белгілік нәзаретшін
шұрашил шығармасы А.М. ғазар шіл шағарынан
нәзарет шұрашил Конякова М.М. дүрісінде

24

кондитаторасын шектептүү педагогикалык
жөнөчине үйрәнүү үсүүнүң тасанды.

3. Төмөндалы: дүйкөтөрдүү огү іш - мөнанды
оралбасары М. Аманжан.

Орайын: Ш. Аманжан 2022-2023 огү жылыштын
ээжтешшік нүчтестердүү реддекчесе пайызы
инге 2023-2024 огү жылышында ЖК нүчтестердүү
неденарочонуң подборчынан таңастыргыл
шеши. 2023-2024 огү жылышында даңындырылган
ЖК неденарочонуң подборчынан ЖБ жетекшиліктері
түшсүү үсүлчилгөн жолу, пікірлерине бейнелу,
толығтуулуктар енгизү ташынуу 18 деңгэ
аёлтүүчү (жакынчылдар) М. Аманжан, Рахимжанова
Г. Р. ЖБ жетекшиліктері, ном жүргүзүүлдөрі!

Мөрдөмү: №
Хатташ. Гүлжан М. Аманжан
Хатташ. Гүлжан М. Аманжан

«Сотооб аткарундаң шаңыр арта бөлини берилген
жектөө», 2023-2024

Камтамаш №1.

27.08.2023 и.

Жістешшік кеңес отырусын

Мөрдөмү - М. Аманжан

Камтамаш - Айдарханова А. Ж.

Жапырзанадар. Газаи (түзүн дөн айналып)

Жүргүн тэртібі.

1. 2022-2023 огү жылышында шектептүү ээжтешшік
кеңес нырылған таңдау
2. Күріміздегі - таңдаулардың номинацияларын берілу.
Рақұлтамаштыр, ғылымиңдер, жектөөнің шарты
бейнекіс курстар, бағдарланаудардың төхөрү жөнде
берілу
3. МОНДА PISA, үрдүстүрдүү аттестацияның жасанды
бөлімшиң үйрөнүлтүү үрнәкесстердөрү.
4. «2023-2024 огү жылышында ЖБ арта бөлини берү
үрнәкесдердөрү» огу - тэртібас проңсун үрнәкесдердөрү.