

Мектептің зерттеулік кеңесі отырысының
хаттамасы №1.
24.08.2021ж.

Туралығы: Ахметжанова А.А.
Хаттамасы: Саржанов К.Н.
Қатысушы: 12 адам.

Жұмыс тәртібінде.

Мақсат оқу жосына арнайы мектептің
жұмыс жосырынан таңдау.

1. Зерттеулік жұмыс жосырынан таңдау.
2. Тіршілік жұмысының жосырынан таңдау.
3. Зерттеулік бірлестіктерінің жұмыс жосырынан таңдау.
4. Психолог-педагогикалық қызметінің жұмыс жосырынан таңдау.
5. Таңдау құрылымы мен зерттеулік құрылым бағдарламаларына сараптау.

Кеңес барысы.

Бірінші сұрақ бойынша таңдауда: мектеп директорының оқу ісінің меңгерушісі Айдарханова А.Ж., мақсат 2021-2022 оқу жылына арнайы "Сатпаев атындағы орта білім беретін мектебі" КММ-нің зерттеулік жұмыстардан жосырынан таңдауда. Зерттеулік кеңестің жұмыс жосырына "Мақсат педагогикалық технологияларда қолдану арқылы ұлттық және жалпақ адамзаттық құндылықтар негізінде оқу-тәрбие процесіне жетілдіру" атты мектептің зерттеулік тақырыбына екіне зерттеулік қызметінің міндеттеріне бағытталды. Таңдауға барысында бірінші зерттеулік құрылымның мақсаттарына түсетіндер енгізілді.

Екінші сұрақ бойынша таңдауда: мектеп директорының тіршілік ісінің меңгерушісі Сатпаева С.Т., ол зерттеулік кеңес

мәселелерін түрліше психологиялық тәрбиелік мақсаттарға бағыттап жүргізіледі.

Тәрбиелік бағыттағы жұмыстардың мақсаттарына сәйкес психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.

Тәрбиелік жұмыстардың мақсаттарына сәйкес, психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.

Тәрбиелік жұмыстардың мақсаттарына сәйкес, психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.

Тәрбиелік жұмыстардың мақсаттарына сәйкес, психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.

1. 2021-2022 оқу жылына арнайы психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.
2. Тәрбиелік жұмыстардың мақсаттарына сәйкес, психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.
3. Психологиялық тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.

- тауарландыра сүйес лектен згітешелік бірлестілігінің жүйелік жоспарын түзету.
- 4. Психология - педагогикалық қызметтің жүйелік жоспарын беріну.
- 5. Лектеннің өзү жоспарлана тандуға күрестірі мен злктібіті күрестірігісіз.

Ж.к. тораілімі: Ахметжанова А.А.
Хатмасы: Сағат Сәрсенім К.Н.

Лектеннің згітешелік кезесі отырысының хаттамасы №2.
29.10.2021 ж.

Тораілімі: Ахметжанова А.А.
Хатмасы: Сәрсенім К.Н.
Жауапдан: 12 адам.

Жүк тәртібінде.

1. "Білім берудің келісі деңгейіне көшу кезінде 5 сынып оқушыларын бейіндеу" атты згітешелік семинарға дайындау және откізу.
2. Лектеннің көдік деліктеріндегі үйдегістарту және откізу.

Кезес берілді.

Бірінші сұрақ бойынша тандуға:
лектен психология Самбаева Ж.С., оның сүйтпа бойынша 5 сынып оқушыларынның сүйтп бейіндеуі келесі бағаларға бойынша жүйелілігі қамтамасыз етілді мақта жоспарланғанға және түрлізінгеніне байланысты:
- 4-ші сынып мұрағидері және көк мұрағидерінің доқулек үстемі;
- бейіндеу бағдарламасын згітесу;

- Бейнесі сонан оқушыларға психологиялық қолдау бағдарламасын жүргізу және елдігі;
 - тұрғын оқушыларға үйіндегі оқушыларға;
 - Бейнесі әрекеттесуіне арнаптан ойындарға үйіндегі оқушыларға;
 - зерттеу іс-шараларға, бірлескен демалыстарға үйіндегі оқушыларға арнаптан оқуға қолдау атмосферасын құру.
- Екінші сұрақ бойынша тапсырма:
- Мектеп директорының оқу ісінсіз орындағанын А. Ю.

Түндіз олимпиадалардағы мектептік кезеңге отырғызу мақсаттары:

- қаралық бағаларға қолдау және дайындығы үшін қолдану мақсаттары жасау, бағалар бастанасын, оқушылардың икемділіктеріне қабілеттері мен қызығушылықтарын терең анықтау.
- оқушылардың икемділіктері мен қабілеттері мен қызығушылықтарын анықтау және дайындығы.
- Олимпиадаларға қатысатын кезеңге қатысу үшін мектеп қолданғын қабілеттері.

2021 жылғы 11 қазан мен 26 қазан аралық түндіз олимпиадалардағы мектептік кезеңінсіз мерзімі. Түндіз олимпиадалар мектеп кезеңіне 5-11 сынып оқушылары қатысты.

5-6 сынып оқушылары үшін мектептік кезеңде әдістемелік бірлестіктерінің мүдделілері жүргізіліп тапсырмалар бойынша отырғылды.

7-11 сынып оқушылары үшін тапсырмалар мен мұқабалары жүргізілді.

Шешім

1. Бейнесі сонан оқушыларға бейнесі бойынша педагогикалық үлгіні пайдалану мақсатын жүргізуде қолдану.
2. Мектептік және оқушыларға

5
өлшемдеріне байланысты дайындау және отандық
тұрғындармен байланыстыру.

Т.К. Торайғылова: *[Signature]* Ахметжанова А.А.
Қатысушы: *[Signature]* Сағымжан К.Н.

Мектептің зерттеушілік кезеңі отырысында
қамтамасыз №3.

30.12.2021.ж.

Торайғылова: Ахметжанова А.А.
Қатысушы: Сағымжан К.Н.
Қатысушы: 12 адам.

Жері тәртібінде.

1. Откізілім мектепшілік өлшемдермен
байланысты зерттеушілік бірлестік
жетекшілерінің, мұғалімдердің есебі.
2. Іс-шаралардың нәтижесінде мектептің
зерттеушілік тұрғындарының нәтижесі.
3. Байланыс "Оқу іс-іретінде
АКТ-на қатысу".

Кезең барысында.

Бірінші сұрақ бойынша тоқталады:

Бұл жетекшілері Мерзімбаева Т.М.,
Қабденова Б.Р. Төңір бойынша мектеп
оқушыларының өлшемдерімен
мектеп кезеңі 2021 жылдан 11-12 қадам
аралығында отыр. Төңір өлшемдерімен
5-11 сынып оқушылары қатысады.

Өлшемдерімен мектеп кезеңі көрсеткіштері
тапсырмаларға сәйкес откізіледі. Зерттеушілік
ұсыныстарда ескере отырып, нәтижесінде
мұғалімдерінің зерттеушілік бірлестіктері
жұмыс өлшемдерімен тапсырмалары
бойынша откізіледі. Өлшемдерімен
мектепшілік кезеңінің өз нәтижесінде

Үнай асмантан катасушларга лектен кезегиниң теңизимизда аманго.

Өлмишмаданан лектен кезегиниң теңизимизда, 5-11 сына оқушларга өлмишмаданан асманго кезегине катасу қуьорго амго.

Өкниш сурат бойыша тауьдамо:
лектен директорниң оқу ии теңиздегі ораьбасаро Аьдархалово А.Ш.

Анурь Макабериевна 1 партиозомго таго эгитимлик теңизго, керошон-досго теңизго.

Өшима сурат бойыша тауьдамо:
Эгитимлик Өшима теңиздегі
Тудериевна А.Х., Тусимово М.М.

Өастаури сонан мурашдегерики теңизго теңиздеге АКТ елигу киеси баьоттар бойыша теңиз асманго:

1. Собаьга презентация теңизу.
2. Интернет ресурстарни теңизге истиу.
3. Дайми оьоту баьаршаманго кайдаму.
4. Веке лешик баьаршаманго эригу теңиз кайдаму.

АКТ мурашдегери:

- дидактикаго материалдаго теңизу теңиз дайыдаму (мансариалар муьдасо, кестеер, таьарнама, схема, соьба, үрестир-леши кестеер т.б.).
- оьоту мен теңиздеги котимеери кайдаму үрест мониторинг куреу.
- лешик мансариалар куреу.
- лектронго теңизге эгитимлик теңиздеги теңизму.

Өастаури сонан оьотшарон оьоту мен теңиздеги процесде АКТ-но кайдаму оқу процесдеги теңиз деьегин теңизго теңиз оқушларда теңиздеги елишдеги арттогда.

Мелешик.

- 1. Мектептің білім олимпиадалық мектеп кезеңінің туралы қанағаттанарлық деп таңдады.
- 2. Әдістемелік кезес туралы қосымша сүйкес тапжасторы.
- 3. Тік мұрағаткеріне оқу үрдісінде АКТ-на қолдануға тапжасторы.

Туралық: Ақсақал Ахметжанова А.А.
 Хатшы: Ақсақал Сағдиева А.Б.

Мектептің әдістемелік кезеңінің
 отырысының
 Хатшысы №4.
 18.03.2022ж.

Туралық: Айдарханова А.Ж.
 Хатшы: Сағдиева А.Б.
 Қатысушы: Адам.

Қысқашында.

- 1. Заманауи педагогикалық технологиялар кезеңінде оқу процесін жетілдіру үшін мектептің әдістемелік конференциясы өткізу және дайындау.
- 2. Мектеп оқушыларына кезектік дайындау туралы қосымша тапжастор.
 Бірінші сұрақ бойынша тапжасторда мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Айман Шерметов қатысады. Педагогикалық технологиялардың кең спектріне қолданушы педагогикалық ұжымға сабақ уақыты мен жетілдіру жұмысына және оқушылардың қолдану оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.
 Заманауи технологиялар бағалауға

Оқу процессининг белсенді қатнасуына бейнесіз мүмкіндік береді, мұғалімдер оқушы мен тәрбиеленушіге жаңа тәсілдерге, әдістерге мен үлгілерін қоссады.

Сабақта заманауи педагогикалық технологияларға қолданылуы оқушылардың оқу бітіміне шығармашылық жұмыс істеуі мен өзінің нәтижесі үшін жауапкерлікпен және жеделдігімен өзін-өзі бақылауға және дамытуға оқыны алады.

Екінші сұрақ бойынша таңдалды: мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі әділбасары Саттубалва С.Т., ол мектеп оқушыларының көпке дейінгі дайындық жұмыстарының жасай-көрі жақын маңырама берді.

- Оқушыларға оқу білім және бейнесіз көсілі қозғалып сабаққа таңдалу процесінде көсілі бағдарлау қолдану көрсету.

- Оқушылардың өздеріне саналы қозғалып дамытуға, оқу еркіндігіне, қабілеттеріне есікес және өздері қарайтын мақсаттарын ескере отырып, қолдану саналы таңдалу еркіндігі таңдалуға көсілі өзін-өзі таңдалу мақсатында.

Шелленс.

1. Мұғалімдер оқушы мен тәрбие процесінде заманауи педагогикалық технологияларға қолдану.
2. Оқушыларға көпке дейінгі дайындық бойынша мектеп жұмысына қатынасу.

Тыңдағанды: А. Нұржанова А. Ж.
Саттубалва: С.Т. Саттубалва А. Б.

Мектептің згістемелік кеңесінің отырығына
Хаттамасы №5
24.05.2022 ж.

Төрағасы: Асгарханова А. Ж.
Хатшысы: Садуаева А. Б.

Құж тәртібінде.

1. Згістемелік бірлестіктері басшылары-
ның, мұғалімдердің қорытынды
аттестацияға оқу-згістемелік
материяларды дайындау туралы
ескерткі.
2. Қорытынды бағалау нәтижелеріне
анықтау.
3. Оқу жылындағы згістемелік
нәтижелері қорытындысы.

Кеңес барысы.

Бірінші сұрақ бойынша тоындағы:
згістемелік бірлестіктерінің жетекші-
лері Мерзімова Т. М., Кабденова Б. Р.
згістемелік бірлестік мұғалімдері
оқушыларды қорытынды аттестацияға
дайындауға көп көңіл бөледі.
Қорытынды аттестацияға дайындау
мақсатына қамтыла.

1. 2021-2022 оқу жылында қорытынды
аттестацияға ережелерімен танысу.
2. Згістемелік нәтижелерімен танысу.
3. Откен жылы қорытынды аттестацияға
статистикасымен танысу.
4. 9-11 сыныптардағы қорытынды
аттестацияға мәселелер арналы
педагогикалық кеңес отырығына қатысу.
5. Бағалау материяларының деректер
қорығы құру; қорытынды аттестация
үшін қабілеттерде стандарттар орнату;
мұғалімдер мен оқушыларға
педагогикалық жасау.
6. Сабақтың жеке кезеңдерінде тиімді

сәтестематтау танасармаларын емлеу,
билемди қабилтасмалару үйлеи журибастау
жүтүрди формалары мен әдістерін
қолдану, оқушыға бағдарламаларға
оқату, әйеметтерін қолдану.

4. Қорытқанды аттестематта дайындау
бойынша кеңестер (төке, топтық,
сәтестематта).

Екинші сұрақ бойынша тоңызда:
мектеп директорлығы оқу ісі жөніндегі
орынбасары Айдарханова А. Ж., оның
айтуынша қорытқанды бағалау
мен мектептік бағдарламалардың
талаптары, билеи әлеуметарта
берілген оқу жолындағы оқу жоспары
бойынша билемге сәтестематта
бағалау критерийлері негізінде
жузге аспромада.

Үйлеи сұрақ бойынша тоңызда:
мектеп директорлығы оқу ісі жөніндегі
орынбасары Айдарханова А. Ж. сәтестематта
жөніндегі әдістемелік журибастау
қорытқанды мен талаптарда.

Әдістемелік журибастау мұғалімдердің
педагогикалық иеберілген артықруға
және оқу-тәрбие процесінің сәтестематта
көтерілген бағатталған.

Шешім.

1. Жоспарға сәтестематта қорытқанды аттестематта
отқату.
2. Талаптар бойынша қорытқанды
бағалауды журиізу.
3. Мектеп билеи сәтестематта мен әдістемелік
кеңес отырастарында мұғалімдердің
кәсіби қузыреттілігін қолдау.

Торайшев: М

Хамиева: М

Айдарханова А. Ж.

Сәтестематта А. Б.